



# Informe de Gestión

---

# A-2016

Ing. Oscar Orlando Porrás Atencia  
Rector



# Informe de Gestión 2016

Ing. Oscar Orlando Porras Atencia  
Rector

## CONSEJO DIRECTIVO

**Dr. DIDIER ALBERTO TAVERA AMADO**

Gobernador de Santander  
Presidente

**Dra. LINA MARÍA CARDONA FLOREZ**

Delegada de la Ministra de Educación Nacional

**Ing. ADEMAR MIRANDA ORTIZ**

Representante Sector Productivo

**Ing. OSCAR ORLANDO PORRAS ATENCIA**

Rector

**Dr. CARLOS AUGUSTO VASQUEZ ROJAS**

Representante Ex rectores

**Bió. M. KELLY CRISTINA TORRES ANGULO**

Representante Directivas Académicas

**Abog. JEMNYS BELTRAN BACCA**

Secretaría General

**Bió. M. JORGE HUMBERTO CONTRERAS CASTRO**

Representante de los Docentes

Representante de los Egresados

**Est. CAMILO ANDRES ARRIETA ARROYO**

Representante de los Estudiantes

## CONSEJO ACADÉMICO

**Ing. OSCAR ORLANDO PORRAS ATENCIA**

Rector UNIPAZ  
Presidente

**Bió. M. KELLY CRISTINA TORRES ANGULO**

Vicerrector

**Abog. JEMNYS BELTRAN BACCA**

Secretaría General

**Ing. JEAN CARLOS DELGADILLO GIL**

Director Escuela de Ciencias

**Bió. LYDA MILENA DURAN SANCHEZ**

Director Escuela de Ingeniería Ambiental y Saneamiento

**Ing. MÓNICA MARÍA PACHECO VALDERRAMA**

Director Escuela de Ingeniería Agroindustrial

**MVZ. JORGE ELIÉCER FRANCO RODRIGUEZ**

Director de Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia

**Ing. EDGAR FRANCO CORRALES**

Director de Escuela de Ingeniería Agronómica (E)

**Econ. MARTHA CECILIA RODRIGUEZ SUAREZ**

Director de Escuela de Ingeniería de Producción

**Lic. SILVIO FERNANDO DAZA ROSALES**

Representante de los Docentes

**Ing. OSWALDO RIOS CARRASCAL**

Representante de los Docentes

**Est. DILSON VÁSQUEZ TARAZONA**

Representante de los Estudiantes

**Est. CRISTIAN BARRANCO PERDOMO**

Representante de los Estudiantes



# Misión



El Instituto Universitario de la Paz es una Institución de Educación Superior de carácter público del orden departamental, comprometida con el desarrollo de la cultura y la ciencia, sin perder de vista los saberes acumulados por las comunidades, en un marco de autonomía expresado en libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, de enseñanza, de aprendizaje, de investigación y de cátedra. Contribuye al desarrollo humano, urbano y rural del Magdalena Medio y del país, entendido éste como la transformación de las condiciones económicas, sociales, políticas y culturales de la población, formando mujeres y hombres que con dignidad trabajen por la paz y la armonía con la naturaleza.

# Visión



UNIPAZ será reconocida en el año 2021 como la principal Institución estatal de Educación Superior de la región del Magdalena Medio, articulada con los procesos de transformación regional, líder en la formación integral de profesionales a través de una política pedagógica y curricular que mejore continuamente la sinergia entre la Investigación, la Docencia y la Proyección Social, con programas acreditados y recursos adecuados que garanticen la calidad para el cumplimiento de su misión.

## Principios

**PARTICIPACIÓN:** UNIPAZ se compromete con el desarrollo integral del ser humano, brindando a la comunidad espacios para la participación en la construcción de políticas de dirección.

**EFICIENTE:** La administración eficiente de los recursos permite rendir cuentas a la sociedad, prevaleciendo el interés general sobre el particular.

**INVESTIGACIÓN:** En la generación de conocimientos se reconceptualizan los saberes acumulados de los pobladores de la región del Magdalena Medio

**DESARROLLO PERMANENTE:** Se concibe a través de la transferencia de conocimiento científico y tecnológico que aporte al progreso y desarrollo integral e incluyente de la región del Magdalena Medio.

**PLURALIDAD:** UNIPAZ contribuye al desarrollo humano, atendiendo la pluralidad de su condición política, ideológica, económica, racial, religiosa y de género de la comunidad.

**FORMACIÓN INTEGRAL:** Basada en las funciones sustantivas de la educación superior, entendida como el originar consciencia del desarrollo coherente y continuo de todas las fortalezas básicas del ser humano, para lograr personas sapientes de las ciencias, artes y tecnologías pero a la vez humanas, sociales, éticas, competentes y participes sociales con el fin de tomar parte en el desarrollo socio-cultural de su entorno.

**MEJORAMIENTO CONTINUO:** En los procesos de formación y de organización administrativa que NOS conduzcan a una cultura y vivencia de la excelencia institucional.





# Valores

**Diligencia:** Ejercicio de la actividad con el debido cuidado y prontitud dentro de los plazos, métodos y procedimientos establecidos en la política de la Institución y normatividad vigente.

**Imparcialidad:** Falta de designio anticipado o de prevención a favor o en contra de personas o cosas, que permite proceder con rectitud.

**Honestidad:** Congruencia entre el pensar, el decir y el actuar, mostrando transparencia en las actuaciones e intereses y generando vínculos perdurables de confianza y de mutuo beneficio en todas las interacciones.

**Pertenencia:** Es tener en cuenta que pertenecer a la Institución nos obliga a sentirla como propia, obligándonos a tener un comportamiento intachable y a adquirir el compromiso de defender con afiliación sincera lo que como grupo buscamos.

**Tolerancia:** Consideración hacia las opiniones o actuaciones de los demás, aunque sean diferentes a las nuestras.

**Responsabilidad:** Capacidad para reconocerse y hacerse cargo de las consecuencias de las propias acciones, hayan sido causadas de manera intencional o no; este sentido es el de la responsabilidad como virtud por excelencia de los seres humanos libres.

**Respeto:** Reconocimiento de la legitimidad del otro ya sea por su conocimiento, experiencia o valor como persona, logrando que se comprometa con un propósito más elevado en la vida.





## CONTENIDO

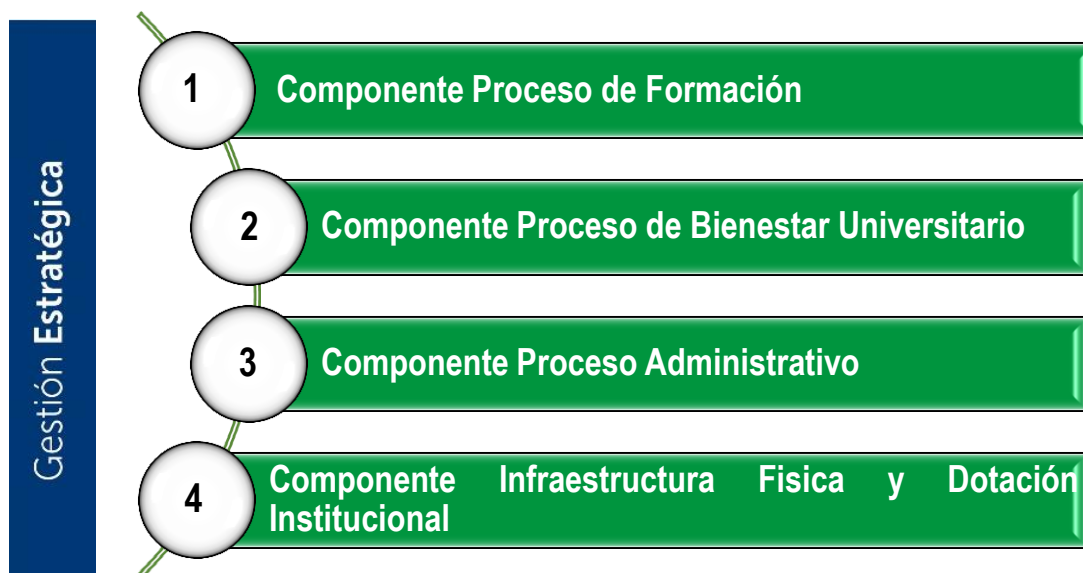
	Pág.
INFORME DE GESTIÓN SEMESTRE A 2016	
1. ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS PROCESO DE FORMACIÓN	6
1.1 Programas académicos	7
1.1.1 Estudiantes matriculados	8
1.1.2 Desarrollo, Adecuación y Diseño de nueva Oferta académica	8
1.2 Fortalecimiento de la formación	9
1.3 Autoevaluación Institucional con fines de Acreditación	11
1.4 Fortalecimiento y seguimiento a Graduados	12
1.5 Competencias comunicativas en lenguas extranjeras	12
1.6 Seguimiento y evaluación de la estrategia de Internacionalización	14
1.7 Articulación	16
1.8 Investigación y Proyección Social	18
1.8.1 Investigación	18
1.8.2 Proyección social	25
1.9 Fortalecimiento del Plan Lector y Biblioteca	27
1.10 Convenios interinstitucionales	29
2. ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS BIENESTAR UNIVERSITARIO	30
2.1 Fortalecimiento de programas de atención y prevención en Salud.	30
2.2 Recreación y deportes	31
2.3 Cultura y comunicación	32
2.3.1 Cultura	32
2.3.2 Comunicación	32
2.4 Fortalecimiento del desarrollo humano	33
2.5 Apoyo socioeconómico	35
2.6 Seguimiento a la estrategia de Permanencia y Graduación de Estudiantes	35
3. ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS PROCESO ADMINISTRATIVO	36
3.1 Finanzas institucionales	36
3.2 Sistema Integrado de Aseguramiento de la Calidad	39
3.3 Evaluación y control a la gestión	40
3.4 Actualización de la estructura organizacional	41
3.5 Fortalecimiento de los sistemas de comunicación institucional	42
3.6 Ventanilla Única, Sistema de Archivo y Atención al Ciudadano	42
4. ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y DOTACIÓN	43
4.1 Proyecto Edificio de Aulas Fase 2	43
4.2 Adecuación y mantenimiento de infraestructura en UNIPAZ	44
5. AVANCES PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	45

## INFORME DE GESTIÓN SEMESTRE A 2016

El Plan de Desarrollo Institucional 2012- 2021 denominado “UNIPAZ dinámica, moderna, pública, competitiva y popular”, contempla los componentes estratégicos y misionales enfocados en el proceso de Formación, Infraestructura física, proceso Administrativo y Bienestar Universitario, los cuales mediante la sinergia y el mejoramiento continuo, aportan a la construcción de una Política orientada hacia altos estándares de calidad.

De igual forma, el proceso misional de UNIPAZ, se fundamenta en lo propuesto en el Plan de Desarrollo Departamental 2016-2019, el cual presenta como visión estratégica alcanzar la calidad y cobertura educativa, mejoramiento institucional a través del afianzamiento de modelos pedagógicos, la inclusión social y mejoramiento de infraestructura física, por lo anterior, se deja ver la concordancia de los Planes de desarrollo, en relación con los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional.

El presente informe de gestión contiene el avance de la ejecución de la vigencia 2016, del Plan de acción institucional, Plan de gestión del Rector y Plan de Desarrollo Institucional; de acuerdo a cada uno de los componentes estratégicos, que permiten el cumplimiento de los objetivos misionales de UNIPAZ.



### 1. ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS PROCESO DE FORMACIÓN

El proceso de Formación es pilar fundamental y objetivo misional de la Institución, donde los miembros de la comunidad universitaria, interactúan en un espacio de aprendizaje continuo, transformando la información en conocimiento, fomentando el desarrollo integral y aportando individuos autónomos y líderes al servicio de la comunidad y el sector empresarial.



