



INFORME DE GESTIÓN 2022

**Ing. Oscar Orlando
Porras Atencia PhD**
Rector UNIPAZ



UNIPAZ[®]
Instituto Universitario de la Paz

UNIPAZ
Avanza



Tabla de Contenido

	Pág
INTRODUCCIÓN.....	5
1. CONTEXTUALIZACIÓN	6
2. ANÁLISIS DE LA GESTIÓN VS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	7
3. APOORTE INSTITUCIONAL AL ACUERDO DE PAZ TOTAL	10
4. DESARROLLO DE LA GESTIÓN	12
4.1. Fases para la construcción de nuevo Plan de Desarrollo Institucional – PDI	13
4.1.1. Fase 1: Evaluación	13
4.1.2. Fase 2: Diagnóstico	14
4.1.3. Fase 3: Formulación de la propuesta base	14
4.1.4. Fase 4: Estructuración del plan estratégico.....	14
4.1.5. Fase 5: Revisión y aportes finales.....	15
4.1.6. Fase 6: Aprobación	15
4.1.7. Fase 7: Socialización del nuevo PDI	16
4.1.8. Articulación Sistema Integrado de Gestión y Aseguramiento de la Calidad Vs Plan de Desarrollo Institucional 2022-2033.....	16
4.2. Proceso Misional – Gestión de Formación	22
4.2.1. Oferta académica pertinente y diferencial	22
4.2.2. Acreditación, reacreditación de alta calidad, inscripción y renovación de registros calificados	24
4.2.3. Condición de calidad institucional	26
4.2.4. Estudiantes	27
4.2.5. Docentes	28
4.2.6. Investigación.....	32
4.2.7. UNIPAZ RADIO	39
4.2.8. Fortalecimiento de canales de comunicación digitales	40
4.2.9. Carné digital.....	41
4.3. Gestión de Bienestar Institucional.....	46
4.3.1. Salud Integral.....	46
4.3.2. Jornada de Vacunación	48
4.3.3. Recreación y Deportes.....	48
4.3.4. Dotación de Uniformes.....	49
4.3.5. Entrega de Implementos Deportivos	49
4.3.6. Participación en Eventos Deportivos.....	49
4.3.7. Cultura	50
4.3.8. Desarrollo Humano	51
4.3.9. Apoyo Socioeconómico.....	56
4.3.10. Permanencia Estudiantil	58
4.3.11. Plan Lector.....	58
4.3.12. Lenguas Extranjeras	59
4.3.13. Seguridad y Salud en el Trabajo	61
4.4. Gestión Administrativa	64
4.4.1. Comportamiento del presupuesto a 31 de diciembre de 2022.....	64
4.4.2. Presupuesto ejecutado a diciembre 31 de 2022.....	65
4.4.3. Ejecución de ingresos por rubros a 31 diciembre de 2022	67
4.4.4. Ejecución presupuestal de gastos.....	69
4.4.6. Gestión administrativa institucional	72
4.4.7. Rendición de cuentas.....	77

4.5. Gestión de Infraestructura Física y Tecnológica.....	80
4.5.1. Dotación y fortalecimiento de los laboratorios	80
4.5.2. Avance de Proyectos Aprobados Sistema General de Regalías (SGR) 2021-2022	86
4.5.3. Avance de Proyectos de inversión	86
4.5.4. Alineación del Componente de Infraestructura Física y Tecnológica con el PDI	87
5. POSICIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN	89
5.1. Posicionamiento Local	89
5.2. Posicionamiento departamental	95
5.3. Posicionamiento nacional	97
5.4. Posicionamiento Internacional	104
5.5. Logros del posicionamiento	109
6. ESCENARIO DE DIÁLOGO.....	114

INTRODUCCIÓN

El presente documento da cuenta del informe de gestión comprendido entre el 1 de enero y 31 de diciembre del año 2022, en el Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ, donde se destaca el nuevo Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2033 con la participación estamentaria de su comunidad académica y administrativa. Este plan se basa en cuatro componentes transversales: Gestión de Formación (docencia, investigación y proyección social); bienestar institucional; administrativa e infraestructura física y tecnológica; a su vez, estos componentes se articulan con los objetivos estratégicos desde una gestión incluyente, eficaz y eficiente a través de la calidad académica, la innovación e investigación, la inclusión social, la sostenibilidad ambiental, el fortalecimiento institucional y proyección regional e internacional.

El objetivo principal de este documento es dar cuenta de los resultados obtenidos al finalizar el PDI 2012-2021 “UNIPAZ dinámica, moderna, pública, competitiva y popular”, que logró un cumplimiento del 99% gracias al trabajo en equipo bajo el lema “UNIPAZ, unidos somos más”. Asimismo, presentar el nuevo PDI 2022-2033, que tiene como meta avanzar hacia la excelencia académica y consolidarse como una institución líder en la región del Magdalena Medio.

1. CONTEXTUALIZACIÓN

La Planeación Estratégica es el proceso mediante el cual UNIPAZ define su visión, misión, objetivos y estrategias para lograr sus fines institucionales. Este proceso involucra todas las funciones académicas y administrativas, así como los principios y valores que orientan la acción educativa. Para apoyar el direccionamiento estratégico de UNIPAZ, se ha implementado el Sistema de Gestión Integrado de Aseguramiento de la Calidad (SIGAC), conformado por el Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC), el Sistema de Gestión de Calidad, el Modelo Integro de Planeación y Gestión (MIPG), el Sistema de Control Interno y el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.

El SIGAC ha sido vía para lograr la elaboración del nuevo Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2033, que se estructura a partir de cuatro componentes: Gestión de Formación, Bienestar Institucional, Gestión Administrativo e Infraestructura Física y Tecnológica, contemplando objetivos estratégicos como: ofrecer programas académicos pertinentes y flexibles que respondan a las necesidades del entorno regional y nacional; garantizar el desarrollo integral y armónico de los miembros de la comunidad universitaria; optimizar los recursos humanos, financieros, tecnológicos y ambientales para asegurar el funcionamiento eficiente y eficaz de UNIPAZ; dotar a UNIPAZ de espacios físicos adecuados y equipamientos modernos que faciliten el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

En el marco del desarrollo institucional, la mejora continua ha sido fundamental para la buena gobernabilidad de la institución en los últimos 10 años (2012-2021), siendo la docencia, investigación y proyección social los tres pilares fundamentales del desarrollo y cumplimiento del proceso misional de UNIPAZ apoyados en los cuatro componentes institucionales.

2. ANÁLISIS DE LA GESTIÓN VS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

En el análisis del entorno internacional del PDI 2022-2033 está alineado de acuerdo a los lineamientos a nivel nacional y adopta de 17 objetivos formulados del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) el número 4, liderado por la Organización de las Naciones Unidas para la Cultura, las Ciencias y la Educación (UNESCO). Estos objetivos se reconocen como un llamado global para mejorar la calidad de vida de las personas con un concepto claro y concreto de armonía entre las personas y el medio ambiente. apunta a lograr una educación de calidad para todos, reconociendo que la educación es uno de los motores más fuertes y probados del desarrollo sostenible.

Según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), este objetivo tiene como fin: "Garantizar que todas las niñas y los niños completen la educación primaria y secundaria gratuita para 2030. También aspira a proporcionar igualdad de acceso a la capacitación asequible y eliminar las disparidades de género e ingresos, además de lograr el acceso universal a una educación superior de calidad. La institución da alcance algunas metas del ODS 4 en el marco del PDI para la vigencia 2022.

Cuadro 1. Comparación de metas del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 Vs Gestión del Instituto Universitario de la Paz - UNIPAZ 2022.

OBJETIVO ODS 4	APORTE INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ - UNIPAZ
● Meta 4.3, de aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.	La institución contó con 8.198 matriculados, asegurando el acceso hombres y mujeres en la vigencia 2022.

OBJETIVO ODS 4	APORTE INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ - UNIPAZ
<p>● Meta 4.4, de aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.</p>	<p>La institución graduó a 8.349 jóvenes formados técnicos, profesionales y especializados para acceder a un trabajo decente y con emprendimiento.</p>
<p>● Meta 4.5, de aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situación de vulnerabilidad.</p>	<p>La institución cuenta con una política de bienestar institucional donde se hace énfasis en asegurar la igualdad de género e inclusión de todo tipo.</p>
<p>● Meta 4.7, de aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.</p>	<p>La institución propende desde su creación con ofertar y diseñar programas técnicos, tecnológicos, profesionales y posgrados que van orientados a educar profesionalmente a los ciudadanos hacia el área de desarrollo sostenible y por ello cuenta con programas como Ingeniería ambiental, Agronómica, y en el semestre B se inició el doctorado en sostenibilidad para 15 docentes de la institución.</p>

OBJETIVO ODS 4	APORTE INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ - UNIPAZ
<p>● Meta 4.8, de aquí a 2030, construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.</p>	<p>La institución cuenta con una de infraestructura adecuada a la norma NTC4596 y 6047, estando preparada para ofrecer espacios de calidad y seguros para personas con algún tipo de discapacidad.</p>
<p>● Meta 4.10, de aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.</p>	<p>UNIPAZ para el desarrollo de sus actividades académicas contrató en 2022 docentes con diferentes grados de educación de pregrado y posgrado en nivel de formación de especialización, maestría y doctorado.</p>



3. APOORTE INSTITUCIONAL AL ACUERDO DE PAZ TOTAL

La institución contempla como punto de referencia las estrategias de educación para la paz, entre tanto, su concepción de aporte a la educación para el desarrollo del territorio y el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes, permite desarrollarlas en el marco de la política de estado de educación liderada por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y por supuesto la política de paz en la que la educación es el sector más importante para construir una sociedad reconocida y digna de sus derechos, igualdad y equidad.

Las acciones estratégicas y el contexto presentado aquí como referencia situacional de Colombia, y ciertas recomendaciones generales contenidos de la Cátedra de Educación Superior por la Paz, busca, en el marco de las flexibilidades propias de estas directrices, se mejore con diferentes actores del sistema, para llegar a un consenso en la aplicación a las diferentes instituciones de educación superior. Por ahora, se han tenido en cuenta los ejes de contextualización, definición, parametrización, implementación, estabilización y evaluación del proceso.

UNIPAZ incluye el concepto de educación para la paz, a partir del establecimiento y reconocimiento de los valores, así como, las actitudes, habilidades y comportamientos necesarios para conseguir la paz, entendida como, vivir en armonía con uno mismo, los demás y el medio ambiente.

En el Instituto Universitario de la Paz, además por su nombre, propenden desde las aulas de clases por el reconocimiento de los derechos humanos, la construcción de los valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida de la comunidad académica, mediante la interacción entre el modelo pedagógico que lidera, la política de bienestar universitario y el desarrollo de una educación de calidad que fomenta las formas no violentas de la convivencia, la justicia, libertad y la autonomía. Es decir, en el entendido del acuerdo de la paz total, UNIPAZ emplea el concepto de la garantía de los derechos desde la educación, el cual, está incluido en el

proyecto de Ley del acuerdo nacional denominado Paz Total, en el que la seguridad humana se basará en la protección de la vida y su plena realización a partir de políticas sociales, medioambientales, económicas y culturales, ejes que desde la institución se impulsan los programas académicos, la formación de la sociedad con un futuro de desarrollo sostenible y el reconocimiento de una población altamente arraigada en su cultura y descendencia.

Lo anterior, en el entendido del esfuerzo que desde la institución se desarrolla en pro de mejorar y ampliar la cobertura de acceso a la educación, validando la promoción de nuevos estudiantes preparados mediante los programas académicos con nuevos y renovados registros calificados, el seguimiento a los procesos metodológicos de enseñanza y aprendizaje con evaluaciones de estas metodologías en los docentes y una aplicación correcta de la política de gratuidad que en relación con la infraestructura física y el diseño de proyectos para la construcción de nuevas aulas, permite el acceso de más jóvenes a la educación superior.



4. DESARROLLO DE LA GESTIÓN

La planeación estratégica para la construcción del Plan de Desarrollo Institucional – PDI - 2022-2033, partió del análisis de los componentes internos y externos de la institución, identificando las necesidades no satisfechas de los grupos de interés, y las fuerzas de cambio en el entorno global para definir una hoja de ruta que cuenta además de contar con una orientación, es programática y planeada desde un trabajo participativo y solidario, con toda la comunidad educativa de la institución.

Para el ejercicio de la planeación del nuevo PDI, se tuvo en cuenta las herramientas y guías creadas por el Departamento Nacional de Planeación (DNP) y por los lineamientos en la NTC ISO9001:2015 que certifica al Sistema Integrado de Gestión y Aseguramiento de la Calidad (SIGAC), desarrolla siete etapas de construcción, propiciando un ejercicio participativo, democrático e incluyente de construcción colectiva entre los actores de la comunidad universitaria y los distintos grupos de interés para la Institución.

Las fases definidas para la construcción del nuevo PDI fueron: evaluación, diagnóstico, formulación, plan estratégico, revisión, aprobación y socialización.

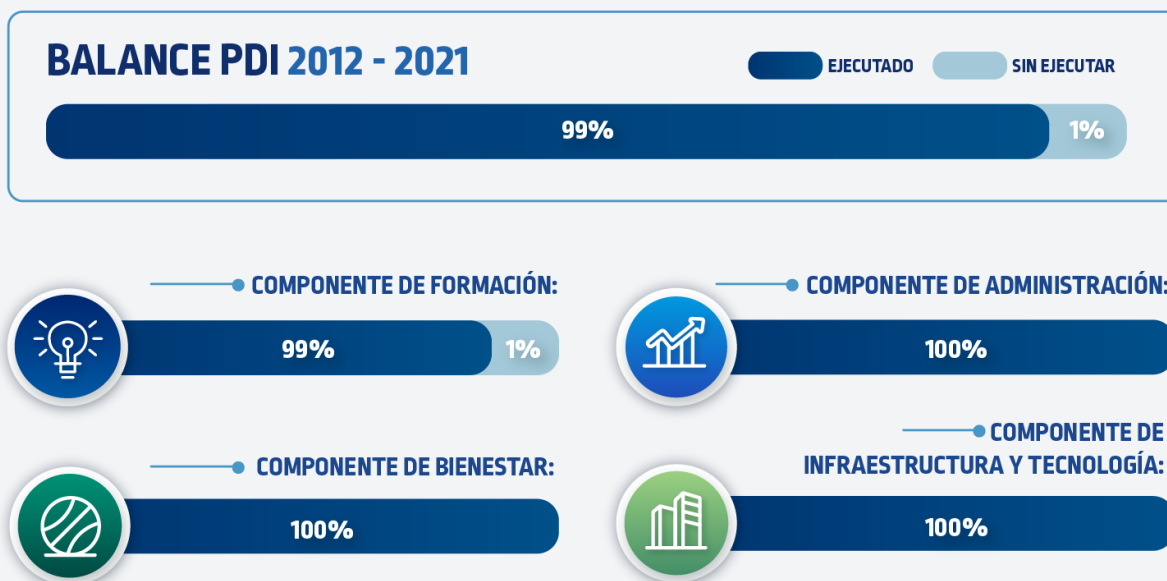
Con el objetivo de ejecutar las siete fases para la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2033, UNIPAZ diseñó la estrategia “Armemos el Plan”. Esta se basó en el desarrollo de mesas de trabajo participativas tanto presenciales como virtuales, apoyadas en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) propiciando un trabajo colaborativo con los diferentes grupos de interés (estudiantes, egresados, administrativos, docentes y sector productivo). Las siete fases se desarrollaron de la siguiente manera:

4.1. Fases para la construcción de nuevo Plan de Desarrollo Institucional – PDI

4.1.1. Fase 1: Evaluación

La evaluación preliminar puso en contexto el cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional 2012-2021, partiendo de un diagnóstico situacional de la institución, que se basó en el balance de los resultados de ejecución anual de los planes de acción, con el propósito de determinar, no solo los porcentajes de ejecución y cumplimiento, sino la efectividad de los planteamientos consignados en este Plan de Desarrollo. El corte para la evaluación del anterior PDI fue realizado el 30 de marzo del 2021, con el objetivo de poder obtener resultados a considerarse como elementos de entrada para la construcción del nuevo Plan de Desarrollo Institucional.

Figura 4. Balance PDI 2012-2021.



Del resultado obtenido, se determinó que, en el Plan de Desarrollo Institucional, sustentado desde las ejecuciones de los Planes de Acción anuales correspondientes a las vigencias comprendidas en el periodo entre los años 2012-2021, cuenta con una ejecución del 99%.

4.1.2. Fase 2: Diagnóstico

La fase de diagnóstico se realiza con el fin de tener un conocimiento amplio y detallado análisis de contexto con el fin de identificar los principales factores internos (fortalezas y debilidades) y externos (oportunidades y amenazas) que condicionan y/o determinan la realidad institucional. El propósito de conocer las debilidades y las fortalezas reales del Instituto Universitario de la Paz - UNIPAZ, era totalmente indispensable para construir la cimentación de la línea base del nuevo PDI. Como herramienta para este diagnóstico de contexto se utilizó la matriz DOFA.

4.1.3. Fase 3: Formulación de la propuesta base

Una vez se completaron las fases de evaluación preliminar y de diagnóstico, con resultados fehacientes del estado del Instituto Universitario de la Paz - UNIPAZ para la época. Se elaboró la propuesta base, donde se reestructuraron los componentes que conforman el plan de desarrollo, construyendo desde los objetivos estratégicos, hasta las metas e indicadores que dieron el contexto para la evaluación.

Esta propuesta sé cimiento desde las estrategias FO, FA, DO, DA que resumen el análisis DOFA y desde el cual formuló un documento que permitió presentar a los diferentes estamentos de la comunidad académica una propuesta base para debatir las estrategias a seguir y sus aportes, para así fortalecer la proyección definitiva del Plan.

4.1.4. Fase 4: Estructuración del plan estratégico

Una vez consolidado el diagnóstico de la situación actual del Instituto Universitario de la Paz y ya con un documento base, se realizaron los diferentes talleres con los estamentos de la comunidad universitaria, tomando como instrumentos de apoyo los resultados obtenidos en las fases anteriores y construyendo conjuntamente un documento final que permita definir el componente estratégico del PDI articulándolo con algunos referentes no solo con los Planes de Desarrollo Nacional, Departamental, Distrital sino también con la normatividad institucional, los lineamientos y políticas del MEN para la educación superior.

Figura 5. Talleres y participantes en la construcción del nuevo PDI.



Además de la cooperación de los talleres presenciales en la estrategia “Armemos el Plan”, para ser más incluyentes y participativos, se contó con la herramienta virtual, en la página web institucional se dispuso el link <https://unipaz.edu.co/pdi>, allí no solo se explica todo lo referente a que es el Plan de Desarrollo, sino también se encuentra un enlace a los componentes que lo conforman y otro enlace donde se encuentra la metodología.

4.1.5. Fase 5: Revisión y aportes finales

Teniendo claro el consolidado de los aportes de los diferentes estamentos, se procedió a presentar la propuesta del Plan de Desarrollo 2022-2033, a un Panel de expertos integrado por personal docente, administrativo y directivo de UNIPAZ, considerado idóneo por sus estudios de posgrado, conocimiento pedagógico y de la institución aplicando la metodología de grupo focal para la generación del documento final.

4.1.6. Fase 6: Aprobación

En la fase de aprobación, la oficina de Planeación presentó la propuesta final al señor Rector y a su vez se tramitó su presentación para la emisión de concepto favorable por parte del Consejo Académico. Una vez emitido este concepto, el Rector procedió a la presentación del proyecto del Plan de Desarrollo ante el

Consejo Directivo para su conocimiento, aportes y aprobación. El Consejo Directivo, una vez revisado el documento presentado, sugirió aportes menores y finalmente se aprobó bajo el acuerdo del consejo directivo No. CDI-015 del 29 de septiembre de 2022.

