Comisión de Trabajo

Reforma al ICETEX

Bogotá, 2019

La educación es de todos

Mineducación

Proyecto Reforma Integral

El Proyecto de Reforma Integral del ICETEX comprende el conjunto de acciones orientadas a producir el cambio en el enfoque, instrumentos y operación del Instituto, congruente con los acuerdos alcanzados en la Mesa de Diálogo por la Educación Superior.

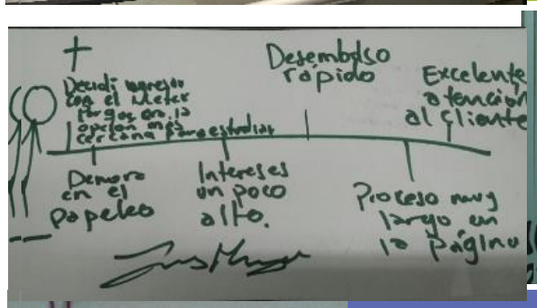
1. Espacios de diálogo en curso
2. Enfoque conceptual
3. Matriz acciones – instrumentos
4. Avances y próximas acciones

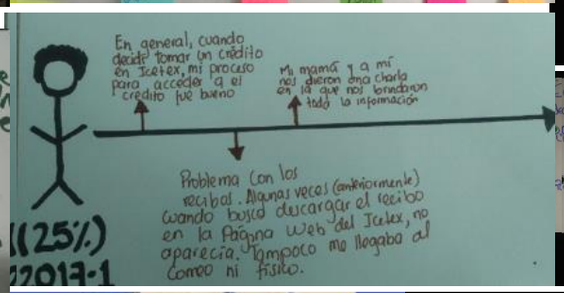
1. Espacios de diálogo en curso:

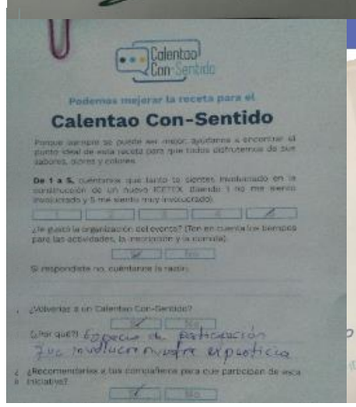
Actor	Sesiones	Observaciones
ESTUDIANTES	4	Bogotá, Santa Marta, Medellín
BENEFICIARIOS	10	Bogotá, Cali, B/ventura, Manizales, Medellín, B/manga
GRUPOS ÉTNICOS	2	Afros e Indígenas (Bogotá y Buenaventura)
ACADÉMICOS	3	Bogotá, Manizales y Bucaramanga
RECTORES	7	Bogotá, Cali, Armenia, Manizales, B/manga, B/quilla, V/vicencio
EXPERTOS	3	Nacionales e Internacionales
CONGRESO	0	
Comisión Reforma	3	Bogotá
Total	32	

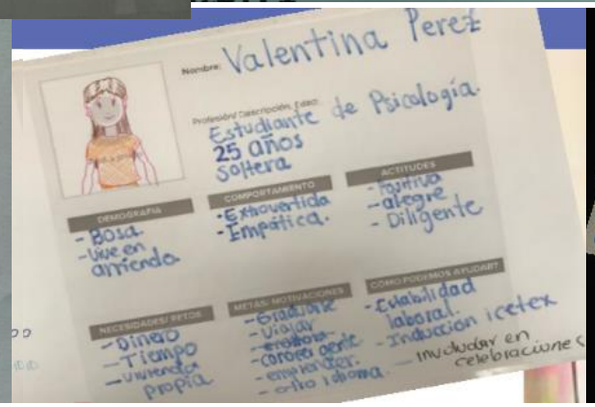
¿Cuál debe ser la naturaleza de la entidad?, ¿qué debe permanecer?, ¿qué debe cambiar?, ¿cómo se debe relacionar con los jóvenes, las IES y las regiones?