## 1.1 Programas académicos

El Instituto Universitario de la Paz, cuenta en la actualidad con una oferta de 27 Programas Académicos en Pregrado y Posgrado:

<b>Universitarios</b> (12)	Administración de Negocios Internacionales, Código SNIES 104323 Comunicación Social, Código SNIES 104544 Ingeniería Agroindustrial, Renovación, Código SNIES 1742 Ingeniería Agronómica, Renovación, Código SNIES 3139 Ingeniería Ambiental y de Saneamiento, Código SNIES 3127 Ingeniería de Producción, Código SNIES 102479 Ingeniería en Higiene y Seguridad Industrial, Código SNIES 90667 Ingeniería Informática, Código SNIES 105014 Licenciatura en Artes, Renovación, Código SNIES 54117 Medicina Veterinaria y Zootecnia, Renovación, Código SNIES 1741 Profesional en Trabajo Social, Código SNIES 90876 Química. Código SNIES 103209
<b>Tecnológicos</b> (7)	Tecnología en Logística del Transporte Multimodal. Código SNIES 104420 Tecnología en Obras Civiles, Código SNIES 104768 Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo. Código SNIES 103526 Tecnología Electromecánica, Código SNIES 90627 Tecnología en Procesos Químicos Industriales, Código SNIES 91195 Tecnología en Gestión Empresarial, Código SNIES 91185 Tecnología en procesamiento de alimentos, Código SNIES 105217
<b>Técnico</b> (1)	Técnico Profesional en Operación del Transporte Multimodal. Código SNIES 104529.
<b>Especializaciones</b> (3)	Aseguramiento de la Calidad e Inocuidad Agroalimentaria, Código SNIES 102840 Agronegocios, Código SNIES 104724 Gerencia de proyectos culturales, Código SNIES 105553
<b>Especializaciones Tecnológicas</b> (2)	Control de Calidad en Biocombustibles Líquidos, Código SNIES 104410 Empaque, Embalaje y Almacenamiento de Mercancías en el Transporte Multimodal, Código SNIES 104407.

### Programas de posgrado en convenio con Universidades Acreditadas

<b>Especializaciones</b> (1)	Mantenimiento Industrial. Código SNIES 103178. Convenio Universidad EAFIT
<b>Maestría</b> (1)	Maestría en Innovación. Código SNIES 104616. Convenio Universidad EAN - UNIPAZ, Doble titulación con la Universidad Antonio de Nebrija: Magíster Universitario en Dirección de Empresas (MBA) con Especialidad en Dirección de Empresas Tecnológicas.

Fuente: SACES 2016

### 1.1.1 Estudiantes matriculados

Para el semestre B 2015, en la Institución se logró la vinculación de 3.998 estudiantes y para el semestre A de 2016 de 4.525 estudiantes, aumentando la cobertura en un 11,6%.

Teniendo en cuenta la cantidad de estudiantes matriculados en el semestre A 2016 en los diferentes programas académicos, se muestra la distribución por horario: (Ver cuadro 1)

Cuadro 1. Cantidad de estudiantes matriculados por horario

HORARIO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Diurno	1.741	38%
Nocturno	2.784	62%
<b>TOTAL</b>	<b>4.525</b>	<b>100%</b>

Fuente: Oficina de Registro y Control Académico UNIPAZ

La población académica de UNIPAZ, se compone de estudiantes provenientes de distintos municipios del País, por ende posee una comunidad heterogénea, lo que permite la interacción de diversas costumbres y la integración de una cultura enriquecida por experiencias de múltiples contextos y diferentes condiciones socioeconómicas. (Ver cuadro 2)

Cuadro 2. Cantidad de estudiantes matriculados por estrato socioeconómico

Estrato	1	2	3	4	5	6	Total
Número de estudiantes	2.460	1.582	404	75	3	1	<b>4525</b>
Porcentaje	54%	35%	9%	2%	0,07%	0,02%	

● **Rendición de cuentas Estudiantes – 11 de febrero.** La jornada de Inducción se realizó con los estudiantes de primer semestre de los diferentes programas académicos en el Salón Cusiana del Club Infantas, dando a conocer información general de UNIPAZ, que les permita adaptarse con facilidad a la vida universitaria; al evento asistieron las Directivas de la Institución, Personal Docente, Administrativo y 800 estudiantes.(Ver figura 1).

Figura 1. Rendición de cuentas estudiantes.





### 1.1.2 Desarrollo, adecuación y diseño de nueva oferta académica

En el proceso de creación de programas académicos de pregrado y posgrado, se desarrollan características específicas de acuerdo a los lineamientos establecidos relacionados con: diagnóstico, estudios de pertinencia, diseño de la propuesta, presentación del programa para revisión de condiciones mínimas de calidad y solicitud de resolución ante el Ministerio de Educación Nacional – MEN. (Ver cuadros 3 y 4)

Cuadro 3. Registros calificados obtenidos en el semestre A 2016

REGISTROS CALIFICADOS OBTENIDOS	
PROGRAMA	APROBACIÓN
Tecnología en Procesamiento de Alimentos modalidad a distancia, adscrito a la Escuela de Ingeniería Agroindustrial.	RES N° 0388 14 de enero de 2016 Código SNIES 105217
Ingeniería Ambiental y de Saneamiento por Extensión Municipio de Piedecuesta, adscrito a la Escuela de Ingeniería Ambiental y de Saneamiento.	RES N° 0704 (20 de enero de 2016) Código SNIES 105231
Especialización en Gerencia de Proyectos Culturales, adscrito a la Escuela de Ciencias	RES N° 9812 (18 de mayo de 2016) Código SNIES 105553

Fuente: Ministerio de Educación Nacional – SNIES

Cuadro 4. Programas en formulación, diseño y reporte al Sistema de Aseguramiento de la Calidad de Educación Superior SACES

PROGRAMAS EN PROCESO	
PROGRAMAS VISITADOS	CONSTRUCCIÓN DE CONDICIONES DE CALIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermería</li> <li>• Tecnología en Producción de Biocombustible Líquidos</li> <li>• Técnico Profesional en Extracción de Biomasa Energética</li> <li>• Profesional en ciencias políticas, paz, educación y desarrollo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Logística agroindustrial</li> <li>• Maestría en Gestión Ambiental</li> <li>• Maestría en Familia</li> </ul>
RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO	
Ingeniería Agronómica (16 y 17 de junio 2016)	Tercera renovación
RADICADO ANTE EL SACES	
Maestría en Ciencia Animal	

Fuente: Direcciones de Escuela – Oficina de Planeación UNIPAZ

### 1.2 Fortalecimiento de la formación

UNIPAZ se ha comprometido con el mantenimiento de una planta docente competente, pertinente, seleccionada a través de mecanismos que impulsan la vinculación por medio de la meritocracia; con procedimientos claros y expeditos para la selección de los diferentes tipos de modalidad docente. Se continúa promoviendo la cualificación docente, con incentivos a la producción intelectual, las comisiones de estudio para elevar la calidad del

ejercicio docente y el establecimiento de un régimen salarial digno que garantice el arraigo y un alto sentido de pertenencia.

- **Formación docente e incentivos académicos:** Para la Institución, la cualificación Docente permite el afianzamiento del proceso de enseñanza - aprendizaje, promoviendo el fortalecimiento del quehacer Docente y el diseño de programas de investigación, debido a que posibilita no solo la transferencia del conocimiento sino que también aporta al estudiante nuevas perspectivas, con el fin de que se forme de manera integral, con pensamiento crítico y argumentativo. (Ver cuadro 5)

Cuadro 5. Docentes Semestre A 2016

Tipo de vinculación	Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
Docente tiempo completo	119	117	27	4	267
Docente medio tiempo	25	26	8	1	60
Docente hora cátedra	45	61	11	0	117
	189	204	45	5	444

Fuente: Oficina de Gestión Humana

Por lo anterior, se promueve la continuidad del proceso de formación Docente, mediante el otorgamiento de incentivos, de forma que la calidad educativa aumente progresivamente, de igual forma, permita que los niveles de motivación se den en un mayor grado, posibilitando un mejor desempeño de su rol como educadores. (Ver cuadro 6)

Cuadro 6. Incentivos académicos semestre A 2016

PROGRAMA	BENEFICIARIOS	INCENTIVO UNIPAZ
Maestría	11 Docentes y 8 Administrativos	\$114.014.250

Fuente: Oficina de Gestión Humana – Secretaría General

- **Planta docente:** El aumento de la planta docente se articula con la obtención de nuevos registros calificados, de manera que pueda cumplirse con el objetivo misional de UNIPAZ, en lo que respecta al componente estratégico de formación, lo anterior, garantiza un proceso de formación continuo dando respuesta a las condiciones mínimas de calidad establecidas para cada programa académico. (Ver cuadro 7).

Cuadro 7. Cantidad de Docentes vinculados semestre B 2015 y A 2016.

DOCENTES	SEMESTRE B 2015	SEMESTRE A 2016
Tiempo completo	270	267
Medio tiempo	45	60
Hora cátedra	87	117
<b>TOTAL</b>	<b>402</b>	<b>444</b>

Fuente: Oficina de Gestión Humana

- **Rendición de cuentas Docentes – 13 de febrero.** En el Auditorio del centro comercial San Silvestre se realizó la inducción a docentes, la cual estuvo enmarcada por la presentación de los diferentes Directores de Escuelas, coordinadores por programa académico, jefes de dependencia, delegados institucionales y Asesores de

Rectoría. De la misma forma el Rector Ing. Oscar Orlando Porras Atencia, presentó a los asistentes del evento su Plan de Gestión vigencia 2016. (Ver figura 2).

Figura 2. Rendición de cuentas Docentes.



### 1.3 Autoevaluación Institucional con fines de Acreditación

La acreditación institucional constituye un serio compromiso de UNIPAZ con la alta calidad académica, en tal sentido tanto la planeación como la investigación son imprescindibles en el camino de la mejora continua. Para tal fin, se debe articular el proceso de planeación estratégica con el Sistema de Gestión y Aseguramiento de la Calidad - SIGAC, para lo cual es necesario hacer una actualización y armonización de los lineamientos fundamentales de Planeación Estratégica como el Plan de Desarrollo Institucional - PDI, el Proyecto Educativo Institucional - PEI, el Estatuto General y los reglamentos Estudiantil y Docente.

Con el fin de orientar los programas académicos de la Institución hacia la excelencia y la alta calidad, se recibió la visita de apreciación de condiciones iniciales el 21 de julio de 2016, de acuerdo con los lineamientos específicos definidos por el Consejo Nacional de Acreditación, de los siguientes programas académicos: Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Agronómica, Ingeniería Ambiental y de Saneamiento, Ingeniería de Producción, Licenciatura en Artes, Medicina Veterinaria y Zootecnia. (Ver figura 3)

Figura 3. Visita de apreciación de condiciones iniciales



## 1.4 Fortalecimiento y seguimiento a Graduados

UNIPAZ forma profesionales que actúan de acuerdo con los valores, principios y actitudes que buscan la generación de conocimiento en el ser humano para la sociedad; por lo tanto, los graduados representan la culminación del trabajo formativo de la institución, lo que los convierte en la carta de presentación en el ámbito laboral y los encargados de evidenciar el resultado de su labor de formación profesional entre la población del país. UNIPAZ a junio de 2016 cuenta con 4.068 graduados, de los cuales el 56% corresponden al género masculino es decir 2.258 y el 44% son del género femenino que equivale a 1.810, distribuidos por nivel de estudio. (Ver cuadro 8)

Cuadro 8. Relación de graduados por nivel de estudio.

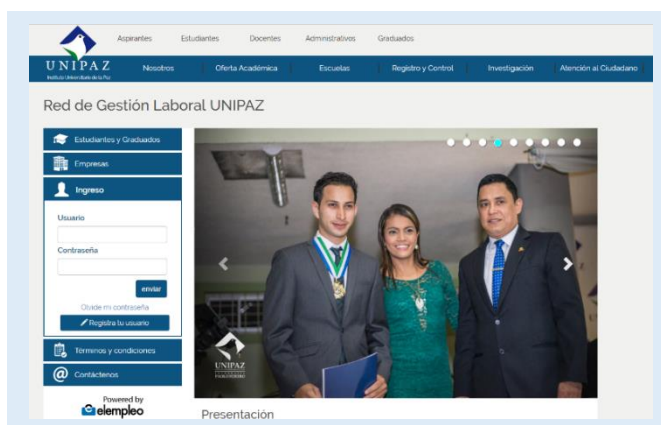
NIVEL DE ESTUDIO	TOTAL
Tecnológica	778
Universitaria	3.276
Especialización	14
<b>Total</b>	<b>4.068</b>

Fuente: Oficina de Planeación

UNIPAZ en su proceso de mejora continua y tomando en cuenta que el Observatorio Laboral es una herramienta de diagnóstico para mejorar los programas académicos, para investigar las opciones laborales de los posibles nuevos programas y para proporcionar un mejor asesoramiento profesional a los estudiantes, utiliza como referente este importante portal y revisa la vinculación de los graduados desde el nivel de estudios.