4.1.7. Fase 7: Socialización del nuevo PDI

Al aprobarse el PDI 2022 - 2033 por parte del Consejo Directivo, la Oficina de Planeación en cabeza del Rector procede al diseño y emisión de este en una versión ejecutiva, donde se incluye la síntesis del plan visto desde componentes con sus objetivos y metas. Esta etapa pareciera algo sin trascendencia, pero la socialización es parte estratégica para institución, ya que la comunidad estudiantil, docente y administrativos deben conocer de primera mano la carta de navegación del Instituto Universitario de la Paz - UNIPAZ para los próximos 10 años, cuáles son sus nuevas metas y que cada uno de los integrantes de esta comunidad se encamine hacia el esfuerzo por realizar las tareas que llevarán a lograr el cumplimiento de este nuevo plan 2022-2033 y su éxito total, para el desarrollo de la socialización se estableció un plan que incluyera a todos los estamentos de la institución y aprovechamiento de todos los espacios de diálogo.

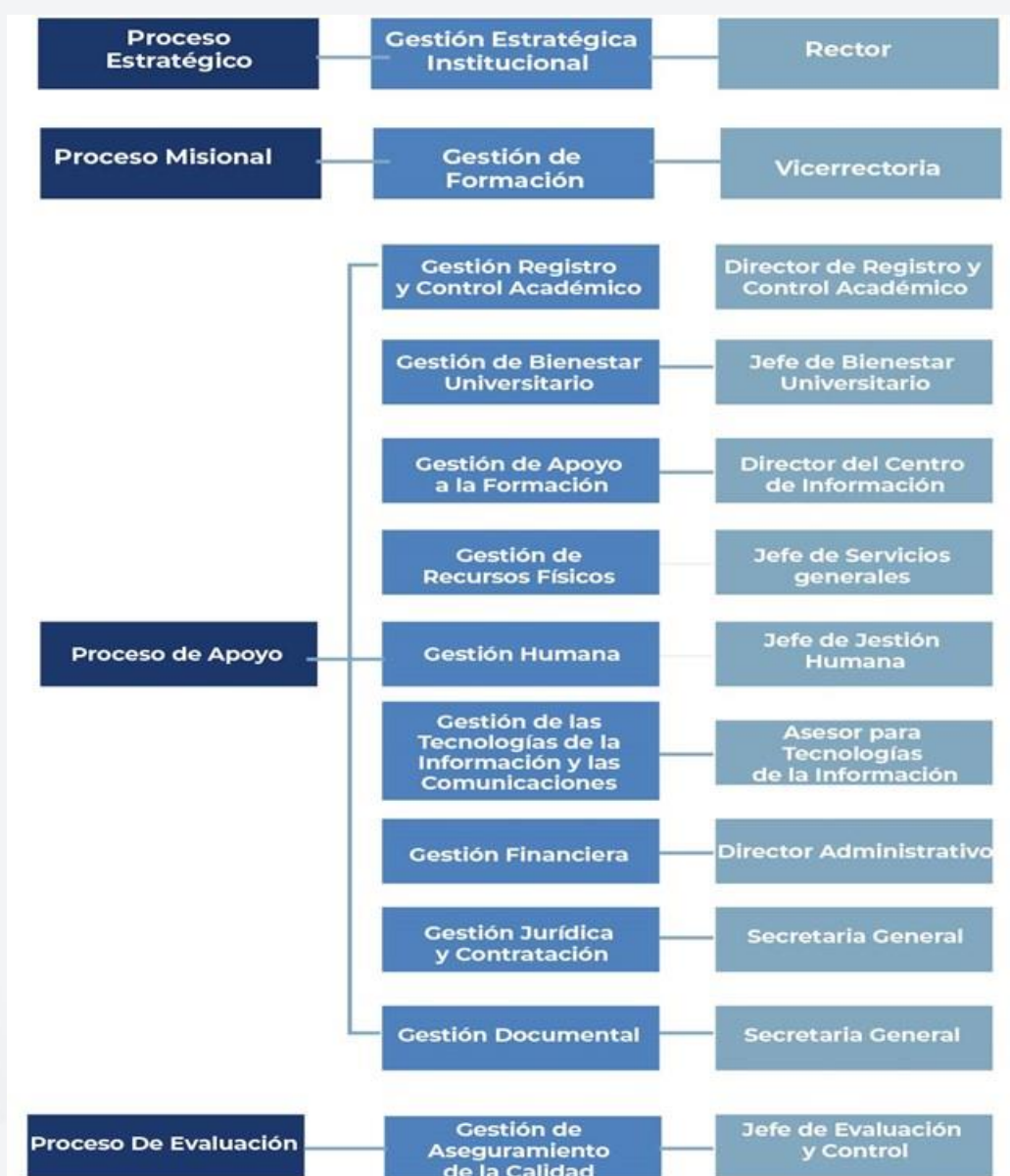
4.1.8. Articulación Sistema Integrado de Gestión y Aseguramiento de la Calidad Vs Plan de Desarrollo Institucional 2022-2033

Los componentes estratégicos del Plan de Desarrollo institucional 2022-2033 de UNIPAZ, corresponden a los elementos que involucran todas las áreas universitarias en la actuación del quehacer de la institución, incluyendo tanto las de naturaleza estratégica, las de carácter misional, las de apoyo y las de seguimiento y evaluación. Estos componentes tienen el propósito de consolidar los grandes retos de la administración institucional para los próximos 10 años. Este funciona bajo un esquema basado en procesos y con un funcionario líder de cada uno de ellos. El SIGAC representa un enorme esfuerzo institucional por establecer un sistema único, integrado, funcional; de tal manera que garantice la articulación entre las funciones académico – administrativas, que evoluciona de forma dinámica y se adapta a las

variaciones del entorno institucional y promueve una cultura de la calidad, de la autoevaluación y con la mejora continua como premisa fundamental para el alcance de las condiciones de alta calidad requeridas para asegurar la excelencia académica.

4.1.8.1. Estructura de Procesos del SIGAC

El SIGAC está compuesto de doce procesos con su respectivo responsable, como se relaciona.



De esta forma, el SIGAC articula la estructura por procesos con la estructura por dependencias como lo establece la norma NTC ISO 9001:2015 y el Modelo Estándar de Control Interno (MIPG) establecido en la institución, de tal forma que los procesos como las dependencias existentes están incluidas y representadas dentro del SIGAC y realicen su trabajo de manera articulada e interdependiente, en pro del cumplimiento de las metas y objetivos institucionales, contando indiscutiblemente con la mejora continua como premisa fundamental.

Con base en lo anterior, y con la intención de facilitar la agrupación de los programas, metas y actividades inherentes a las funciones académico administrativas institucionales, se definió la organización de tales tareas en cuatro componentes que consolidaran estas actividades constituyentes de los diferentes procesos y dependencias que conforman la estructura organizacional y el mapa de procesos de UNIPAZ; considerando que las metas propias del proceso misional de Gestión de Formación debían estar organizadas en un componente único, por tratarse del proceso más importante para el funcionamiento institucional, ya que es el que da cumplimiento a su misión. Otro componente importante para definir debía referirse a las condiciones de bienestar necesarias para cada uno de los estamentos constituyentes de la comunidad académica institucional (estudiantes, docentes, administrativos y directivos, egresados y empresarios), en materia de salud integral, recreación y deporte, cultura y comunicación, apoyo socioeconómico y desarrollo humano.

Adicionalmente, a los ya mencionados, se estableció un componente encargado de agrupar las estrategias y metas orientadas hacia el fortalecimiento de la infraestructura física, tecnológica y proveer la dotación de oficinas, laboratorios y demás espacios tanto para la formación académica, como para el funcionamiento administrativo. Finalmente, se estableció un componente que relacionara todos los aspectos relevantes a los procesos administrativos que se adelantan en la institución y que prestan servicios complementarios desde los procesos de apoyo

del SIGAC y desde los procesos de evaluación al proceso misional de Gestión de Formación (proceso de Gestión de Aseguramiento de la Calidad). Teniendo en cuenta esto, los componentes, establecidos para el PDI quedaron los siguientes:

COMPONENTES INSTITUCIONALES





GESTIÓN DE FORMACIÓN

UNIPAZ
Avanza



UNIPAZ[®]
Instituto Universitario de la Paz

4.2. Proceso Misional – Gestión de Formación

4.2.1. Oferta académica pertinente y diferencial

Desde la base de acceso al conocimiento, la comunidad académica se encuentra inmersa en una serie de actividades encaminadas a garantizar la calidad en la articulación de los ejes misionales y la formación pertinente y diferencial e incidir en el desarrollo y transformación del territorio, desde una conciencia compleja y holística del impacto sobre el entorno.

Es por ello que el Instituto Universitario de la Paz - UNIPAZ, tiene una oferta académica acorde a las necesidades del mercado laboral donde hace presencia, con formación de profesionales íntegros y altamente competitivos. La oferta de formación se establece de la siguiente manera: Cuatro (4) pregrados tecnológicos, diez (10) profesionales y dos (2) profesionales acreditados de alta calidad; En posgrado, Una (1) especialización tecnológica, dos (2) especializaciones profesionales, dos (2) maestrías y Un (1) doctorado en Convenio con la Universidad EAN. En total, se están ofertando 22 programas académicos con registros calificados vigentes (ver Cuadro 2).

Cuadro 2. Oferta académica pertinente y diferencial

NIVEL DE FORMACIÓN	PROGRAMA ACADÉMICO	MODALIDAD
Pregrado Tecnológico (4)	Tecnología en Obras Cíviles	Presencial
	Tecnología en Operación de Sistemas Electromecánicos	Presencial
	Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo	Presencial
	Tecnología en Procesamiento de Alimentos	Distancia Tradicional

NIVEL DE FORMACIÓN	PROGRAMA ACADÉMICO	MODALIDAD
Pregrado Profesional (10)	Administración de Negocios Internacionales	Presencial
	Comunicación Social	Presencial
	Ingeniería Agronómica	Presencial
	Ingeniería Ambiental y de Saneamiento	Presencial
	Ingeniería de Producción	Presencial
	Ingeniería en Seguridad y Salud en el Trabajo	Presencial
	Ingeniería Informática	Presencial
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Presencial
	Trabajo Social	Presencial
	Química	Presencial
NIVEL DE FORMACIÓN	PROGRAMA ACADÉMICO	MODALIDAD
Pregrado Profesional Acreditación de Alta Calidad (2)	Ingeniería Agroindustrial	Presencial
	Licenciatura en Artes	Presencial
NIVEL DE FORMACIÓN	PROGRAMA ACADÉMICO	MODALIDAD
Posgrado Especialización Tecnológica (1)	Control de Calidad en Biocombustibles Líquidos	Presencial
NIVEL DE FORMACIÓN	PROGRAMA ACADÉMICO	MODALIDAD
Posgrado Especialización Profesional (2)	Agronegocios	Presencial
	Gerencia de Proyectos Culturales	Presencial
NIVEL DE FORMACIÓN	PROGRAMA ACADÉMICO	MODALIDAD
Posgrado Nivel de Formación Maestría (2)	Maestría en Logística y Cadena de Suministro	Presencial
	Maestría en Innovación (En Convenio)	Presencial
NIVEL DE FORMACIÓN	PROGRAMA ACADÉMICO	MODALIDAD
Posgrado Nivel de Formación Doctorado (1)	Administración para la Sostenibilidad (En Convenio)	Presencial

4.2.2. Acreditación, reacreditación de alta calidad, inscripción y renovación de registros calificados

Con el firme compromiso de desarrollar procesos de gestión curricular concentrados en la calidad de la formación académica y la idoneidad en el perfil de las competencias profesionales de los graduados, se ha logrado gestiones importantes en el Ministerio de Educación Nacional.

4.2.2.1. Acreditación de Alta Calidad de Condiciones Iniciales

Para la acreditación de alta calidad de condiciones iniciales, cuatro (4) programas académicos de nivel de formación profesional está haciendo curso para el proceso:

PROGRAMAS EN PROCESO DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DE CONDICIONES INICIALES	
Nivel de formación Profesional (4)	Ingeniería de Producción
	Ingeniería Ambiental y de Saneamiento
	Medicina Veterinaria y Zootecnia
	Ingeniería Agronómica

4.2.2.2. Reacreditación de Alta Calidad

Se logró la reacreditación de alta calidad de dos (2) programas académicos de nivel Profesional, la Licenciatura en Artes e Ingeniería Agroindustrial por 4 años.

REACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD	
Nivel de formación Profesional (2)	Licenciatura en Artes
	Ingeniería Agroindustrial

4.2.2.3. Renovación de Registros Calificados

Gracias a un trabajo en equipo de la administración y en cumplimiento de las condiciones que exige el Decreto 1330 de 2019 del 25 de julio de 2019 y la resolución 021795 de 19 de noviembre de 2020, el Ministerio de Educación Nacional

resolvió renovar siete (7) registros calificados de los programas; Tecnología en Procesamiento de Alimentos, Tecnología en Obras Civiles, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Química, Administración de Negocios Internacionales, Ingeniería Ambiental y de Saneamiento e Ingeniería Informática, los cuales reunieron todas las condiciones de calidad que la ley exige, otorgando una vigencia de funcionamiento para los próximos siete (7) años.

PROGRAMAS EN PROCESO DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DE CONDICIONES INICIALES

Nivel de formación Tecnológica (2)

Tecnología en Procesamiento de Alimentos

Tecnología en Obras Civiles

Nivel de formación Profesional (5)

Medicina Veterinaria y Zootecnia

Química

Administración de Negocios Internacionales

Ingeniería Ambiental y de Saneamiento

Ingeniería Informática

4.2.2.4. Radicación de Documentos Maestros Nuevos

Además, se radicaron tres (3) documentos maestros para ofertar nuevos programas, los cuales ya están en la plataforma del Sistema de Aseguramiento de la Calidad en Educación Superior – SACES, en trámite de lograr la licencia que otorga el Ministerio de Educación para su funcionamiento.

RADICACIÓN DE DOCUMENTOS MAESTROS NUEVOS

Nivel de formación Especialización Profesional (2)

Especialización en Mercado Global Empresarial
Modalidad a Distancia

Especialización en Gestión Ambiental

Nivel de formación Maestría (1)

Maestría en Educación

4.2.2.5. En espera de respuesta Resolución de Registro Calificado

El Programa de Turismo de modalidad presencial, se encuentra en espera de respuesta de concepto para resolución, teniendo en cuenta que ya cursó todos los estados de la radicación ante el SACES, encontrándose en su fase final.

EN ESPERA DE RESPUESTA RESOLUCIÓN DE REGISTRO CALIFICADO

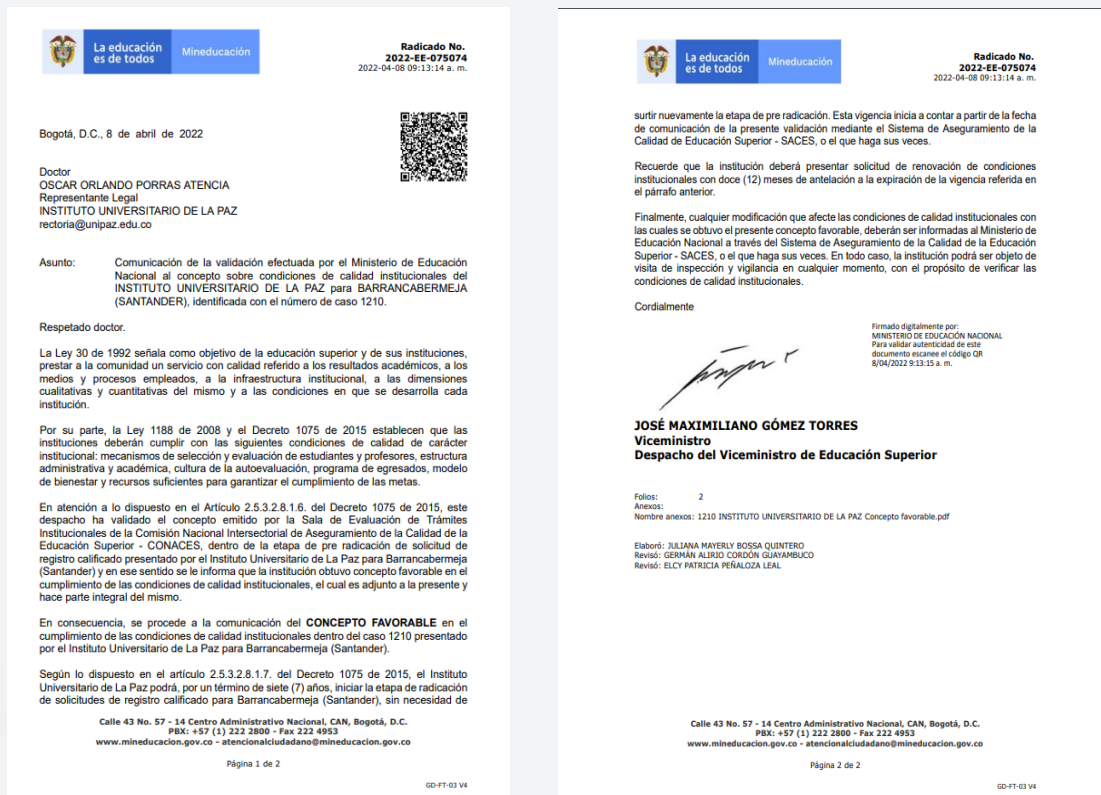
Nivel de formación Profesional (1)

Turismo

4.2.3. Condición de calidad institucional

De acuerdo con el comunicado recibido por el Ministerio de Educación Nacional, desde la sala de evaluación de trámites institucionales de la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior - CONACES, este emitió concepto favorable sobre las condiciones institucionales del Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ, por un término de siete (7) años, en el marco del Decreto 1330 de 2019.

Figura 6. Concepto favorable sobre las condiciones institucionales de UNIPAZ.

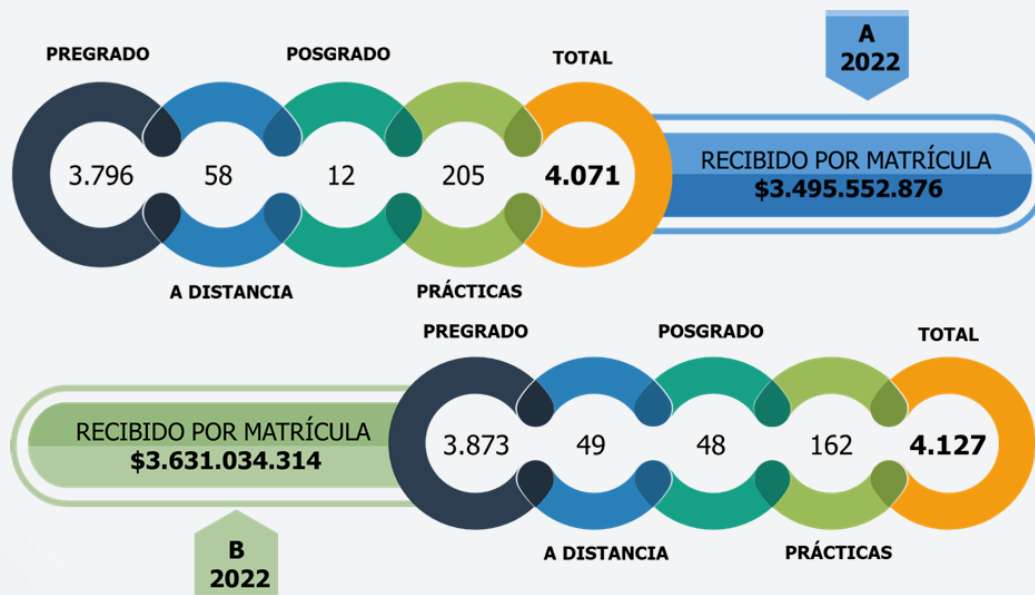


4.2.4. Estudiantes

Desde la mirada de un papel central de la figura del estudiante como sujeto activo de su proceso de formación, UNIPAZ ha logrado desarrollar actuaciones necesarias para garantizar que los estudiantes puedan alcanzar los conocimientos y las competencias académicas y profesionales programadas en cada proceso de formación. UNIPAZ ha tomado un papel primordial en la vida de los futuros profesionales, favoreciendo la transición activa en la institución, enfocados a una mejor integración en sus estructuras, niveles y ámbitos de formación a lo largo de la vida, desde actividad investigadora, cultural y de responsabilidad social.