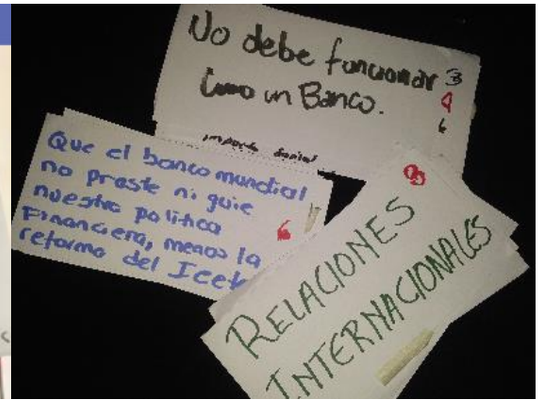
Proyecto Reforma Integral











1 Encuestas

2 Entrevistas – Observación

3 Líneas de tiempo

4 Mapas de empatía

5 Literatura Especializada

6 Sistema de Gestión

7 PQRS

Proyecto Reforma Integral

- 17 Universidad de Santander
- 14 Universidad industrial de Santander
- 22 Universidad ICESI
- 4 Universidad del Valle
- 15 Pontificia Universidad Javeriana
- 36* Comisión Reforma al Icetex
- 53 Talleres de Co-creación Comunidad ICETEX
- 32 Icetex te arruina
- 79 Calentados Con- Sentido

Total: 272

Diálogos en curso

Proyecto Reforma Integral

Proyecto Reforma Integral

Febrero

15

- ✓ Instalación Comisión de trabajo para la Reforma al Icetex

Marzo

29

- ✓ Rol y naturaleza Icetex

Abril

22-26

- ✓ Crédito educativo
- ✓ Modalidades, costos y criterios de asignación

Mayo

20-24

- ✓ FCI
- ✓ Plan de salvamento
- ✓ Otros Instrumentos
- ✓ Acceso, permanencia y empleabilidad