Se suscribió un convenio con elemplo.com para la utilización de un software y una plataforma tecnológica que permita mayor efectividad en la búsqueda de empleo para los graduados y facilite el proceso de selección de profesionales a las empresas. (Ver figura 4).

Figura 4. Red de Gestión Laboral – elemplo.com.



## 1.5 Competencias comunicativas en lenguas extranjeras

- **Niveles obligatorios de inglés.** UNIPAZ, consciente de la importancia de fortalecer su inserción en los contextos internacionales y ofrecer una formación integral, establece en la

política institucional de lenguas extranjeras, formar ciudadanos competentes, promover la internacionalización, impulsar el intercambio de saberes y culturas, procurar mejores oportunidades profesionales para los estudiantes y orientar una metodología uniforme de enseñanza del idioma inglés para toda la comunidad académica. (Ver cuadro 9).

Cuadro 9. Relación niveles obligatorios de inglés en el semestre A 2016.

TIPO DE CURSO	CANTIDAD	BENEFICIARIOS
Proyección Social	12	116
Obligatorio	57	1.279
<b>TOTAL</b>	<b>69</b>	<b>1.395</b>

Fuente: Delegación de Lenguas Extranjeras.

• **Cursos de Lenguas Extranjeras.** Con el interés de fortalecer la formación de la comunidad UNIPAZ, se han ofertado cursos de extensión en francés, inglés y portugués. Estos cursos además de mejorar la competencia comunicativa en los participantes también buscan afianzar una educación con altos índices de calidad y competitividad que contribuya a cerrar las brechas de inequidad e impulse el desarrollo sostenible del Magdalena Medio. (Ver cuadro 10).

Cuadro 10. Relación de participantes por cursos en lenguas extranjeras

CURSO	PARTICIPANTES
Inglés	30
Francés	44
Portugués	30
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>

Fuente: Delegación Lenguas Extranjeras.

• **Actividades en la sala de lectura y música.** UNIPAZ ofrece a sus estudiantes la oportunidad de abordar la lengua inglesa, francesa y portuguesa en espacios no formales donde se promueve el desarrollo de competencias interculturales de acuerdo a las diferentes actividades que se realizan bajo la orientación del equipo docente de lenguas extranjeras en la sala de lectura y música del Plan Lector: reading club, laboratorio de francés, karaoke en inglés, francés y portugués. (Ver figura 5).

Figura 5. Sala de lectura y música.



## 1.6 Seguimiento y evaluación de la estrategia de Internacionalización

- **Sistema de información para la internacionalización.** Compila la información proveniente no sólo de la delegación de internacionalización, sino de las Escuelas, unidades académicas y áreas administrativas que apoyan el desarrollo de la internacionalización, brindando datos estadísticos de las movilidades realizadas. En el semestre A 2016, 5 docentes representaron a UNIPAZ en Italia y Uruguay; 5 estudiantes representaron a UNIPAZ en Italia y México; 4 docentes y 2 estudiantes del exterior, apoyaron a la institución en eventos académicos y en prácticas empresariales.

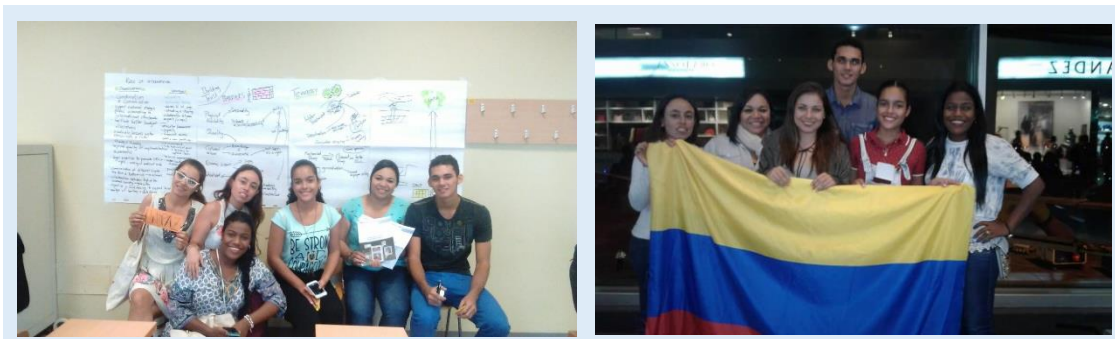
- **Conversatorio "Relaciones comerciales Brasil y Colombia".** Teniendo como conferencista al Cónsul Honorario de Brasil Doctor Jorge Zuluaga Villegas, se llevó a cabo el Conversatorio dirigido a los estudiantes de Administración de Negocios Internacionales y Tecnología en Gestión Empresarial. Con estas jornadas académicas, el Cónsul brindó información de interés sobre las potenciales oportunidades y beneficios para UNIPAZ al fortalecer el desarrollo de la lengua portuguesa y la internacionalización; 110 estudiantes y docentes, recibieron esta importante información. (Ver figura 6).

Figura 6. Conversatorio con el Cónsul Honorario de Brasil.



- **Convocatoria de Movilidad Internacional Brescia Italia.** De acuerdo al convenio establecido entre UNIPAZ y la Universidad de Brescia, el Centro de Investigaciones y Tecnologías Apropriadas para la Gestión Ambiental de la Universidad de Estudios de Brescia, convocó plazas para estudiantes, graduados y docentes, para que participaran en el "VI International Summer School on: Resource Recovery from water and waste: appropriate Solutions in Low and Middle Income Countries". Finalizado el proceso de verificación de requisitos, 4 estudiantes, 1 docente y 1 graduado, viajaron a Italia en representación de UNIPAZ. (Ver figura 7)

Figura 7. Delegación de UNIPAZ en Brescia Italia



• **Mini vacaciones recreativas UNIPAZ Kids.** La delegación de Internacionalización, realizó las "Mini vacaciones recreativas UNIPAZ Kids", de modo que los hijos del personal docente y administrativo, tuvieran la oportunidad de aprender un nuevo idioma y desarrollar actividades que contribuyeran a su crecimiento personal. La actividad inició con el saludo de bienvenida por parte del Rector Ing. Oscar Orlando Porras Atencia, seguido del recorrido por las instalaciones de las diferentes dependencias del edificio administrativo. (Ver figura 8)

Figura 8. Visita de los niños a la Rectoría y establos



• **Participación en el seminario - taller de Internacionalización del currículo.** UNIPAZ participó en el Seminario organizado por la Red Colombiana para la Internacionalización – RCI, el evento contó con el apoyo de reconocidos expertos en la materia y la participación de responsables de relaciones internacionales de universidades miembros de la RCI Nodo Oriente. (Ver figura 9)

Figura 9. Representantes de UNIPAZ en el seminario de la Red Colombiana de Internacionalización.



• **Convocatoria general de movilidad estudiantil internacional del programa de Ingeniería Agroindustrial.** En el marco de la generación de alternativas que promueven e impulsan el fortalecimiento de la Internacionalización, se realizó la convocatoria de movilidad estudiantil Internacional, la cual busca promover la formación de estudiantes y el fomento en la formación de alto nivel en ciencias exactas, básicas, tecnologías, ingenierías y matemáticas; en donde participarán diez (10) estudiantes de Ingeniería Agroindustrial de quinto a décimo semestre.

• **Primeras estudiantes francesas que realizaron prácticas académicas.** En el marco del Convenio Institucional entre la Universidad de Nantes y el Instituto Universitario de la Paz, se contó con la visita de dos estudiantes del Programa en Transporte Multimodal, provenientes del IUT Saint-Nazaire de Francia. Desde el 7 de abril y hasta el 17 de junio de este año, las estudiantes Gwénaélle Le Roch y Emeline Tessier, realizaron su práctica empresarial en dos importantes empresas del sector del transporte de la ciudad, Sociedad Portuaria de Barrancabermeja S.A. y Transporte San Pablo S.A. (Ver figura 10)

Figura 10. Estudiantes francesas en visita a Ecopetrol



## 1.7 Articulación

Se han desarrollado actividades de promoción de la política, del programa y de la oferta de articulación con los programas académicos de UNIPAZ ante Secretarías de Educación Municipales, padres de familia, estudiantes, docentes, coordinadores y rectores de las Instituciones de Educación Media - IEM, empresarios y pares del Ministerio de Educación Nacional. (Ver figura 11)

Figura 11. Estudiantes del Colegio El Castillo articulados con UNIPAZ.



El objetivo está orientado en buscar la continuidad en el sistema de educación superior de más de 8.000 personas por medio del fortalecimiento de los procesos de articulación de la educación media con la educación superior, lo cual apunta a la disminución de los índices de la pobreza en el territorio. (Ver cuadro 11)





Cuadro 11. Instituciones de Educación Media articuladas con UNIPAZ.

Instituciones Educación Media	Especialidad de la IEM	Programa Académico de UNIPAZ	Estudiantes articulados
Diego Hernández de Gallegos	Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Agronómica	239
		Medicina Veterinaria y Zootecnia	
	Ciencias y Alimentos	Ingeniería Agroindustrial	
	Ciencias y Medio Ambiente	Ingeniería Ambiental y Saneamiento	
Camilo Torres Restrepo	Gestión Empresarial	Tecnología en Gestión Empresarial	261
	Electrónica y Electricidad	Tecnología Electromecánica	
John F. Kennedy	Gestión Empresarial	Tecnología en Gestión Empresarial	339
El Castillo	Ciencias Naturales y Medio Ambiente	Tecnología Procesos Químicos Industriales	307
		Ingeniería Agroindustrial	
		Ingeniería Ambiental y Saneamiento	
Instituto Técnico Superior Industrial	N/A	Técnico profesional en operación del transporte multimodal	161
Instituto Técnico Superior de Comercio	Comercial	Administración de Negocios Internacionales	200
Técnico Agropecuario La Fortuna	Agropecuaria y Agroindustrial	Ingeniería Agronómica	57
		Medicina Veterinaria y Zootecnia	
		Ingeniería Agroindustrial	
San Rafael de Chucurí	Agroindustrial	Ingeniería Agroindustrial	35
Pueblo Regao	Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Agronómica	20
		Medicina Veterinaria y Zootecnia	
		Ingeniería Agroindustrial	
Puerto Nuevo (Simacota)	Agroindustrial	Ingeniería Agroindustrial	26
Humberto Gómez Nigrinis (Piedecuesta,)	Medio Ambiente	Ingeniería Ambiental y Saneamiento	41
<b>TOTAL ESTUDIANTES ARTICULADOS</b>			<b>1.686</b>

Fuente: Delegación de Articulación con la Educación Media.

• **UNIPAZ y la Alcaldía de Betulia, socializan proceso de Articulación de la Educación Media.** El rector de UNIPAZ y el Alcalde del Municipio, determinaron la realización de una jornada de socialización Institucional, con la comunidad educativa del Colegio Nuestra señora de la Paz y los habitantes del corregimiento Tienda Nueva. El objetivo de la actividad fue dar a conocer la oferta académica que ofrece UNIPAZ y a su vez promover el tránsito de los estudiantes de la Educación Media a la Educación Superior. (Ver figura 12)

Figura 12. Socialización del proceso de articulación.



• **Secretaría de Educación otorga aval al proceso de articulación entre UNIPAZ y el Instituto Técnico Superior de Comercio.** La Secretaría de Educación de Barrancabermeja, otorgó el aval al Instituto Técnico Superior de Comercio, para desarrollar los procesos de Articulación de la Educación Media a través de los programas académicos de Educación Superior ofrecidos por nuestra institución.