En la figura 7, se evidencia el incremento de estudiantes del semestre A 2022 con 4.071, en relación con el semestre B 2022 con 4.127. Gracias a que el Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ, ha alcanzado con estrategias enfocadas en acciones contundentes en la ampliación de la cobertura, mejoramiento de los procesos pedagógicos de enseñanza y aprendizaje, correcta aplicación de la Política de Gratuidad y acompañamiento permanente de los estudiantes.

Figura 7. Cantidad de estudiantes por semestre (año 2022)



4.2.5. Docentes

4.2.5.1. Vinculación Docentes

El docente universitario hace parte de la triada: docencia, investigación y extensión, en el contexto de la sociedad del conocimiento. La excelencia académica armonizada de manera constructiva con los compromisos institucionales, se facilita con la función de los educadores a su servicio, garantizando que la docencia sea ejercida por profesionales idóneos, partiendo del reconocimiento de su formación, experiencia, desempeño y competencias como los atributos esenciales que orientan todo lo referente al ingreso, permanencia, ascenso y retiro del servidor docente y buscando con ello una educación con calidad y un desarrollo y crecimiento profesional de los docentes.

El siguiente cuadro muestra la cantidad de docentes vinculados durante el 2022 caracterizados por su nivel de profesionalización y categoría.

Cuadro 3. Comparativo Vinculación Docente

DOCENTES OCASIONAL	PREGRADO	ESPECIALIZACIÓN	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTAL
TIEMPO COMPLETO	56	111	47	3	217
MEDIO TIEMPO	2	5	5	0	12
HORA CÁTEDRA	11	37	29	3	80
TOTAL	69	153	81	6	309
DOCENTES DE PLANTA	PREGRADO	ESPECIALIZACIÓN	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTAL
TIEMPO COMPLETO	1	5	8	0	14
MEDIO TIEMPO	0	1	2	0	3
HORA CÁTEDRA	0	0	0	0	0
TOTAL	1	6	10	0	17
TOTAL DOCENTES	70	159	91	6	326

Los docentes de nuestra institución son un recurso humano invaluable que día a día demuestra su compromiso con la educación, la ciencia y la formación de sujetos críticos.

Su papel es fundamental en el desarrollo y el éxito académico de los estudiantes, por ello, el esfuerzo institucional enfocado en el tiempo de vinculación de los mismos, para el desarrollo del proceso de formación y las estrategias institucionales enfocadas en la calidad administrativa.

Además de la asignación académica, los docentes, también realizaron las actividades curriculares no lectivas, el servicio de orientación estudiantil, la atención a la comunidad; las actividades de actualización y perfeccionamiento pedagógico; las actividades de planeación y evaluación institucional; así como otras actividades formativas, culturales y deportivas, contempladas en el proyecto educativo institucional; y las actividades de dirección, planeación, coordinación, evaluación, administración y programación relacionadas directamente con el proceso educativo.

Es así, como el proceso de la configuración de la oferta de servicios académicos se diseña siempre en coherencia y de acuerdo con las necesidades de vinculación docente, centrado en el siguiente orden: 9 meses, 8 meses, 11 meses y de carrera.

4.2.5.2. Espacio de Formación Docente

Desde la identificación de las funciones docentes para hacerlas más acordes con la realidad y las expectativas sociales, las actividades formativas por cada semestre académico inician con los procesos de inducción y reinducción en UNIPAZ. Siendo esta estrategia clave para brindar al docente elementos que brindan conocimientos frente al contexto, dinámicas de trabajo, estrategias pedagógicas, además de orientar sus funciones, garantiza así la optimización de los resultados esperados en la institución. Siendo un camino para continuar la constante capacitación y formación para docentes que ofrece la institución, generando así una mayor calidad en el servicio que se prestar a la comunidad.



En este contexto, se destaca en particular, la inducción y reinducción de los docentes durante el semestre A y B del año 2022, todos con la presencia del Rector Ingeniero Oscar Orlando Porras Atencia. Adicional a lo anterior, los docentes durante su vinculación tuvieron la oportunidad de formarse en

los diferentes espacios académicos, pedagógicos y culturales disponibles de manera permanente en el Instituto Universitario de la Paz - UNIPAZ, acordes con los avances tecnológicos, el pensamiento social y el desarrollo humano.

Un logro a resaltar en el componente de Gestión de Formación apunta a la apertura del Doctorado en Administración para la Sostenibilidad, orientado al cuerpo de docentes del Instituto Universitario de la Paz- UNIPAZ, el cual, se materializa gracias a los esfuerzos entre instituciones mediante un convenio específico de cooperación suscrito con la Universidad EAN.

Figura 9. Estudiantes Doctorado en Administración para la Sostenibilidad.



El Doctorado se desarrolla bajo la responsabilidad académica de la EAN y hace parte de una estrategia de cualificación de alto nivel de docentes y administrativos, pertinente para la sociedad del conocimiento y necesario para la transformación de realidades del territorio. Este proyecto ha sido financiado a través del Plan de Fomento a la Calidad – MEN 2021, Estampilla Pro-UIS 2021, denominado Gestión institucional para el ofrecimiento de Doctorado.

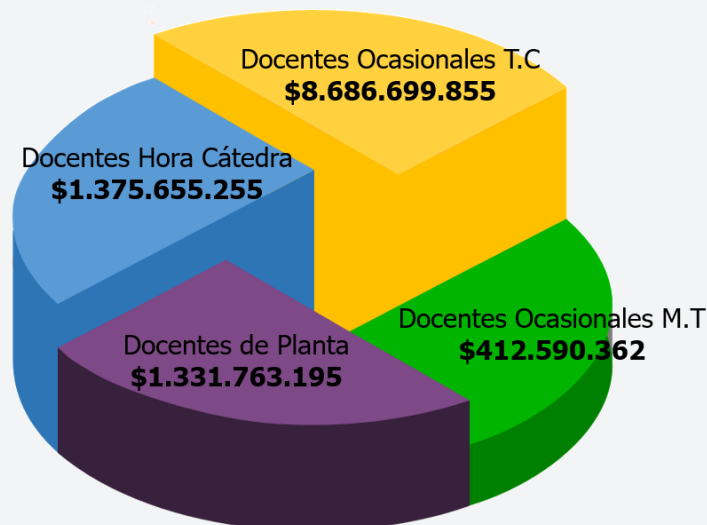
Cuadro 4. Financiación Doctorado

Descripción	Aporte Total
Universidad EAN	\$705.000.000
Instituto Universitario de la Paz - UNIPAZ	\$710.000.000
Beneficiarios (15)	\$565.000.000
Total	\$1.980.000.000

4.2.5.3. Inversión Docente

En la vigencia 2022, UNIPAZ realizó una inversión de \$11.806.708.667 en pago de salarios de los docentes que apoyan los diferentes programas académicos, de acuerdo con el tipo de vinculación, así:

Figura 10. Inversión en docentes



Con estas inversiones, el Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ, convierte al docente en una de las variables más importante del proceso educativo, alcanzando

una respuesta en función de la misión de la institución y un engranaje en la docencia, investigación y extensión. Donde se evidencia un firme impulso en el ejercicio educativo, así como también, incentivar los procesos de formación a través del otorgamiento de estímulos, pagos de movilidad y gastos para participación en actividades de la función académica.

Figura 11. Otras Inversiones en Docentes



4.2.6. Investigación

La investigación en la educación superior es un elemento esencial para la generación de conocimiento dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje. Este componente contribuye al desarrollo del territorio y la sociedad en general, de manera que UNIPAZ actúa desde su quehacer educativo para formar profesionales con ideas para indagar, descubrir e innovar, lo cual permite que se generen cambios para ellos y su entorno. En correspondencia, la institución desde sus objetivos estratégicos ha conseguido un sin número de logros que dan cuenta de la gestión, donde se evidencia el fortalecimiento a los grupos de investigación y en los investigadores.

4.2.6.1. Grupos de Investigación

Los grupos de investigación surgen como una forma de organizar formalmente la gestión colaborativa de la investigación científica y se consideran como la base fundamental de la organización colectiva de producción de conocimiento. Actualmente UNIPAZ cuenta con 10 grupos de investigación institucional, de los

cuales 6 fueron reconocidos en categoría B y 4 en categoría C, de acuerdo con los resultados de la convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación liderado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. Donde además se clasificaron 45 investigadores: 9 investigadores asociados y 36 investigadores junior.

4.2.6.2. Ranking SAPIENS 2022, en apropiación social del conocimiento



En el Ranking ASC-Sapiens los grupos de investigación de UNIPAZ subieron posición, clasificándose entre las mejores instituciones colombianas según indicadores de apropiación social del conocimiento.

La medición del año 2020 ubicó a UNIPAZ en el puesto 111 de 253 y la gran noticia es que en el 2022 se logró la posición 59 de 290.

Los grupos que se destacan por variables son:

- ▶ Variable Procesos de Apropiación Social del Conocimiento - Posición 68 de 493: Grupo de Ciencias e Ingenierías
- ▶ Variable Circulación de conocimiento especializado, Posición 45 de 493: Grupo de Investigación en cultivos tropicales INYUBA, Posición 73 de 493: Sociedad y Desarrollo Regional SODER
- ▶ Variable Producción Bibliográfica Posición 3 de 493: Grupo de investigación en innovación, desarrollo tecnológico y competitividad en sistemas de producción GIADAI
- ▶ Posición 23 de 493: Grupo de Ciencias e Ingenierías
- ▶ Posición 78 de 493: Grupo de investigación en conservación BIOCON
- ▶ Posición 86 de 493: Grupo de Investigación y producción en ciencia animal PROCA

Es un logro significativo que destaca uno de los pilares fundamentales de nuestra institución, siendo una invitación para seguir avanzando en la generación de nuevo conocimiento a través de la investigación.

4.2.6.3. Semilleros de Investigación

Los semilleros de investigación son una nueva estrategia académica para abordar el conocimiento, dando paso a la enseñanza activa y constructiva. Son un espacio que permite a sus integrantes, una participación real, controlada, guiada y procesual del binomio enseñanza-aprendizaje que prioriza la libertad, la creatividad y la innovación para el desarrollo de nuevos esquemas mentales y métodos de aprendizaje. El Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ, cuenta con 37 semilleros de investigación adscritos a las diferentes Escuelas, de esta forma, se continúa consolidando un espacio académico en el que se fortalece la investigación formativa, promoviendo en los estudiantes el interés hacia las prácticas de procesos de investigación como parte del proceso de apropiación del conocimiento.

Cuadro 5. Semilleros de Investigación en el Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ.

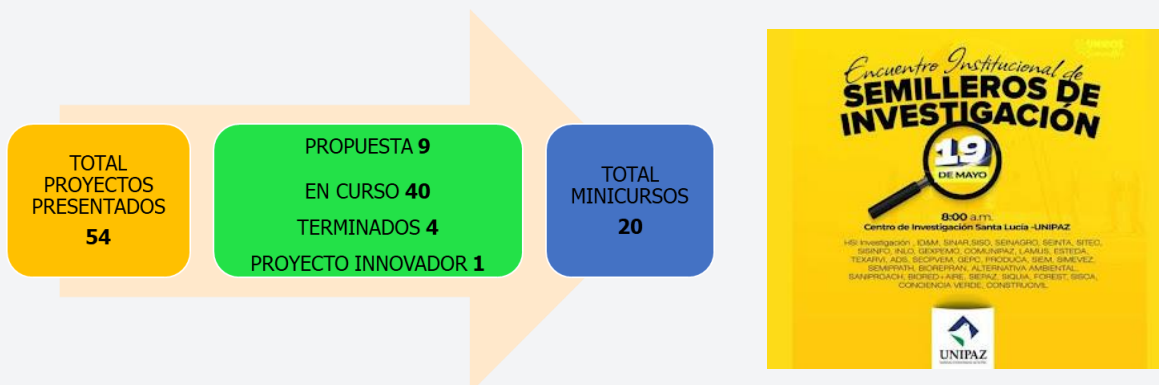
ESCUELA	CANTIDAD
Ingeniería Ambiental y de Saneamiento	9
Ingeniería de Producción	5
Ingeniería Agroindustrial	2
Ciencias	5
Ciencias Sociales y de las Comunicaciones	6
Medicina Veterinaria y Zootecnia	6
Ingeniería Agronómica	4
TOTAL	37

4.2.6.4. Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación

Este encuentro permitió dar a conocer a la comunidad académica los avances obtenidos en investigación a través de los semilleros constituidos en cada Escuela

La modalidad de participación fue a través de proyectos en curso, terminados, emprendimientos, plan de negocio, proyectos de innovación y/o desarrollo, investigación creación.

Figura 12. Encuentro de Semilleros de Investigación



4.2.6.5. XXV Encuentro Nacional y XIX Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación ENISI 2022 – REDCOLSI



UNIPAZ, participó en este encuentro que se desarrolló en la ciudad de Medellín del 12 al 15 de octubre, siendo las sedes anfitrionas la Universidad de Medellín EAFIT y el Instituto Politécnico Jaime Isaza; participando con 24 proyectos de investigación, en modalidades “en curso” y “terminada”. La delegación de UNIPAZ tuvo la oportunidad de exponer los proyectos e hizo parte de los talleres organizados para estudiantes y docentes. Hubo espacio para el intercambio de saberes y tradiciones culturales y se establecieron redes con los distintos semilleros porque participaron todos los nodos de Colombia, teniendo resultados destacados.

Cuadro 6. Resultados encuentro Nacional de Semilleros de Investigación.

CALIFICACIÓN	CANTIDAD DE PROYECTOS	PUNTAJE
Meritorio - Aval Internacional	6	96-100
Sobresaliente	15	90-95
	3	72-85
Total, Proyectos Participantes	24	

4.2.6.6. Actividades de Investigación y Proyección Social

Acorde con la naturaleza educativa y social, el Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ, en el compromiso hacia la construcción de una sociedad más ecuánime, justa y humana, que brinde a todos los hombres y mujeres oportunidades y opciones para vivir una vida que desean y aspiran tener, forma profesionales integralmente, como eje fundamental en su quehacer, siendo visible con la articulación entre la academia, la investigación y la proyección social, aportando reflexiones y análisis pertinentes para interpretar las necesidades sociales y proponer de forma crítica alternativas de solución a las mismas.

Revista CITECSA y Anuario de Investigaciones

En cumplimiento del proceso misional de la Institución y el fomento a la investigación, innovación, creación artística y cultural y gestión del conocimiento; integraron las publicaciones realizadas para el año 2022 en donde se pueden encontrar los números 23 y 24 - volumen 14 de la revista CITECSA y el Anuario Institucional de investigaciones. Versión que presentan temas relacionados con Ciencias Agrícolas y, otras ciencias, ingenierías afines y demás experiencias significativas.}

Figura 13 Revista CITECSA y Anuario Institucional de Investigaciones



Revista de Investigaciones, Desarrollo e Innovación en Ingenierías



El Grupo de Investigaciones en Reingeniería, Innovación y Productividad, emitió la edición en versión digital de la revista RIDING, la cual está compuesta de diferentes artículos que explican de manera detallada investigaciones, donde se encuentran diferentes aproximaciones y enfoques, se discuten problemáticas y procesos relevantes para las áreas económicas y ambientales, realizada por autores de la comunidad de investigadores.

Tercer Congreso de Productividad, Desarrollo e Innovación

Los días 24 y 25 de mayo en el auditorio del Hotel San Silvestre, UNIPAZ dispuso de un espacio de reflexión para ampliar y mejorar las redes de contacto, generar sinergias y facilitar la interacción con redes de conocimiento en el 3er. Congreso de Productividad, Desarrollo e Innovación, con un enfoque en la mejora continua para el desarrollo sostenible en relación con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).



La agenda puso sobre la mesa las últimas tendencias de innovación en materia de la mejora continua en los procesos, donde destacados expertos compartieron su visión, experiencias y recomendaciones pertinentes sobre la temática.

4.2.6.7. Proyectos de Investigación



Uno de los proyectos que se destacan en esta vigencia, es el que inició como un proyecto de investigación UNIPAZ en el año 2014, hoy es un avance significativo en términos de conservación de especies de grandes felinos como el Jaguar. Este proyecto avanzó con una nueva etapa que incluye varias fases, conservación del bosque húmedo tropical y su importancia, la

identificación de especies superiores que permiten albergar ecosistemas.

Se encontraron las primeras huellas del jaguar en 2014, en 2018 se logró la financiación a través del Sistema General de Ciencia, Tecnología e Innovación, se generó una línea base y en 2022 está financiado 100% con recursos propios de UNIPAZ. El proyecto involucra el trabajo que se hace



desde los investigadores, las pasantías de investigación, generación de redes y alianzas con la fundación Pantera, recursos en la consecución de equipos necesarios, como los collares para el avance de la telemetría, una fase previa para el reconocimiento de las rutas por donde se moviliza y las cámaras trampa.

El área de más de 320 hectáreas, de las cuales al menos 150 son de bosque, hábitat de una gran cantidad de biodiversidad representativa del territorio, entre esta, dos grandes felinos carnívoros, el Jaguar y el Puma. Se logró registrar su ubicación, su población, su individualización y los tipos de felinos en el territorio.

Asimismo, se identificó como estas especies soportan la presión productiva que hay en Barrancabermeja.

En los predios UNIPAZ, conviven 4 de las 6 especies de felinos que existen en el país: Jaguar, el más poderoso de todos los carnívoros de América, el Puma, el Tigrillo, Leopardo y Yaguarundí. El territorio se ubica en el corazón del corredor Jaguar y conecta las poblaciones de los grandes felinos del continente, con las poblaciones del sur del continente. Son los defensores del agua e indicadores de la alta calidad de los ecosistemas, es por ello que la cuenca del Zarzal está protegida por el Jaguar.

4.2.7. UNIPAZ RADIO

La emisora virtual UNIPAZ Radio, juega un papel importante en la institución y en la comunidad académica al ofrecer a los docentes y estudiantes la oportunidad de participar activamente en la producción y transmisión de programas de radio, lo que les permite desarrollar habilidades valiosas en la comunicación y el manejo de tecnologías. Estuvo al aire como productor asociado en el magazín informativo “Conexión RRUC” espacio radial que reúne las principales novedades de las universidades del país, afiliadas a la Red de Radio Universitaria de Colombia.



Sin duda, es una oportunidad para estar al tanto del acontecer de nuestras regiones y un espacio para la divulgación, la información y una ventana para conectar las emisoras universitarias de la nación, estas emisiones estarán en vivo todos los jueves de 10:00 am a 11:00 am, a través de www.ulibertadores.edu.co/emisora.