Junio

17-21

Julio

15-19

- ✓ Modelo de relacionamiento y atención al ciudadano

Agosto

12-16

- ✓ Fuentes de financiación

Septiembre

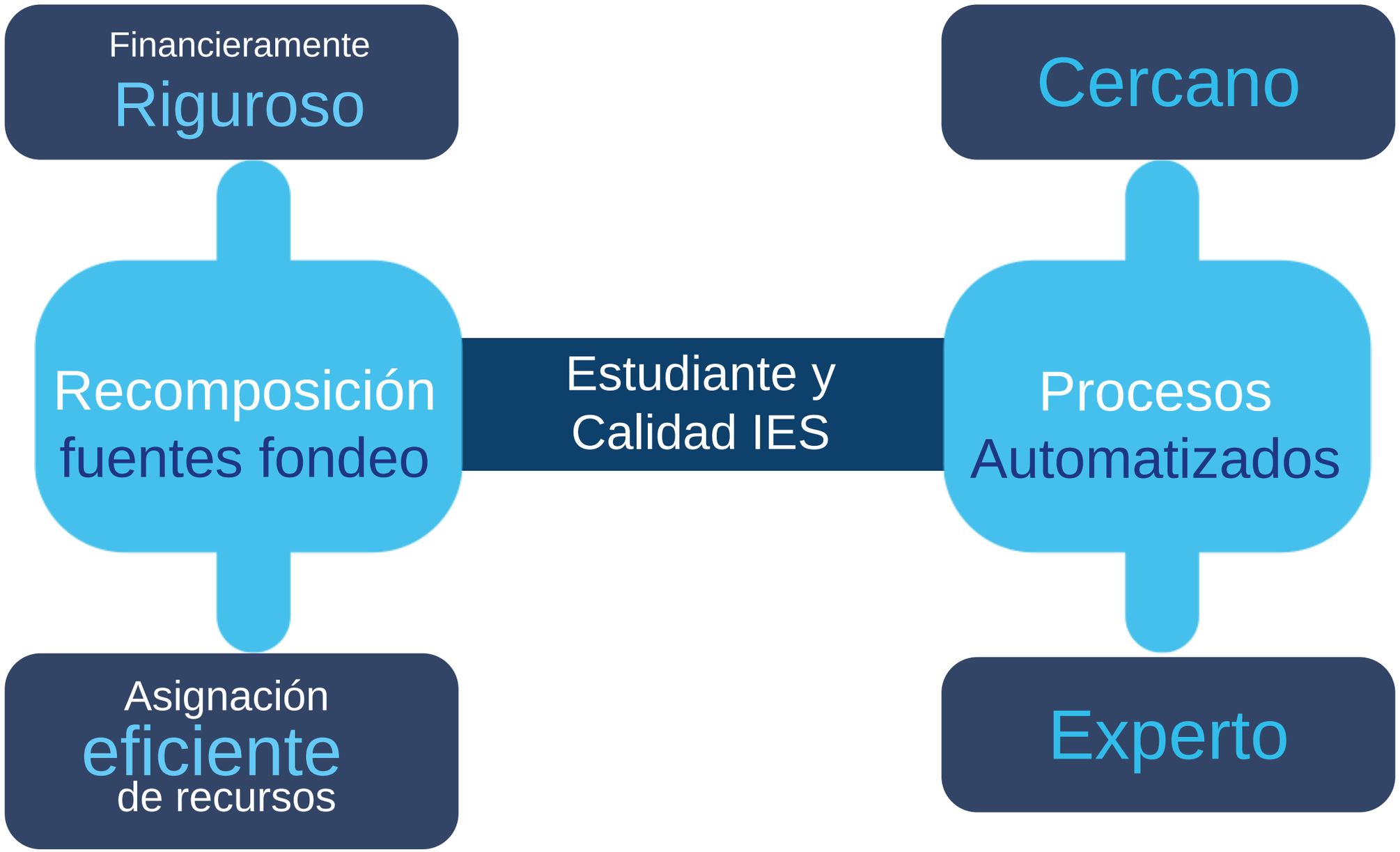
16-20

- ✓ Gobernanza y estructura

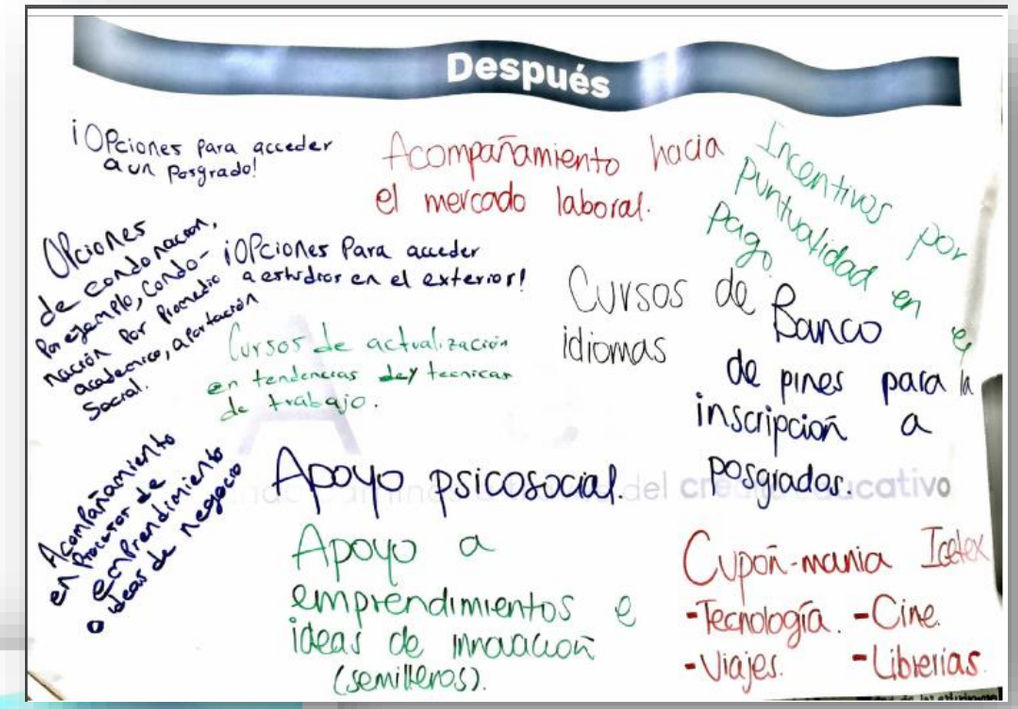
PRESENTACIONES PROGRAMADAS

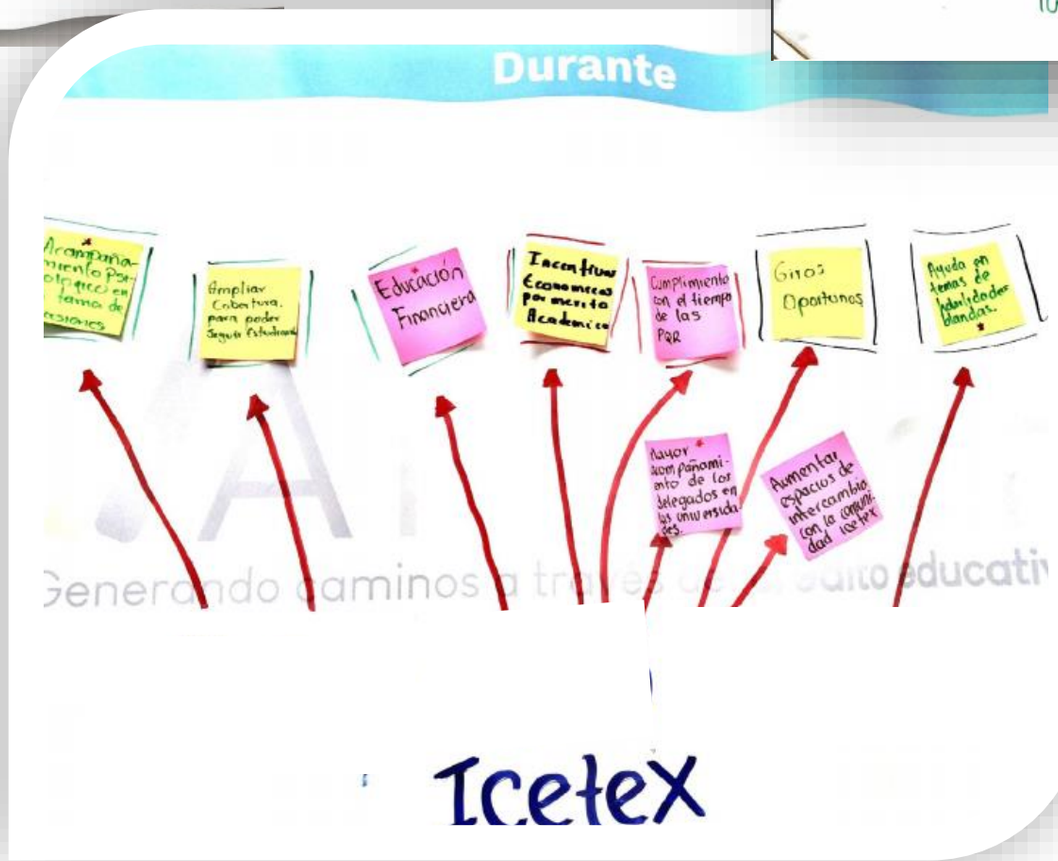
SESIÓN	ICETEX	INTEGRANTES
1	0	0
2	3	0
3	2	2
4*	0	4
	5	6

2. Enfoque conceptual:



2. Enfoque conceptual:





3. Matriz Acciones - Instrumentos:

ACCIONES

	EXÓGENOS	ENDÓGENOS
ENFOQUES DIFERENCIADOS	Fuentes de financiación Definición tasas de interés Modelos de amortización Composición y estructura órganos de gobierno	Líneas de crédito vigentes Criterios de asignación Características y localización oficinas propias
VISIONES COMPARTIDAS	Plan especial de alivios para deudores en situaciones de insolvencia Plan especial rezagados SPP Garantías IES Fondos aportados por IES Cambios gestión Fondos Apoyo fortalecimiento programas/capacidades IES	Cambios reglamento crédito Cambios reglamento cobranzas Proceso desembolsos Mejores niveles de atención Más trámites en línea Internacionalización con énfasis en regiones, ITTUs & ENS Orientación vocacional

INSTRUMENTOS

4. Avances y próximas acciones:

Item	Descripción	Estado
Nueva Política Internacionalización	Énfasis en territorio: Sedes UdeA, UValle, UIS, regionales y ENS. Nuevo portafolio de Becas: España, British Council, Suiza, otros Movilidad internacional profesores y estudiantes.	100%
Cambios Reglamentos	Documento técnico, aprobación Junta Directiva	50%
Comunidad y mentoría	Nuevos espacios para el desarrollo de los estudiantes: Encuentros Misión de Sabios, Retos y desafíos (3), mentoría virtual	60%
Trámites ágiles y en línea	Nuevos formularios, carpeta digital, automatización giros	60%
Atención cercana	Aclaratones en ciudades, Línea Rock, Reentrenamiento asesores	70%
Orientación vocacional	Redefinición trabajo con jóvenes 9/10/11, Alianza ICFES-ICETEX	80%
Modelo acompañamiento IES	Taller nacional, talleres regionales (5), diálogo con expertos, revisión criterios para un modelo de acompañamiento especializado a jóvenes beneficiarios ICETEX y Fondos	75%
Modelo bienestar & Seguridad Social	Análisis articulación sistemas nacionales, locales y de IES	20%