## 1.8 Investigación y Proyección Social

Con el objetivo de dar continuidad a la política de Investigación y Proyección Social de UNIPAZ se han desarrollado actividades encaminadas al fortalecimiento de estos dos ejes sustantivos del proceso misional de formación.

**1.8.1 Investigación.** Entre los Grupos de Investigación que están avalados por UNIPAZ se destacan:

<b>GIADAI</b>	Grupo de Investigación en Innovación, Desarrollo Tecnológico y competitividad en sistemas de producción animal.
<b>INYUBA</b>	Grupo de Investigación en cultivos tropicales. <b>Reconocido por COLCIENCIAS – Categoría C.</b>
<b>GREIP</b>	Grupo de Investigación en Reingeniería, Innovación y Productividad.
<b>PROCA</b>	Producción en Ciencia Animal. <b>Reconocido por COLCIENCIAS – Categoría C.</b>
<b>GIAS</b>	Grupo de Investigación en Ingeniería Ambiental y de Saneamiento.
<b>SODER</b>	Grupo de Investigación en Sociedad y Desarrollo.

Fuente: Dirección de Investigaciones y Proyección Social

## Proyectos de investigación

- Implementación de proyectos de ciencia, tecnología e innovación para la adecuada gestión del ambiente que lleven a la formación, apropiación y generación de conocimiento en el Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ, Barrancabermeja, Santander. Los objetivos del proyecto se enmarcan en la implementación de un sistema de potabilización de aguas mediante un potabilizador solar y un esterilizador ultravioleta, evaluando la eficiencia del sistema y permitiendo que estudiantes y docentes fortalezcan su conocimiento en el área del saneamiento. (Ver figura 13)

Figura 13. Planta de potabilización de aguas



- Proyecto: Investigación para el desarrollo de modelos alternativos de ordenación ambiental territorial, Barrancabermeja, Santander. Fondo de Ciencia, tecnología e innovación – COLCIENCIAS. El proyecto fortalece la plataforma social y genera la técnico-científica a partir del desarrollo de investigaciones para el desarrollo de modelos de ordenamiento predial que integren conservación del bosque húmedo, restauración de áreas degradadas, sistemas productivos sostenibles y saneamiento ambiental en la vereda San Luis del Corregimiento La Fortuna, para el mejoramiento y mantenimiento de la resiliencia en los sistemas socio-ecológicos del Magdalena medio. (Ver figura 14)

Figura 14. Ordenación ambiental



- Diseño, Construcción y evaluación del impacto ambiental de un aula sostenible y resiliente aprovechando los residuos de la actividad industrial de la región del Magdalena Medio. En este proyecto se diseñó, construyó y evaluó un aula de clase; empleando residuos propios

de la actividad industrial de la región, tales como: cuesco (un residuos de la palma de aceite), plástico y vidrio (provenientes de las actividades domésticas) y tintas especiales extraídas de los vegetales utilizadas como pintura en el interior del aula. Estos materiales poseen características ya reportadas de resistencia y durabilidad, que los convierten en una excelente alternativa para construir y edificar viviendas para los sectores más vulnerables de la Región del Magdalena Medio. (Ver figura 15)

Figura 15. Aula sostenible



- Proyecto chino santandereano para conservación del germoplasma. El proyecto está orientado hacia la implementación de la biotecnología reproductiva bovina, permitiendo avanzar en procesos productivos en lo que concierne al acortamiento del ciclo reproductivo de la hembra (transferencia de embriones) y respecto al proceso de mejoramiento genético (transferencia de embriones e inseminación artificial). En los últimos años se ha visto una urgente necesidad de intensificar los programas de conservación y multiplicación de las razas criollas colombianas, puesto que el ganado criollo se ha designado como un componente esencial en programas sostenibles de producción bovina; entre estos genotipos criollos colombianos, se tiene en Santander una raza autóctona, el chino santandereano, genotipo con 500 años de adaptación a las condiciones difíciles del trópico. (Ver figura 16)

Figura 16. Ganado chino santandereano



- Proyecto de Compensación forestal Gran Vía Yuma: Mediante la firma del convenio entre el Departamento de Santander y el Instituto Universitario de la Paz, se aunaran esfuerzos en la compensación forestal correspondiente a los árboles talados en la ejecución de las obras de la Gran Vía YUMA en un área de 16 Ha en predios de UNIPAZ durante 3 años garantizando

el 90% de supervivencia. Esta compensación contempla la producción, el establecimiento, mantenimiento y manejo de una plantación forestal protectora, aprovechable como centro de investigación y recuperación de especies nativas en vía de extinción y/o vulnerable de importancia económica, ecológica y ambiental. (Ver figura 17)

Figura 17. Plantación forestal



•Proyecto de caucho: El jardín clonal de caucho se estableció en un convenio entre ECOSAMA, UMATA y UNIPAZ para producir plántulas con destino a los agricultores de la región, este jardín ha servido para el establecimiento de otros viveros y jardines clonales en el Magdalena medio, como el de Sabana de Torres y el del corregimiento El Llanito, mediante el aporte de varetas de los diferentes clones. Como antecedente se tiene la siembra de 1.5 Ha de cultivos de caucho como fomento en fincas de la región. Esta área está lista para rayado desde hace 10 años y desde la Escuela de Ingeniería Agronómica se han hecho los contactos con Procaucho para comercializar el producto. (Ver figura 18)

Figura 18. Planta de caucho



•Proyecto “Entre lo sacro y lo profano”: Investigación sobre las fiestas de los municipios de la región del Magdalena medio, para este proyecto se realizó una indagación de las fiestas patronales y carnavales que se realizan en los pueblos del río, intentando conocer sobre las danzas ancestrales, valores tradicionales, formas de resistencia y gastronomía de las comunidades que hacen parte los municipios ribereños. Para el inicio de este trabajo, se tomó como referencia San Vicente de Chucurí y su fiesta de Corpus Cristi, Simití Bolívar y su

fiesta de la original y San Martín de Loba y su fiesta del santo patrón. Se realizará con el apoyo del grupo de investigación Gexpemo de la Licenciatura en Artes. (Ver figura 19)

Figura 19. Danzas tradicionales



● **Plantas agroindustriales.** Dentro de los procesos académicos del programa de Ingeniería Agroindustrial se adelantan procesos de investigación como: Proyectos de Grado, Investigación para los semilleros, cuatro niveles de procesos agroindustriales (lácteos y cárnicos, frutas y verduras, grasas y aceites, pieles y curtiembres), adicionalmente para el semestre se benefician cerca de 305 estudiantes que pertenecen al proceso de articulación con seis (6) instituciones de educación media que se encuentran articuladas con el programa de ingeniería agroindustrial. (Ver figura 20)

Figura 20. Plantas agroindustriales



De igual forma, desde el accionar de las diferentes Escuelas, se lideran procesos investigativos con estudiantes y docentes a través de los semilleros de investigación, como una estrategia pedagógica que fomente el espíritu investigativo y el trabajo en red.

A continuación se relacionan los 31 Semilleros de investigación de UNIPAZ:



Biorepran	INYUBA - GRECI	SEMIPATH
Conciencia verde	MEMTE	SIEDS
Devire	PRODUCA	SIENA
Emprende	ID&M	SIEPAZ
Forest	SISINFO	SIMEVEZ
Gexpemo	SISCA	SISO
Grupo de discusión	SEINAGRO	SINAR
SIQUIA	SANIPROACH	NUTRIETOCAN
	ENIGMA	

Fuente: Dirección de Investigaciones y Proyección Social

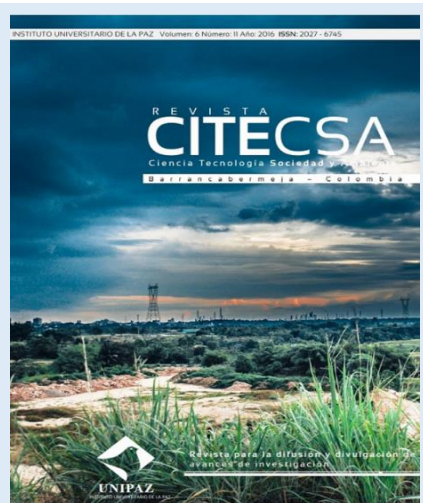
● **Participación de UNIPAZ en el XII Encuentro Regional de Semilleros de Investigación.** El encuentro se realizó en el Municipio de San Gil Santander, los días 12 y 13 de mayo, participando con 36 proyectos de investigación en la modalidad plan de negocios, de los cuales, en el informe final reportado por el Comité Ejecutivo Nodal, clasificaron 15 proyectos para participar en el Encuentro Nacional a realizarse en el mes de octubre del año en curso. En el evento organizado por la Fundación Colombiana de Semilleros de Investigación RED COLSI, la delegación también participó con 14 semilleros de investigación, 56 ponencias, 13 evaluadores, 1 mini curso y 65 proyectos evaluados por UNIPAZ. (Ver figura 21).

Figura 21. Delegación de UNIPAZ en el Encuentro Regional de Semilleros de Investigación.



- **Artículo publicado en revista indexada de Colciencias.** Se publica el segundo artículo en revista indexada de Colciencias, producto del trabajo investigativo desarrollado en el Laboratorio de Biotecnología Reproductiva - LABRA, el cual tiene por título "Efecto de la manipulación del semen crio preservado de bovinos Bos Taurus sobre la integridad espermática", realizado por Docentes y estudiantes de la Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia de nuestra Institución.
- **Revista institucional CITECSA.** A través del comité editorial de la revista Institucional CITECSA, se comparte con la comunidad académica la nueva edición de la revista, correspondiente al Volumen 6, Número 11. (Ver figura 22)

Figura 22. Revista CITECSA



- **Informe de avance estación meteorológica de UNIPAZ.** Desde el 23 de febrero de 2016, se inició la puesta en marcha de la estación meteorológica OREGON CIENTIFIC WR 300 en UNIPAZ, hecho que ha permitido el desarrollo y apropiación de conocimientos básicos y específicos sobre meteorología y climatología, para poder complementarlos con otras áreas y disciplinas, participando un número significativo de estudiantes y docentes, encargados de tomar la información que se importa a través de un software instalado en un computador y que permite conocer la situación diaria del clima. (Ver figura 23)

Figura 23. Estación meteorológica





- **Dotación para la clínica veterinaria de UNIPAZ.** Se realizó la entrega de nuevos elementos de dotación para el funcionamiento de la clínica veterinaria, coadyuvando al fortalecimiento de los procesos investigativos, académicos y de proyección social. Los elementos fueron: 12 jaulas para hospitalización, 2 mesas hidráulicas para cirugías, 4 mesas para evaluación semiológica y 2 mesas para laboratorio con báscula digital. (Ver figura 24)

Figura 24. Elementos de dotación para clínica veterinaria



- **Compra de reactivos y consumibles para avances del proceso de investigación.** Se adquirieron los elementos, reactivos, insumos, consumibles, entre otros, para el desarrollo de las actividades académicas de enseñanza y aprendizaje, que se hacen indispensables para el proceso propio de la investigación formativa, previendo la necesidad de fortalecer las áreas de la formación básica y específica para cada una de los programas de la Institución, a través de las asignaturas que directamente hacen uso de los laboratorios de UNIPAZ.

## 1.8.2 Proyección social

- **Ministerio de Educación Nacional entrega reconocimiento a UNIPAZ.** La Ministra de Educación Nacional Gina Parody, hizo un reconocimiento público al Ing. Oscar Orlando Porras Atencia, por el compromiso y responsabilidad con la Educación Superior pública del País y teniendo en cuenta que UNIPAZ es una de las 24 Instituciones de Educación Superior comprometida con la estrategia "En la noche estudio". (Ver figura 25).

Figura 25. Entrega de reconocimiento.