Figura 15 Parrilla de Programación – UNIPAZ RADIO



4.2.8. Fortalecimiento de canales de comunicación digitales

Una de las dinámicas prioritarias de UNIPAZ, corresponde a los procesos, estrategias y acciones que apuntan al fortalecimiento de la comunicación y mercadeo institucional, en particular aquellas que buscan consolidar la imagen e identidad institucional, así como el posicionamiento de la marca ante diversos públicos, mediante la diversificación y articulación de canales comunicativos orientados al interior de la comunidad académica con el objetivo de fomentar una mejor cultura comunicativa.

En el 2022 UNIPAZ aumentó el número de seguidores gracias a las estrategias de posicionamiento de la marca institucional en las redes sociales Facebook, Instagram, Twitter y YouTube.

Figura 16. Seguidores Redes Sociales



4.2.9. Carné digital

En UNIPAZ el personal administrativo, docentes y estudiantes, pueden contar con su identificación de carné digital, descargándolo desde el sitio web de la institución www.unipaz.edu.co. Con esta identificación, la comunidad académica puede acceder a los diferentes beneficios institucionales.



4.2.10. Egresados

UNIPAZ considera al egresado como su principal carta de presentación, pues al ser el desenlace de una sucesión de componentes académicos y humanos, es el producto que refleja la eficiencia y calidad educativa con la que cuenta la Institución.

El egresado, pasa a ser el sujeto ideal en torno a un proceso de Autoevaluación constante y efectivo que permita establecer el impacto que está teniendo UNIPAZ.

A corte 31 de diciembre del 2022, se reporta la siguiente información de Egresados.

Figura 17. Egresados



Fortalecimiento de Centro de Información cuenta con nueva biblioteca virtual de Pearson

El Centro de Información con el propósito de dar a conocer las aplicaciones y utilidades de la biblioteca virtual de Pearson que UNIPAZ adquirió, realizó

capacitación con una participación de 60 personas. Esta biblioteca cuenta con 220 textos modalidad multiusuario y destinado a: 3.850 estudiantes y 25 docentes.

De enero a noviembre de 2022, se registraron 8.950 consultas. La institución realizó una inversión de \$145.000.000.



Proyecto Financiado a través del proyecto: Mejoramiento de la permanencia cobertura y calidad del proceso misional de la formación de UNIPAZ.

Complejo ambiental VIRTUAL PLANT

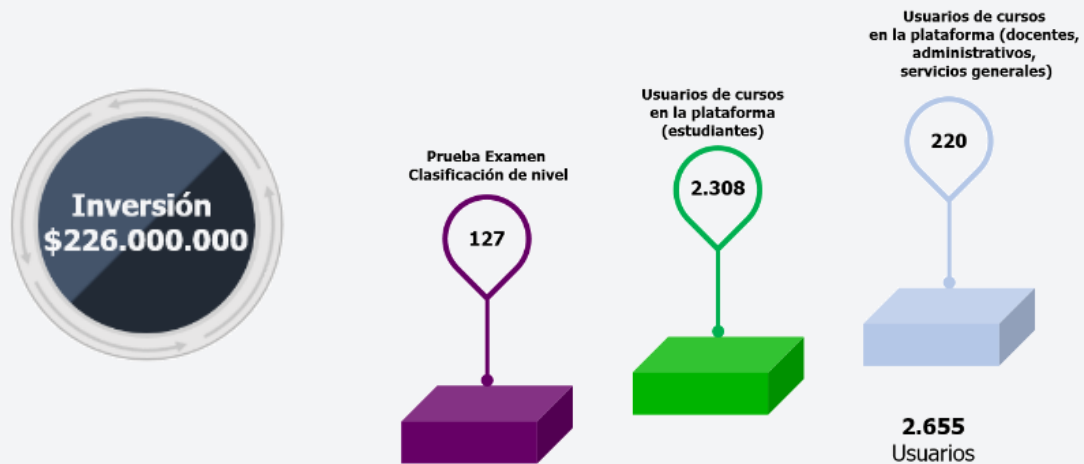
Con el objetivo principal de fomentar el uso de las nuevas tecnologías para complementar y reforzar los procesos de formación presenciales y virtuales. Su enfoque se centra en el desarrollo de experiencias que generen habilidades y competencias específicas a través de la interacción con escenarios realistas diseñados en 3D que permiten acercar al estudiante con lo que podría ser su futuro entorno de trabajo.



Financiado a través del proyecto: Mejoramiento de la permanencia cobertura y calidad del proceso misional de la formación del Instituto Universitario de la Paz “UNIPAZ” Barrancabermeja, Santander 2021.

Nueva plataforma de idiomas

Dentro de las adquisiciones significativas de UNIPAZ que fortalecen los procesos de formación de nuestra comunidad académica, está la nueva plataforma de idiomas Altissia, que ofrece un paquete de hasta 25 idiomas dentro del Marco Común Europeo, con diferentes temáticas de interés, que permiten aprender nuevo vocabulario, expresiones, gramática, fonética, temas de actualidad, noticias, entre otros aspectos fundamentales para el aprendizaje de cualquier lengua extranjera.



Proyecto Financiado a través del proyecto: Mejoramiento de la permanencia cobertura y calidad del proceso misional de la formación del Instituto Universitario de la Paz “UNIPAZ” Barrancabermeja, Santander 2021,

GESTIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

UNIPAZ
Avanzar



UNIPAZ[®]
Instituto Universitario de la Paz

4.3. Gestión de Bienestar Institucional

Se diseñaron diferentes estrategias, programas y acciones, orientadas al mejoramiento de la calidad de vida de los integrantes de la comunidad institucional, así como también a facilitar el desempeño académico de los estudiantes. Para hacer efectivo este propósito, tiene estructuradas las siguientes áreas de servicio y estrategias de acompañamiento institucional:

- ▶ Salud Integral
- ▶ Recreación y Deportes
- ▶ Cultura
- ▶ Apoyo socioeconómico
- ▶ Desarrollo humano
- ▶ Permanencia Estudiantil
- ▶ Plan Lector
- ▶ Lenguas Extranjeras
- ▶ Seguridad y Salud en el Trabajo

4.3.1. Salud Integral

Durante la vigencia 2022, se realizaron diferentes espacios de sensibilización con los miembros de la institución a través de campañas, talleres y asesorías, en lo que respecta a prevención y promoción, así:

Cuadro 7. Campañas, talleres y asesorías

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
Asesoría métodos de planificación familiar	26
Taller proyecto de vida y sexualidad	22
Campaña donación de sangre	40
Jornada de vacunación COVID 19	290
Stand de salud femenina	34
Stand de atención primaria en salud	60
Taller métodos anticonceptivos	15
Taller primeros auxilios y riesgo biológico	6
Campaña cuidado con la automedicación	13
Campaña uso del puente peatonal	147
Campaña cuida tu salud física y mental	282
TOTAL	935

Desde el punto de atención primaria en salud, se brindó a los miembros de la comunidad institucional los primeros auxilios, como parte de la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

Cuadro 8. Estadística de Atención Primaria en Salud.

OCUPACIÓN	NÚMERO DE ATENCIONES
Docentes, Administrativos	187
Estudiantes	666
TOTAL	853

Entrega de elementos de atención primaria y seguridad y salud en el trabajo. Los elementos puestos a disposición de la comunidad universitaria fueron:

- ▶ Tensiómetros digitales
- ▶ Pulsioxímetro
- ▶ Glucómetro
- ▶ Sabanas desechables
- ▶ Gel antibacterial
- ▶ Gafas de seguridad
- ▶ Batas desechables
- ▶ Cofias
- ▶ Tijeras
- ▶ Linternas
- ▶ Mascarilla de reanimación
- ▶ Inmovilizadores
- ▶ Camillas
- ▶ Botiquines de pared y portátiles

Figura 18. Entrega de Elementos de Atención Primaria en Salud.



4.3.2. Jornada de Vacunación



La vacuna contra el COVID – 19 es una forma apropiada de disminuir el riesgo de muerte, por eso en el 2022, se realizaron 3 jornadas de vacunación en alianza con Caja Santandereana de Subsidio Familiar (CAJASAN), a través de la gestión realizada por la Coordinación de Seguridad y Salud en el Trabajo para la aplicación de biológicos de primera, segunda y dosis de refuerzo.

4.3.3. Recreación y Deportes

La siguiente es la estadística que da cuenta de la participación en las actividades deportivas, recreativas y competitivas de los diferentes estamentos de la institución:

Cuando 9. Participación en las actividades deportivas, recreativas y competitivas.

OCUPACIÓN	PARTICIPANTES
Docentes	49
Estudiantes	567
Administrativos	20
Servicios generales	6
TOTAL	642

Durante el año, se realizaron distintos campeonatos con el objetivo de integrar a los miembros de la comunidad institucional, promover la práctica del deporte y hábitos de vida saludable.

Figura 19. Campeonatos.



4.3.4. Dotación de Uniformes



Las selecciones de voleibol femenino y masculino recibieron dotación de uniformes para que continúen representando a la institución con excelencia

en los diferentes torneos y actividades deportivas de la región. Fomentando la participación de los estudiantes en estos espacios de esparcimiento y cuidado de la salud a través del deporte y de esta manera, la institución mejorando y cumpliendo los compromisos con la comunidad académica.

4.3.5. Entrega de Implementos Deportivos



Se hizo entrega de diferentes materiales para fortalecer el proceso formativo de los estudiantes en temas deportivos. Entre los elementos entregados se destacan balones de microfútbol, baloncesto y vóley playa, mancuernas y pesas, mallas, juegos de mesa, tulas y balones medicinales.

4.3.6. Participación en Eventos Deportivos

Éxito total en la participación de deportistas y el talento UNIPAZ, en los primeros Juegos Deportivos Interuniversitarios de la Mesa de Educación Superior INDERBA 2022, donde se destacó en las diferentes disciplinas deportivas:

- ▶ Baloncesto F y M
- ▶ Tenis de mesa masculino
- ▶ Rumba aeróbica femenina
- ▶ Microfútbol femenino
- ▶ Voleibol femenino

En el marco de la celebración del aniversario de la institución se realizaron actividades deportivas, retomando la tradicional carrera de carritos de balineras y la jornada de crossfit.

Figura 20. Participación en actividades deportivas en el marco del aniversario de la Institución



4.3.7. Cultura

Proporciona espacios para el desarrollo de actitudes personales y de la innovación mediante el apoyo de actividades culturales de carácter institucional, colectivo e individual. Promoviendo la diversidad que apoyará la formación integral de la comunidad universitaria.

Desde esta área se cuenta con 5 grupos musicales (Línea de fuego, Kayros, Unitropik, Bohemia y Vallenato) integrados por 41 estudiantes de los diferentes programas académicos, los cuales participan en eventos internos y externos en representación de la institución.

4.3.7.1. UNIPAZ Baila y Canta

El derroche de talento en UNIPAZ baila y canta, dejó como ganadores a tres parejas y tres cantantes que lo entregaron todo en tarima. Al ritmo de diferentes géneros musicales se prendió la celebración del Aniversario 35 en estos espacios se busca la integración del personal de todas las áreas, considerando que la interacción, permitiendo mejorar el trabajo en equipo.



Este espacio reunió a estudiantes, egresados, funcionarios y docentes de diferentes programas académicos, quienes, sin contar con estudios profesionales en

formación musical y baile, expresaron sus sentimientos por medio de la interpretación de sus canciones preferidas y demostraron sus capacidades dancísticas. En un trabajo conjunto con el área de recreación y deporte, se realizaron jornadas de recrearte que incluye actividades recreativas y presentaciones artísticas en las que participaron 388 miembros de la comunidad institucional.

4.3.8. Desarrollo Humano

La filosofía que concibe los programas de promoción y desarrollo social en el Bienestar Institucional tiende a lograr en el ser humano un equilibrio armónico consigo mismo y con el medio ambiente, de tal manera que contribuya a la construcción, enriquecimiento y retroalimentación del ser, del saber y del quehacer, concebidos dentro de un proceso de integridad en el cual se comprometen diferentes disciplinas.

4.3.8.1. Jornada de inducción institucional semestre A y B

Semestre A 2022. En el transcurso de la semana inducción se propende que estudiantes de primer ingreso conozcan a los directores de escuela, coordinadores de programa y jefes de dependencias, así misma las instalaciones en general del campus; además recibieron capacitación en competencias, funcionamiento de la plataforma virtual AVAPAZ y otras herramientas del conocimiento que traen beneficio a su formación como razonamiento abstracto – mecánico, pensamiento crítico, resolución de problemas, lectura crítica y comunicación escrita, entre otras.



La actividad se llevó a cabo en un primer momento con la feria institucional donde los estudiantes conocieron de primera mano todos los servicios que allí ofrecen como permanencia estudiantil, atención primaria, deporte,

lenguas extranjeras, plan lector y mucho más, además de la presencia de la oficina de planeación, registro y control, entre otras dependencias. El segundo momento se llenó de música, color, danza y teatro que ratificaron la importancia de las expresiones artísticas, la diversidad y amplia variedad de posibilidades para los estudiantes.

Semestre B 2022. La inducción se realizó con los estudiantes de primer semestre en el marco de la jornada de emprendimiento, en la que se realizaron ejercicios pedagógicos para dar a conocer la misión y visión institucional, ruleta de valores institucionales, aprendizajes de vida: relación del proceso formativo integrando misión y



visión, aportes de los valores institucional al crecimiento personal, socialización del significado de la estrategia Soy UNIPAZ y entrega de producto alimenticio a los estudiantes participantes, realizado por el punto agroindustrial de UNIPAZ – Mercattio.

4.3.8.2. Conmemoración Día Internacional de la Mujer



En UNIPAZ se conmemoró el Día Internacional de la Mujer reconociendo los significativos logros las mujeres, por eso destaca a las estudiantes que con su alto promedio, son ejemplo de perseverancia y responsabilidad.

En este evento se hizo entrega de algunos un detalles simbólicos de manera motivadora a seguir adelante en su proceso formativo.

Homenajear a las mujeres es muestra de respeto, cariño, admiración del actuar como integradoras dentro de la sociedad. Se inició con un poema escrito por el Poeta e Ing. Oswaldo Ríos Carrascal, de la Escuela de Ingeniería Agronómica. Y ánimo a los asistentes a cantar al ritmo de la música norteña de Orlando Vargas y los del Rancho.

4.3.8.3. Día del Docente

La agrupación de cuerdas amenizó el primer segmento de la jornada enriquecedora para hombres y mujeres que son formadores de excelentes



profesionales desde la integralidad del ser. Durante la celebración, el Rector expresó su gratitud a los 240 docentes asistentes que son los formadores de profesionales, asimismo ratificó el llamado a seguir

trabajando en equipo, siempre unidos en beneficio de la región, entregando al país seres integrales y competitivos.

Por otra parte, con apoyo de la ARL Seguros Bolívar, se realizó una charla enfocada en la cooperación, el trabajo en equipo, la risa como herramienta para canalizar el estrés y otras estrategias centradas en las emociones positivas que incrementan las fortalezas personales.

4.3.8.4. Miss Simpatía UNIPAZ 2022

El jueves 3 de noviembre se celebró la coronación de Miss Simpatía UNIPAZ 2022 en la plazoleta principal del Centro Comercial San Silvestre, el objetivo principal de este evento es brindar espacios donde se fomente la interacción cultural, se enaltezca la belleza, el carisma, la calidad humana y la pujanza de las mujeres de esta Institución, propendiendo de esta manera por el bienestar integral de los miembros de la comunidad académica. De esta manera el jurado calificador eligió ganadora a Yina Morantes del Programa Ingeniería Agroindustrial.

4.3.8.5. UNIPAZ 35 AÑOS

Celebrar 35 años de compromiso con la educación superior pública del país es motivo de alegría, por eso se generaron espacios de unidad de la familia UNIPAZ en torno a una jornada que incluyó deporte, cultura, emprendimiento y sentido de pertenencia institucional.

Figura 21. Actividades en el marco de los 35 años



4.3.8.6. La navidad se tomó a UNIPAZ



Un cálido momento se vivió en el «Encuentro navideño UNIPAZ» realizado en el Centro de Investigación Santa Lucia, inundando del espíritu navideño a los asistentes. La actividad, que se realizó, fue organizada por la Alta Dirección con el apoyo de las diferentes Escuelas que invitaron a participar a la comunidad académica de un espacio de reflexión, integración y muestras culturales.

Además de la tradicional novena de navidad, se realizó una actividad en torno a los valores institucionales, como parte del proceso de interiorización y como a través de su puesta en práctica, se lograron los objetivos institucionales trazados para la vigencia 2022.

4.3.9. Apoyo Socioeconómico

Desde donde se fomenta distintas estrategias para los estudiantes de bajos recursos económicos, de forma que puedan acceder a la educación superior, posibilitando la continuidad en el proceso de formación académica, mediante la asignación de becas e incentivos.

4.3.9.1. Política de gratuidad del Ministerio de Educación Nacional

La Ley de Inversión Social representa un compromiso con los jóvenes del país y garantizó los recursos que materializan la gratuidad en la educación superior pública como política de Estado.

La aprobación de la gratuidad es trascendental para avanzar en la igualdad de oportunidades, ya que fortalece el acceso y la permanencia en la educación superior de los jóvenes de las familias más vulnerables, al garantizar los recursos que permitan cubrir el 100% del valor de la matrícula de pregrado en las Instituciones de Educación Superior públicas. A continuación, se comparten cifras de beneficiarios en la vigencia 2022.

Figura 22. Beneficiarios de la Política de Gratuidad 2022.



Sumado a la Política, se cuenta con alianzas interinstitucionales por medio de las cuales también se cubre el 100% del valor de la matrícula: Programa Generación E del Ministerio de Educación Nacional, Alcaldía Distrital de Barrancabermeja, Alcaldía de Arenal, Alcaldía de Betulia, Alcaldía de Norosí, Alcaldía de San Pablo, Coomultrasan, Coopetrol, Coopacentro e Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).

En lo que respecta al apoyo socioeconómico en las zonas rurales de Santander, se cuenta con un convenio con la Gobernación de Santander donde cubre el 85% del valor de la matrícula a través del Programa Generación Diamante para la ruralidad.

4.3.9.2. Programa Jóvenes en Acción

A través de este programa del Gobierno Nacional, se hace entrega de transferencias monetarias con el fin de mejorar sus capacidades y oportunidades de movilidad social y condiciones de bienestar. Asimismo, se brindan procesos pedagógicos para promover y fortalecer sus habilidades para la vida con el fin de potenciar su proyecto de vida. En la vigencia 2022, UNIPAZ contó con 2.444 beneficiarios de los diferentes programas académicos.

4.3.9.3. Transporte



UNIPAZ comprometido con el mejoramiento de las condiciones de los miembros de la comunidad universitaria, implementó a partir del mes de marzo el subsidio de \$500 del valor de la tarifa vigente del servicio de transporte público prestado por la empresa COTSEM, para quienes se desplazan hasta el Centro de Investigaciones Santa Lucía por ese medio.

Así las cosas, los miembros de la comunidad académica pagaron solo el valor de \$2.000 y la institución dispuso de un rubro de \$30.000.000 para suplir el excedente. Con este auxilio para la movilidad estudiantil, se garantizó que el valor del pasaje de ida y regreso al Centro de Investigaciones Santa Lucía y Barrancabermeja continuara igual.