• **Con éxito se realizó la ceremonia del Diplomado Internacional en convenio con la Universidad de Nantes.** Se realizó la ceremonia de entrega de certificados del Diplomado Internacional en Potabilización de Aguas mediante energía solar ofertado en convenio con la Universidad de Nantes, esta alianza permite evidenciar los resultados importantes de UNIPAZ, como parte del proceso de internacionalizar su currículo. 41 participantes entre docentes y estudiantes hicieron parte de este espacio de formación y recibieron el diploma por parte de los miembros del Consejo Académico de la Institución. (Ver figura 26)

Figura 26. Participantes del diplomado internacional



• **Ceremonia del Diplomado en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.** La ceremonia estuvo presidida por los miembros del Consejo Académico de UNIPAZ, quienes hicieron entrega de los certificados a los 92 Docentes. Este diplomado, hace parte de la cualificación de los docentes de la Institución, permitiendo mejorar las competencias en los sistemas de información y una invitación para que continúen fortaleciendo su proceso de formación académica. (Ver figura 27)

Figura 27. Tutores del Diplomado en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.



• **II Jornada de Formación Científica: Emprendimiento e Industria.** La II Jornada de Formación Científica, se realizó en el Auditorio Principal del Centro de Investigaciones Santa Lucia, contando con la asistencia de 120 personas entre estudiantes, docentes, administrativos y estudiantes en proceso de articulación con UNIPAZ, los cuales participaron en la conferencia central “La Agroindustria: una oportunidad hacia el desarrollo” dada por el

Ingeniero Agroindustrial, Alfonso Uribe Torres, del Programa "El mundo del Campo", espacio propicio para hacer entrega de un reconocimiento de parte de la Institución, por el aporte realizado al sector agroindustrial promoviendo el desarrollo sostenible. (Ver figura 28)

Figura 28. Entrega de reconocimiento al Ing. Alfonso Uribe Torres.



- **En la Cumbre por la Paz, UNIPAZ inauguró galería itinerante.** Con una muestra fotográfica compuesta por 60 imágenes alusivas a las víctimas del conflicto armado en Barrancabermeja y la Región; y la ponencia "Concepción de educación en el postconflicto" a cargo del Magister Ingeniero Rafael Arrieta Vergara, el Instituto Universitario de la Paz, participó mediante la representación del Observatorio de Construcción de Paz, en la Cumbre por la Paz: sembramos esperanza, cosechamos País.

### 1.9 Fortalecimiento de Plan Lector y Biblioteca

El Programa Institucional Plan Lector se ocupa del fortalecimiento de las competencias lectoescritoras en la comunidad académica de UNIPAZ, con proyección social en la región del Magdalena Medio, a través de la ejecución de 3 componentes esenciales.

- **Estrategia de capacitación.** Encargada del desarrollo de habilidades para la producción escrita y la comprensión lectora, para la investigación científica y tecnológica. Se han llevado a cabo 50 talleres, han sido asesorados 284 estudiantes y se han ofertado 6 cursos virtuales, dos de los cuales fueron dirigidos a la preparación de la población académica para la presentación de las pruebas Saber Pro. (Ver cuadro 12 – Figura 29)

Cuadro 12. Cursos virtuales ofertados por Plan Lector.

CURSO	PARTICIPANTES
Introducción a la comprensión lectora General	165
Redacción de textos argumentativos General	148
Redacción de correspondencia institucional General	21
Introducción a la comprensión lectora	75
SABER PRO	190
<b>TOTAL</b>	<b>599</b>

Fuente: Delegación Institucional de Plan Lector

Figura 29. Banners publicitarios cursos virtuales



● **Estrategia UNIPAZ LEE.** Hace referencia al desarrollo de actividades que favorezcan la promoción y el estímulo de la lectoescritura creativa y recreativa, que aporte también a la proyección social. Por lo anterior, se han desarrollado 7 talleres, 30 presentaciones de cuentería, 9 sesiones de poesía al cuerpo, 9 exposiciones de comics y 5 recitales de poesía, de igual forma, se contó con la participación de 3 cuenteros con reconocimiento nacional y el niño escritor Juan David Ospino, quien visitó 7 colegios que hacen parte del proceso de articulación de UNIPAZ. (Ver cuadro 13).

Cuadro 13. Relación de participantes en UNIPAZ LEE

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
Semana de la cuentería	440
Festival de cortometrajes	572
Festival del comic	495
Día mundial del libro	602
Poesía al cuerpo	460
<b>TOTAL</b>	<b>2.569</b>

Fuente: Delegación Institucional de Plan Lector

● **Estrategia de Investigación.** Busca promover el acceso y utilización del inventario disponible en el Centro de Información UNIPAZ, así como el inventario de las bases de datos digitales que tiene a disposición la Institución para el desarrollo de la investigación y la academia. Es una estrategia que promueve la investigación y la proyección social, por ello, se vienen desarrollando las actividades en la sala de lectura y música, que funciona como un laboratorio de enseñanza y práctica de competencias lectoescritoras en lengua materna y segunda lengua. (Ver cuadro 14 – Ver figura 30).

Cuadro 14. Actividades realizadas en la sala de lectura y música.

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
Música	125
Club de lectura	224
Laboratorio de francés	15
Karaoke inglés, francés y portugués	88
Fotografía	12
Cine	191
Anime	23
Batendo papo	24
<b>TOTAL</b>	<b>702</b>

Fuente: Delegación Institucional Plan Lector

Figura 30. Actividades de Plan lector en colegios articulados y sedes de UNIPAZ.



### 1.10 Convenios interinstitucionales

Es interés de UNIPAZ, promover el fortalecimiento de la Docencia, la Investigación y la Proyección social, mediante el establecimiento de alianzas estratégicas que posibiliten la interacción con diferentes sectores y entidades en pro del mejoramiento continuo y colaborativo. Por lo anterior, en el primer semestre de 2016, se establecieron los siguientes convenios:

- **UNIPAZ y Organización de Estados Iberoamericanos OEI:** Convenio de asociación con el fin de aunar esfuerzos para desarrollar procesos de formación y capacitación teórica práctica, orientados al mejoramiento del desarrollo humano, de los procesos organizativos y de participación de la población de pequeños productores, campesinos, familias y vinculados al sector agropecuario en el territorio.
- **UNIPAZ y el Departamento de Santander.** Convenio interadministrativo de cooperación con el fin aunar esfuerzos en la compensación forestal correspondiente a los árboles talados en la ejecución de las obras de la Gran Vía Yuma en un área de 16Ha en predios del Instituto Universitario de la Paz. (Ver figura 31)

Figura 31. Firma del convenio



- **UNIPAZ y Fundación Panthera.** Convenio de cooperación interinstitucional con el fin de aunar esfuerzos técnicos y administrativos para la planeación, coordinación, ejecución y seguimiento de las diferentes actividades académicas e investigativas que se adelanten en el marco de la biodiversidad.

- **UNIPAZ y Universidad Cooperativa de Colombia.** Convenio de cooperación interinstitucional con el fin de presentándose en forma recíproca, colaboración, asesoría y apoyo científico propios de sus objetivos y funciones con miras al logro de sus fines y al aprovechamiento racional y óptimo de sus recursos en beneficio de las partes, la comunidad y el país.

- **UNIPAZ e Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt.** Convenio marco de cooperación con el objetivo de aunar esfuerzos técnicos y administrativos para la planeación, coordinación, ejecución y seguimiento de actividades académicas, investigativas relacionadas con el objeto, misión, visión y objetivos de cada una de las partes, que conlleven al fortalecimiento y desarrollo de las dos instituciones. (Ver figura 32)

Figura 32. Firma del convenio



## 2. ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS BIENESTAR UNIVERSITARIO

Bienestar Universitario de UNIPAZ, es una estrategia de acompañamiento institucional que promueve y contribuye al mejoramiento de la calidad de vida y al desarrollo integral de estudiantes, docentes y administrativos, mediante la ejecución de un sistema de acciones culturales, sociales, deportivas y humanistas; apoyando su ejercicio en los principios de universalidad, integralidad y equidad.

### 2.1 Fortalecimiento de programas de atención y prevención en salud.

La Unidad de Atención, prevención y promoción en salud, cuenta con el apoyo de un equipo de trabajo conformado por médico y enfermera; quienes a través de la atención individual y la promoción de espacios informativos, brindan a la comunidad institucional el servicio de primeros auxilios, toma de tensión arterial y glucometría, como estrategias de prevención. (Ver cuadro 15).

Cuadro 15. Relación de estudiantes, docentes y administrativos atendidos en la Unidad de Salud.

MES	ESTUDIANTES	DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS	TOTAL
Febrero	89	84	173
Marzo	75	57	132
Abril	135	205	340
Mayo	115	251	366
Junio	9	87	96
<b>Total Atenciones</b>			<b>1.107</b>

Fuente: Unidad de atención, prevención y promoción en salud.

De igual forma, el área de salud integral tiene bajo su responsabilidad el diseño y ejecución de diferentes programas dirigidos a la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, generar hábitos y estilos de vida hábitos saludables y promoción del autocuidado, los cuales se extienden a toda la comunidad académica mediante la realización de charlas y jornadas de sensibilización. (Ver cuadro 16 – Ver figura 33).

Cuadro 16. Relación de campañas de prevención.

CAMPAÑAS DE PREVENCIÓN	PARTICIPANTES
Prevención Virus del Zika	1.964
En mi cuerpo decido yo - Sexualidad responsable	400
Prevención consumo de sustancias psicoactivas	533
Jornada de salud integral: vacunación - citología	59
Jornada de salud integral: Desparasitación	65
Jornada de Salud Coomeva	99
Jornada de Salud Cafesalud	102
Hábitos y estilos de vida saludable	361
<b>Total participantes</b>	<b>3.583</b>

Fuente: Unidad de atención en salud Bienestar Universitario.

Figura 33. Campaña de sensibilización sobre el consumo de sustancias psicoactivas.



## 2.2 Recreación y deportes

Es la encargada de la programación, coordinación, ejecución y control de las actividades deportivas, recreativas y competitivas de los diferentes estamentos de la institución, además desarrolla eventos a nivel interno y competitivo con instituciones a nivel municipal, departamental y nacional. (Ver cuadro 17)

Cuadro 17. Actividades recreación y deportes

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
Expo bienestar	558
Campeonato de futbol estudiantes	308
Campeonato de voleibol docentes -administrativos	105
Jornadas lúdico recreativas	252
Jornada lúdico – recreativa sede san pablo	30
Campeonato de Voleibol Pierre de Fermat	15
<b>TOTAL PARTICIPANTES</b>	<b>1.268</b>

Fuente: Área de recreación y deportes Bienestar Universitario

Cada semestre, se promueve la práctica del deporte mediante las diferentes disciplinas deportivas de conjunto que posee la institución, permitiendo la ejercitación física como habito de vida saludable y el uso adecuado del tiempo libre. (Ver cuadro 18 – Ver figura 34).

Cuadro 18. Participantes en las disciplinas deportivas.

DISCIPLINA DEPORTIVA	PARTICIPANTES
Microfútbol	60
Baloncesto	35
Voleibol	25
Taekwondo	10
Natación	25
Futbol	60
<b>TOTAL PARTICIPANTES</b>	<b>215</b>

Fuente: Área de recreación y deportes Bienestar Universitario.

Figura 34. Actividades lúdicas y deportivas.



## 2.3 Cultura y comunicación

### 2.3.1 Cultura

Desde esta área se fortalece las habilidades de los estudiantes, los cuales se vinculan en los diferentes grupos musicales, grupo de danza y teatro, realizando presentaciones de tipo



institucional y/o apoyando actividades de entidades externas, lo que permite la promoción de UNIPAZ, en diversos escenarios. (Ver cuadro 19 – Ver figura 33)

Cuadro 19. Presentaciones culturales.

GRUPO DE FORMACION	PRESENTACIONES
Danzas	9
Musical	13
Teatro	6
<b>TOTAL PRESENTACIONES</b>	<b>25</b>

Fuente: Área de Cultura Bienestar Universitario.

Figura 34. Grupos culturales.



### 2.3.2 Comunicación

A través de promocionales publicados en la página Web de UNIPAZ y redes sociales, se da a conocer a la Comunidad Universitaria, información de interés general y avances de actividades proyectadas desde las diferentes áreas de Bienestar Universitario, se realizan de igual forma, los folletos informativos entregados en las diferentes sedes de la Institución, cuando se realizan las campañas de promoción y prevención.