4.3.10. Permanencia Estudiantil

Con esta estrategia ha logrado que el estudiante cuente con distintas opciones para apoyar de manera integral su proceso de formación, apuntando al mejoramiento sustancial de la graduación, mediante el aprovechamiento de la tecnología y la transformación de los modelos de intervención, para el logro de su éxito académico. Para el año 2022 los estudiantes hicieron uso de los distintos acompañamientos que ofrece el programa de permanencia, relacionado con atención psicosocial individual y grupal, orientación vocacional y talleres de proyecto de vida; éste último, orientado a los estudiantes de primer semestre, como parte del proceso de adaptación a la vida universitaria.

Figura 23. Estadísticas de Permanencia Estudiantil.



4.3.11. Plan Lector

El programa Plan lector avanzó en el desarrollo de talleres y tutorías dirigidas a la mejora de competencias lectoescritoras de la comunidad académica y el fortalecimiento de la Investigación Científica y Tecnológica.

De acuerdo con cada una de las estrategias en este programa para el año 2022 se realizaron actividades como Cursos virtuales, Club de lectura, Talleres de competencias lectoescritoras, Talleres Saber Pro, Tutorías y Festival de la palabra, de acuerdo a la siguiente información:

Cuadro 10. Participación en la Estrategia Plan Lector.

ESTRATEGIA	2022 A	2022 B
UNIPAZ LEE	285	331
Talleres de competencias lectoescritoras	689	704
Club de lectura	170	272
Tutorías	106	182
Talleres Saber Pro	259	216
TOTAL	1.509	1.705

Ganadores del concurso de cuento “Fiesta de la Palabra UNIPAZ 2022”

En las horas de la mañana del jueves 15 de diciembre en la oficina de rectoría se realizó la entrega de los premios a los 3 ganadores y las menciones especiales a 2 cuentos destacados.

- ▶ Gissell Daniela Puertas Badillo - Trabajo Social, texto: "La esencia de vivir"
- ▶ Rosabel Rincón Hernández - Comunicación Social, texto: "Venciendo a la enfermedad."
- ▶ Raúl Yesid Benavides Arias - Comunicación Social, texto: "Mañanas de invierno"



4.3.12. Lenguas Extranjeras

La Política Institucional de lenguas extranjeras, promueve la formación, desarrollo y competencia comunicativa dentro de las habilidades de lectura, escritura, habla y escucha del dominio de lenguas extranjeras en la comunidad universitaria, entregándole a la sociedad personas hábiles en el manejo de una segunda lengua, que les posibilita ser ciudadanos universales y de esta manera, responder a la necesidad de un mundo globalizado.

Spelling Bee Contest 2022



El primero de octubre de 2022 en las instalaciones del Campus, los estudiantes tuvieron la posibilidad de asistir, participar, concursar y competir por los diferentes premios destinados para este concurso de ortografía, fortaleciendo el aprendizaje de la lengua extranjera inglés.



En el desarrollo del evento los participantes compitieron por obtener un lugar en el podio que entregó tabletas digitales, el certificado como campeones o subcampeones de la competencia.

También, se dio un valioso reconocimiento a los puestos del cuarto al treceavo, pues estos recibieron tarjetas de recargas para plataformas de entretenimiento, agendas, termos, memorias USB, lapiceros y el certificado que los acreditó como participantes de la competencia. La actividad contó con 94 asistentes, 49 inscriptos y 18 participantes.

Cursos libres y examen de suficiencia

En los esfuerzos de la delegación de Lenguas Extranjeras, se pueden evidenciar los avances que se han logrado para contar con currículos flexibles e internacionalizados, donde se demuestra la conciencia y el compromiso de cada uno de los docentes en tener sus programas con altos componentes de universalidad. Durante el 2022 se realizaron cursos de inglés obligatorios para los diferentes programas académicos, cursos libres para formación docente y administrativos, cursos articulados para programas de Alta Calidad.

Examen clasificación de nivel y suficiencia

Cuadro 11. Estadísticas Examen Clasificación de Nivel y Suficiencia

EXAMEN	INSCRIPTOS	APLICARON
CLASIFICACIÓN DE NIVEL	279	127
APROBADOS	108	28

Cuadro 12. Estadísticas de participación del ciclo 2 de cursos libres

NIVELES	INGLÉS 1	INGLÉS 2	INGLÉS 3	TOTAL
INSCRIPTOS	1.798	352	296	2.446
APROBADOS	458	145	130	733

Cuadro 13. Estadísticas de participación del ciclo 2 de cursos libres

NIVELES	NIVELATORIO 1. 2. 3.	NIVELATORIO 4. 5. 6.	INGLÉS ALTA CALIDAD 1. 2. 3.	TOTAL
INSCRITOS	315	166	37	518
APROBADOS	144	146	35	325

4.3.13. Seguridad y Salud en el Trabajo

La jornada de Seguridad y Salud en el Trabajo, tuvo como objetivo mostrar de manera lúdica y dinámica la seguridad y salud en el trabajo, enfocados en la prevención y promoción de la salud y donde se identificará el origen de las enfermedades profesionales y de los accidentes de trabajo. Por otra parte, los funcionarios de la institución vivieron momentos de enseñanza lúdica, donde reconocieron los factores de riesgo a los cuales se exponen en el trabajo y la manera de minimizar su afectación.

En la actividad en la que participaron 154 miembros de la comunidad institucional, se vincularon: Hospital Regional del Magdalena Medio, Coomeva Cooperativa, Nueva EPS, CAFABA, ARL Positiva, INDERBA, Secretaría de la Mujer y la Familia, Coordinación SST, Vigilancia Psicosocial, Bienestar Institucional, Escuela de Ingeniería de Producción, Dr. Freddy Tutta Tutta, Estudiantes de Ingeniería en Seguridad y Salud en el Trabajo y Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo.





GESTIÓN ADMINISTRATIVA

UNIPAZ
Avanza



4.4. Gestión Administrativa

UNIPAZ cuenta con una estructura organizacional y función administrativa, acorde a su naturaleza. Es una Institución de educación superior que da cumplimiento a las funciones misionales y es coherente con los principios fundacionales y los lineamientos gubernamentales exigidos en el ámbito de la educación superior.

Esta estructura organizacional, ha permitido a UNIPAZ generar una estabilidad institucional, buenas prácticas en la administración, implementando seguimiento y control en sus procesos, análisis de riesgos operacionales y una estabilidad financiera, lo que permite tener una excelencia académica en docencia, Investigación y proyección social.

Comprender el estado de la situación presupuestal de ingresos y gastos a corte 31 de diciembre de 2022, tomados los registros provenientes de Ingresos recibidos (flujos de recursos) en sinergia con los gastos realizados en funcionamiento, inversión, servicio de la deuda y los recursos del Sistema General de Regalías (SGR); ofrece una visión clara de resultados de UNIPAZ como una de las entidades más influyentes de la Regional del Magdalena Medio.

A continuación, se presenta un análisis detallado del comportamiento de las finanzas institucionales en donde se refleja el porcentaje de cumplimiento de las metas de ingresos, gastos y de la inversión, con el objetivo es mostrar el desempeño en términos presupuestales para tener una apreciación general del comportamiento de cada uno los componentes de la estructura presupuestal.

4.4.1. Comportamiento del presupuesto a 31 de diciembre de 2022

Por disposición del Decreto 696 del 28 de diciembre de 2021 proferido por el Departamento de Santander, se liquida el presupuesto general de ingresos y gastos de la vigencia 2022, por valor de TREINTA Y SEIS MIL CIENTO NOVENTA Y UN MILLONES TREINTA Y TRES MIL CIENTO CINCUENTA Y TRES PESOS

(\$36.191.033.153), para atender las actividades administrativas, operacionales y financieras conforme a los objetivos misionales de la institución educativa durante la vigencia 2022.

No obstante, durante lo corrido de la vigencia 2022, se hicieron modificaciones presupuestales, mediante lo incorporado en los procesos en curso por valor de \$978.721.638, según lo establecido en la resolución No. 003-22 del 3 de enero 2022; que corresponde a aquellas actuaciones que tienen apertura formalizada mediante acto administrativo por el cual no alcanzaron a suscribirse, ni perfeccionar contratos a fecha de 31 de diciembre de 2021 y por consiguiente no se generó registro presupuestal, por otra parte, se adicionaron recursos por la fuente de Estampilla PRO UIS y Ayudas Financieras del Departamento de Santander que forma parte de los recursos del balance, virtud de la ordenanza No.015 del 23 de mayo de 2022 por un valor de \$1.170.519.438.72, quedando finalmente un presupuesto definitivo por valor de \$38.340.274.229,72, como se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro 14. Modificación del presupuesto a corte 31 de diciembre de 2022

Detalle	Presupuesto inicial	Adiciones presupuestales	Presupuesto definitivo	Porcentaje incremento (%)
Presupuesto de Ingresos y Gastos e Inversión	\$36.191.033.153	\$2.149.241.076,72	\$38.340.274.229,72	5.61%

Fuente: Presupuesto y contabilidad UNIPAZ 2022

4.4.2. Presupuesto ejecutado a diciembre 31 de 2022

EJECUCIÓN DE INGRESOS: Se determinó como recaudo acumulado a corte 31 de diciembre de 2022, la suma que asciende a \$33.702.818.917,23, representado porcentualmente en el 87,90% del presupuesto definitivo, del cual en su composición general comprende su participación porcentual en las rentas propias cuyo recaudo es de 35,64%, transferencias y aportes de entidades provenientes del departamento y la nación de 52,23% y los recursos de capital 0,03%, los cuales se evidencian en la siguiente cuadro.

Cuadro 15. Ejecución de ingresos a 31 diciembre de 2022 (cifras expresadas en miles de pesos)

Detalle de ingresos	Valor ingresos recaudados	% participación ingresos recaudados / presupuesto definitivo
Rentas Propias	\$13.664.484	35,64%
Transferencias y aportes	\$20.028.539	52,23%
Recursos de capital	\$9.796	0.03%
Total de Ingresos	\$33.702.819	87,90%

Fuente: Presupuesto y contabilidad UNIPAZ 2022

Por su parte, el recaudo de la transferencia de carácter nacional a través de los aportes realizados por el Ministerio de Educación Nacional le permitió a UNIPAZ, darle una dinámica a la ejecución presupuestal durante la vigencia del año 2022, toda vez que su recaudo fue alcanzado en los primeros meses del año, por otra parte, los recursos de la fuente de rentas propias y las transferencias por conceptos de estampilla PRO UIS, contribuyeron al fortaleciendo los gastos de funcionamiento e inversión como soporte financiero para el logro de los objetivos misionales en cada componente de la formación, investigación, infraestructura y los proceso de extensión y proyección social de la entidad durante la vigencia 2022.

Por otra parte, se finalizó con la ejecución de los recursos de regalías que venían siendo ejecutados en el bienio 2021-2022 y controlados en el presupuesto de la institución en un capítulo independiente, dichos recursos están relacionadas con el desarrollo del Proyecto del Sistema General de Regalías de Ciencia y Tecnología por valor de BPIN 2020000100042 por valor \$996.109.590; para un total de recursos de esta fuente de recaudo acumulado es de \$982.795.604, equivalente a un % de recaudo del 98.66% en el periodo, este proyecto finalizó en la vigencia 2022.

Cuadro 16. Ejecución de Ingresos Recursos SGR- Ciencia y Tecnología (cifras expresadas en miles de pesos)

Resumen de Ingresos	Composición Presupuesto de Ingresos	Recaudo Acumulado
Proyectos de Regalías. Recursos sin situación de fondos	\$996.109.590	\$982.795.604
Total de recursos	\$996.109.560	\$982.795.604

Fuente: Presupuesto y contabilidad UNIPAZ 2022

4.4.3. Ejecución de ingresos por rubros a 31 diciembre de 2022

En el marco del presupuesto de ingresos apropiado para la vigencia del año 2022 que ascendió al valor de \$38.340.274.230, destaca su ejecución de ingresos y/o recaudo a diciembre 31 de 2022, la suma de \$33.702.818.917, de los cuales su participación desagregada, de acuerdo a los rubros se relaciona a continuación:

- ▶ **Ingresos por Servicios Educativos** que asciende a la suma de **\$11.075.960.543**; correspondientes a matrículas, inscripciones, certificados entre otros.
- ▶ **Ingresos Otros Servicios Educativos cuyo** valor es **\$240.605.546**, lo integra recaudos por concepto de seminarios, prácticas y descuento electoral.
- ▶ **Ingresos provenientes de Transferencias Sector Educación** del cual su recaudo corresponde a la suma de **\$5.197.579.524**, representa los recaudos que dispone el Ministerio de Educación Nacional, acorde a su trazabilidad organizacional.
- ▶ **Ingresos Otras Transferencias - Estampillas Pro UIS** representa su recaudo por valor de **\$4.472.471.395** y son recursos que entrega el Departamento de Santander equivalente al 10% del recaudo de la Estampilla Pro-UIS a nivel de Santander.
- ▶ **Ingresos Otras Transferencias – Ordenanza 040** representa su recaudo por valor de **\$9.000.000.000** y son recursos que entrega el Departamento de Santander.
- ▶ **Ingresos provenientes de Convenios y/o Contratos**, su recaudo ha sido por valor de **\$2.295.502.660**.

- ▶ **Ingresos por Devolución IVA**, cuyo valor es **\$432.181.132** y comprende el tratamiento tributario del IVA e impuesto sobre la renta generados por las actuaciones de la prestación del servicio de la institución.
- ▶ **Ingresos por Recursos de Capital**, su apropiación acumulada es por valor de **\$9.796.679**
- ▶ **Ingresos por Procesos en Curso**, su apropiación acumulada es por valor de **\$978.721.638**.

Cuadro 17. Ejecución presupuestal de ingresos detallada a 31 diciembre de 2022 (cifras expresadas en miles de pesos)

Detalle de ingresos	Presupuesto definitivo	Valor ingresos recaudados	% Participación sobre el recaudo	% Participación ingresos recaudados / presupuesto definitivo
Matrículas e inscripciones	\$12.480.435	\$11.075.961	32,86%	28,89%
Otros servicios educativos	\$411.272	\$240.606	0,72%	0,63%
Transferencias Nacional Sector Educación	\$5.197.579	\$5.197.579	15,42%	13,55%
Transferencia departamental	\$9.008.832	\$9.000.000	26,70%	23,47%
Estampilla Pro UIS	\$4.472.471	\$4.472.471	13,27%	11,66%
Ingresos por Convenios y/o Contratos	\$5.318.849	\$2.295.503	6,81%	5,99%
Devolución IVA	\$432.417	\$432.181	1,28%	1,13%
Recursos de Capital	\$39.697	\$9.796	0,03%	0,03%
Procesos en curso	\$978.722	\$978.722	2,91%	2,55%
Total de Ingresos	\$38.340.274	\$33.702.819	100.00%	87,90%

▶ Fuente: Presupuesto y contabilidad UNIPAZ 2022 - procesos en curso se reconoce los ingresos con la ejecución del pago.

4.4.4. Ejecución presupuestal de gastos

En términos generales, la ejecución presentada en los de gastos de funcionamiento e Inversión durante el periodo analizado a diciembre 31 de 2022, presenta una ejecución razonable del 87.90%, es decir de un presupuesto definitivo por valor de \$38.340.274.230 se ejecutó un valor de \$33.702.818.917, generando un comportamiento de ejecución representado en los gastos de funcionamiento de \$5.712.352.251 que corresponde al 14.90%, gastos de inversión \$27.011.745.028, que corresponde al 70.45% y procesos en curso por valor ejecutado de \$978.721.638 con una participación del 2.55% cumpliendo de esta manera con los compromisos adquiridos.

De igual forma, es importante resaltar el normal funcionamiento de lo observado en el presupuesto de gastos, logrando así desarrollar el cumplimiento de los objetivos misionales de la Institución conforme a lo planeado y lo ejecutado con todas las actividades académicas y administrativas previstas en lo corrido de la vigencia del año 2022, generando eficiencia y equilibrio entre el recaudo del ingreso y la ejecución del gasto en el presupuesto como se observa en cuadro.

Cuadro 18. Ejecución presupuestal de gastos e inversión a 31 diciembre de 2022 (cifras expresadas en miles de pesos)

DETALLE DE GASTOS	VALOR GASTOS EJECUTADOS	% PARTICIPACIÓN SOBRE EL EJECUTADO
Funcionamiento	\$5.712.352	16.95%
Inversión	\$27.011.745	80.15%
Deuda Pública	\$0	0,00%
Procesos en curso	\$978.722	2.90%
Total de Gastos	\$33.702.819	100%

Fuente: Presupuesto y contabilidad UNIPAZ 2022.

4.4.5. Ejecución de gastos por rubros a 31 diciembre de 2022

- ▶ **Gastos de Funcionamiento:** Dentro de los principales rubros operativos destinados a cumplir el ejercicio misional de la Institución se encuentran los Gastos de Funcionamiento, los cuales presentan una ejecución a diciembre

31 de 2022 de \$5.712.352.251, representando su participación en el presupuesto de Gastos del **16.95%**, conforme al total del presupuesto total ejecutado, desagregado de las siguientes secciones presupuestales:

- ▶ **Servicios Personales**, el Valor ejecutado ascendió en la vigencia a la suma de **\$2.441.130.965**, que corresponde el 42.73% de los gastos de funcionamiento, los cuales corresponde a los gastos asociados ejecutados asociados a la nómina del personal Administrativo de la Institución y los factores prestacionales y de seguridad social.

- ▶ **Gastos Generales**, el valor ejecutado de **\$3.230.235.186**, corresponde el 56.55%, de los gastos ejecutados de funcionamiento en los cuales se contempla los gastos ejecutados de materiales y suministros, adquisición de servicios públicos, arrendamiento, de transporte, contrato del personal temporal, capacitación, mantenimiento, entre otros conceptos; que permiten atender gastos generales para la vigencia 2022; estos se ven impactados por los compromisos adquiridos por efectos de arrendamientos de establecimientos educativos y servicios públicos, como parte de la normalidad de los servicios educativos de carácter presencialidad, desarrollados en la vigencia 2022, entre otros gastos destinados al funcionamiento de la parte misional de la entidad.

- ▶ **Gastos de Transferencia e Impuestos, Valor** ejecutado **\$40.986.100**, que corresponde al **0.72%** destinado para el pago de cuota de Auditaje y el pago de impuestos de naturaleza predial.

- ▶ **Gastos de Inversión:** Este rubro presenta una participación en la ejecución a diciembre 31 de 2022 de **\$27.011.745.028**, que corresponde al **80.15%**, consolidando su inversión para el pago de servicios de docentes de planta, ocasional tiempo completo, medio tiempo y hora catedra y demás pagos asociados a la nómina e inversiones relacionadas con el fortalecimiento de

infraestructura, dotación de equipos y procesos de investigación llevados a cabo por la entidad educativa.

- **Gastos del Sistema de Regalías:** Este rubro se registra en un capítulo independiente al presupuesto de UNIPAZ y presenta vigencias futuras de ejecución provenientes de los recursos otorgados por el Departamento de Santander provenientes del Fondo de Ciencia, Tecnología e innovación (FCTI-SGR).

Por otra parte, los recursos de regalías vienen siendo ejecutados desde los Bienios 2021-2022; dichos recursos están relacionadas con el desarrollo del Proyecto del Sistema General de Regalías del Fondo de Ciencia, Tecnología correspondiente al proyecto BPIN 2020000100042 por valor \$996.109.590; para un total de recaudo por de esta fuente de recurso por \$982.795.604; este proyecto finalizó en la vigencia 2022.

Comportamiento del gasto de inversión ejecutado del proyecto de Regalías recursos FCT a diciembre 31 de 2022

Cuadro 19. Ejecución presupuestal de gastos e inversión a diciembre 31 de 2022 (cifras expresadas en miles de pesos)

Resumen de ejecución de gastos de inversión	Composición Presupuesto de gastos	Ejecución Acumulada	Porcentaje de ejecución (%)
Proyectos de Regalías. Recursos sin situación de fondos	\$996.109.590	\$982.795.604	98,66%
Total recursos	\$996.109.590	\$982.795.604	98,66%

Fuente: Presupuesto y contabilidad UNIPAZ 2022

- **Deuda Pública:** Comprende el pago del servicio de la deuda adquirida por la institución para el cumplimiento de los compromisos proyectados, de los cuales, a diciembre 31 de 2022, durante la vigencia 2022, la entidad cubrió los servicios de educación mediante la generación de fuentes de operación

y no presento necesidad de apalancar la operación mediante recursos de empréstito internos o externos.

- **Conclusión:** En síntesis, la ejecución presupuestal de ingresos y gastos de funcionamiento, inversión y servicio de la deuda a diciembre 31 de 2022 ; presenta los resultados positivos de la gestión alcanzada; en donde se puede observar una ejecución equilibrada entre los ingresos obtenidos y una correcta aplicación de las fuentes o recursos económicos; que se traducen en gastos de funcionamiento e inversión durante la vigencia, logrando así, conservar el adecuado comportamiento de los gastos de funcionamiento y la consolidación del desarrollo misional, permitiendo el cumplimiento a todas las actividades académicas, administrativas y operacionales previstas en la vigencia, así como el pago oportuno de los compromisos adquiridos con el talento humano, los docentes, proveedores y terceros.

Por otra parte, se destaca el cumplimiento en el giro oportuno de las transferencias, según los compromisos adquiridos por el Ministerio de Educación Nacional, transferencias del departamento de Santander proveniente de la ordenanza 040 de 2012 y los recursos de la fuente de la estampilla ProUIS, que apuntan al proceso de fortalecimiento de sistema de educación del Estado colombiano y en el fortalecimiento de los territorios claves para el avance al desarrollo económico social y cultural del país.

4.4.6. Gestión administrativa institucional

La gestión administrativa es un pilar fundamental en la planeación estrategia de UNIPAZ, lo anterior se evidencio con el reconocimiento por parte del Departamento Administrativo de la Función Pública a través de la medición en el cumplimiento del Modelo Integrado de Gestión y Planeación Institucional MIPG, como la quinta mejor institución entre un grupo de 42 instituciones públicas y universidades medidas por el departamento, debido a que UNIPAZ gestiona y mejorar todas las acciones y buenas prácticas que conlleven al cumplimiento de la misión y responder a las

necesidades de los estamentos constituyentes y la sociedad, manifestadas en el cumplimiento a cabalidad de las labores misionales, haciendo uso adecuado de los recursos; con el propósito de asegurar un ejercicio administrativo eficiente y encaminado al cumplimiento de los objetivos trazados por la institución.

La gestión administrativa busca generar un enfoque sostenible, garantizando un compromiso con el entorno desde el enfoque ambiental, estabilidad financiero y desarrollo el talento humano, estableciendo estrategias de buen gobierno con transparencia, legalidad, gobierno corporativo, participación ciudadana y creación y adopción de políticas aportando a los objetivos de desarrollo sostenible, procesos de calidad, certificaciones y mejoramiento continuo.

UNIPAZ recibió auditoría financiera y de gestión por parte de la Contraloría General de Santander



El Contralor General de Santander Fredy Antonio Anaya Martínez con su equipo de trabajo, dieron inicio a la Auditoría Financiera y de Gestión para las vigencias 2021 - 2022. Desde la institución se brindó de manera oportuna la información y documentación requerida para realizar con transparencia las actividades correspondientes durante los días de la visita. De acuerdo a los hallazgos referidos en el informe de la Contraloría, se realizó un plan de mejoramiento, el cual fue aprobado y ejecutado al 100%.

Consejo directivo ratifica a Oscar Orlando Porras Atencia como Rector para el periodo 2022 - 2026

Por decisión unánime los ocho miembros del Consejo Directivo del Instituto Universitario de la Paz UNIPAZ, ratificaron como Rector para el periodo 2022 - 2026, al MSc. Óscar Orlando Porras Atencia. El Consejo Directivo, máximo órgano de dirección de la institución, expidió el Acuerdo No. CDI-009 del 9 de junio de 2022,

por el cual se designa rector del Instituto Universitario de la Paz UNIPAZ, para el periodo 2022 - 2026.



El acto de posesión se realizó el 7 de septiembre con la toma de juramento del señor Gobernador de Santander Mauricio Aguilar, destacando la importante labor realizada en la última década al servicio de UNIPAZ, que junto a su equipo de trabajo permitió el

crecimiento, transformación y avance de la institución en aspectos como la docencia, investigación, proyección social, infraestructura, dotación, adecuación de espacios y todo lo referente a la oferta académica de calidad para la región del Magdalena Medio



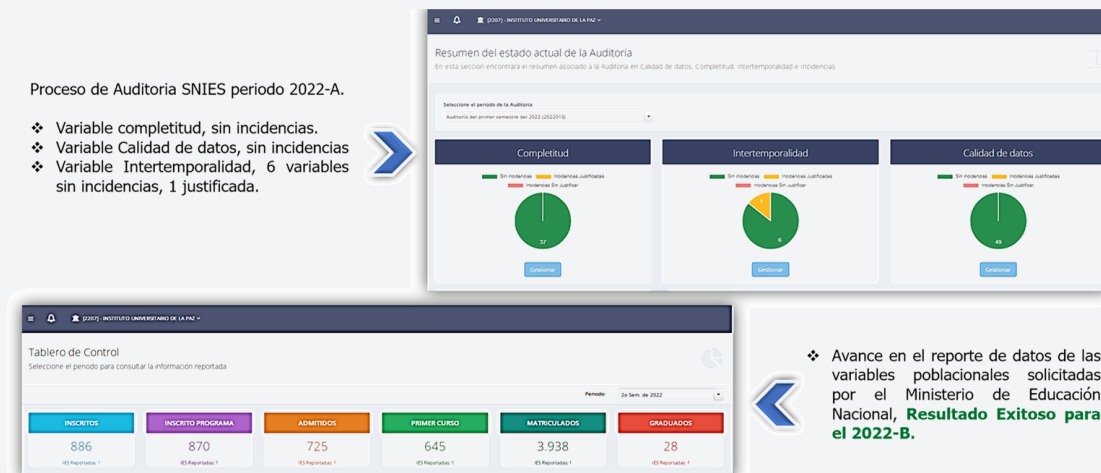
Ministerio de Educación lideró capacitación sobre auditoría



Uno de los principios de calidad es la auditoría, que inspecciona, verifica y comprueba los procesos y resultados de una institución, por eso, para UNIPAZ es fundamental la sinergia establecida con el Ministerio de Educación Nacional, encargado de auditar la información reportada en el Sistema Integrado de matrícula - SIMAT y el sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIES.

El proceso corresponde a la revisión de la información que se reportó en el SIMAT y SNIES del Ministerio de Educación para el período académico 2021-A, de las variables definidas según la normatividad vigente y de acuerdo a la Resolución 9573 de 2021 del MEN y resoluciones complementarias, con el fin de determinar las condiciones de completitud y consistencia del reporte realizado por UNIPAZ.

Figura 24. Reporte de auditoría SNIES - 2021



Auditoría ICONTEC con un reporte de cero No Conformidades



Durante dicha auditoría no encontró No conformidades y por tanto la institución mantiene su certificación por un año más. Adicionalmente, fue reconocida la gestión que ha adelantado el Rector y su equipo de trabajo en aspectos tan importantes como la

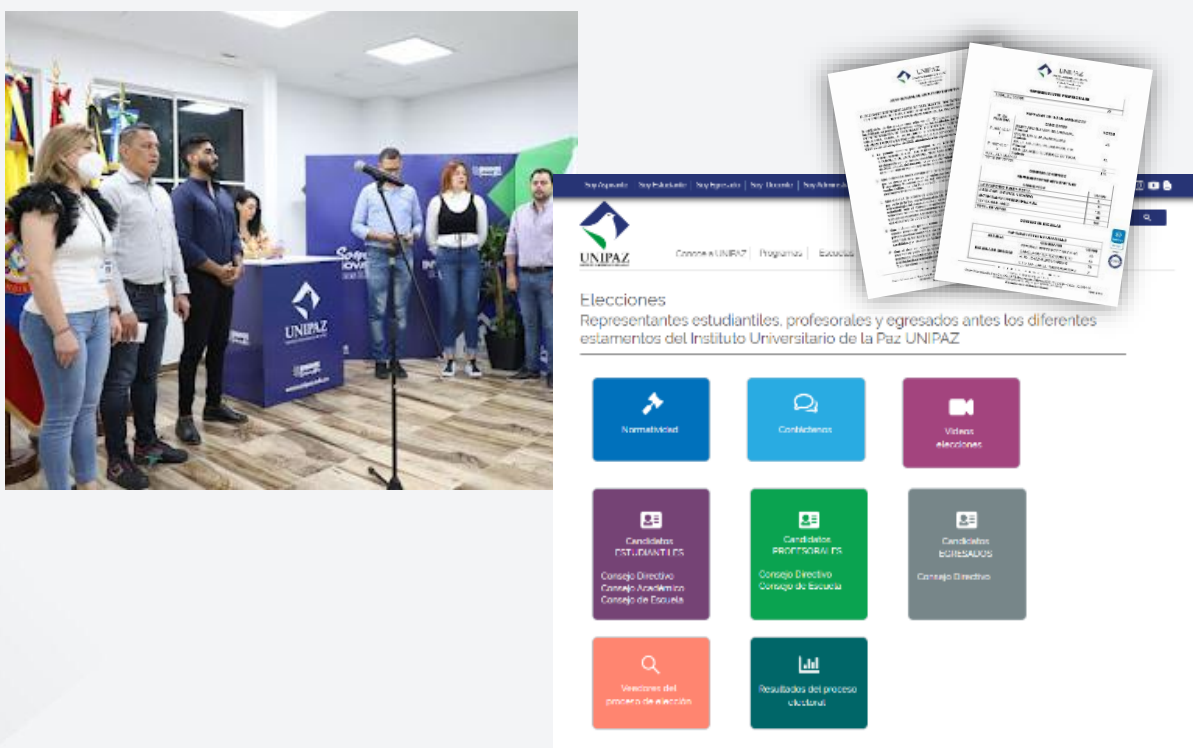
acreditación de dos programas académicos, la oferta académica pertinente con la región, el cumplimiento de la nueva normatividad en temas de registro calificado y condiciones de calidad, el compromiso ambiental con el territorio, el cumplimiento de los planes de acción, la formulación del nuevo plan de desarrollo, entre otras.

Por otra parte, se plantearon observaciones que servirán como insumo para emprender nuevas acciones de mejora y que desde la Alta Dirección fueron tomadas con atenta nota para seguir consolidándonos como la institución de educación superior más importante del magdalena medio.

Proceso de elecciones en UNIPAZ

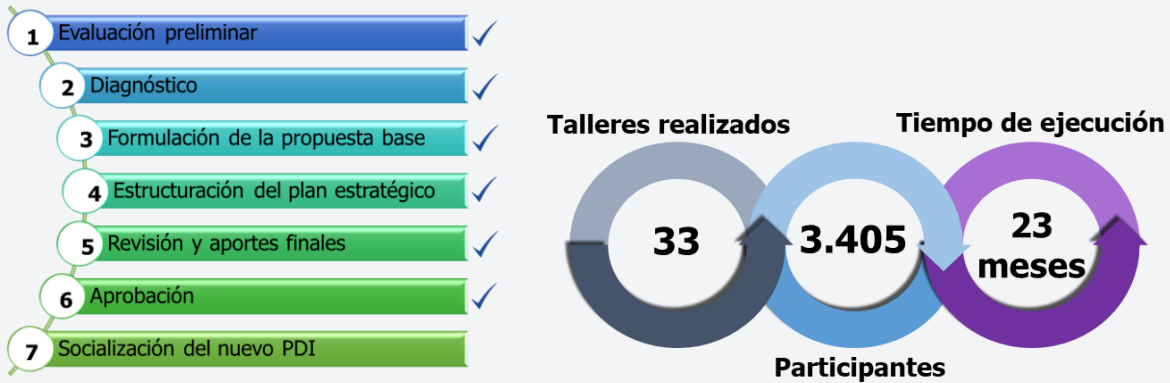
El 20 de octubre del 2022 se apertura la urna virtual para ejercer el derecho al voto y elegir representantes de docentes, estudiantes y egresados ante los Consejos Directivo, Académico y de Escuelas.

En el acto de apertura hicieron presencia los veedores externos delegados de la Personería Distrital y la Procuraduría Provincial, lo que permitió una jornada democrática de forma transparente. Finalizada las elecciones, se dieron a conocer a los representantes elegidos mediante el acta general de escrutinio.



Plan de Desarrollo Institucional 2022-2033

En la sesión No. 08 del Consejo Directivo, se aprobó el nuevo Plan de Desarrollo Institucional de UNIPAZ, mediante acuerdo CDI No. 015-22 del 29 de septiembre de 2022. Para lograr la aprobación del Plan, se establecieron unas fases de construcción, entre las cuales se realizaron talleres con los estamentos de la institución, para la formulación de la propuesta.



4.4.7. Rendición de cuentas

En el marco de la Política Institucional, establecida en el Plan de Desarrollo Institucional, existe el compromiso de brindar una completa y oportuna rendición de cuentas a la comunidad, mediante la cual se logra el valor de la confianza, la divulgación de la gestión y la participación comunitaria, al permitir a la comunidad

control sobre el avance de metas del Plan de Desarrollo y el modelo de gestión y aplicación de recursos a los programas que le son de interés a las partes interesadas.

La rendición de cuentas es un pilar fundamental de UNIPAZ. La institución se ha comprometido a promover una cultura de participación activa de la comunidad en la toma de decisiones y en la gestión de políticas y programas relacionados con la paz y la convivencia. UNIPAZ ha logrado generar alianzas estratégicas entre los diferentes actores de la comunidad y la institución, trabajando juntos en la construcción de una sociedad más pacífica y justa. Para UNIPAZ, la rendición de cuentas se considera como un medio para mejorar la calidad de las decisiones, la eficacia de las políticas y programas y la legitimidad del proceso democrático

Cuadro 25. Participación en el proceso de rendición de cuentas



GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

UNIPAZ
Avanzar



UNIPAZ[®]
Instituto Universitario de la Paz

4.5. Gestión de Infraestructura Física y Tecnológica

El Instituto Universitario de la Paz- UNIPAZ trabaja arduamente en la gestión de proyectos y acciones que conduce a consolidar una infraestructura física y tecnológica con espacios adecuados, especializados y confortables; dotados con tecnología moderna para la realización del ejercicio de actividades en relación con las funciones misionales propias de la educación superior; respondiendo a las necesidades de infraestructura física a través de proyectos de construcción, adecuación, mantenimiento preventivo y/o servicios generales de los espacios físicos del Campus Universitario, para la mejor prestación de los servicios y desarrollo de las labores inherentes a la institución.

4.5.1. Dotación y fortalecimiento de los laboratorios

a) Mejoramiento de la infraestructura física y equipamiento tecnológico de los laboratorios para el proceso misional de formación del Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ.

Este importante proyecto se dividió en dos grandes componentes. Primero: mejoramiento de infraestructura física, alusión a la construcción de la Piara y el mejoramiento a los laboratorios, 6 en total:

- ▶ Laboratorio de Producción
- ▶ Laboratorio Ingeniería Agronómica
- ▶ Laboratorio de Biotecnología
- ▶ Laboratorio Física
- ▶ Laboratorio Química
- ▶ Laboratorio operaciones Unitarias

Segundo: componente dotación tecnológica: equipos actualizados, modernos y con nuevas tecnologías para cada laboratorio.

- ▶ Equipos industriales para alimentos
- ▶ Equipos para control de calidad de alimentos
- ▶ Equipos para análisis bromatológicos
- ▶ Equipos para operaciones unitarias

- ▶ Equipos para tecnología audiovisuales
- ▶ Equipos de campo para estudios de biodiversidad
- ▶ Dotación para el apoyo cultural del arte y folclor.

Es importante destacar el apoyo de la Gobernación de Santander en la ejecución, el cual se aprobó en tiempo favorable y UNIPAZ participó como agente cooperante que donó el proyecto que se incluyó en el Contrato Plan. El **total de inversión fue de \$4.459.327.123**

Actualmente los aspectos físicos y tecnológicos de dicho proyecto se encuentran ejecutados en un 100%, lo cual corresponde a la entrega de 214 equipos y la infraestructura física intervenida y mejorada.

b) Fortalecimiento de los procesos académicos en los programas institucionales ofrecidos por el Instituto Universitario de la Paz. UNIPAZ. Barrancabermeja.

Figura 26. Descripción del proyecto



Laboratorio de medios audiovisuales y salas de cómputo

Se logró equipar una sala MAC, equipos reconocidos por su alta potencia, capacidad de edición y diseño gráfico; así mismo una representativa dotación en laboratorio de medios, que ha resultado un apoyo fundamental para el

fortalecimiento de las estrategias pedagógicas y formativas empleadas en la institución, este laboratorio es un portal de visibilización y respaldo en las visitas de pares, ejercicios de rendición de cuentas, programas en vivo, prácticas académicas, entre otras.



Laboratorio para todas las ingenierías de UNIPAZ

Se entregaron de manera oficial los laboratorios que se financiaron con recursos



del departamento para mejora de infraestructura y dotación, que permiten desarrollar actividades formativas para las asignaturas de los programas adscritos a la Escuela de Ingeniería de Producción y fortalecer el proceso misional al servicio de la comunidad académica.

Los espacios intervenidos y entregados fueron:

- ▶ Laboratorio de Manufactura Aditiva (Investigación).
- ▶ Laboratorio de Operaciones Electromecánicas (Académicos).
- ▶ Laboratorio de Operaciones Unitarias (Académico).
- ▶ Laboratorio de Materiales (Investigación).
- ▶ Laboratorio de Seguridad y Salud en el Trabajo y Laboratorio de Mediciones higiénicas-SST, con fines Académicos.



En el 2022 se adelantaron trabajos de mejoras y embellecimiento en el Campus Universitario, esenciales para el correcto funcionamiento y desarrollo de la institución. Se refiere a las instalaciones como parada de bus, parqueadero de motos y canchas de vóley playa, espacios al servicio de los estudiantes, profesores y personal administrativo. Primordial para garantizar que la comunidad académica tenga acceso a un ambiente educativo seguro y adecuado.

Paradero de bus y Parqueadero

La Institución avanzó en la construcción del nuevo paradero de busetas de transporte público en la plazoleta contigua al parqueadero principal, esto para garantizar una mejor experiencia entre el servicio de transporte ofrecido y el estudiante, docente o administrativo de la Institución; espacio que responde a la comodidad, accesibilidad, limpieza, protección climatológica y diseño adecuado, esta estrategia se crea como preámbulo de los proyectos de mejoramiento de la infraestructura física mediante la construcción de cubierta de cancha polideportiva y parqueadero de estudiantes.

▶ Parada de bus



▶ Parqueadero motos



Mejoramiento Cancha de voleibol Playa

Estos escenarios han sido sometidos a obras de perfeccionamiento de condiciones técnicas reglamentarias, lo que permite continuar liderando los procesos de actualización de nuestros escenarios deportivos.