### 2.4 Fortalecimiento del desarrollo humano

Desde esta área se promueven espacios que posibilitan la adaptación a la vida universitaria, desarrollo del ser humano, integración entre las diferentes dependencias, mejoramiento del clima laboral y el fortalecimiento de los lazos de interacción de los integrantes de la comunidad universitaria.

- **Celebración Día de la Mujer UNIPAZ – 16 de marzo.** El homenaje a la Mujer, se realizó en la jornada diurna, en el Centro de Investigaciones Santa Lucía en dos espacios: la Biblioteca donde hicieron presencia Docentes y Administrativas y en la Cafetería las Estudiantes. En la jornada nocturna, el homenaje se realizó en cada una de las sedes de la Institución, contando con la participación de 800 mujeres de la comunidad universitaria. (Ver figura 35).

Figura 35. Celebración día de la Mujer en las sedes de UNIPAZ.



• **Homenaje a las secretarias UNIPAZ – 26 de abril.** Este homenaje permitió fomentar el espíritu de servicio y colaboración, posibilitando un adecuado proceso de relaciones interpersonales. En esta exaltación se contó con 50 asistentes entre Directivos, Jefes de Dependencia, Secretarías, personal de Biblioteca y Servicios generales. (Ver figura 36).

Figura 36. Celebración día de las secretarias.



• **Día del docente UNIPAZ – 18 de mayo.** Este espacio de exaltación, permitió elevar los niveles de motivación, promoviendo que el Docente, cumpla cabalmente sus funciones e incentive en el estudiante el espíritu de formación e investigación, impacto que se verá reflejado en la presentación de trabajos escritos, evaluaciones y sustentaciones. Se contó con la asistencia de 300 docentes de la Institución. (Ver figura 37).

Figura 37. Celebración día del docente



## 2.5 Apoyo socioeconómico.

Desde el área de apoyo socioeconómico, se fomenta la permanencia de los estudiantes de bajos recursos económicos para que puedan acceder a la educación superior y mantenerse en el proceso de formación académica a través de las becas institucionales. De igual forma, se establecen alianzas estratégicas, para que un mayor número de estudiantes reciban un beneficio económico a través de becas otorgadas por la Alcaldía de Barrancabermeja o el Programa Jóvenes en acción.

- **Becas institucionales.** UNIPAZ cuenta con 4 modalidades de becas: contraprestación, talento, honor y acuerdo de escuela, enfocadas al favorecimiento del estudiante, relacionado con sus capacidades intelectuales, habilidades artísticas y desempeño académico. (Ver cuadro 20)

Cuadro 20. Inversión en becas institucionales.

TIPO DE BECA	CANTIDAD	VALOR SEMESTRE	VALOR ASUMIDO POR UNIPAZ	VALOR TOTAL
Contraprestación	167	\$ 689.454	\$ 413.672	\$ 69.083.224
Talento	150	\$ 689.454	\$ 689.454	\$ 103.418.100
Honor	31	\$ 689.454	\$ 689.454	\$ 21.373.074
Acuerdo de Escuela	73	\$ 689.454	\$ 689.454	\$ 50.330.142
Acuerdo de Escuela T&T	102	\$ 689.454	\$ 500.000	\$ 51.000.000
<b>TOTAL</b>	<b>523</b>			<b>\$ 295.204.540</b>

Fuente: Rectoría – Tesorería – Registro y Control Académico.

- **Programa de Becas para la Educación Superior.** En convenio con la Alcaldía Municipal de Barrancabermeja, 834 estudiantes de la Institución, se beneficiaron del incentivo económico otorgado por el Municipio, de esta forma, pudieron darle continuidad a su proceso de formación académica.

- **Programa jóvenes en acción.** En convenio con el Departamento para la Prosperidad Social DPS, se benefician 628 estudiantes de los diferentes programas académicos de UNIPAZ, recibiendo durante el semestre 3 incentivos económicos: pago por matricularse (\$400.000), pago por culminar el semestre (\$400.000) y pago por promedio superior o igual a 3.5 (\$200.000).

## 2.6 Seguimiento a la estrategia de Permanencia y Graduación de Estudiantes

Las estrategias de permanencia y graduación estudiantil se encuentran al servicio de la comunidad universitaria, de manera que los estudiantes puedan acceder a espacios de orientación vocacional, asesorías y tutorías académicas, atención psicológica individual y grupal, talleres y caracterización de la población. Como soporte de revisión del estado de cada estudiante, se cuenta con el Sistema de Información de Alertas Tempranas S.I.A.T, lo que permite detectar la pérdida de asignaturas en cada corte y de esta forma, brindar el apoyo que requiera de forma oportuna. (Ver cuadro 21 – Ver figura 38).

Cuadro 21. Relación de actividades del Programa de Permanencia.

ACTIVIDAD REALIZADAS	CANTIDAD
Asesorías académicas	1.620
Atención psicológica individual	131
Consejerías estudiantiles	149
Talleres de orientación vocacional	376
Orientación vocacional (Articulación)	135
Caracterización perfil del estudiantes	557
Orientación vocacional online	30
<b>Total beneficiarios</b>	<b>2.998</b>

Fuente: Delegación Institucional Permanencia estudiantil

Figura 38. Actividades grupales de permanencia estudiantil.



### 3. ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS PROCESO ADMINISTRATIVO

#### 3.1 Finanzas institucionales

Ejecución presupuestal de ingresos y gastos a corte 30 de junio de 2016. (Ver cuadro 22)

Cuadro 22. Ejecución de ingresos

EJECUCIÓN DE INGRESOS A JUNIO 30 DE 2016			
Resumen de ingresos	Composición presupuesto de ingresos	Recaudo acumulado	Porcentaje recaudo (%)
Ingresos Propios	\$7.659.233.340,64	\$3.554.748.264,00	46%
Transferencias nacionales y departamentales	\$14.944.244.164,00	\$7.402.955.964,00	50%
Recursos de Capital	\$7.052.134.443,00	\$ 3.013.708.541,00	43%
Fondo de Desarrollo Regional-OCAD Centro Oriente	\$3.142.654.234,00	\$3.142.654.234,00	100%
<b>TOTAL</b>	<b>\$32.798.266.181,64</b>	<b>\$17.114.067.003,00</b>	

La ejecución presupuestal del ingreso presenta un recaudo acumulado de \$17'114.067.003, el cual representa un 52% sobre el recaudo total proyectado, reflejando de esta forma un

comportamiento satisfactorio del ingreso, teniendo en cuenta que ostenta dos puntos sobre la mitad del ingreso siendo el esperado en proporción al periodo informado.

Observando la tabla anterior, se puede manifestar que los recursos con comportamientos favorables han sido los de transferencias y aportes e ingresos propios, los cuales representan un porcentaje de ejecución del 50% y 46 % respectivamente, entendiéndose dentro de ellos el favorable recaudo por concepto de los aportes recibidos por el Gobierno Departamental, Rendimientos financieros por rentas propias e Ingresos por la prestación de Servicios Educativos.

Así mismo se puede evidenciar la ejecución presupuestal de los recursos percibidos por la OCAD (Sistema General de Regalías) los cuales representan el 100% de su ejecución presupuestal.

Por el contrario los recursos con comportamientos menos participativos han sido los de Recursos provenientes del Ministerio de Educación nacional (CREE) y lo recaudo por Devolución de IVA, que a la fecha la entidad educativa no ha percibido los ingresos correspondientes al Segundo y Tercer bimestre de la respectiva solicitud de devolución de IVA por parte de la entidad tributaria; estos ingresos están sujetos a variables externas que dificultan su recaudo oportuno y control por parte de la Institución educativa UNIPAZ.

Cuadro 23. Ingresos detallados por conceptos (Cuadro 22)

<b>EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE INGRESOS A JUNIO 30 DE 2016</b>			
<b>Concepto</b>	<b>Definitivo</b>	<b>Recaudo</b>	<b>% de ejecución</b>
Venta de servicios educativos	\$7.659.233.340,64	\$3.554.748.264,00	46%
Otros ingresos no tributarios	\$4.662.400.000,00	\$1.709.351.075,00	37%
Transferencias inversión recursos CREE.	\$4.259.080.453,00	\$0	0%
Ayudas financieras (9000 s.m.l.v)	\$6.207.215.012,00	\$4.964.068.800,00	80%
Otras transferencia estampilla PROUIS	\$4.477.948.699,00	\$2.438.887.164,00	54%
Rendimientos financieros	\$118.400.000,00	\$18.048.747,00	15%
Recursos del balance	\$2.271.334.443,00	\$1.286.308.719,00	57%
Transferencia SRG - OCAD	\$3.142.654.234,00	\$3.142.654.234,00	100%
<b>TOTALES</b>	<b>\$32.798.266.181,64</b>	<b>\$17.114.067.003,00</b>	

Cuadro 24. Ejecución Presupuestal de Gastos por Rubros

<b>Tipo</b>	<b>Presupuesto definitivo</b>	<b>Valor de ejecución</b>	<b>% ejecución</b>	<b>Saldo por ejecutar</b>
Funcionamiento	\$6.008.788.507,64	\$3.007.253.582,00	50%	\$3.001.534.925,80
Inversión	\$22.513.325.712,00	\$12.039.249.829,00	53%	\$10.474.075.883,00
Deuda	\$1.133.497.728,00	\$560.278.165,00	49%	\$573.219.563,00
Transferencia OCAD	\$3.142.654.234,00	\$3.142.654.234,00	100%	0
<b>TOTAL</b>	<b>\$32.798.266.181,64</b>	<b>\$18.749.435.810,00</b>		<b>\$14.048.830.371,80</b>

La institución posee un presupuesto de Gastos definitivo con corte de 30 de junio de 2016 por valor de \$32.798.266.181.64, distribuidos de la siguiente manera: el 18% en gastos de

funcionamiento, 69% en inversiones, el 3% deuda, y el 10% en transferencias del fondo de desarrollo regional de la OCAD.

Finalizado este periodo de tiempo, se evidencia un comportamiento satisfactorio teniendo en cuenta que ponderadamente se ha realizado la ejecución del 57% del total presupuestado para atender la estimación de gastos de la presente vigencia; algunos de estos gastos corresponden a contratos suscritos por todo el año y por tal motivo se han comprometido recursos para asegurar el cumplimiento los servicios de funcionamiento y misionales tales como : Servicio de internet, suministros de personal supernumerario y el arrendamiento de planteles educativos en la zona urbana en los municipios de Barrancabermeja y Piedecuesta.

Por otra parte se puede evidenciar la ejecución presupuestal total de la Inversión por concepto de los recursos percibidos por la OCAD (Sistema General de Regalías), los cuales han contribuido a fortalecer los proyectos de Inversión para la vigencia en curso; así mismo, el servicio de la deuda se ha ejecutado en un 49% de lo presupuestado para la presente vigencia; recursos que son destinados al pago de la financiación la construcción del nuevo edificio de aulas en las instalaciones del Centro de Investigación santa Lucia.

Para los gastos de Funcionamiento, de Inversión y Deuda Pública se refleja un porcentaje equitativo y equilibrado de ejecución, ya que se ubica dentro de la media esperada para cubrir los conceptos allí descritos dentro del primer semestre de la presente vigencia, entendiéndose dentro de ellos compromisos de gastos fijos hasta la finalización del año en curso.

Cuadro 25. Ejecución Presupuestal de Gastos por Fuentes

Detalle del Recurso	Presupuesto Definitivo	Ejecución por fuente	% Ejecución
Rentas Propias	\$12.460.049.340,64	\$8.095.727.717,00	65%
Ayudas financieras del Departamento	\$6.215.332.865,00	\$2.719.190.941,00	44%
PRO UIS	\$6.168.753.736,00	\$3.202.029.935,00	52%
Aportes recibidos por el Ministerio de Educación Nacional	\$4.811.476.006,00	\$1.589.832.983,00	33%
OCAD Región Centro Oriente	\$3.142.654.234,00	\$3.142.654.234	100%
<b>TOTAL</b>	<b>\$32.798.266.181,64</b>	<b>\$18.749.435.810,00</b>	

En relación con las fuentes de los Ingresos recibidos durante el primer semestre del año 2016, se puede analizar la ejecución de los gastos de los recursos por fuentes, entendiéndose dentro de ellos que la fuente con mayor participación dentro del gasto respecto de lo presupuestado se hallan las Rentas Propias con un porcentaje de Ejecución del 65%.