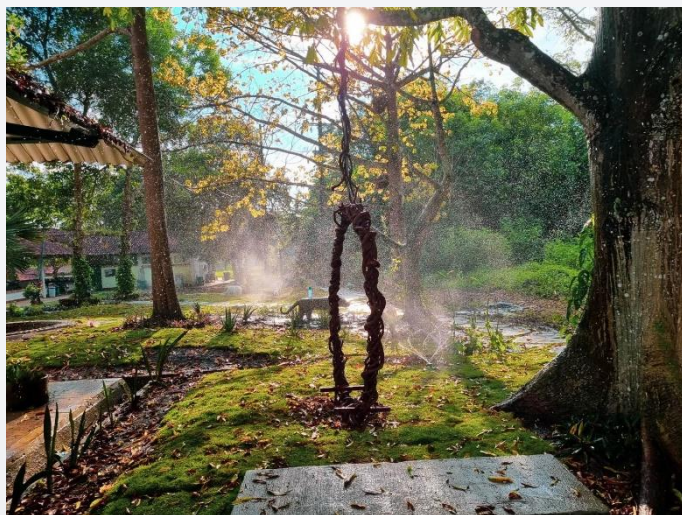


► Monumento vivo

Apoyados en la técnica Land Art (arte de la tierra), e integrando aspectos como artes plásticas, artes escénicas, música, componentes ambientales, de obra civil entre otras, se busca sensibilizar la conservación y cuidado del medio ambiente. Este proyecto ha permitido



transformar ideas en espacios concretos, pensamientos intangibles en formas tangibles, percepciones ambiguas en momentos de reflexión y sensibilidad. El monumento vivo ha permitido transformar la percepción sobre la correlación del hombre, el cuidado y preservación del entorno natural, mediante la interacción de los visitantes como agentes activos frente a las piezas artísticas que conforman el monumento.



Estas intervenciones apuntan al bienestar institucional de la comunidad, poniendo a disposición de la misma, espacios diseñados y pensados para mejorar el desarrollo personal, zonas verdes como espacios de reflexión y de encuentro, que permitan mejorar la salud mental, reducir el estrés y mejorar las relaciones

interpersonales o académicas de los que en ella participan.

4.5.2. Avance de Proyectos Aprobados Sistema General de Regalías (SGR) 2021-2022

Se ha avanzado con el proyecto de Mejoramiento de la infraestructura tecnológica mediante la adquisición de equipos y software de UNIPAZ, en el Municipio de Barrancabermeja, Santander, este proyecto está aprobado por regalías departamentales bajo el código BPING 2022004680248 por valor de \$1.305.556.517.00



4.5.3. Avance de Proyectos de inversión

Actualmente se encuentran en proceso de consolidación 5 proyectos de infraestructura física y de dotación, proyectos de impacto que permiten mejorar las condiciones locativas y de calidad educativa orientados



al beneficio de la comunidad universitaria, estos se presentan a continuación:

- ▶ Mejoramiento de las vías carretables internas del Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ de Barrancabermeja, Santander; la inversión de este proyecto se encuentra alrededor de \$1.000.000 millones de pesos.

- ▶ Mejoramiento de la infraestructura física mediante la construcción de cubierta de cancha polideportiva y parqueadero de estudiantes en el

Instituto

Universitario de la

Paz – UNIPAZ

Distrito de

Barrancabermeja,

Santander. El valor

de proyecto se

encuentra estimado

en 1.510.297.106 millones de pesos.

- ▶ Estudios y diseños para la construcción de proyectos de infraestructura de acceso y movilidad en el instituto universitario de la paz – UNIPAZ Distrito de Barrancabermeja, Santander; el costo de este proyecto se estima en \$1.194.188.800 millones de pesos.

- ▶ Mejoramiento y diseño del sistema de agua potable del Centro de Investigaciones Santa Lucía fase I y II Barrancabermeja – Santander (fase 3 proceso de diseño y estudios)

- ▶ Proyecto construcción de un edificio de aulas en el Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ- Barrancabermeja, la inversión asociada a este proyecto es de \$31.722.306.209 millones de pesos

Estudio Batimétrico

100%

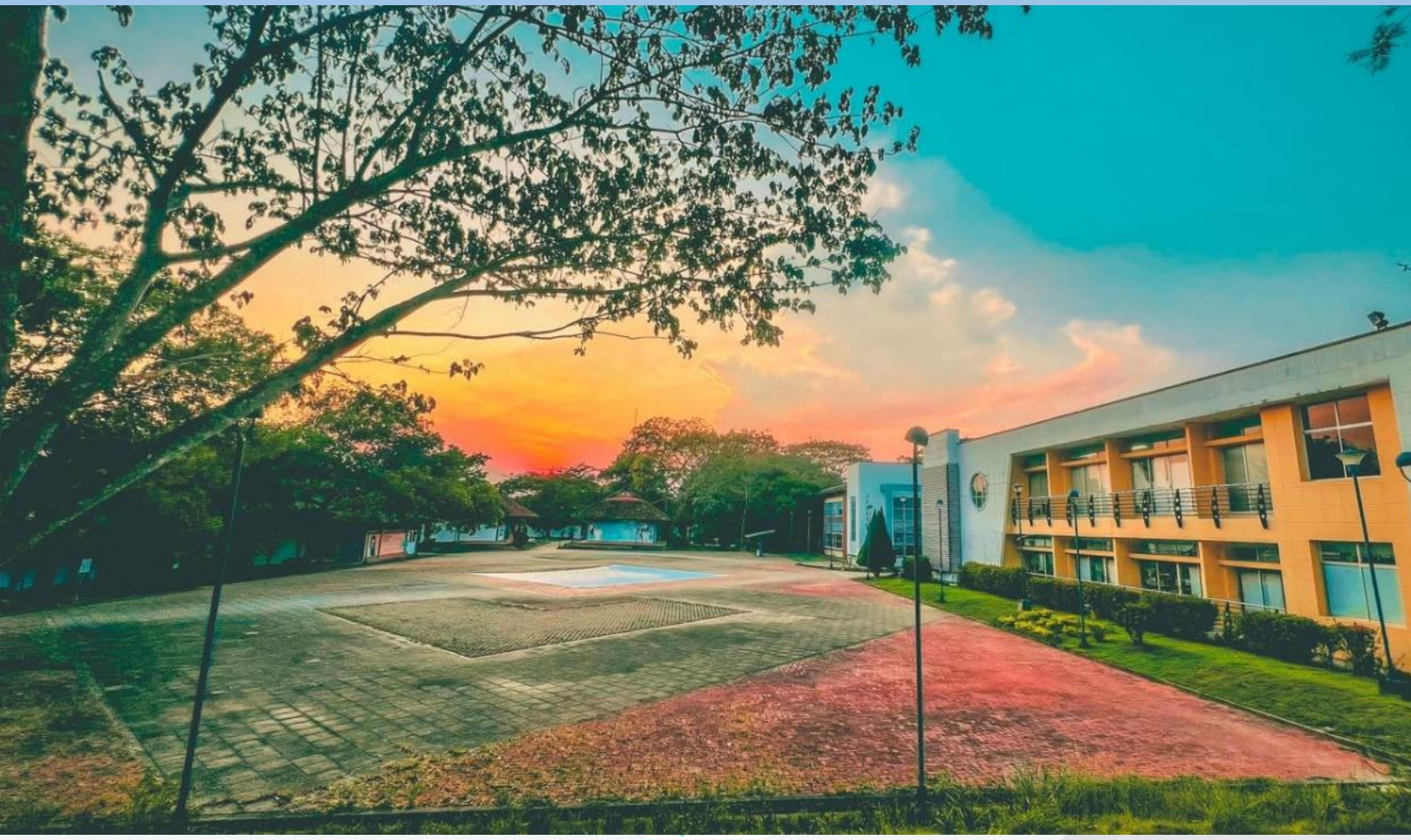


4.5.4. Alineación del Componente de Infraestructura Física y Tecnológica con el PDI

Garantizar un campus moderno, funcional y sostenible para el desarrollo de las actividades académicas, administrativas y el fortalecimiento de la docencia, investigación y proyección social, es uno de los objetivos más ambiciosos del plan de desarrollo institucional de UNIPAZ 2022- 2033, es por ello que se han iniciado la

gestión necesaria para dar cumplimiento a las metas descritas que permitan el cumplimiento de este objetivo, en ese sentido la construcción de un nuevo edificio de aulas con su respectiva dotación, ha sido priorizado y como se describió anteriormente, se encuentra en fase 3 o etapa de consolidación, este proyecto se encuentra aprobado por el Consejo Directivo y en etapa de búsqueda de cooperantes que puedan coadyuvar con recursos económicos para su construcción.

Por otra parte la institución se ha caracterizado por brindar espacios físicos que cumplan con los requerimientos de calidad para los usuarios de la comunidad universitaria, esto implica mantenimientos preventivos y correctivos a la planta física y tecnológica, acorde a lo establecido en los planes de mantenimientos que ejecutan desde la oficina de recursos físicos, lo cual se traduce en intervenciones de áreas verdes, revisión periódica de los bienes e inmuebles del campus, limpieza de las estructuras físicas entre otras; esta labor seguirá siendo un desafío y una fortaleza de la institución, para seguir posicionándose como la principal institución de educación superior pública de la región del Magdalena Medio.



5. POSICIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN

Para una institución de educación superior como lo es UNIPAZ se toma el posicionamiento como una estrategia que agrupa el crecimiento del conocimiento y el saber de estudiantes, docentes e incluso de las directivas, en fin de una comunidad que con pocas herramientas ha evolucionado y sale de la interiorismo de la institución a sectores que van desde lo local hasta lo internacional, plasmando grandes ideas en valiosos artículos, proyectos de investigación que están encaminados a la investigación, innovación, a la sostenibilidad que toman validez por el momento de crisis temáticos global aportando al mundo en temas de mejoramiento a la biodiversidad, entre otros.

Esta estrategia es el principio total del cumplimiento de la visión institucional que enmarca que “en el año 2033, el Instituto Universitario de la Paz - UNIPAZ, será reconocido por su compromiso con la ciencia, la tecnología, las artes y la cultura, y por su aporte a la construcción de la paz a través de la formación de profesionales integrales, la calidad de su personal docente, la pertinencia de sus programas académicos y la búsqueda de la excelencia mediante la mejora continua; promoviendo la sinergia entre la docencia, la investigación y la proyección social para contribuir con el desarrollo sostenible y sustentable; encaminada hacia el uso eficiente de los recursos y la transformación de las condiciones de calidad de vida de los habitantes del Magdalena Medio y el país.” Dicho esto, se mostrará el posicionamiento local, departamental, nacional e internacional en que la institución de una o alguna u otra manera participo en la vigencia 2022.

5.1. Posicionamiento Local

UNIPAZ fomenta el sentido de pertenencia a la institución y proporciona el impulso para avanzar, y motivar a transmitir el conocimiento de cada de las personas de su comunidad con el fin de ser grandes, de crecer, superando limitaciones, miedos, para generar confianza y seguridad, lo que demuestra que con

esfuerzo se consigue como resultado el cumplimiento de los objetivos propios e institucionales. Estrategias de posicionamiento interno.

Posicionó la marca UNIPAZ con el Brand Center #SoyUNIPAZ



El Brand center o centro de marca UNIPAZ, es un proyecto que brinda la oportunidad de promocionar y comercializar productos exclusivos y no exclusivos de la institución con marca propia; es decir gestiona la correcta difusión de la marca institucional.

Esto, de manera que pueda generar identificación, representación, sentido de pertenencia, y reconocimiento de la marca UNIPAZ preservando la memoria e imagen de la institución generando un impacto en la comunidad universitaria.



Reconocimiento a docentes por su compromiso con la investigación

La investigación es pilar fundamental en la formación y desarrollo académico en UNIPAZ, por eso desde Rectoría,

Vicerrectoría y la Dirección de Investigación y Proyección Social, teniendo en cuenta la convocatoria nacional No. 894 del 25 de febrero de 2021 para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación – SNCTI, entrego reconocimientos por su compromiso con la investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y la creación artística, cultural y gestión del conocimiento, a docentes y directivos de las diferentes Escuelas que se destacaron con sus productos.

XXIV jornada de formación científica y empresarial



La Escuela de Ingeniería Agroindustrial, el Grupo de Investigación en Innovación, Desarrollo Tecnológico y Competitividad en Sistemas de Desarrollo Agroindustrial – GIADAI y el Semillero de Investigación Agroindustrial SEINAGRO, realizó el 24 de

septiembre la XXIV JORNADA DE FORMACIÓN CIENTÍFICA Y EMPRESARIAL, dirigida a estudiantes, docentes, egresados y sector empresarial.

La jornada se estructuró dentro de las **“Alternativas de desarrollo económico y productivo para impulsar la región del Magdalena Medio”** con tres intervenciones presenciales a cargo de profesionales con experiencia en este sector y una asistencia en auditorio de 200 personas y la participación de más de 25 a través de la plataforma de Facebook Live.

IX Jornada de Emprendimiento y Proyección Internacional

La IX Jornada de Emprendimiento y de Proyección Internacional” del Instituto Universitario de la Paz -UNIPAZ- que tuvo lugar en el centro comercial San Silvestre; una vitrina socioeconómica conformada por 120 stands en la que los diferentes programas de las distintas escuelas.



El equipo organizador de la jornada de emprendimiento dedicó más de 90 horas en la preparación y logística, 15 horas de montaje para los 120 stands, lo que permitió la participación de 4.854 asistentes.



Así mismo, en el marco de la jornada de emprendimiento se realizaron los siguientes eventos académicos:

Figura 27. Jornada de Emprendimiento – Eventos Académicos



Aportó a la cultura la obra: Miguelina la Forastera "Baila el río y su memoria"

El jueves 3 de noviembre a las 7:00 p.m. en el marco de la Jornada de Emprendimiento y Proyección Internacional, se estrenó la obra Miguelina la Forastera, Beca Nacional de Investigación - Creación Ministerio de Cultura 2022.





Con mucha fuerza se presentó la obra nacional con más de 30 artistas de Barrancabermeja y de la región con la participación y presencia de cantadores como

Nelfrido Matos de Canta Gallo, Otilia Ramos de Gamarra, Katherine Amaris de San Pablo, Alejandra y Mandy Singer de Barrancabermeja.

5.1.1. Logros por posicionamiento local

El Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ, a pesar de ser una entidad del orden departamental, desarrolla sus actividades en el Distrito Especial de Barrancabermeja, y de los 8.198 matriculados de la vigencia 2022 el 80% son de la comunidad barranqueña, por lo que demuestra que es una entidad de educación superior aceptada y reconocida por la población del Distrito; yendo más allá dentro de las estadísticas institucionales UNIPAZ ha aportado a este municipio 8.349 tecnólogos, profesionales y especialista calificados para ejercer y proyectar su conocimiento, de los cuales se tiene conocimiento que de los egresados del periodo comprendido 2015 -2022 el 26% trabajan actualmente en Barrancabermeja.



UNIPAZ reconocida por la Alcaldía Distrital de Barrancabermeja

La primera exaltación fue recibida por su liderazgo social, ético, incluyente y comprometido con el servicio y participación de los diferentes grupos poblaciones, con



acciones de interés colectivo, que en su trayectoria laboral y gracias a conocimientos académicos han llevado su ejercicio cultivando un rigor, animado por la búsqueda de la calidad, la excelencia y el compromiso, con valores que trascienden a sus equipos de trabajo un alto sentido de entrega y dedicación.

En segunda instancia, recibió reconocimiento especial por ser un establecimiento de educación superior de carácter público, que da soluciones educativas a jóvenes de Barrancabermeja y la región requieren un impulso para estudiar carreras profesionales.



5.2. Posicionamiento departamental

Dentro de la estrategia de rendición de cuentas UNIPAZ tiene la oportunidad de mostrar que es una entidad diligente, eficiente y eficaz con compromiso y justicia social desde la responsabilidad que tiene como educador y forjador de profesionales

con conocimiento, valores y principios que coadyuban al crecimiento de los diferentes sectores económicos del país.

Debate en la Asamblea Departamental de Santander



Rector participó en el estudio en primer debate del Proyecto de Ordenanza N° 067 de 2022 "Presupuesto año 2023", en el auditorio Luis Carlos Galán Sarmiento en la Gobernación de Santander, la Comisión Primera de Hacienda Crédito Público y Control Fiscal de la honorable Asamblea Departamental de Santander lideró la sesión.

Los Diputados asistentes exaltaron la gestión del señor Rector como líder de UNIPAZ, así como también, la ejecución financiera, el compromiso y respeto demostrado ante el cumplimiento a las citaciones por parte de la Asamblea.

Reconocimiento al recurso humano de UNIPAZ



El señor Rector recibió el reconocimiento a “Mejor rector de institución de educación superior pública de Santander”, dentro de la gala de premios a los más influyentes del departamento, liderado por la revista Corrillos.

Es el resultado del esfuerzo y trabajo en equipo de toda la comunidad académica UNIPAZ que desde hace 35 años construye paz y genera espacios de crecimiento en la ciudad y región.

5.3. Posicionamiento nacional



En este ámbito se dará paso en primer lugar al componente de gestión de formación, debido a que UNIPAZ llega a ser

reconocido en un escenario nacional cultural, propiciado por la Universidad el Bosque de Bogotá D.C., en el encuentro denominado Festival Universitario de la Canción, realizado los días 10,11 y 12 del mes de noviembre de 2022. Este evento acompañado de talleres y conferencias permitió mostrar a jóvenes de otras universidades el apoyo al talento artístico de nuestros estudiantes.

La representación por parte de UNIPAZ, estuvo a cargo de Sharik Nikoll Montes Saavedra y Yeraldin Ramos Galeano ambas del programa Licenciatura en Artes.

Desde la Gestión administrativa del Instituto Universitario de la Paz - UNIPAZ, ha logrado posicionarse a nivel nacional dentro del gremio sectorial de educación y hace parte activa de ellos, participando constantemente no solo como integrante normal sino con un puesto dentro del Consejo Directivo, es así como UNIPAZ bajo la dirección del Rector MSC. Oscar Porras Atencia, fue elegida nuevamente Miembro Principal del Consejo Directivo de la Red de Instituciones Técnicas

Profesionales, Tecnológicas y Universitarias Públicas – REDTTU, donde la mesa quedó conformada por las siguientes instituciones:

- ITSA de Barranquilla
- TDA de Medellín
- ITA de Buga
- UNIPAZ de Barrancabermeja
- UCEVA de Tuluá



El pertenecer a este gremio ha permitido que la institución forme parte en varios encuentros para la elaboración de propuestas como:

- Estructuración de una política financiera de la educación superior en las ITTU públicas” y la revisión de aspectos relacionados con la normatividad sobre los presupuestos de las Universidades Públicas y las Instituciones Estatales u Oficiales de Educación Superior, donde se contó con la presencia del viceministro de Educación Superior, Dr. José Maximiliano Gómez Torres.



- Reunión de trabajo para la reforma de la Ley 30 del 92, en compañía de rectores, vicerrectores financieros, vicerrectores académicos, comité legal, equipo técnico externo y aliados de la red, para revisar las dos propuestas de proyectos de ley para la reforma de los artículos 86 y 87 y cómo las



instituciones de esta naturaleza quedarían dentro del esquema para la financiación de la educación superior pública del país. Así mismo se analizaron las propuestas, se recibieron reportes de diversas entidades vinculadas al diálogo y posterior a ello se presenta una tercera propuesta que en la jornada de mañana viernes 11 de noviembre en una mesa técnica con el Ministerio de Educación Nacional, aportará insumos sobre la construcción de una estrategia abierta que busca que realmente las ITTU se vean reflejadas en el presupuesto general de la nación.

- El Instituto Universitario de la Paz - UNIPAZ, participó del Consejo Directivo ampliado de rectores No. 79 de la REDTTU, en el que se presentó el informe ejecutivo y se revisaron aspectos financieros y presupuestales de interés para las instituciones.

El director de fomento MEN Andrés Felipe Mora participó en la reunión con aportes significativos para la Red. Asimismo, se presentó el informe del Comité Técnico de Vicerrectores Financieros y Administrativos.



- El Instituto Universitario de la Paz - UNIPAZ, estuvo presente en el Encuentro Nacional de Rectores REDTTU denominado: “Resultados en la



educación superior desde las ITTU públicas 2018 – 2022”, estuvo presidido por la ministra de Educación Nacional María Victoria Angulo González, se realizó en las instalaciones de la Institución

Universitaria Tecnológico de Antioquia. UNIPAZ fue la encargada de la presentación del Capítulo Región Centro Oriente – Centro Sur, en la que se dieron a conocer a la señora ministra los logros significativos de las instituciones para ese periodo.

- La institución participó en el Consejo Directivo de la Red de instituciones técnicas profesionales tecnológicas y universitarias públicas, con el nuevo ministro de Educación Dr. Alejandro Gaviria.



- En la reunión con los rectores de la REDTTU, el nuevo ministro de Educación sostuvo un diálogo constructivo sobre los retos que tiene el país en educación superior y así mismo conoció las prioridades de las Instituciones, su visión regional, sus avances en acceso, calidad e investigación. El ministro puntualizó en el trabajo que se realizará en disposición al fortalecimiento del sector educativo del país.



Por otra parte, como instituto de educación superior (IES), UNIPAZ hace del Fondo de Desarrollo de la Educación Superior FODESEP y por primera vez en la XXVII Asamblea General Extraordinaria, UNIPAZ es elegida como miembro del Consejo del Fondo que cuenta con más de 120 instituciones de educación superior públicas y privadas afiliadas



y que fue creado para promover el financiamiento de proyectos específicos, promover programas y proyectos económicos en beneficio de las Instituciones de Educación Superior y que se convierten en sus aportantes y gestoras.

Nuestro Rector UNIPAZ participó en la sesión del Consejo de Administración del Fondo de Desarrollo de la Educación Superior - FODESEP, correspondiente a la gestión del mes de abril y en la que se reúne la comisión de empalme 2022-2024, con la presencia de 18 Instituciones de Educación Superior y representación del Ministerio de Educación Nacional y el ICETEX.



UNIPAZ, en relaciones con el Consejo Nacional de Acreditación

En la ciudad de Bogotá el rector de UNIPAZ Oscar Orlando Porras Atencia junto con la Vicerrectora Bio. Kelly Cristina Torres Angulo sostuvieron reunión con Luis Enrique Silva Segura, secretario técnico y Académico del Consejo Nacional de Acreditación con el fin de fortalecer los procesos académicos en busca de la Alta



Calidad de los programas ofertados por la institución. Con miras a la consecución de la Acreditación Institucional, UNIPAZ, lidera acciones encaminadas a la consolidación de este propósito; es por esto que desde nuestra Alma Máter se continúa trabajando en pro de este proceso.

UNIPAZ, en el Ministerio de Cultura

El pasado 26 de octubre el Ministerio de Cultura abrió la convocatoria a las instituciones educativas públicas para participar en la elección de los tres miembros que les representarán, ante el Consejo para el Fortalecimiento de los Oficios Culturales en las categorías: 1) instituciones de educación superior, 2) educación media y 3) educación para el trabajo y desarrollo humano (IETDH). Como resultado de esta fue elegida UNIPAZ con el liderazgo del Rector Oscar Porras Atencia fue elegido como suplente ante el Consejo para el Fortalecimiento de los Oficios Culturales del MinCultura en la categoría instituciones de educación superior, junto al rector James Fernández Córdoba del Conservatorio del Tolima.

UNIPAZ, en el SENADO de la República



En el Salón de la Constitución del Senado de la República, se reúnen los rectores de las Instituciones Técnicas profesionales, Tecnológicas y Universitarias públicas del país, con el

presidente del Congreso, H.S. Roy Barreras, el ministro de Educación, Alejandro Gaviria, y el representante a la Cámara Hernando González.

Nuestro Rector UNIPAZ Oscar Porras Atencia participa de la reunión que busca una financiación más equitativa reflejada en la asignación presupuestal que permita robustecer las Instituciones que educan a nuestros jóvenes.

UNIPAZ y su relación con Instituciones de Educación Superior

La Escuela de Administración de Negocios (EAN), propició un espacio para para ratificar el compromiso de las universidades con los jóvenes colombianos y seguir trabajando por el futuro de nuestro país. La Universidad de la Amazonía, Andes, Antioquia, Biocultural Indígena Panamazónica Awai, Central, Cooperativa de Colombia, EAFIT, Externado, ICESI, Industrial de Santander, Nacional, Nariño, del Norte, Tecnológica de Chocó, Tecnológica de Pereira, UniMinuto, EAN y UNIPAZ ratifican su compromiso con los jóvenes colombianos y el papel fundamental que tienen en la construcción social.



Producto de esta convocatoria se generó la iniciativa “Pilas con el Futuro”, liderada por que busca un diálogo interuniversitario sobre aspectos relevantes de país y construcción de paz.

Entre lo destacado está la herramienta de difusión UNIPAZ en Tu Casa LIVE que, a través de 8 transmisiones en vivo, presentó líneas de diagnóstico e intervención en las voces de expertos y dio la oportunidad a estudiantes, docentes, sector productivo y otras organizaciones, de hacer parte del diálogo que permitió la construcción del documento base para entregar insumos significativos. Se entregó un documento final a los representantes de las diferentes campañas a la presidencia como insumo para el próximo Plan de Desarrollo de Colombia en el siguiente cuatrienio.

5.4. Posicionamiento Internacional

Intercambio académico y cultural internacional, País Italia

UNIPAZ. estuvo presente en el Summer School en la Universidad de Brescia, Italia, donde asistieron tres (3) estudiantes y tres (3) docentes. Se cumplió la agenda estipulada de los cuatro días y además de la programación, la delegación colombiana hizo visitas a dos laboratorios; Chetam Lab con el profesor Mentori Bacari: laboratorio de Medicina del Trabajo y el laboratorio de Toxicología en el Hospital Universitario de Brescia adjunto a la universidad.

Los estudiantes y docentes estuvieron en el sitio donde se dicta la especialización de Medicina del Trabajo con el doctor Lorenzo Cipriani y la Química Tatiana Pedrazzi, quienes visitaron UNIPAZ en el mes de febrero del año 2022. Es un intercambio cultural y de conocimiento importante para el fortalecimiento académico de las dos instituciones. Este proyecto fue financiado a través del Plan de Fomento a la Calidad – MEN 2022, por valor de \$75.000.000,00.



Movilidad internacional para dos estudiantes del programa de Ingeniería Agroindustrial, País Argentina

En el marco del convenio con la Universidad Nacional de la Plata - Argentina, se logró la movilidad internacional de dos estudiantes de último semestre del programa de Ingeniería Agroindustrial Joshua Daniels y Jhan Carlos Sánchez, que hicieron parte del proyecto de investigación “Desarrollo de polvos funcionales a base de polen, propóleos y subproductos agrícolas para su utilización en pre-mezclas de alimentos y suplementos dietarios” dirigido por la Dra. Alba Navarro y co-dirigido por el Dr. Diego Yamul, que se llevará a cabo en el Centro de Investigación y Desarrollo en Criotecnología de Alimentos – CIDCA ubicado en La Plata – Argentina, y por parte de UNIPAZ bajo la tutoría de la MSc. Ing. Mónica María Pacheco Valderrama y del MSc Ing. Cristian Palencia Blanco como tutor de apoyo.



Esta práctica Internacional permitió a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos en su formación académica y obtener experiencia en el uso de equipamiento específico disponible en CIDCA.

XXII Feria Internacional de Ciencia y Tecnología, País Perú

El Consejo Académico entregó un incentivo al estudiante Fabio Andrés Afanador Jaimes, del programa de Ingeniería en Seguridad y Salud en el Trabajo, perteneciente al semillero de salud ocupacional SISO del grupo de investigación GREIP, quien participó en la XXII Feria Internacional de Ciencia y Tecnología – CIENTEC 2022, en la ciudad de Lima, del vecino país Perú, del 14 al 18 de noviembre.

El proyecto con el que participó Fabio Andrés es la construcción de un programa de controles orientado al análisis epidemiológico mediante la revisión documental de la empresa transportes San Silvestre S.A, con el propósito de sugerir medidas de promoción y prevención para mejorar la salud



de los conductores. Este aval internacional fue producto de la participación 2021 a través de los encuentros departamentales y nacionales de semilleros de investigación de la Red Colombiana de Semilleros, RedCOLSI, evento que hasta el año anterior fue virtual y que en 2022 entregó esos avales.

Ponencia Internacional en ENCIDIARTEC 2022, País Argentina.



Con tres ponencias que hablan de las experiencias pedagógicas construidas y documentadas desde la Escuela de Ciencias en el programa de Licenciatura en Artes los Docentes María Irene Celis, Kelly Gómez y Carlos Alberto Vásquez, participaron con experiencias exitosas en las líneas de eje 1. culturas, artes y educación; eje 2. interculturalidad y saberes ancestrales en una convocatoria internacional.

Estas experiencias estuvieron el 14 de noviembre en la Universidad del Rosario compartiéndose con las voces del mundo de la investigación, los semilleros y las prácticas como experiencias en talleres de construcción colectiva.

Congreso Internacional de Ciencias e Ingenierías "CIPAZ 2022"



Durante los días 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre del 2022 se llevó a cabo el Congreso Internacional CIPAZ 2022 con la temática central la "Investigación, innovación y tecnología al servicio de la sociedad" cuyo objetivo era contribuir al desarrollo del país brindando espacios de participación de docentes, empresarios, estudiantes y egresados para la reflexión, discusión de paradigmas, enfoques teóricos y metodológicos sobre la Investigación, innovación y la tecnología puesta al servicio de la sociedad en pro de mejorar la calidad de vida de la humanidad y de la vida en general. Se trataron

temas sobre la responsabilidad social científica, responsabilidad social empresarial, de economía y negocios, innovación cultural y educativa, e innovación social.

Participación X Congreso Internacional sobre Tecnología e Innovación



El Rector UNIPAZ junto a su equipo de trabajo, participó del X Congreso Internacional sobre Tecnología e Innovación + Ciencia e Investigación CITICI 2022, “La Transformación de la Enseñanza”, con la ponencia sobre el Modelo educativo ambiental como estrategia para promover la sostenibilidad, desde la perspectiva

sistémica, en el departamento de Santander

Esto como Tesis Doctoral, Construcción de un modelo de educación ambiental que promueva la sensibilización ciudadana frente a la Conservación de la Biodiversidad en cuatro municipios del departamento de Santander, Colombia. Junto a diversas universidades del país y del mundo, se desarrolló el evento apoyado por las TIC

UNIPAZ presente en el III Encuentro Internacional Rectores Universitarios



El Rector de UNIPAZ, es uno de los representantes de las universidades que cumplieron la cita al III Encuentro Internacional Rectores Universitarios, “La Universidad híbrida y la educación disruptiva en el contexto global: ¿llegaron para quedarse? que se realizó el 28 de julio.

Los objetivos de esta actividad fueron propiciar la disertación y el análisis sobre la realidad actual del contexto universitario, con la participación de los Rectores de

diversas universidades a nivel nacional e internacional ,brindar a los Rectores la oportunidad de compartir sus experiencias como principales tomadores de decisiones en la gestión universitaria, mostrar el impacto y los beneficios que han obtenido las Instituciones de Educación Superior (IES) ante el abordaje de esta nueva realidad digital.

5.5. Logros del posicionamiento

La institución ha demostrado en cada encuentro con las entidades de cada uno de los ámbitos que es reconocido, por ser una entidad comprometida con su misión que trabaja con diligencia, honestidad, transparencia y seriedad generando confianza ante las demás instituciones. Resultado de lo anterior son los convenios que se firmaron durante la vigencia 2022, que se relacionan a continuación.

UNIPAZ manifiesta su voluntad de cooperar en determinadas áreas del conocimiento y mediante la realización de actividades tales como el intercambio de docentes y estudiantes, la elaboración conjunta de investigaciones entre otras. La institución avanza es un proceso que fortalece los propósitos de la enseñanza, la investigación, para lo cual se hace necesario establecer acuerdos de cooperación que deriven en acciones concretas para los programas académicos de la Institución.

Convenio con la Unidad Clínica Magdalena en Barrancabermeja

Convenio Marco de Cooperación académica y fortalecimiento interinstitucional



entre la Unidad Clínica La Magdalena y UNIPAZ, cuyo objeto es articular acciones, esfuerzos, capacidades y conocimientos para la realización de pasantías y prácticas académicas por parte de estudiantes de noveno y décimo semestre de UNIPAZ bajo las modalidades de Proyecto de Grado e

Investigación, desarrollo conjunto de proyectos y servicios a la Unidad Clínica La Magdalena S.A.S.

El convenio cubre a estudiantes de Tecnología en Operaciones de Sistemas Electromecánicos, Ingeniería de Producción, Seguridad y Salud en el Trabajo y otros perfiles que requiera la entidad. Estas acciones fortalecen alianzas con diferentes sectores de la ciudad y región que permiten contribuir a la solución de las necesidades de la comunidad.

Convenio con la Universidad Nacional de Colombia sede Palmira valle, para el ofrecimiento de la Maestría en Ciencias Agrarias



El Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ, a través de la Escuela de Ingeniería Agronómica, ofrece la Maestría en Ciencias Agrarias con énfasis en Fisiología, Suelos y Aguas, en Convenio con la Universidad Nacional de Colombia, sede Palmira Valle, la cual será impartida en las instalaciones del Centro de Investigaciones Santa Lucía.

UNIPAZ con Coca Cola Femsa en Barrancabermeja

Se firmó el Convenio Marco de Cooperación académica entre la Industria Nacional de Gaseosa S.A. - INDEGA S.A. y UNIPAZ, para la generación de proyectos de investigación desde sus necesidades empresariales, cuyo objeto es articular acciones, esfuerzos, capacidades y conocimientos para la realización de pasantías y prácticas académicas por parte de estudiantes de noveno y décimo semestre.

El convenio cubre a estudiantes de Ingeniería de Producción, Tecnología en Operaciones de Sistemas Electromecánicos, Seguridad y Salud en el Trabajo y otros perfiles que requiera la entidad. Estas acciones fortalecen alianzas con diferentes sectores de la ciudad y región que permiten contribuir a la solución de las necesidades de la comunidad.

Convenio con la Universidad Autónoma Metropolitana de los Estados Unidos Mexicanos – UAM.

En un hecho de alto valor académico para nuestra institución, se firmó el convenio de cooperación internacional interinstitucional entre la Universidad Autónoma Metropolitana de los Estados Unidos Mexicanos – UAM y el Instituto Universitario de la Paz - UNIPAZ, en el que se estipulan acciones de trabajo como movilidad internacional de docentes y estudiantes y la realización de investigaciones

conjuntas que propendan por la generación de nuevo conocimiento para la productividad, desarrollo e innovación.



Convenio con las Unidades Tecnológicas de Santander – UTS



Una alianza estratégica entre UNIPAZ y las UTS, la Red de Instituciones para la Innovación - REDIPI en su calidad de Entidad Pública descentralizada indirecta, de acuerdo con su naturaleza jurídica tendrá por objeto social contribuir al progreso regional, nacional y al fortalecimiento del sistema educativo y CT+I colombiano y ejecutara su misión

institucional a través del desarrollo e implementación de planes, programas, proyectos y otras iniciativas que fomenten y generen conocimiento e innovación, facilitando y articulando el mejoramiento de la competitividad y productividad del país, desde los campos de fortalecimiento institucional, científico, productivo, cultural, investigativo y tecnológico.

Convenio con Unión Sindical Obrera - USO



Más de 200 docentes y administrativos participaron de la jornada electoral de la Unión Sindical Obrera USO durante los días 29 y 30 de noviembre como jurados de votación, liderados por 27 coordinadores asignados a las diferentes subdirectivas de la organización sindical del orden nacional.

\$

VALOR DEL CONVENIO

582.583.000

El trabajo en equipo que inició con la formulación de las actas, procedimientos, instructivos y el desarrollo exclusivo de un aplicativo para obtener en tiempo real los datos del escrutinio y la verificación mesa por mesa. Asimismo, en dicho aplicativo se cargaron actas de inicio, cierre y escrutinio, vídeos de evidencia de apertura,

cierre de urnas y conteo de votos; y cualquier eventualidad registrada, generando un ambiente de confiabilidad y alta confidencialidad de la información.

Convenio de formación complementaria con el Instituto Europeo Campus Stellae



UNIPAZ estableció un convenio de formación complementaria con el Instituto Europeo Campus Stellae, de Santiago de Compostela, España, permitiendo acceder a diplomados dirigidos a licenciados, graduados, diplomados, ciclos de formación profesional, curso de grado 10º y 11º, y profesionales sin título académico vinculados a la especialidad, con descuentos especiales. La modalidad es 100% virtual en la plataforma Campus Stellae, con matrícula abierta todo el

Instituto Europeo

año, el primero de cada mes comienza la formación que tiene una duración mínima de tres meses y máxima de seis meses.

#Soy
UNIPAZ



6. ESCENARIO DE DIÁLOGO

La estrategia de comunicaciones de UNIPAZ está enfocada en el fortalecimiento de la difusión de la información generada desde las diferentes dependencias y escuelas, hacia el público objetivo interno y externo, la comunidad de Barrancabermeja y la región del Magdalena Medio.

Es preciso articular las estrategias, planes y gestiones con cada una de las Escuelas, Coordinaciones de Programa y demás dependencias para la divulgación de manera concreta y directa a nivel interno y externo de las metas y actividades que se desarrollan anualmente.

Objetivo general

Fortalecer la difusión de información generada desde las diferentes dependencias del UNIPAZ.

Objetivos específicos

1. Liderar, planear, evaluar y mejorar una estrategia de comunicación interna y externa para dar a conocer las actividades de UNIPAZ.
2. Establecer el organigrama, roles y funciones de la oficina de Prensa, Comunicaciones y Protocolo de UNIPAZ.
3. Generar lineamientos de publicación en redes sociales, unificar criterios visuales y de lenguaje.
4. Fortalecer la difusión de información a través de medios de comunicación local y regional, en radio, televisión o prensa o medios virtuales, para que la comunidad educativa y los habitantes del Magdalena medio conozcan lo que se plantea y ejecuta en UNIPAZ.
5. Evaluar y mejorar la página web www.unipaz.edu.co
6. Aumentar la interacción con la comunidad educativa de la institución.
7. Fortalecer la imagen de la institución a nivel interno y externo.
8. Establecer responsables, tiempos, manejo de herramientas y medios utilizados para comunicar a los usuarios internos y externos.

9. Establecer lineamientos, organizar los flujos de información y orientar la comunicación de los programas y actividades de las diferentes escuelas.

10. Desarrollar estrategias de comunicación organizacional, mediante acciones de sensibilización y comunicación interna, con el fin de contribuir al cumplimiento de los objetivos misionales, la satisfacción de necesidades comunicativas de UNIPAZ.

11. Administrar la utilización del laboratorio de medios.

12. Apoyar las actividades y eventos públicos de la Institución.









UNIPAZ[®]
Instituto Universitario de la Paz



UNIPAZ
Avanza

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ - UNIPAZ
Ing. Oscar Orlando Porras Atencia
RECTOR