Los Gastos representados por recursos de Estampilla Pro UIS y Ayudas Financieras del Departamento se reflejan una ejecución normal entre el presupuesto definitivo y el ejecutado en lo que corresponde al primer semestre de la vigencia.

• **Resultados de la visita de la BRC Standard & Poor's a UNIPAZ.** Aumento de la calificación de BB- a BB con perspectiva positiva, lo que significa que en los últimos tres años, ha mejorado la gestión administrativa, la cobertura académica y las estrategias para posicionar a la Institución. La perspectiva positiva, está basada en que durante los 2 próximos años, UNIPAZ continuará fortaleciendo las áreas de servicio y la calidad de la oferta académica. (Ver figura 39).

Figura 39. Reunión con funcionarios de la BRC Standard & Poor's.



• **Visita del Ministerio de Educación Nacional para revisión del Plan de Fomento 2015.** Se recibió la visita del Dr. Carlos Arturo Velasco Arias de la Subdirección de Apoyo a la Gestión de las IES del Ministerio de Educación Nacional, con el fin de verificar el cumplimiento del Plan de Fomento a la Calidad 2015. El Rector de la Institución Ing. Oscar Orlando Porras Atencia, realizó la presentación de las evidencias como soporte de ejecución para cada proyecto presentado en el Plan, teniendo como resultado una evaluación positiva de la gestión realizada con los recursos CREE en la vigencia 2015. (Ver figura 40)

Figura 40. Reunión de revisión Plan de Fomento 2015.



### 3.2 Sistema Integrado de Aseguramiento de la Calidad.

El Sistema de Gestión Integrado SIGAC cuenta con un modelo de operación donde refleja cuatro macroprocesos: a) Estratégico: Gestión Estratégica Institucional, b) Misional: con el

proceso de Formación, c) Apoyo con nueve procesos Gestión Humana, Registro y Control Académico, Bienestar Universitario, Apoyo a la Formación, Gestión Financiera, Gestión de TIC, Gestión Jurídica y de Contratación, Gestión de Recursos Físicos y d) Seguimiento y Evaluación con el proceso de Aseguramiento de la Calidad. (Ver figura 41)

Figura 41. Mapa de procesos



### 3.3 Evaluación y control de la gestión

- **Talento Humano.** La gestión del talento humano atendiendo el plan institucional de capacitación inició sus actividades con el desarrollo de capacitaciones dirigidas al personal académico y administrativo de los diferentes procesos misionales y de apoyo a la institución; con el propósito de seguir fortaleciendo el proceso de Acreditación de Alta Calidad de los programas académicos se realizó el diplomado en Acreditación Universitaria, el cual benefició a 50 funcionarios de la Institución. (Ver figura 42)

Figura 42. Diplomado en Acreditación Universitaria.



- **Administración del Riesgo.** En cumplimiento al Artículo 73 de la Ley 1474 de 2011, Decreto 2641 de 2012 se elaboró y publicó el 31 de marzo de 2016 en la página web de UNIPAZ el Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano Vigencia 2016, en su plan de



trabajo contempla a desarrollar las estrategias de los cinco componentes (Gestión del riesgo de corrupción, racionalización de trámites, rendición de cuentas, mecanismos para mejorar la atención al ciudadano y mecanismos de transparencia y acceso a la información), un ejercicio de revisión y actualización de los mapas de riesgos.

- **Autoevaluación institucional.** De acuerdo al indicador de madurez obtenido del 88.91%, el Modelo Estándar de Control Interno MECI en el Instituto Universitario de la Paz se encuentra en un nivel Satisfactorio, cuya interpretación es la siguiente: La institución cumple de forma completa y bien estructurada con la aplicación del modelo de control interno, se toman acciones derivadas del seguimiento y análisis de la información interna y externa, permitiendo la actualización de sus procesos. La Política de Riesgos es conocida y aplicada por todos los procesos.

- **Auditoría interna.** Para la evaluación independiente de la gestión institucional, a corte 30 de abril se elaboró el Programa de Auditorías de la Oficina de Evaluación y Control de Gestión, desarrollado para las diferentes áreas funcionales y procesos de la Institución, conformándose el equipo auditor por 24 responsables de la ejecución de las auditorías con el fin de presentarse para su aprobación al Comité de Gestión y Aseguramiento de la Calidad y dar inicio en el mes de mayo con las actividades planteadas en el programa. Así mismo se llevan a cabo seguimientos e informes correspondientes al trámite de PQRSF, Contratación, austeridad en el gasto, pormenorizados de control interno, entre otros.

- **Planes de Mejoramiento.** La Oficina de Evaluación y Control de Gestión realiza durante la vigencia 2016, seguimiento al plan de mejoramiento suscrito con la Contraloría General de Santander para la vigencia 2014, logrando dar cumplimiento en el reporte a entregar con fecha 15 de abril del 95% de las acciones implementadas para subsanar los hallazgos que tiene corte el 30 de mayo de 2016. De igual forma seguimiento a los planes de mejoramiento producto de las auditorías internas de la vigencia 2015 en un 65% en los procesos de Gestión Estratégica, Gestión de Formación, Gestión Humana y Gestión de Recursos Físicos.

- **Informe definitivo de la Auditoría realizada a UNIPAZ por parte de la Contraloría General de Santander para la vigencia 2015.** La contraloría como resultado de la auditoría realizada, conceptúa que en la vigencia 2015 el Control de la Gestión es Favorable, como consecuencia de la calificación de 85,88/100 puntos, resultante de ponderar los factores relacionados con: gestión contractual, rendición y revisión de la cuenta, legalidad, gestión ambiental, tecnologías de las comunicaciones, plan de mejoramiento y control fiscal interno. En cuanto al Control de Resultados, emite concepto Favorable, como consecuencia de la calificación obtenida de 92/100 puntos, relacionada con los factores de cumplimiento de Planes, Programas y Proyectos. En lo que respecta al Control Financiero, de igual forma, emite un concepto Favorable con una calificación de 89,6/100, evidenciada en los indicadores financieros evaluados, cuenta con capacidad económica para cancelar deudas u obligaciones corrientes en el corto plazo, posee margen de protección para los acreedores y refleja estabilidad financiera en el corto plazo.

### 3.4 Actualización de la estructura organizacional

Con el fin de mejorar el desempeño institucional, se adelanta la revisión del estatuto general de UNIPAZ, de forma posterior, se realizará un estudio que permita realizar un diagnóstico de cada una de las dependencias, así como también la revisión de manuales de funciones.

Los resultados del estudio, deberán brindar herramientas puntuales para realizar la intervención de lo académico y lo administrativo, en pro del mejoramiento continuo de los procesos misionales, de apoyo y de evaluación de la Institución.

### 3.5 Fortalecimiento de los sistemas de comunicación institucional

El proceso de comunicación al interior de la Institución se ha fortalecido a través de espacios de formación a docentes y administrativos, de forma, que a los memorandos internos y comunicaciones recibidas, se les brinde la debida atención y oportuna respuesta, realizando el seguimiento a través del aplicativo SIGED.

La página web institucional, permite informar a la comunidad académica, sobre los avances de UNIPAZ, en lo que se refiere a los objetivos misionales a través del Boletín institucional, Programa de televisión Institucional, comunicados de prensa, link de rendición de cuentas, redes sociales y banners publicitarios. (Ver figura 43)

Figura 43. Página web institucional.



### 3.6 Ventanilla Única, Sistema de Archivo y Atención al Ciudadano

- **Ventanilla única.** Ha permitido centralizar los servicios de recepción, radicación y distribución de las comunicaciones oficiales recibidas y enviadas a través del aplicativo SIGED en un 100%, realizando el respectivo seguimiento y trazabilidad a los documentos que ingresan por este sistema, de igual forma, la implementación del Programa de Gestión Documental en UNIPAZ permite brindar al ciudadano, una respuesta oportuna a cualquier requerimiento, con el fin de garantizar los derechos constitucionales y respetar los principios archivísticos.

- **Sistema de archivo.** De conformidad con la Ley 594 de 2000, UNIPAZ adoptó el Programa de Gestión Documental – PGD mediante Resolución REC 1870 del 27 de noviembre de 2014, en el cual se establecen los procedimientos y lineamientos necesarios para la producción, distribución, organización, consulta y conservación de los documentos públicos creados por UNIPAZ.

Actualmente se han determinado como aspectos fundamentales el Archivo de Gestión y el Fondo Documental Acumulado – FDA, los cuales han permitido la organización documental de 1502 historias laborales del personal vinculado a UNIPAZ, durante sus 28 años de vida institucional.

- **Servicio de atención al ciudadano.** Para la prestación de este servicio UNIPAZ cuenta con los siguientes canales de comunicación para el ciudadano: correo institucional, portal atención al ciudadano en la página web institucional, chat y ventanilla única.

#### 4. ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y DOTACIÓN

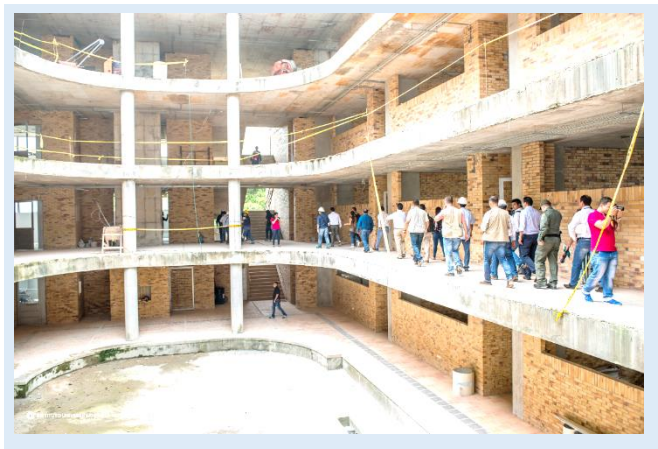
##### 4.1 Proyecto Edificio de Aulas Fase 2

UNIPAZ, invierte recursos en el mejoramiento de la Infraestructura física, teniendo en cuenta que es un componente de apoyo al proceso de formación académica, brindando espacios propicios para la comunidad institucional, por ello, para la construcción del edificio de aulas se asignaron \$5.237.757.056.

En la actualidad, el edificio de aulas ha avanzado en su construcción en un 95%, se encuentra en su última etapa, realizando las conexiones de las obras complementarias, instalación de equipos y actividades de acabados. Las obras complementarias, hacen referencia a la subestación eléctrica, tanque de agua potable con cuarto de máquinas y la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales.

El edificio cuenta en el primer piso con 11 aulas, 2 laboratorios, una cafetería y área cultural; en el segundo y tercer piso cuenta con 16 aulas y en el cuarto piso se encuentran 8 aulas normales, dos acondicionadas para audiovisuales, dos para tecnologías de la información y comunicación TICS, brindando una capacidad de 2.600 estudiantes. (Ver figura 44).

Figura 44. Edificio de aulas.



## 4.2 Adecuación y mantenimiento de infraestructura en UNIPAZ

- **Laboratorio de anatomía animal del programa de Medicina veterinaria y zootecnia.** Se recuperó con un nuevo diseño para un mejor aprovechamiento de los espacios, acondicionando 4 aulas, 1 auditorio, área para laboratorio, área de inspección, área de necropsia, área de bodega y batería de baños. Este diseño se realizó bajo los parámetros de ley para su funcionamiento. De igual forma, se mejoró la cubierta, el cielo raso, se hizo cambio de pisos, mejoramiento de accesos, se cambió la carpintería metálica oxidada a carpintería de aluminio, con nuevas instalaciones eléctricas y cada aula con aire acondicionado.

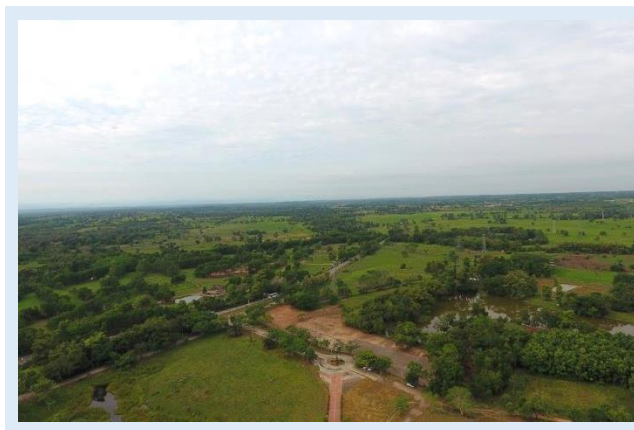
El laboratorio de anatomía, fue inaugurado el 18 de mayo del año en curso, contando con la presencia del Gobernador de Santander, el Alcalde de Barrancabermeja, el Rector de la Institución y demás miembros del Consejo Académico de UNIPAZ. (Ver figura 45)

Figura 45. Inauguración del laboratorio de anatomía animal.



- **Construcción del parqueadero No.2 del Centro de Investigaciones Santa Lucía.** En aras de brindar a la comunidad institucional espacios propicios para la ubicación de sus vehículos, se ha proyectado la construcción del parqueadero No.2, en el Centro de Investigaciones Santa Lucía, cumpliendo con las normas básicas de movilidad, seguridad y vías de acceso a través del mejoramiento de la infraestructura física de la Institución. (Ver figura 46)

Figura 46. Vista aérea del parqueadero

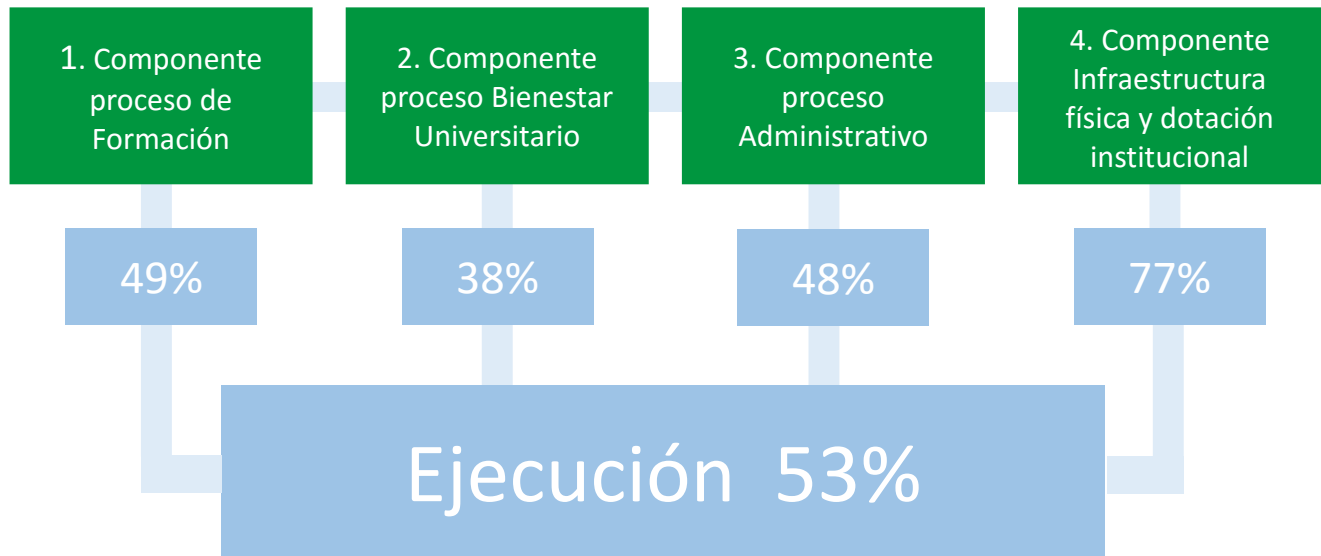


## 5. AVANCES PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL

La oficina de Planeación es un eje estratégico para el cambio, la modernización y el logro de la visión Institucional, al constituirse en el pilar fundamental de la calidad y en la toma de decisiones de la gestión de la Institución.

Es la encargada de integrar los avances de los planes de acción por dependencias, orientados al cumplimiento de las metas propuestas en el Plan de Desarrollo Institucional y derivadas en el Plan de Gestión de Rectoría 2015 – 2018, en lo que respecta a la Docencia, Investigación, extensión y desarrollo institucional, para la sostenibilidad holística y el logro de la Misión de UNIPAZ.

A continuación se integran los porcentajes de avance por componentes como ejes estratégicos de la Institución:



# Oferta Académica **Piedecuesta**

## Programa **Pregrado**

Ingeniería Ambiental y de Saneamiento, Renovación, Resolución No.0166 (03 de enero de 2014) Código SNIES 3127

## Técnico y **Tecnológico** (por Ciclos Propedeuticos)

Técnico Profesional en Operación del Transporte Multimodal. Resolución No. 07109 del 20 de mayo de 2015. SNIES 104529.

Tecnología en Logística del Transporte Multimodal. Resolución No. 06062 del 06 de mayo de 2015. SNIES 104420.

## Programas de **Posgrado**

Especialización en Gerencia de Proyectos Culturales. Resolución No. 09812 del 18 de mayo de 2016. Código SNIES 105553.

Especialización Tecnológica en Control de Calidad en Biocombustibles Líquidos, Resolución No. 22920 de 31 de diciembre 2014 ) Código SNIES 104410

Especialización Tecnológica en Empaque, Embalaje y Almacenamiento de Mercancías en el Transporte Multimodal Resolución No. 05478 del 24 de abril de 2015 Código SNIES 104407

## Lugar de desarrollo

**Piedecuesta (Santander)** I.E Humberto Gómez Nigrinis Calle 6 # 13 - 42 B. San Rafael Cel. 3142756561 - 3156781201 Tel. 6542121

# Oferta Académica **San Pablo**

## Técnico y **Tecnológico** (por Ciclos Propedeuticos)

Técnico Profesional en Operación del Transporte Multimodal. Resolución No. 07109 del 20 de mayo de 2015. SNIES 104529.

Tecnología en Logística del Transporte Multimodal. Resolución No. 06062 del 06 de mayo de 2015. SNIES 104420.

## Programas de **Posgrado**

Especialización en Gerencia de Proyectos Culturales. Resolución No. 09812 del 18 de mayo de 2016. Código SNIES 105553.

Especialización Tecnológica en Control de Calidad en Biocombustibles Líquidos, Resolución No. 22920 de 31 de diciembre 2014 ) Código SNIES 104410

Especialización Tecnológica en Empaque, Embalaje y Almacenamiento de Mercancías en el Transporte Multimodal Resolución No. 05478 del 24 de abril de 2015 Código SNIES 104407

## Lugar de desarrollo

**San Pablo (Bolívar)** Colegio Municipal de Bachillerato Nocturno. Secretaría de Educación Municipio de San Pablo Cel. 3208747807 - 3219497946

## Programas de Pregrado

### Universitarios

- **Ingeniería Agronómica.** Renovación, Resolución No. 2705 (16 de abril de 2010) Código SNIES 3139
- **Ingeniería de Producción.** Resolución No. 4879 (30 de abril de 2013), Código SNIES 102479
- **Ingeniería Agroindustrial.** Renovación, Resolución No. 9191 (22 de octubre de 2010) Código SNIES 1742
- **Ingeniería Ambiental y de Saneamiento.** Renovación, Resolución No.0166 (03 de enero de 2014) Código SNIES 3127
- **Ingeniería en Higiene y Seguridad Industrial.** Resolución No. 4408 (3 de junio de 2010), Código SNIES 90667
- **Medicina Veterinaria y Zootecnia.** Resolución No. 1576, (07 de febrero de 2014) Código SNIES 1741
- **Trabajo Social.** Resolución No. 9898 (16 de noviembre de 2010), Código SNIES 90876
- **Licenciatura en Artes.** Renovación, Resolución No. 07107 (20 de mayo de 2015), Código SNIES 54117
- **Química.** Resolución N° 4943 (07 de abril de 2014). Código SNIES 103209
- **Administración de Negocios Internacionales.** Resolución No. 04479(08 de abril de 2015) Código SNIES 104323
- **Comunicación Social.** Resolución No. 07460 (26 de mayo de 2015) Código SNIES 104544
- **Ingeniería Informática.** Resolución No. 14407 (7 de septiembre de 2015) Código SNIES 105014

### Tecnológicos

- **Tecnología en Logística del Transporte Multimodal.** Resolución No. 06062 del 06 de mayo de 2015. SNIES 104420.
- **Tecnología Electromecánica.** Resolución No. 5225 (25 de junio de 2010), Código SNIES 90627
- **Tecnología en Procesos Químicos Industriales.** Resolución No. 5086 (24 de junio de 2010, Código SNIES 91195
- **Tecnología en Gestión Empresarial.** Resolución No. 5087 (24 de junio de 2010), Código SNIES 91185
- **Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo.** Resolución No. 11691 de 22 julio de 2014) Código SNIES 103526
- **Tecnología en Obras Civiles.** Resolución No. 10577 del 14 de julio de 2015. Código SNIES 104529
- **Tecnología en Procesamiento de Alimentos.** Resolución No. 00388 del 14 de enero de 2016. - Modalidad a Distancia.

### Técnico

- **Técnico Profesional en Operación del Transporte Multimodal.** Resolución No. 07109 del 20 de mayo de 2015. SNIES 104529.

## Misión

El Instituto Universitario de la Paz es una Institución de Educación Superior de carácter público del orden departamental, comprometida con el desarrollo de la cultura y la ciencia, sin perder de vista los saberes acumulados por las comunidades, en un marco de autonomía expresado en libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, de enseñanza, de aprendizaje, de investigación y de cátedra. Contribuye al desarrollo humano, urbano y rural del Magdalena Medio y del país, entendido éste como la transformación de las condiciones económicas, sociales, políticas y culturales de la población, formando mujeres y hombres que con dignidad trabajen por la paz y la armonía con la naturaleza.

## Visión

UNIPAZ será reconocida en el año 2021 como la principal Institución estatal de Educación Superior de la región del Magdalena Medio, articulada con los procesos de transformación regional, líder en la formación integral de profesionales a través de una política pedagógica y curricular que mejore continuamente la sinergia entre la Investigación, la Docencia y la Proyección Social, con programas acreditados y recursos adecuados que garanticen la calidad para el cumplimiento de su misión.

## Programas de Posgrado

### Especialización Tecnológica

- **Especialización Tecnológica en Control de Calidad en Biocombustibles Líquidos.** Resolución No. 22920 de 31 de diciembre 2014. Código SNIES 104410
- **Especialización Tecnológica en Empaque, Embalaje y Almacenamiento de Mercancías en el Transporte Multimodal.** Resolución No. 05478 del 24 de abril de 2015 Código SNIES 104407

### Especializaciones

- **Especialización en Aseguramiento de la Calidad e Inocuidad Agroalimentaria.** Resolución No. 13876 (8 de octubre de 2013), Código SNIES 102840
- **Especialización en Mantenimiento Industrial.** Resolución No. 3908 (20 de marzo de 2014) Código SNIES 103178, Convenio Universidad EAFIT - UNIPAZ
- **Especialización en Agronegocios.** Resolución No. 10489 del 14 de julio de 2015. Código SNIES 104724
- **Especialización en Gerencia de Proyectos Culturales.** Resolución No. 09812 del 18 de mayo de 2016. Código SNIES 105553.

### Maestría

- **Maestría en Innovación.** Resolución No. 08330. (19 de junio de 2015) Código SNIES 104616. Convenio Universidad EAN - UNIPAZ, Doble titulación con la Universidad Antonio de Nebrija: Magister Universitario en Dirección de Empresas (MBA) con Especialidad en Dirección de Empresas Tecnológicas.

## CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES

