

INFORME DE GESTIÓN

2016

Ing. Oscar Orlando Porras Atencia

CONSEJO DIRECTIVO

Dr. DIDIER ALBERTO TAVERA AMADO

Gobernador de Santander Presidente

Abg. LUIS ALBERTO FLOREZ CHACON

Delegado Gobernador de Santander

Dra. LINA MARÍA CARDONA FLOREZ

Delegada de la Ministra de Educación Nacional

Ing. ADEMAR MIRANDA ORTIZ

Representante Sector Productivo

Ing. OSCAR ORLANDO PORRAS ATENCIA

Rector

Dr. CARLOS AUGUSTO VASQUEZ ROJAS

Representante Ex rectores

Bió. M. KELLY CRISTINA TORRES ANGULO

Representante Directivas Académicas

Bió. M. JORGE HUMBERTO CONTRERAS CASTRO

Representante de los Docentes

Est. CAMILO ANDRES MURILLO SILVA

Representante de los Estudiantes

CONSEJO ACADÉMICO

Ing. OSCAR ORLANDO PORRAS ATENCIA

Rector UNIPAZ Presidente

Bió. M. KELLY CRISTINA TORRES ANGULO

Vicerrector

Abog. JEMNYS BELTRAN BACCA

Secretaria General

Ing. JANICE BALLESTEROS BANDERA

Director Escuela de Ciencias

Bió. LYDA MILENA DURAN SANCHEZ

Director Escuela de Ingeniería Ambiental y Saneamiento

Ing. MÓNICA MARÍA PACHECO VALDERRAMA

Director Escuela de Ingeniería Agroindustrial

MVZ. JORGE ELIÉCER FRANCO RODRIGUEZ

Director de Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Ing. EDGAR FRANCO CORRALES

Director de Escuela de Ingeniería Agronómica (E)

Ing. ANGELICA MARIA CERVANTES ORDOÑEZ

Director de Escuela de Ingeniería de Producción

Ing. PAUL FERNANDO URZOLA NUÑEZ

Director Escuela Ciencias de la Salud

Lic. SILVIO FERNANDO DAZA ROSALES

Representante de los Docentes

Doc. JAIRO PEDRAZA ALVAREZ

Representante de los Docentes

Est. JOSE NICOLAS VEGA MEZA

Representante de los Estudiantes

Est. JULIAN ANDRES GAVIRIA CARVAJAL

Representante de los Estudiantes









Misión



El Instituto Universitario de la Paz es una Institución de Educación Superior de carácter público del orden departamental, comprometida con el desarrollo de la cultura y la ciencia, sin perder de vista los saberes acumulados por las comunidades, en un marco de autonomía expresado en libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, de enseñanza, de aprendizaje, de investigación y de cátedra. Contribuye al desarrollo humano, urbano y rural del Magdalena Medio y del país, entendido éste como la transformación de las condiciones económicas, sociales, políticas y culturales de la población, formando mujeres y hombres que con dignidad trabajen por la paz y la armonía con la naturaleza.

Visión



UNIPAZ será reconocida en el año 2021 como la principal Institución estatal de Educación Superior de la región del Magdalena Medio, articulada con los procesos de transformación regional, líder en la formación integral de profesionales a través de una política pedagógica y curricular que mejore continuamente la sinergia entre la Investigación, la Docencia y la Proyección Social, con programas acreditados y recursos adecuados que garanticen la calidad para el cumplimiento de su misión.

PARTICIPACIÓN: UNIPAZ se compromete con en la construcción de políticas de dirección.

el desarrollo integral del ser humano, brindando a la comunidad espacios para la participación

EFICIENTE: La administración eficiente de los recursos permite rendir cuentas a la sociedad, prevaleciendo el interés general sobre el particular.

INVESTIGACIÓN: En la generación conocimientos se reconceptualizan los saberes acumulados de los pobladores de la región del Magdalena Medio

DESARROLLO PERMANENTE: Se concibe a través de la transferencia de conocimiento científico y tecnológico que aporte al progreso y desarrollo integral e incluyente de la región del Magdalena Medio.

PLURALIDAD: UNIPAZ contribuye al desarrollo humano, atendiendo la pluralidad de su condición política, ideológica, económica, racial, religiosa y de género de la comunidad.

FORMACIÓN INTEGRAL: Basada en funciones sustantivas de la educación superior, entendida como el originar consciencia del desarrollo coherente y continuo de todas las fortalezas básicas del ser humano, para lograr personas sapientes de las ciencias, artes y tecnologías pero a la vez humanas, sociales, éticas, competentes y participes sociales con el fin de tomar parte en el desarrollo socio-cultural de su entorno.

MEJORAMIENTO CONTINUO: En los procesos de formación y de organización administrativa que NOS conduzcan a una cultura y vivencia de la excelencia institucional.

Principios





Diligencia: Ejercicio de la actividad con el debido cuidado y prontitud dentro de los plazos, métodos y procedimientos establecidos en la política de la Institución y normatividad vigente.

Imparcialidad: Falta de designio anticipado o de prevención a favor o en contra de personas o cosas, que permite proceder con rectitud.

Honestidad: Congruencia entre el pensar, el decir y el actuar, mostrando transparencia en las actuaciones e intereses y generando vínculos perdurables de confianza y de mutuo beneficio en todas las interacciones.

Pertenencia: Es tener en cuenta que pertenecer a la Institución nos obliga a sentirla como propia, obligándonos a tener un comportamiento intachable y a adquirir el compromiso de defender con afiliación sincera lo que como grupo buscamos.

Tolerancia: Consideración hacia las opiniones o actuaciones de los demás, aunque sean diferentes a las nuestras.

Responsabilidad: Capacidad para reconocerse y hacerse cargo de las consecuencias de las propias acciones, hayan sido causadas de manera intencional o no; este sentido es el de la responsabilidad como virtud por excelencia de los seres humanos libres.

Respeto: Reconocimiento de la legitimidad del otro ya sea por su conocimiento, experiencia o valor como persona, logrando que se comprometa con un propósito más elevado en la vida.





CONTENIDO

	Pág
INFORME DE GESTIÓN 2016	6
1. ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS PROCESO DE FORMACIÓN 1.1 Programas académicos 1.1.1 Estudiantes matriculados 1.1.2 Desarrollo, Adecuación y Diseño de nueva Oferta académica 1.2 Fortalecimiento de la formación docente 1.3 Autoevaluación Institucional con fines de Acreditación 1.4 Fortalecimiento y seguimiento a Graduados 1.5 Competencias comunicativas en lenguas extranjeras 1.6 Seguimiento y evaluación de la estrategia de Internacionalización 1.7 Articulación 1.8 Investigación y Proyección Social 1.8.1 Investigación 1.8.2 Semilleros de investigación 1.8.3 Proyección social 1.9 Fortalecimiento del Plan Lector y Biblioteca 1.10 Convenios interinstitucionales	7 7 8 9 10 12 13 15 17 21 24 25 34 37 46 49
2. ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS PROCESO BIENESTAR UNIVERSITARIO 2.1 Fortalecimiento de programas de atención y prevención en Salud 2.2 Recreación y deportes 2.3 Cultura 2.4 Fortalecimiento del desarrollo humano 2.5 Apoyo socioeconómico 2.6 Seguimiento a la estrategia de Permanencia y Graduación de Estudiantes	54 54 55 55 56 61 62
3. ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS PROCESO ADMINISTRATIVO 3.1 Finanzas institucionales 3.2 Sistema de Gestión Integrado de Aseguramiento de la Calidad 3.3 Evaluación y control a la gestión 3.4 Actualización de la estructura organizacional 3.5 Fortalecimiento de los sistemas de comunicación institucional 3.6 Ventanilla Única, Sistema de Archivo y Atención al Ciudadano	64 64 68 69 71 72 72
 4. ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS PROCESO INFRAESTRUCTURA FÍSICA 4.1 Proyecto Edificio de Aulas fase final 4.2 Adecuación y mantenimiento de infraestructura en UNIPAZ 	73 73 74
5. RENDICION DE CUENTAS 2016	76
6. PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2016	76
7 ACUERDO CDI 001-17: APROBACIÓN INFORME DE GESTIÓN	78



INFORME DE GESTIÓN 2016

UNIPAZ, es una institución de educación superior que trabaja por la generación, desarrollo y transmisión del conocimiento en sus diferentes áreas, de modo que promueve la formación integral de profesionales que aporten a la investigación y la proyección social que requiere el territorio en la solución de necesidades. Presta a la comunidad un servicio con calidad, con miras a la excelencia a través de cuatro componentes estratégicos que permiten el cumplimiento de los objetivos misionales propuestos en el Plan de Desarrollo Institucional 2012 – 2021.

La gestión estratégica institucional, responde al cumplimiento de metas y actividades específicas que promueven la mejora continua y la implementación de procedimientos, bajo la dirección de responsables de procesos enfocados en el continuo avance de la formación académica de estudiantes y docentes, el bienestar de la comunidad universitaria, el fortalecimiento de los sistemas de gestión y la infraestructura física adecuada para impartir el conocimiento y fomentar el espíritu de investigación.

De acuerdo a lo establecido en el Plan de Acción para la vigencia 2016, se presenta el informe final de las actividades estratégicas desarrolladas en cada uno de los componentes. (Ver figura 1)

Figura 1. Gestion estratégica institucional.



Planeación. Plan de Desarrollo Institucional 2012-2021



1. ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS PROCESO DE FORMACIÓN

El Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ, en su estrategia de formación, promueve una política pedagógica en la que el estudiante es autónomo en la construcción del conocimiento a través de las actividades propias del entorno y la experiencia, favoreciendo el desarrollo intelectual, orientado a la consolidación del carácter y la libertad del individuo.

El proceso enseñanza – aprendizaje se promueve en un entorno estimulante y retador de acuerdo a las características diversas de una población heterogénea; lo anterior, ha permitido la proyección y consolidación de una oferta académica pertinente y ajustada a las necesidades del territorio.

1.1 Programas académicos

En la vigencia 2016, en un trabajo articulado de los procesos de formación que componen a UNIPAZ, se logró el registro calificado de 3 nuevos programas académicos, lo que permitió consolidar la oferta de 28 programas, 21 en la modalidad de pregrado y 7 en la modalidad de posgrado. (Ver cuadros 1 y 2)

Cuadro 1. Programas académicos modalidad Pregrado

	PROGRAMA	CODIGO SNIES
	Administración de Negocios Internacionales	104323
	Comunicación Social	104544
	Ingeniería Agroindustrial	1742
	Ingeniería Agronómica	3139
Universitarios	Ingeniería Ambiental y de Saneamiento	3127
	Ingeniería de Producción	102479
(12)	Ingeniería en Higiene y Seguridad Industrial	90667
	Ingeniería Informática	105014
	Licenciatura en Artes	54117
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	1741
	Profesional en Trabajo Social	90876
	Química	103209
	PROGRAMA	CODIGO SNIES
	Tecnología en Logística del Transporte Multimodal	104420
	Tecnología en Obras Civiles	104768
Tecnológicos	Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo	103526
(7)	Tecnología Electromecánica	90627
	Tecnología en Gestión Empresarial	91185
	Tecnología en procesamiento de alimentos (A distancia)	105217
	Tecnología en procesos de transformación de biomasa	105896
Táppings	PROGRAMA	CODIGO SNIES
Técnicos (2)	Técnico profesional en operación del transporte multimodal	104529
141	Técnico profesional en procesos de transformación de biomasa	105897

Fuente: SACES 2016



Cuadro 2. Programas académicos modalidad Posgrado

PROGRAMA CODI					
Especializaciones	Aseguramiento de la Calidad e Inocuidad Agroalimentaria	102840			
(3)	Agronegocios	104724			
	Gerencia de proyectos culturales	105553			
Especializaciones	PROGRAMA	CODIGO SNIES			
tecnológicas	Control de Calidad en Biocombustibles Líquidos	104410			
(2)	Empaque, Embalaje y Almacenamiento de Mercancías en el Transporte Multimodal	104407			
	MODALIDAD POSGRADO EN CONVENIO				
Especialización (1)	Mantenimiento Industrial. Convenio Universidad EAFIT	103178			
Maestría (1)	Maestría en Innovación. Convenio Universidad EAN. Doble titulación con la Universidad Antonio de Nebrija: Magíster Universitario en Dirección de Empresas (MBA) con Especialidad en Dirección de Empresas Tecnológicas.	104616			

Fuente: SACES 2016

1.1.1 Estudiantes matriculados

Nuestra institución, logró la vinculación en el semestre A 2016 de 4525 estudiantes y en el semestre B 4.252, matriculados en los diferentes programas académicos, incluyendo aquellos que se encontraban realizando la práctica académica y los que realizaron su formación en ciclos propedéuticos.

Los estudiantes provienen de diversos Departamentos del País en donde se destaca Santander, Bolívar, Cesar y Antioquia, lo que permite el enriquecimiento cultural en la interacción de los programas académicos, así como también, de diferentes estratos socioeconómicos, donde se evidencia que el 90% de la población es de estrato bajo.

De acuerdo a la cantidad de estudiantes matriculados, se muestra la distribución por horario y estrato en los semestres A y B de 2016. (Ver cuadros 3 y 4)

Cuadro 3. Cantidad de estudiantes matriculados por horario semestres A y B 2016

HORARIO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Diurno	1.741	38%
Nocturno	2.784	62%
TOTAL	4.525	100%

HORARIO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Diurno	1.646	39%
Nocturno	2.606	61%
TOTAL	4.252	100%

Fuente: Oficina de Registro y Control Académico UNIPAZ



Cuadro 4. Cantidad de estudiantes matriculados por estrato socioeconómico semestres A y B 2016

Estrato	1	2	3	4		5	6	Total
Número de estudiantes	2.460	1.582	2 404	75	5	3	1	4525
Porcentaje	54%	35% 9% 2%		2% 0,07%		0,07% 0,02		4323
Estrato		1	2	3		4	5	Total
Número de estudiantes		2.389	1.429	357	7	'3	4	4.252
Porcentaje		56%	34%	8%	2	% (0,17%	4.232

Fuente: Oficina de Registro y Control Académico UNIPAZ, 2016

1.1.2 Desarrollo, adecuación y diseño de nueva oferta académica

UNIPAZ, establece que las políticas institucionales en consonancia con la normatividad inherente al sector de educación superior, son una guía que conduce sus actividades hacia los fines y objetivos institucionales en términos del cumplimiento misional y el desarrollo de la visión. Por lo anterior, se formula la política pedagógica y de diseño curricular con el objetivo de planificar y controlar el diseño y la actualización curricular de conformidad con lo estipulado en los requisitos de ley, incluyéndose en tales requisitos, la autoevaluación y la acreditación.

En este orden de ideas, la autoevaluación y acreditación son exigencias conducentes para dar cumplimiento a los lineamientos de calidad planteados por el MEN, encontrándose plasmados en la Ley 1188 de 2008, en el Decreto 1295 de 2010 y en el Decreto 1075 de 2015, estableciendo la regulación, reglamentación del registro calificado, la oferta y desarrollo de programas académicos de educación superior en torno a las condiciones de calidad establecidas por la ley, por ello, en UNIPAZ para la vigencia 2016, se logró el registro calificado de 5 nuevos programas académicos. Es importante resaltar que 6 programas académicos, recibieron visita de condiciones iniciales por parte del Consejo Nacional de Acreditación y uno de ellos, recibió visita de evaluación externa. (Ver cuadros 5, 6, 7 y 8).

Cuadro 5. Registros calificados obtenidos en el 2016.

PROGRAMA	APROBACIÓN
Tecnología en Procesamiento de Alimentos modalidad a distancia, adscrito a la Escuela de Ingeniería Agroindustrial.	Resolución N° 0388 (14 de enero 2016) Código SNIES 105217
Ingeniería Ambiental y de Saneamiento por Extensión Municipio de Piedecuesta, adscrito a la Escuela de Ingeniería Ambiental y de Saneamiento.	Resolución N° 0704 (20 de enero 2016) Código SNIES 105231
Especialización en Gerencia de Proyectos Culturales, adscrito a la Escuela de Ciencias	Resolución N° 9812 (18 de mayo 2016) Código SNIES 105553
Técnico profesional en procesos de transformación de biomasa energética, adscrito a la Escuela de Ingeniería Agroindustrial	Resolución N° 19864 (18 de octubre 2016) Código SNIES 105897
Tecnología en procesos de transformación de biomasa, adscrito a la Escuela de Ingeniería Agroindustrial Fuente: Ministerio de Educación Nacional – SNIES	Resolución N° 19865 (18 de octubre 2016) Código SNIES 105896

O



Cuadro 6. Programas académicos en espera y renovación de registro calificado.

PROGRAMA	ESTADO
Trabajo Social	Renovación
Ingeniería en Seguridad y Salud en el Trabajo	Renovación
Tecnologia en Operaciones de Procesos Electromecánicos	Renovación
Tecnologia en Gestion Empresarial	Renovación
Ingeniería Agronómica	Renovación
Maestría en Ciencia Animal	En espera de registro calificado

Fuente: Direcciones de Escuela - Vicerrectoría

Cuadro 7. Diseño de nueva oferta académica.

PROGRA	AMA ACADEMICO
Maestría en Logística ag	roindustrial
Maestría en Gestión de I	a biodiversidad
Maestría en Familia	
Enfermería	
Ingeniería Civil	
Ingeniería Mecánica	
Fuenta Direcciones de Fecuelo I	licarroctoria

Fuente: Direcciones de Escuela - Vicerrectoría

Cuadro 8. Programas visitados por el Consejo Nacional de Acreditación

PROGRAMAS CON VISITA DE CONDICIONES INICIALES
Ingeniería Agronómica
Ingeniería Ambiental y de Saneamiento
Ingeniería de Producción
Ingeniería Agroindustrial
Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en artes
PROGRAMA CON VISITA DE PARES EXTERNOS
Licenciatura en Artes

Fuente: Direcciones de Escuela – Vicerrectoría

1.2 Fortalecimiento de la formación docente

Desde este componente se buscó de manera continua, impulsar la cultura de formación permanente de los docentes vinculados con la institución, orientado al logro de la excelencia académica y reflejado en el proceso enseñanza – aprendizaje. UNIPAZ se propone la formación continua de sus docentes, promoviendo procesos que permitan la actualización y adopción de nuevos criterios basados en la innovación y la creatividad, posibilitando la puesta en práctica de un ejercicio académico dinámico y estructurado, que contribuyera a la formación integral de los estudiantes, a través de nuevas herramientas metodológicas que estimularan el desarrollo del pensamiento, las destrezas intelectuales y las iniciativas de autoaprendizaje.

•Formación docente e incentivos académicos: Se continúa fortaleciendo la formación docente a través de estímulos para cursar programas de posgrado, de manera que se promueva la formación permanente de los docentes, lo que permite el afianzamiento del



proceso de enseñanza - aprendizaje, promoviendo el fortalecimiento de su quehacer y el diseño de programas de investigación, debido a que posibilita no solo la transferencia del conocimiento sino que también aporta al estudiante nuevas perspectivas, con el fin de que se forme de manera integral, con pensamiento crítico y argumentativo. (Ver cuadro 9)

Cuadro 9. Formación Docente semestres A y B 2016.

Tipo de vinculación	Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
Docente tiempo completo	119	117	27	4	267
Docente medio tiempo	25	26	8	1	60
Docente hora cátedra	45	61	11	0	117
Total	189	204	45	5	444

Tipo de vinculación	Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
Docente tiempo completo	129	125	31	4	289
Docente medio tiempo	16	24	13	1	54
Docente hora cátedra	49	65	9	1	124
Total	194	214	53	6	467

Fuente: Oficina de Gestión Humana

Por lo anterior, se promueve la continuidad del proceso de formación Docente, mediante el otorgamiento de incentivos, de forma que la calidad educativa aumente progresivamente, de igual forma, permita que los niveles de motivación se den en un mayor grado, posibilitando un mejor desempeño de su rol como educadores. (Ver cuadro 10)

Cuadro 10. Incentivos académicos 2016

PROGRAMA	BENEFICIARIOS	SEMESTRE	VALOR INCENTIVO
Maestría	11 Docentes y 8 administrativos	Α	\$114.014.250
Especialización y maestría	13 docentes y 7 administrativos	В	\$103.617.685
			\$217.631.935

Fuente: Oficina de Gestión Humana – Secretaría General

•Planta docente: El aumento de la planta docente se articula con la obtención de nuevos registros calificados, de manera que pueda cumplirse con el objetivo misional de UNIPAZ, en lo que respecta al componente estratégico de formación, lo anterior, garantiza un proceso de formación continuo dando respuesta a las condiciones mínimas de calidad establecidas para cada programa académico. (Ver cuadro 11).

Cuadro 11. Cantidad de Docentes vinculados en el 2016.

DOCENTES	SEMESTRE A	SEMESTRE B
Tiempo completo	267	289
Medio tiempo	60	54
Hora cátedra	117	124
TOTAL	444	467

Fuente: Oficina de Gestión Humana



1.3 Autoevaluación Institucional con fines de Acreditación

La acreditación institucional constituye un serio compromiso de UNIPAZ con la alta calidad académica, en tal sentido tanto la planeación como la investigación son imprescindibles en el camino de la mejora continua. Para tal fin, se debe articular el proceso de planeación estratégica con el Sistema de Gestión y Aseguramiento de la Calidad - SIGAC, para lo cual es necesario hacer una actualización y armonización de los lineamientos fundamentales de Planeación Estratégica como el Plan de Desarrollo Institucional - PDI, el Proyecto Educativo Institucional - PEI, el Estatuto General y los reglamentos Estudiantil y Docente.

Con el fin de orientar los programas académicos de la Institución hacia la excelencia y la alta calidad, se recibió la visita de apreciación de condiciones iniciales el 21 de julio de 2016, de acuerdo con los lineamientos específicos definidos por el Consejo Nacional de Acreditación, de los siguientes programas académicos: Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Agronómica, Ingeniería Ambiental y de Saneamiento, Ingeniería de Producción, Licenciatura en Artes, Medicina Veterinaria y Zootecnia. (Ver figura 2)





Rector de UNIPAZ - Consejeras Consejo Nacional de Acreditación

El 5 y 6 de diciembre, se recibió visita del CNA para evaluación externa del programa de Licenciatura en Artes. De acuerdo con las conclusiones de cierre del proceso de evaluación se evidenció que el programa cumple esencialmente con los parámetros de calidad y simultáneamente, se dieron a conocer por parte de la pares las fortalezas y debilidades del programa. (Ver cuadro 12 y figura 3)



Cuadro 12. Informe visita de pares externos Consejo Nacional de Acreditación

FACTORES	JUICIO DE LOS PARES	JUICIO DE AUTOEVALUACIÓN
1. Misión, Proyecto Institucional y de programa	В	В
2. Estudiantes	В	В
3. Profesores	С	В
4. Procesos académicos	С	В
5. Visibilidad nacional e internacional	С	В
6. Investigación e innovación	С	В
7. Bienestar institucional	В	В
8. Organización, administración y gestión	В	В
9. Impacto de los egresados en el medio	Α	В
10. Recursos físicos y financieros	С	В

Fuente: Rectoría - Vicerrectoría

Figura 3. Visita de evaluación del CNA - Programa de Licenciatura en Artes



Reunión con la Alta Dirección de UNIPAZ y Consejeras del CNA

En cuanto a los otros cinco programas académicos, se espera que concluyan los procesos de autoevaluación y los planes de mejora para ser cargados a la plataforma SACES-CNA en el primer trimestre del 2017, quedando a la espera de la programación del CNA para las visitas de evaluación externa con fines de acreditación de alta calidad.

1.4 Fortalecimiento y seguimiento a Graduados

UNIPAZ forma profesionales que actúan de acuerdo con los valores, principios y actitudes que buscan la generación de conocimiento en el ser humano para la sociedad; por lo tanto, los graduados representan la culminación del trabajo formativo de la institución, lo que los convierte en la carta de presentación en el ámbito laboral y los



encargados de evidenciar el resultado de su labor de formación profesional entre la población del país; UNIPAZ a diciembre de 2016 contó con 4.241 graduados de los diferentes programas académicos y niveles de formación. (Ver cuadro 13)

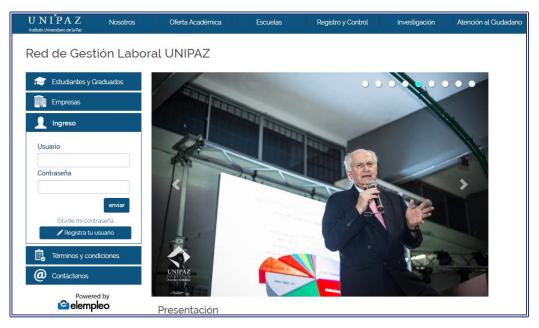
Cuadro 13. Relación de graduados por nivel de estudio.

NIVEL DE ESTUDIO	TOTAL
Tecnológica	780
Universitaria	3.447
Especialización	14
TOTAL	4.241

Fuente: Oficina de Planeación

• Red de Gestión laboral. Tomando en cuenta que el Observatorio Laboral es una herramienta de diagnóstico para mejorar los programas académicos, para investigar las opciones laborales de los posibles nuevos programas y para proporcionar un mejor asesoramiento profesional a los estudiantes, suscribió un convenio con elempleo.com, haciendo una inversión de \$10.000.000, para la utilización de un software y una plataforma tecnológica que permitiera mayor efectividad en la búsqueda de empleo para los graduados y facilitara el proceso de selección de profesionales a las empresas, en el 2016, 4021 cedulas de graduados se encuentra habilitadas para crear su hoja de vida y de las cuales 80 ya han sido registradas en plataformas, lo que facilita la búsqueda de empleo de los graduados. (Ver figura 4)

Figura 4. Red de Gestión Laboral UNIPAZ



•Caracterización de graduados. Con respecto al proceso de caracterización, es importante resaltar que los graduados de UNIPAZ, provienen de más de 15 departamentos del país, siendo Santander el de mayor presencia en la institución con un 77%. Están ubicados laboralmente en más de 19 departamentos y distribuidos entre más de 79 ciudades y municipios, así como también en el exterior: Argentina, Brasil y Estados Unidos. El tipo de empresa en la que trabajan los graduados, se destaca la empresa privada con un 55%, 30% con empresas públicas y 15% son independientes. Con respecto a la vinculación con UNIPAZ, el



17% del personal con el que cuenta la institución, son graduados de los diferentes programas académicos adscritos en un 14% como docentes, un 2% como OPS y un 1% como administrativos.

•Encuentro anual de graduados. Los graduados de los diferentes programas académicos fueron partícipes de la conferencia "Los súper héroes si existen: emprendedor e intraemprendedor, a cargo del invitado especial el Ingeniero Luis Felipe Betancur Director de la Revista Mprende. De igual forma, se hizo entrega de los reconocimientos a los graduados destacados por programa, así como también 3 becas para cursar especializaciones con un 70% de exoneración. Al evento asistieron 190 personas. (Ver cuadro 14 y figura 5)

Cuadro 14. Graduados destacados por programa académico.

PROGRAMA ACADEMICO	GRADUADO
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Javier Humberto Ochoa Castro
Ingeniería Agronómica	Juan Carlos Pérez
Ingeniería Agroindustrial	Siham Halabi Shalabi
Ingeniería Ambiental y de Saneamiento	Myriam Rubio González
Ingeniería de Producción	Mónica Castro Parra
Ingeniería en Higiene y Seguridad Industrial	Pahola Andrea Aguirre Arteaga
Tecnología en Higiene y Seguridad Industrial	Carolina Rojas Ruenes
Tecnología en Procesos Químicos Industriales	Luis Fernando León
Tecnología en Electromecánica	Oscar Rico Uribe
Licenciatura en Didáctica de las Ciencias Naturales	Jenny Yesenia Benítez
Licenciatura en Artes	Carmen Niño Bustos
Trabajo Social	Eliana Chaves
Tecnología en Gestión Empresarial	Andrea Paola Amaya Serrano
Fuente: Planeación	

Figura 5. Encuentro anual de graduados



1.5 Competencias comunicativas en lenguas extranjeras

•Niveles obligatorios de inglés. UNIPAZ, consciente de la importancia de fortalecer su inserción en los contextos internacionales y ofrecer una formación integral, estableció en la



política institucional de lenguas extranjeras, formar ciudadanos competentes, promover la internacionalización, impulsar el intercambio de saberes y culturas, procurar mejores oportunidades profesionales para los estudiantes y orientar una metodología uniforme de enseñanza del idioma inglés para toda la comunidad académica. (Ver cuadro 15).

Cuadro 15. Relación niveles obligatorios de inglés en el 2016.

TIPO DE CURSO	CANTIDAD	BENEFICIARIOS
Proyección Social	12	116
Obligatorio	61	1.345
TOTAL	73	1.461

Fuente: Delegación de Lenguas Extranjeras.

•Cursos de Lenguas Extranjeras. Con el interés de fortalecer la formación de la comunidad UNIPAZ, se ofertaron cursos de extensión en francés, inglés y portugués. Estos cursos además de mejorar la competencia comunicativa en los participantes también permitieron afianzar una educación con altos índices de calidad y competitividad que contribuyera a cerrar las brechas de inequidad e impulsar el desarrollo sostenible del Magdalena Medio. (Ver cuadro 16).

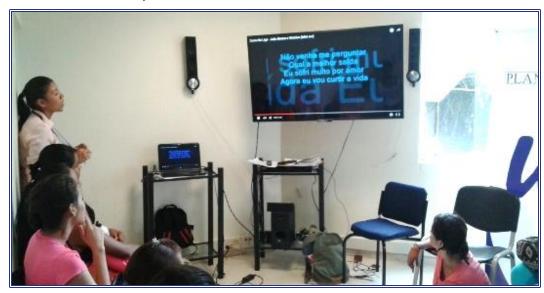
Cuadro 16. Relación de participantes por cursos en lenguas extranjeras

CURSO	PARTICIPANTES
Ingles	30
Francés	44
Portugués	30
TOTAL	104

Fuente: Delegación Lenguas Extranjeras.

•Actividades en la sala de lectura y música. UNIPAZ ofreció a los estudiantes la oportunidad de abordar la lengua inglesa, francesa y portuguesa en espacios no formales promoviendo el desarrollo de competencias interculturales de acuerdo a las diferentes actividades que se realizaron bajo la orientación del equipo docente de lenguas extranjeras en la sala de lectura y música de Plan Lector: reading club, laboratorio de francés, karaoke en inglés, francés y portugués. (Ver figura 6).

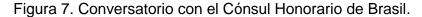
Figura 6. Sala de lectura y música.





1.6 Seguimiento y evaluación de la estrategia de Internacionalización

- •Sistema de información para la internacionalización. Se compiló la información proveniente no sólo de la delegación de internacionalización, sino de las Escuelas, unidades académicas y áreas administrativas que apoyaron el desarrollo de la internacionalización, brindando datos estadísticos de las movilidades realizadas. En el 2016, 5 docentes representaron a UNIPAZ en Italia y Uruguay; 5 estudiantes representaron a UNIPAZ en Italia y México; 4 docentes y 2 estudiantes del exterior, apoyaron a la institución en eventos académicos y en prácticas empresariales.
- •Conversatorio "Relaciones comerciales Brasil y Colombia". Teniendo como conferencista al Cónsul Honorario de Brasil Doctor Jorge Zuluaga Villegas, se llevó a cabo el Conversatorio dirigido a los estudiantes de Administración de Negocios Internacionales y Tecnología en Gestión Empresarial. Con estas jornadas académicas, el Cónsul brindó información de interés sobre las potenciales oportunidades y beneficios para UNIPAZ al fortalecer el desarrollo de la lengua portuguesa y la internacionalización; 110 estudiantes y docentes, recibieron esta importante información. (Ver figura 7).





Sala de juntas Centro de Investigaciones Santa Lucia

•Convocatoria de Movilidad Internacional Brescia Italia. El Centro de Investigaciones y Tecnologías Apropiadas para la Gestión Ambiental de la Universidad de Estudios de Brescia, convocó plazas para estudiantes, graduados y docentes, para que participaran en el "VI International Summer School on: Resource Recovery from water and waste: appropriate Solutions in Low and Middle Income Countries". Finalizado el proceso de verificación de requisitos, 4 estudiantes, 1 docente y 1 graduado, viajaron a Italia en representación de UNIPAZ. (Ver figura 8)



Figura 8. Delegación de UNIPAZ en Brescia Italia



Docentes y estudiantes de UNIPAZ en el Summer School

•Con éxito se realizó la ceremonia del Diplomado Internacional en convenio con la Universidad de Nantes. Se realizó la ceremonia de entrega de certificados del Diplomado Internacional en Potabilización de Aguas mediante energía solar ofertado en convenio con la Universidad de Nantes, esta alianza permite evidenciar los resultados importantes de UNIPAZ, como parte del proceso de internacionalizar su currículo. 41 participantes entre docentes y estudiantes hicieron parte de este espacio de formación y recibieron el diploma por parte de los miembros del Consejo Académico de la Institución. (Ver figura 9)

Figura 9. Ceremonia del diplomado internacional



Rector de UNIPAZ con participantes del diplomado



•Mini vacaciones recreativas UNIPAZ Kids. La delegación de Internacionalización, realizó las mini vacaciones, de modo que los hijos del personal docente y administrativo, tuvieran la oportunidad de aprender un nuevo idioma y desarrollar actividades que contribuyeran a su crecimiento personal. Durante las actividades se contó con la participación de 16 niños. (Ver figura 10)

Figura 10. Visita de los niños a la Rectoría



Inicio de las vacaciones recreativas UNIPAZ Kids

•Primeras estudiantes francesas que realizaron prácticas académicas. En el marco del Convenio con la Universidad de Nantes, se contó con la visita de dos estudiantes del Programa en Transporte Multimodal, provenientes del IUT Saint-Nazaire de Francia. Desde el 7 de abril y hasta el 17 de junio de 2016, realizaron su práctica empresarial en dos importantes empresas del sector del transporte de la ciudad, Sociedad Portuaria de Barrancabermeja S.A. y Transporte San Pablo S.A. (Ver figura 11)

Figura 11. Estudiantes francesas en visita a Ecopetrol



Gwénaélle Le Roch y Emeline Tessier – Funcionarios de Ecopetrol



• Talleres de preparación pruebas SABER PRO Inglés. Se realizaron con 27 estudiantes de los diferentes programas académicos, de modo que se fortaleciera la competencia genérica Ingles, para presentar las pruebas y mejorar los resultados. Los talleres de 12 horas, se desarrollaron a partir del mes de septiembre de 2016, de acuerdo al horario seleccionado por los estudiantes. (Ver figura 12)

Figura 12. Asistentes a los talleres



•4th Language Skill Contest. El festival de habilidades en lenguas extranjeras se realizó los días 27 y 29 de octubre en las instalaciones del Centro de Investigaciones Santa Lucía y el Instituto Técnico Superior de Comercio. Estudiantes y docentes expusieron en diferentes stands, aspectos culturales de los países Reino Unido, Brasil, Francia, Estados Unidos, Australia, Jamaica, Canadá y Holanda, acompañados de una muestra de talentos en los diferentes idiomas. (Ver figura 13)

Figura 13. 4th Language Skill Contest



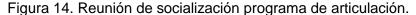
Invitada especial Shobha Ramsumair - Docente Internacional



- •Pilos por el mundo fomento a la Movilidad-Francia. Esta iniciativa entre la Embajada de Francia en Colombia, el Ministerio de Educación Nacional y el ICETEX, permitió que 6 estudiantes de la institución, participaran en talleres y clases de francés, teniendo en cuenta que han superado el 50% de los créditos de su programa académico; esta estrategia permite la movilidad regular y en doble titulación con universidades francesas en programa de ciencias exactas, básicas, tecnologías, ingenierías y matemáticas.
- •Becas para Pregrado y Posgrado ofertadas por el Gobierno de República Checa. El Gobierno Checo ofrece cada año para extranjeros de países en vía de desarrollo para obtener pregrado, máster o doctorado en las universidades públicas de República Checa. Este año a través de la Delegación de Internacionalización se hizo la divulgación de la convocatoria obteniendo 2 estudiantes postulados para la beca de pregrado y 1 docente para la beca de posgrado. En el proceso de selección los dos estudiantes pertenecientes a la Escuela de Ingeniería Ambiental y de Saneamiento estuvieron entre los 10 candidatos seleccionados, entre 700 aspirantes a nivel nacional y tuvieron la oportunidad de viajar a Bogotá a presentar entrevista con el Embajador de la Republica Checa. En el momento uno de los estudiantes, Luis Carlos López, se encuentra entre los 3 finalistas a la espera de que el Ministerio de Educación de La República Checa escoja al ganador de la Beca en Colombia. Los resultados se obtendrán en el semestre a del 2017.

1.7 Articulación

Se realizaron 144 actividades de promoción de la política, del programa y de la oferta de articulación con los programas académicos de UNIPAZ ante Secretarías de Educación Municipales, padres de familia, estudiantes, docentes, coordinadores y rectores de las Instituciones de Educación Media - IEM, empresarios y pares del Ministerio de Educación Nacional, en la vigencia 2016. (Ver figura 14)





Delegada de articulación - Rector del Colegio El Tagüi del municipio de Sabana de Torres



El objetivo estuvo orientado en buscar la continuidad en el sistema de educación superior de más de 8.000 personas por medio del fortalecimiento de los procesos de articulación de la educación media con la educación superior, lo cual apunta a la disminución de los índices de la pobreza en el territorio. (Ver cuadro 17)

Cuadro 17. Instituciones de Educación Media articuladas con UNIPAZ.

Instituciones Educación Media	Programa Académico de UNIPAZ	Estudiantes articulados
	Ingeniería Agronómica Medicina Veterinaria y Zootecnia	
Diego Hernández de Gallegos	Ingeniería Agroindustrial	233
	Ingeniería Ambiental y Saneamiento	
	Tecnología en Gestión Empresarial	
Camilo Torres Restrepo	Tecnología en Gestión Empresarial	245
· ·	Tecnología Electromecánica	200
John F. Kennedy	Tecnología en Gestión Empresarial	326
	Tecnología Procesos Químicos Industriales	
El Castillo	Ingeniería Agroindustrial	239
	Ingeniería Ambiental y Saneamiento	
Instituto Técnico Superior	Técnico profesional en operación del	
Industrial	transporte multimodal	157
Instituto Técnico Superior de	Administración de Negocios	231
Comercio	Internacionales	231
Real de mares	Tecnología en Gestión Empresarial	66
	Ingeniería Agronómica	
Técnico Agropecuario La Fortuna	Medicina Veterinaria y Zootecnia	57
	Ingeniería Agroindustrial	
San Rafael de Chucurí	Ingeniería Agroindustrial	27
Duckle Device	Ingeniería Agronómica	4.4
Pueblo Regao	Medicina Veterinaria y Zootecnia	11
Puerto Nuevo (Simacota)	Ingeniería Agroindustrial Ingeniería Agroindustrial	27
Humberto Gómez Nigrinis		
(Piedecuesta,)	Ingeniería Ambiental y Saneamiento	56
TOTAL ESTUDIANTES ARTICULA	DOS	1.675

Fuente: Delegación de Articulación con la Educación Media.

•UNIPAZ y la Alcaldía de Betulia, socializaron proceso de Articulación de la Educación Media. El Rector de UNIPAZ y el Alcalde del Municipio, determinaron la realización de una jornada de socialización Institucional, con la comunidad educativa del Colegio Nuestra señora de la Paz y los habitantes del corregimiento Tienda Nueva. El objetivo de la actividad fue dar a conocer la oferta académica que ofrece UNIPAZ y a su vez promover el tránsito de los estudiantes de la Educación Media a la Educación Superior. (Ver figura 15)



Figura 15. Socialización del proceso de articulación.



Equipo psicosocial – Delegación de Permanencia estudiantil

- •Secretaría de Educación otorga aval al proceso de articulación entre UNIPAZ y el Instituto Técnico Superior de Comercio. La Secretaría de Educación de Barrancabermeja, otorgó el aval al Instituto Técnico Superior de Comercio, para desarrollar los procesos de Articulación de la Educación Media a través de los programas académicos de Educación Superior ofrecidos por nuestra institución.
- •Gestión de nuevos convenios de articulación. Para la vigencia 2016 se adelantaron gestiones para establecer nuevos convenios de articulación con las instituciones de Educación Media de Barrancabermeja y otros municipios cercanos. (Ver cuadro 18)

Cuadro 18. Relación nuevos convenios de articulación

Barrancabermeja	Área metropolitana de Bucaramanga	San Pablo (Bolivar)	Otros municipios
Colegio Real de Mares	Miguel Sanchez Hinestroza (Girón)	La integrada	Andres Bello (San Alberto)
Instituto Técnico en comunicaciones	Instituto del Oriente (Piedecuesta)		San Alberto Magno (San Alberto)
			Colegio integrado del carare (Cimitarra)

Fuente: Delegación de Articulación con la Educación Media

•Actualización del programa institucional de articulación. Mediante el Acuerdo CAC-058-16 del 07 de julio de 2016 el Consejo Académico de UNIPAZ aprobó la actualización del documento anexo a la Política de Articulación, que fue previamente aprobado mediante el Acuerdo CAC-015-13, teniendo en cuenta la evolución que presentaron los procesos de Articulación con la Educación Media. Esta actualización surge de la necesidad de tener en cuenta los ajustes realizados por el Ministerio de



Educación Nacional a los lineamientos de articulación con la Educación Media, los aspectos propios de los nuevos procesos de articulación de programas por ciclos propedéuticos y los ajustes necesarios sustentados en el desarrollo de los procesos actuales de articulación con las IEM

- •Actividades académicas. Durante el año 2016 se realizaron 77 actividades académicas con los 1675 estudiantes de educación media que se encontraban desarrollando los procesos de Articulación con UNIPAZ (1592 estudiantes de IEM de Barrancabermeja y 83 estudiantes de IEM de otros municipios). Dentro de estas actividades académicas se contaron: (Ver figura 16)
- a) Visitas institucionales
- b) prácticas de laboratorio
- c) Prácticas en las unidades productivas y en las plantas agroindustriales.
- d) Charlas brindadas por parte de los docentes.
- e) Participación de los estudiantes en la II Jornada de Emprendimiento y Proyección Internacional.
- f) Cursos brindados en el marco del convenio con el ACTA
- g) Actividades de fortalecimiento de competencias comunicativas).

Figura 16. Visita a laboratorios de UNIPAZ



Estudiantes de articulación en prácticas de laboratorio

1.8 Investigación y Proyección Social

UNIPAZ cuenta con un Programa de Investigación Institucional denominado "APROVECHAMIENTO DE LAS POTENCIALIDADES DEL MAGDALENA MEDIO EN LA



TRANSFORMACION DE LAS CONDICIONES DE VIDA DE SUS POBLADORES" esta articulado a cinco políticas institucionales a saber:

Política de integración de la investigación al proceso misional institucional de formación.

Política de Fortalecimiento de la actividad investigativa incluyente.

Política de Fortalecimiento del trabajo interdisciplinario.

Política de aprovechamiento de las potencialidades de la Región.

Política de apropiación social del conocimiento.

Con el objetivo de dar continuidad a la política de Investigación y Proyección Social de UNIPAZ se han desarrollado actividades encaminadas al fortalecimiento de estos dos ejes sustantivos del proceso misional de formación.

1.8.1 Investigación.

Entre los Grupos de Investigación que están avalados por UNIPAZ se destacan:

Grupo de Investigación en Innovación, Desarrollo Tecnológico y competitividad en sistemas de producción animal.

INYUBA

Grupo de Investigación en cultivos tropicales. Reconocido por COLCIENCIAS – Categoría C.

GREIP

Grupo de Investigación en Reingeniería, Innovación y Productividad.

PROCA

Producción en Ciencia Animal. Reconocido por COLCIENCIAS – Categoría C.

GIAS

Grupo de Investigación en Ingeniería Ambiental y de Saneamiento.

SODER

Grupo de Investigación en Sociedad y Desarrollo.

Fuente: Dirección de Investigaciones y Proyección Social

Es importante resaltar los productos obtenidos mediante la realización de actividades propias de los grupos de investigación, entre los cuales se destaca:

Se han generado 5 artículos científicos publicados durante el año en revistas científicas como Elsevier, Asociación Colombiana de Ciencia y Tecnología de Alimentos, de igual forma, participó en dos convocatorias de investigación con los grupos INYUBA y PROCA, las cuales se encuentran en etapa de asignación y desembolso de recursos. (Ver cuadros 19 y 20)



Cuadro 19. Artículos publicados en el 2016

Título	Revista	Estado
Edible cassava starch films carrying rosemary antioxidant extracts for potential use as active food packaging	Food Hydrocolloids	Publicado
Encapsulation of soursop (Annona muricata) fruit pulp in calcium alginate hydrogels	Revista Facultad Nacional de Agronomía	Aceptado
Effect of fat-whey content over physicochemical and rheological properties of fermented milky drink	Ingeniería y Competitividad	En revisión
Análisis de las propiedades físicas y químicas de zanahoria deshidratada por ósmosis y secado conductivo	Alimentos Hoy	En revisión
Comparación del proceso de purificación del glicerol crudo usando ácido cítrico y ácido clorhídrico	CITECSA	Publicado

Fuente: Dirección de Investigaciones y Proyección Social

Cuadro 20. Proyectos participantes en las convocatorias

Título	Entidad	Grupos de Investigación	Estado
Aprovechamiento de residuos agroindustriales para el desarrollo de materiales bifuncionales (TiO2/carbón activado) capaces de adsorber metales pesados y fotodegradar contaminantes orgánicos presentes en el agua.	COLCIENCIAS	GIADAI, INYUBA, PROCA	Banco final de elegibles Pendiente etapa de asignación de recursos
Adsorción de Cadmio usando carbón activado producido a partir de los subproductos de la agroindustria de los cítricos	UNAB, Gobernación de Santander	GIADAI, PROCA	Aprobado Pendiente desembolso de recursos

Fuente: Dirección de Investigaciones y Proyección Social

Proyectos de investigación

•Determinación de genes de virulencia y resistencia a quinolonas y fluoroquinolonas en aislamientos de *Salmonella* spp de alimentos de origen animal. El proyecto fue presentado a COLCIENCIAS mediante la convocatoria No.744-2016, quedando en el octavo lugar de 680 proyectos a nivel nacional. Esta iniciativa se hace con el apoyo y aprobación de las administraciones de UNIPAZ, UIS y Secretaria de Salud de Barrancabermeja, liderada por el Grupo de Investigación de Producción en Ciencia Animal – PROCA. COLCIENCIAS aportará en \$339.540.818, los cuáles serán utilizados en la ejecución del proyecto, el 50% serán destinados para UNIPAZ, esto por el valor de \$72.750.000.



Además de los beneficios sociales y de ciencia, tecnología e innovación se destacan los siguientes: formación en investigación, fortalecimiento del proceso misional de UNIPAZ, formación de 3 estudiantes de pregrado en el marco del proyecto, socialización de resultados a diferentes autoridades, realización de ponencias, realización de cursos de capacitación, seminarios y talleres, artículos para publicar en revista indexada.

•Implementación de proyectos de ciencia, tecnología e innovación para la adecuada gestión del ambiente que lleven a la formación, apropiación y generación de conocimiento en el Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ, Barrancabermeja, Santander. Los objetivos del proyecto se enmarcan en la implementación de un sistema de potabilización de aguas mediante un potabilizador solar y un esterilizador ultravioleta, evaluando la eficiencia del sistema y permitiendo que estudiantes y docentes fortalezcan su conocimiento en el área del saneamiento. (Ver figura 17)

Figura 17. Planta de potabilización de aguas



Parqueadero N°1 - Centro de Investigaciones Santa Lucía

•Proyecto chino santandereano para conservación del germoplasma. Orientado hacia la implementación de la biotecnología reproductiva bovina, permitiendo avanzar en procesos productivos en lo que concierne al acortamiento del ciclo reproductivo de la hembra (transferencia de embriones) y respecto al proceso de mejoramiento genético (transferencia de embriones e inseminación artificial). Se ha visto una urgente necesidad de intensificar los programas de conservación y multiplicación de las razas criollas colombianas, entre estos genotipos se tiene en Santander una raza autóctona, el chino santandereano, genotipo con 500 años de adaptación a las condiciones difíciles del trópico. En UNIPAZ, se cuenta con 42 chinos santandereanos (Ver figura 18)



Figura 18. Ganado chino santandereano



Centro de investigaciones Santa Lucía

•Proyecto: Investigación para el desarrollo de modelos alternativos de ordenación ambiental territorial, Barrancabermeja, Santander. Fondo de Ciencia, tecnología e innovación – COLCIENCIAS. Fortalece la plataforma social y genera la técnico-científica a partir del desarrollo de investigaciones de modelos de ordenamiento predial que integren conservación del bosque húmedo, restauración de áreas degradadas, sistemas productivos sostenibles y saneamiento ambiental en la vereda San Luis del Corregimiento La Fortuna, para el mejoramiento y mantenimiento de la resiliencia en los sistemas socio-ecológicos del Magdalena medio. (Ver figura 19)

Figura 19. Ordenación ambiental



Vereda San Luis - Corregimiento la Fortuna



•Diseño, construcción y evaluación del impacto ambiental de un aula sostenible y resiliente aprovechando los residuos de la actividad industrial de la región del Magdalena Medio. En este proyecto se diseñó, construyo y evaluó un aula de clase; empleando residuos propios de la actividad industrial de la región, tales como: residuos de la palma de aceite, plástico, vidrio y tintas especiales extraídas de los vegetales utilizadas como pintura. (Ver figura 20)

Figura 20. Aula sostenible



•Proyecto de Compensación forestal Gran Vía Yuma: Mediante la firma del convenio entre el Departamento de Santander y el Instituto Universitario de la Paz, se aunaran esfuerzos en la compensación forestal correspondiente a los árboles talados en la ejecución de las obras de la Gran Vía YUMA en un área de 16 Ha en predios de UNIPAZ durante 3 años garantizando el 90% de supervivencia. Esta compensación contempla la producción, el establecimiento, mantenimiento y manejo de una plantación forestal protectora, aprovechable como centro de investigación y recuperación de especies nativas en vía de extinción y/o vulnerable de importancia económica, ecológica y ambiental. (Ver figura 21)



Figura 21. Plantación forestal



Centro de investigaciones Santa Lucía

•Proyecto de caucho: El jardín clonal de caucho se estableció en un convenio entre ECOSAMA, UMATA y UNIPAZ para producir plántulas con destino a los agricultores de la región, este jardín ha servido para el establecimiento de otros viveros y jardines clónales en el Magdalena medio, como el de Sabana de Torres y el del corregimiento El Llanito, mediante el aporte de varetas de los diferentes clones. Como antecedente se tiene la siembra de 1.5 Ha de cultivos de caucho como fomento en fincas de la región. Esta área está lista para rayado desde hace 10 años y desde la Escuela de Ingeniería Agronómica se han hecho los contactos con Procaucho para comercializar el producto. (Ver figura 22)

Figura 22. Planta de caucho





•Proyecto "Entre lo sacro y lo profano": Investigación sobre las fiestas de los municipios de la región del magdalena medio, para este proyecto se realizó una indagación de las fiestas patronales y carnavales que se realizan en los pueblos del rio, intentando conocer sobre las danzas ancestrales, valores tradicionales, formas de resistencia y gastronomía de las comunidades que hacen parte los municipios ribereños. Para el inicio de este trabajo, se tomó como referencia San Vicente de Chucurí y San Martin de loba. Se realizará con el apoyo del grupo de investigación Gexpemo de la Licenciatura en Artes. (Ver figura 23)

Figura 23. Danzas tradicionales



Grupo de investigación GEXPEMO

•Plantas agroindustriales. Dentro de los procesos académicos del programa de Ingeniería Agroindustrial se adelantaron procesos de investigación como: Proyectos de Grado, Investigación para los semilleros, cuatro niveles de procesos agroindustriales (lácteos y cárnicos, frutas y verduras, grasas y aceites, pieles y curtiembres), adicionalmente para el semestre se benefician cerca de 305 estudiantes que pertenecen al proceso de articulación con seis (6) instituciones de educación media articuladas. (Ver figura 24)

Figura 24. Plantas agroindustriales



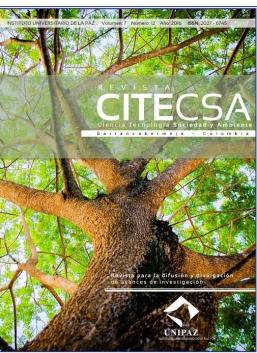
Estudiantes de articulación en prácticas – Plantas agroindustriales



- •Artículo publicado en revista indexada de Colciencias. Se publica el segundo artículo en revista indexada de Colciencias, producto del trabajo investigativo desarrollado en el Laboratorio de Biotecnología Reproductiva LABRA, el cual tiene por título "Efecto de la manipulación del semen crio preservado de bovinos Bos Taurus sobre la integridad espermática", realizado por Docentes y estudiantes de la Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Institución.
- •Revista institucional CITECSA. A través del comité editorial de la revista Institucional CITECSA, en el 2016 se compartió con la comunidad académica las nuevas ediciones de la revista, correspondiente a los números 11 y 12, donde se proyectaron artículos en pro del fortalecimiento de la investigación institucional. (Ver figura 25)

Figura 25. Revista CITECSA Numero 11 y 12





•Informe estación meteorológica de UNIPAZ. Desde el 23 de febrero de 2016, se inició la puesta en marcha de la estación meteorológica OREGON CIENTIFIC WR 300 en UNIPAZ, hecho que ha permitido el desarrollo y apropiación de conocimientos básicos y específicos sobre meteorología y climatología, para poder complementarlos con otras áreas y disciplinas, participando un número significativo de estudiantes y docentes, encargados de tomar la información que se importa a través de un software instalado en un computador y que permite conocer la situación diaria del clima. (Ver figura 26)



Figura 26. Estación meteorológica



Centro de investigaciones Santa Lucía

•Dotación para la clínica veterinaria de UNIPAZ. Se realizó la entrega de nuevos elementos de dotación para el funcionamiento de la clínica veterinaria, coadyuvando al fortalecimiento de los procesos investigativos, académicos y de proyección social. Los elementos fueron: 12 jaulas para hospitalización, 2 mesas hidráulicas para cirugías, 4 mesas para evaluación semiológica y 2 mesas para laboratorio con báscula digital. Valor inversión \$32.118.080. (Ver figura 27)

Figura 27. Elementos de dotación para clínica veterinaria



Mesa para evaluación semiológica



- •Compra de reactivos y consumibles para avances del proceso de investigación. Se adquirieron los elementos, reactivos, insumos, consumibles, entre otros, para el desarrollo de las actividades académicas de enseñanza y aprendizaje, que se hacen indispensables para el proceso propio de la investigación formativa, previendo la necesidad de fortalecer las áreas de la formación básica y específica para cada una de los programas de la Institución, a través de las asignaturas que directamente hacen uso de los laboratorios de UNIPAZ.
- •Resultados del convenio con la Universidad Nacional de la Plata Argentina. En el marco del convenio, se logró la publicación de un artículo:
- a) "Encapsulación de pulpa de guanábana (*Anonna muricata*) en hidrogeles de alginato de calcio" en el suplemento 4 del Volumen No 1 de la Revista Agronomía Colombiana de la Universidad Nacional de Colombia. Autores: Alex López Córdoba, Edgar Mauricio Morales Valencia, Mónica María Pacheco Valderrama, por parte de UNIPAZ y la PH.D Alba Sofía Navarro por parte de Universidad Nacional de la Plata).

Con el artículo antes mencionado, UNIPAZ participó con una ponencia en modalidad Póster, en el Congreso Internacional en Investigación e Innovación en Ciencia y Tecnología de los Alimentos IICTA 2016 y el II Seminario de empaques biodegradables.

1.8.2 Semilleros de investigación.

Los semilleros de investigación han constituido gran parte de la estrategia para consolidar la investigación en UNIPAZ desde el aspecto formativo que debe desencadenar en resultados de los grupos de investigación de la institución, de igual forma, desde el accionar de las diferentes Escuelas, se lideraron procesos investigativos con estudiantes y docentes, como una estrategia pedagógica que fomenta el espíritu investigativo y el trabajo en red.

Al cierre del año 2016, en la plataforma de la Red Colsi se evidenciaron 32 semilleros registrados. En el año 2015 se encontraban registrados 27, lo que indica que se crearon cinco (5) nuevos semilleros pertenecientes a las Escuelas de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería Ambiental y de Saneamiento e Ingeniería de Producción. Se resalta de igual forma la publicaciones de resúmenes de algunos semilleros (Ver cuadros 21 y 22)

Cuadro 21. Semilleros de investigación institucional registrados en plataforma de Red Colsi

SEMILLERO	ÁREA DE INVESTIGACIÓN	PROYECTOS SOCIALIZADOS
SIMEVEZ	Ciencias Agrarias	20
SEINAGRO: semillero de investigación agroindustrial del instituto universitario de la paz	Ciencias Agrarias	64
SEMIPATH	Ciencias Agrarias	20
PRODUCA - Producción Animal	Ciencias Agrarias	16
INYUBA-GRECI	Ciencias Agrarias	38
Grupo de discusión	Ciencias Agrarias	8



Conciencia Verde FOREST Ingeniería SISCA - Semillero de Investigación sobre Calidad Ambiental GRECI - Grupo de investigación en la Renovación de la Enseñanza de la Ciencia Ingeniería Ingeniería Ciencias Agr Ingeniería Semillero de Investigación de Energías Alternas "SIENA" Ingeniería BIOREPAN – Biotecnología Productiva y Reproductiva Animal Ingeniería Ciencias Agr	as 26 as 36 rarias 12
SISCA - Semillero de Investigación sobre Calidad Ambiental Ingeniería GRECI - Grupo de investigación en la Renovación de la Enseñanza de la Ciencia Ingenieros Diseñando y Mejorando ID&M Ingeniería Semillero de Investigación de Energías Alternas "SIENA" Ingeniería	as 36 rarias 12
GRECI - Grupo de investigación en la Renovación de la Enseñanza de la Ciencia Ingenieros Diseñando y Mejorando ID&M Ingeniería Ingeniería	rarias 12
Enseñanza de la Ciencia Ingenieros Diseñando y Mejorando ID&M Ingeniería Semillero de Investigación de Energías Alternas "SIENA" Ingeniería	
Semillero de Investigación de Energías Alternas "SIENA" Ingeniería	as 16
BIOREPAN – Biotecnología Productiva y Reproductiva Animal Ciencias Agr	as 6
	rarias 4
SEMBIOVEP Ciencias Agr	
HSIINVESTIGACIÓN Ciencias de Salud y el de	- ·-· Q
Alternativa Ambiental Ingeniería	as 24
Semillero de Investigación Vida, Región y Desarrollo BIORED+AIRE	as 16
Desarrollo con Visión Regional - DEVIRE Ciencias Hum	nanas 14
Emprendiendo Desarrollo - EMPRENDE Ciencias Soci	ciales 14
Red de Micro contaminantes Ciencias Bioló	ógicas 2
Memorias del territorio - MEMTE Ciencias Hum	nanas 14
DIAM INNOVADORES - Diseño instrumentación automatización Ingeniería	as 4
Industriales Especialistas en Seguridad y Salud en el Trabajo - Ciencias de Salud y el de	.,
Semillero de Investigación en Educación Ambiental del Instituto Universitario de la Paz - SIEPAZ	
SISO Ciencias de Salud y el de	eporte 4
GEXPEMO Lingüística, A Letras	Artes y 6
SIEDS Multidisciplin	nario 2
NUTRIETOCAN Ciencias Agr	rarias *0
SIQUIA Ingeniería	as 8
ENIGMA Ciencias Agr	
SANIPROACH Ingeniería	as *0
Semillero de investigación en neumática, automatización, robótica y energías renovables - SINAR Fuente: Plataforma Red Colsi, 2016	as *0

Cuadro 22. Resúmenes publicados por los semilleros de investigación

RESUMENES	SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN
Determinación de la concentración ideal del caldo microbiano de yuca <i>Manihot esculenta crant</i> para el control del amoniaco proveniente de los lixiviados producidos en la piara del Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ.	Alternativa ambiental
Evaluación de la capacidad de adsorción del bagazo de caña de azúcar en aguas contaminadas con hidrocarburo y su comparación con carbón activado.	SIQUIA
Evaluación de especies herbáceas con potencial paisajístico presentes en los relictos de bosque húmedo tropical del centro de investigaciones santa lucía del Instituto Universitario de la Paz UNIPAZ, Barrancabermeja, Santander.	Biored+aire
Caracterización de microorganismos (<i>Moniliophthora roreri</i>) mediante técnicas de espectroscopia vibracional: FTIR, y RAMAN.	SIQUIA



RESUMENES	SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN
Estudio de las epífitas vasculares facultativas existentes en el relicto boscoso primario del Centro de Investigación Santa Lucía Barrancabermeja – Santander.	Alternativa ambiental
Aplicabilidad de un dispositivo electrónico para la medición de gas metano en bovinos.	ENIGMA
Determinación de la eficiencia de las especies <i>Cyperus papyrus</i> y <i>pistia stratiotes</i> , en la remoción de ácido acetilsalicílico.	Conciencia Verde
Evaluación de la eficacia en la remoción de mercurio en una solución sintética, empleando la técnica de rizofiltración utilizando la planta <i>Tithonia diversifolia</i> (hemsl.) a. gray (falso girasol).	SIQUIA
Niveles de transaminasas hepáticas en pollos de engorde al suministrar mezcla de forraje con bromelina.	SIMEVEZ
Determinación del efecto por la adición de probióticos en el agua de bebida sobre parámetros zootécnicos en pollos de engorde en el Centro de Investigación Santa Lucia.	SIMEVEZ
Fuente: Delegación institucional Semilleros de Investigación	

•Participación de UNIPAZ en el XII Encuentro Regional de Semilleros de Investigación. El encuentro se realizó en el Municipio de San Gil Santander, los días 12 y 13 de mayo, participando con 36 proyectos de investigación en la modalidad plan de negocios, de los cuales, en el informe final reportado por el Comité Ejecutivo Nodal, clasificaron 15 proyectos para participar en el Encuentro Nacional a realizarse en el mes de octubre del año en curso. En el evento organizado por la Fundación Colombiana de Semilleros de Investigación RED COLSI, la delegación también participó con 14 semilleros de investigación, 56 ponencias, 13 evaluadores, 1 mini curso y 65 proyectos evaluados por UNIPAZ. (Ver figura 28).

Figura 28. Encuentro Regional de Semilleros de Investigación.



•Participación de UNIPAZ en el XIX Encuentro Nacional y XIII Internacional de Semilleros de Investigación. Con éxito se desarrolló el XIX Encuentro Nacional y XII Internacional de Semilleros de investigación que se realizó del 13 al 16 de octubre en la Universidad Simón Bolívar de la ciudad de Cúcuta - Norte de Santander, donde UNIPAZ participó con 28 representantes de la cual se obtuvo el siguiente balance: 11 Proyectos en curso, 1 proyecto terminado, 2 Planes de Negocios, 153 Proyectos evaluados, 9 Semilleros



participantes Alternativa ambiental, Forest, Biored+aire, Siquia, Emprende, Memte, Simevez y Enigma, 19 Estudiantes, 9 Evaluadores. (Ver figura 29)

Figura 29. Encuentro Nacional e Internacional de Semilleros de Investigación



Docentes y Estudiantes en representación de UNIPAZ

Cuadro 23. Inversión realizada en semilleros de investigación

XII ENCUENTRO REGIONAL DE SEMILLEROS		
DESCRIPCIÓN	PARTICIPANTES	VALOR
Inscripción ponentes	57	\$ 3.135.000
Movilidad ponentes	55	\$ 15.675.000
Movilidad docentes	13	\$ 3.705.000
SUBTOTAL \$22.515.000		
XIX ENCUENTRO NACIONAL Y XII INTERNACIONAL DE SEMILLEROS		
DESCRIPCION	PARTICIPANTES	VALOR
Inscripción ponentes	20	\$ 1.900.000
Movilidad ponentes	19	\$ 10.830.000
Movilidad docentes	9	\$ 5.130.000
SUBTOTAL		\$17.860.000
TOTAL		\$40.375.000

Fuente: Delegación institucional Semilleros de Investigación

1.8.3 Proyección Social

•Ministerio de Educación Nacional entrega reconocimiento a UNIPAZ. La Ministra de Educación Nacional Gina Parody, hizo un reconocimiento público al Ing. Oscar Orlando Porras Atencia, por el compromiso y responsabilidad con la Educación Superior pública del País y teniendo en cuenta que UNIPAZ es una de las 24 Instituciones de Educación Superior comprometida con la estrategia "En la noche estudio". (Ver figura 30).



Figura 30. Entrega de reconocimiento por parte de la Ministra de Educación Nacional.



Rectores de las instituciones de educación superior participantes en la estrategia "en la noche estudio"

•Ceremonia del Diplomado en Ambientes Virtuales de Aprendizaje. La ceremonia estuvo presidida por los miembros del Consejo Académico de UNIPAZ, quienes hicieron entrega de los certificados a los 92 Docentes. Este diplomado, hace parte de la cualificación de los docentes de la Institución, permitiendo mejorar las competencias en los sistemas de información y una invitación para que continúen fortaleciendo su proceso de formación académica. (Ver figura 31)

Figura 31. Ceremonia del Diplomado en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.



Rector de UNIPAZ - Tutores del Diplomado



•Il Jornada de Formación Científica: Emprendimiento e Industria. La Jornada contó con la asistencia de 120 personas entre estudiantes, docentes, administrativos y estudiantes en proceso de articulación con UNIPAZ, los cuales participaron en la conferencia central "La Agroindustria: una oportunidad hacia el desarrollo" dada por el Ingeniero Agroindustrial, Alfonso Uribe Torres, del Programa "El mundo del Campo", espacio propicio para hacer entrega de un reconocimiento de parte de la Institución, por el aporte realizado al sector agroindustrial promoviendo el desarrollo sostenible. (Ver figura 32)

Figura 32. Jornada de formación científica.



•En la Cumbre por la Paz, UNIPAZ inauguró galería itinerante. Con una muestra fotográfica compuesta por 60 imágenes alusivas a las víctimas del conflicto armado en Barrancabermeja y la Región; y la ponencia "Concepción de educación en el postconflicto" a cargo del Magister Ingeniero Rafael Arrieta Vergara, el Instituto Universitario de la Paz, participó mediante la representación del Observatorio de Construcción de Paz, en la Cumbre por la Paz: sembramos esperanza, cosechamos País. (Ver figura 33)

Figura 33. Cumbre por la paz





• Il Jornada de emprendimiento y proyección internacional. Los días 28 y 29 de septiembre en el Centro Comercial San Silvestre, donde a través de stands, se dieron a conocer los diferentes proyectos de investigación con los que cuenta la institución, ideas de negocio y emprendimiento, servicios de Plan Lector, Internacionalización, Extensión Universitaria, Permanencia estudiantil, comunicaciones, exposición de ganado chino santandereano, exposición de jaguares de licenciatura en artes. En las diferentes salas de cine, se realizaron conferencias en diversas temáticas de emprendimiento, contando con los estudiantes de las Instituciones de Educación Media que se encuentran articuladas con UNIPAZ. (Ver figura 34)

Figura 34. Jornada de emprendimiento



Stand de internacionalización acompañado por Shobha Ramsumair

•Camino por la Paz. La Semana por la Paz dio inicio con un recorrido por el "Camino de la Paz", el cual se aperturó por el sendero peatonal encontrando estaciones con los 5 acuerdos y haciendo entrega de las ofrendas que de manera posterior fueron entregadas en la Eucaristía. En la Plazoleta central, los Directivos de la Institución, se unieron al recorrido y para el cierre lanzaron palomas al aire; para dar continuidad a este importante inicio, en la Biblioteca del Centro de Investigaciones Santa Lucía, se realizó la Eucaristía liderada por el Obispo Nel Beltran Santamaria, en acción de gracias por la Paz. (Ver figura 35)



Figura 35. Camino por la Paz



•Conversatorio Acuerdos por la Paz. El 29 de septiembre, se llevó a cabo en el Auditorio Principal del Hotel San Silvestre, un conversatorio sobre los acuerdos de paz; contando con la participación de los Senadores Horacio Serpa y Mauricio Aguilar, el representante del Alto Comisionado para la Paz Mario Puerta y el empresario Leonidas Gómez, quienes realizaron sus aportes sobre el proceso de Paz, ante los 450 asistentes al evento. El conversatorio fue guiado por el equipo del Observatorio de Construcción de Paz de la Institución. (Ver figura 36)

Figura 36. Conversatorio "Y de los acuerdos ¿en qué quedamos?.



Participantes del conversatorio



•Concierto por la Paz. Se realizó el "Gran Concierto por la Paz y la Memoria", a este canto colectivo se unieron 9 universidades más de todo el país para cantar al mismo tiempo un repertorio musical sobre paz, memoria, reconciliación y Derechos Humanos. La Orquesta de nuestra institución, hizo el acompañamiento musical propio del evento, así como también la puesta en escena "El embrujo de tu silencio". (Ver figura 37)

Figura 37. Gran concierto por la paz y la memoria.



•Gran marcha por la paz. Fue liderada por los representantes estudiantiles, dando inicio en las sedes nocturnas de UNIPAZ y teniendo como punto de llegada el Monumento Cacique Pipatón y Yarima, donde compartieron su discurso y posición con respecto al tema de Paz, marcharon con la creencia de que la paz es aceptar la necesidad de un cambio en la manera de solucionar las diferencias, así como un compromiso por parte de las personas para trabajar por la abolición o reducción de las diferentes manifestaciones de violencia. (Ver figura 38)

Figura 38. Marcha por la Paz



Estudiantes participantes de la marcha



•UNIPAZ y el rol de la Universidad en la construcción de Paz. Con la asistencia y orientación del reconocido líder social, académico, analista y trabajador social Alejo Vargas, se llevó a cabo el seminario - taller "Rol de la Universidad en la Construcción de Paz", en el marco de la celebración del Día del Trabajador Social. El evento académico propició el intercambio de opiniones y la formulación de propuestas de los más de 150 asistentes, en procura del mejoramiento de las condiciones que generen la construcción de paz en el territorio del Magdalena Medio. (Ver figura 39)

Figura 39. Seminario Taller "Rol de la Universidad en la Construcción de Paz"



•Lanzamiento de la tercera edición de la revista Emprende. El 29 de octubre, se llevó a cabo el lanzamiento de la 3ra Edición de la Revista EMPRENDE, con el propósito de promover el conocimiento y brindar un espacio al enriquecimiento académico de los estudiantes del Programa Tecnología en Gestión empresarial, vinculados al semillero de investigación – Emprende, evidenciando el crecimiento empresarial y el desarrollo de la región del Magdalena Medio. (Ver figura 40)

Figura 40. Lanzamiento revista Emprende



Rector de UNIPAZ - Docentes de Tecnologia en Gestión Empresarial



•Conferencia "cambio climático y territorio". UNIPAZ a través de la Escuela de Ingeniería Ambiental y de Saneamiento, realizó con la comunidad universitaria la Conferencia "Cambio Climático y Territorio" dirigida por el Economista Gustavo Petro Urrego, en la que participaron alrededor de 150 asistentes entre estudiantes, docentes y administrativos. (Ver figura 41)

Figura 41. Conferencia cambio climático y territorio



• UNIPAZ celebró sus 29 años de vida institucional. El 18 de noviembre se realizó una ceremonia especial en conmemoración de los 29 años de vida institucional de UNIPAZ, en el acto protocolario hicieron presencia el Dr. Didier Tavera Amado Gobernador de Santander - Presidente del Consejo Directivo de nuestra institución y el Dr. Dario Echeverry Serrano Alcalde de Barrancabermeja, asi como también la Delegada de la Ministra de Educación Lina Maria Cardona, el senador Horacio Serpa, Monseñor Camilo Castrellón, la Directora del Instituto Von Humboldt Dra Brigitte Baptiste y el presidente de la Asamblea Departamental Alvaro Celis Carrillo.

En el evento se hizo entrega de reconocimientos en las categorías "Rio Grande" y "Oro negro" a las personalidades que hacen parte importante del accionar de UNIPAZ, en los que destacaron la Gobernación de Santander, la Alcaldía de Barrancabermeja, la Asamblea Departamental, la Diócesis de Barrancabermeja, la Asociación Comité de Gremios, el ex Gobernador de Santander Dr. Richard Aguilar Villa y el Senador de la República Horacio Serpa. Diputados, Secretarios Departamentales y Municipales, Rectores de Colegios, Ex Rectores de UNIPAZ, Directores de Escuela, Jefes de Dependencias, Delegados Institucionales, Asesores y Asistentes de Rectoría, Docentes y Estudiantes, fueron también participes de este importante acontecimiento. (Ver figura 42)



Figura 42. Ceremonia de Aniversario 29



Gobernador de Santander - Rector de UNIPAZ

• UNIPAZ hace entrega de Doctora Honoris causa a Brigitte Baptiste. El Rector hizo entrega del Diploma Doctora Honoris Causa en Ingeniería Ambiental y de Saneamiento a la Dra. Brigitte Baptiste Ballera, Directora del Instituto de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt; quien ha hecho un impacto significativo en el quehacer científico nacional e internacional, particularmente en el tema de ecología de paisajes culturales, análisis de procesos de transformación del territorio, historia ecológica - económica de sistemas productivos, análisis de uso y manejo de biodiversidad, siendo un reconocimiento a la excelencia y ejemplaridad de su obra académica y por el invaluable intercambio que ha promovido con UNIPAZ. (Ver figura 43)

Figura 43. Entrega de diploma Honoris Causa a la Dra. Brigitte Baptiste



Rector de UNIPAZ – Directora del Instituto de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt



1.9 Fortalecimiento de Plan Lector y Biblioteca

El Programa Institucional Plan Lector se ocupa del fortalecimiento de las competencias lectoescritoras en la comunidad académica de UNIPAZ, con proyección social en la región del Magdalena Medio, a través de la ejecución de 3 componentes esenciales.

•Estrategia de capacitación. Esta estrategia estuvo enfocada en la mejora de las competencias lectoescritoras para la academia y la investigación, a través de los servicios de: asesorías, talleres, cursos virtuales y presenciales, curso preparatorio para las pruebas saber PRO, así como también, actividad de inducción a la vida universitaria.

A continuación se cuantifican los logros alcanzados con esta estrategia, que en total atendió a 3.448 estudiantes y docentes de la institución, principalmente a través de talleres y la actividad de inducción para estudiantes de primer ingreso. (Ver cuadro 24 y Figura 47)

Cuadro 24. Actividades estrategia de capacitación.

ACTIVIDAD	CANTIDAD
Asesorías presenciales y virtuales	723
Talleres	1.280
Cursos virtuales	82
Curso preparación SABER PRO	98
Talleres de inducción estudiantes	1.096
Talleres de inducción docentes	99
Talleres semilleros de investigación	70
TOTAL	3.448

Fuente: Delegación Institucional de Plan Lector

•Estrategia UNIPAZ LEE. Se realizaron actividades que favorecieran la promoción y el estímulo de la lectoescritura creativa, haciendo aportes a la proyección social, al desarrollarse parte de ellas con la población educativa de las instituciones de educación media del territorio UNIPAZ, que se encontraban vinculadas al Programa de Articulación. (Ver cuadro 25 y Figura 44).

Cuadro 25. Relación de participantes en UNIPAZ LEE

ACTIVIDAD	CANTIDAD
Festival de poesía al cuerpo	715
Festival de cortometrajes	1.488
Día mundial del libro y los derechos de autor	1.321
II Jornada de emprendimiento	500
Festival de cuentería	1.382
Festival de cómics	949
Un cuento por la paz	93
TOTAL	6.448

Fuente: Delegación Institucional de Plan Lector



Figura 44. Estrategia UNIPAZ LEE



Exposición de cortometrajes, sede UNIPAZ Miguel Antonio Caro

•Estrategia de Investigación. Permitió la promoción en el acceso y utilización del inventario disponible en el Centro de Información UNIPAZ, así como el inventario de las bases de datos digitales que tiene a disposición la Institución para el desarrollo de la investigación y la academia. Igualmente, permitió explorar actividades que promovieran el aprendizaje y práctica de competencias lectoescritoras en lengua materna y en segunda lengua, las cuales se ofertaron en la sala de lectura y música ubicada en el campus universitario. (Ver cuadro 26 y figura 45).

Cuadro 26. Actividades realizadas en la sala de lectura y biblioteca móvil.

ACTIVIDAD	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
Biblioteca móvil	892	Estudiantes
Diblioteca movii	43	Préstamos
Sala de lectura y música	1.877	Visitantes
TOTAL	2.812	

Fuente: Delegación Institucional Plan Lector



Figura 45. Actividades en sala de lectura.



Actividad "Si leo, entiendo" en la sala de lectura

•Proyección social de la estrategia. El Programa Plan Lector llevó sus estrategias a diversas partes del Municipio de Barrancabermeja, desarrollando actividades con la población de la básica y media, así como también con comunidad en general, lo que lo convierte en un impulsor de las relaciones entre la academia y la sociedad, fundamentalmente un programa para la proyección social, acorde con la misión y visión institucional. (Ver cuadro 27 y Figura 46)

Cuadro 27. Relación de actividades realizadas con la comunidad.

ACTIVIDADES	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
Asesoría, talleres y cursos virtuales	359	Participantes
Conmemoración día del libro	685	Asistentes
Festival de cuentería	4.435	Participantes
Sala de Lectura y música	70	Visitantes
X Festival de la canción UNIPAZ	550	Participantes
TOTAL	6.099	

Fuente: Delegación Institucional Plan Lector



Figura 46. Cuentería con la comunidad



Cuentero invitado: Richard Mora

1.10 Convenios interinstitucionales

Es interés de UNIPAZ, promover el fortalecimiento de la Docencia, la Investigación y la Proyección social, mediante el establecimiento de alianzas estratégicas que posibiliten la interacción con diferentes sectores y entidades en pro del mejoramiento continuo y colaborativo. Por lo anterior, durante el año 2016, se establecieron los siguientes convenios:

•UNIPAZ y Organización de Estados Iberoamericanos OEI: Convenio de asociación con el fin de aunar esfuerzos para desarrollar procesos de formación y capacitación teórica práctica, orientados al mejoramiento del desarrollo humano, de los procesos organizativos y de participación de la población de pequeños productores, campesinos, familias y vinculados al sector agropecuario en el territorio. En este importante proceso de formación, se realizaron diplomados en Asociatividad, emprendimiento y habilidades gerenciales y seminarios en buenas prácticas de producción agrícola y pecuaria. El valor asignado para el convenio fue de \$3.084.078.431.

A través de este convenio apoyado por 112 docentes, se capacitaron 6780 participantes en 5 departamentos del país, permitiendo el fortalecimiento del sector agropecuario y de igual forma, la proyección de UNIPAZ como institución de educación superior líder en procesos de formación y capacitación. (Ver cuadros 28 - 29 y figura 47)

Cuadro 28. Relación de participantes por Departamentos

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	PARTICIPANTES
Santander	Barrancabermeja, Zapatoca, Malaga, Socorro, Piedecuesta, Puerto Wilches, Rionegro, Girón, Betulia, Sabana de Torres	1.515
Norte de Santander	Ocaña, El tarra, San Calixto, Hacarí, El Carmen	588
Bolivar	El carmen, Córdoba, Turbaco, San Jacinto, San Juan de	954



DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	PARTICIPANTES
	Nepomuceno, El Guamo	
Cesar	Aguachica, Pueblo Bello, San Diego	428
La Guajira	Riohacha, San Juan del Cesar, Maicao, Manaure, Dibulla, Villanueva, Fonseca, Hato nuevo, Uribia, El molino	3.295
TOTAL		6.780

Fuente: Supervisión convenio UNIPAZ - OEI

Cuadro 29. Relación de seminarios y diplomados realizados por departamentos

DEPARTAMENTO	SEMINARIO TALLER	DIPLOMADO
Santander	24	11
Norte de Santander	6	5
Bolivar	16	7
Cesar	3	5
La Guajira	67	4
TOTAL	116	32

Fuente: Supervisión convenio UNIPAZ - OEI

Figura 47. Procesos de formación en los diferentes municipios



Participantes del proceso de formación

•UNIPAZ y el Departamento de Santander. Convenio interadministrativo de cooperación con el fin aunar esfuerzos en la compensación forestal correspondiente a los árboles talados en la ejecución de las obras de la Gran Vía Yuma en un área de 16Ha en predios del Instituto Universitario de la Paz. Valor asignado para el convenio \$390.666.876. (Ver figura 48)



Figura 48. Firma del convenio entre UNIPAZ y la Gobernación de Santander



Rector de UNIPAZ – Gobernador de Santander

- •UNIPAZ y Fundación Panthera. Convenio de cooperación interinstitucional con el fin de aunar esfuerzos técnicos y administrativos para la planeación, coordinación, ejecución y seguimiento de las diferentes actividades académicas e investigativas que se adelanten en el marco de la biodiversidad.
- •UNIPAZ y Universidad Cooperativa de Colombia. Convenio de cooperación interinstitucional con el fin de presentándose en forma recíproca, colaboración, asesoría y apoyo científico propios de sus objetivos y funciones con miras al logro de sus fines y al aprovechamiento racional y óptimo de sus recursos en beneficio de las partes, la comunidad y el país.
- •UNIPAZ e Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt. Convenio marco de cooperación con el objetivo de aunar esfuerzos técnicos y administrativos para la planeación, coordinación, ejecución y seguimiento de actividades académicas, investigativas relacionadas con el objeto, misión, visión y objetivos de cada una de las partes, que conlleven al fortalecimiento y desarrollo de las dos instituciones. (Ver figura 49)



Figura 49. Firma del convenio entre UNIPAZ y el Instituto Alexander Von Humboldt



Rector de UNIPAZ - Dra Brigitte Baptiste

- •UNIPAZ y Universidad Autónoma Metropolitana UAM. Convenio de cooperación enmarcado en promover el desarrollo de actividades académicas, de docencia, investigación, preservación y difusión de la cultura de las respectivas instituciones e incrementar la comprensión del entorno de las respectivas instituciones en lo referente a su situación económica, ambiente cultural y posición ante importantes temas sociales.
- •UNIPAZ y la Agencia Colombiana para la Reintegración ARC. convenio de cooperación de prácticas académicas con las siguientes líneas de acción: Desarrollo Académico: Adelantar conjuntamente proyectos de investigación, educación continuada o proyectos de extensión y acompañamiento académico que fortalezcan la Política de Reintegración Social y Económica; Difusión de la política de reintegración: Dar a conocer los avances, retos y perspectivas de la Política de Reintegración Social y Económica en ámbitos académicos y de la sociedad civil; Prácticas y Pasantías: Desarrollar prácticas Académicas no Remuneradas en la ACR, labor realizada por los estudiantes y/o egresados no graduados formalmente inscritos en UNIPAZ, como complemento a su formación académica.
- •UNIPAZ, Fondo Financiero de Proyectos de Desarrollo FONADE y Alcaldía de Barrancabermeja. Convenio interadministrativo orientado en aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros con el fin de realizar la implementación del punto VIVE DIGITAL LAB, la correspondiente estrategia de formación y el acompañamiento al emprendimiento. (Ver figura 50)



Figura 50. Firma del convenio entre UNIPAZ, FONADE y la Alcaldía de Barrancabermeja



Rector de UNIPAZ - Representante de FONADE

•UNIPAZ y Gobernación de Santander. Convenio interadministrativo con el fin de aunar esfuerzos para el fortalecimiento de la educación superior universidad del campo en el sector rural del departamento de Santander, que consiste en terminar el ciclo de enseñanza media hacia el ciclo universitario de 40 estudiantes de colegios rurales, a través del desarrollo y transferencia de tecnología. Valor asignado para el convenio \$23.441.440. (Ver figura 51)

Figura 51. Firma del convenio entre UNIPAZ y la Gobernación de Santander



Gobernador de Santander – Secretaria de Educación Departamental – Rector de UNIPAZ



2. ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS PROCESO BIENESTAR UNIVERSITARIO

Bienestar Universitario de UNIPAZ, es una estrategia de acompañamiento institucional que promueve y contribuye al mejoramiento de la calidad de vida y al desarrollo integral de estudiantes, docentes y administrativos, mediante la ejecución de un sistema de acciones culturales, sociales, deportivas y humanistas.

2.1 Fortalecimiento de programas de atención y prevención en salud.

La Unidad de Atención, prevención y promoción en salud, cuenta con el apoyo de un equipo de trabajo conformado por médico y enfermera; quienes a través de la atención individual y la promoción de espacios informativos, brindaron a la comunidad institucional el servicio de primeros auxilios, toma de tensión arterial y glucometria, como estrategias de prevención, en la vigencia 2016 atendieron 1.924 casos de estudiantes y docentes de la institución.

De igual forma, realizaron actividades dirigidas a la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, las cuales se extendieron a toda la comunidad académica mediante la realización de charlas y jornadas de sensibilización. (Ver cuadro 30 y figura 52).

Cuadro 30. Relación de campañas de prevención.

CAMPAÑAS DE PREVENCIÓN	PARTICIPANTES
Prevención Virus del Zika	1.964
En mi cuerpo decido yo - Sexualidad responsable	400
Prevención consumo de sustancias psicoactivas	533
Jornada de Salud Cafesalud	102
Hábitos y estilos de vida saludable	361
Asume tu sexualidad	2.191
Unidos contra el cáncer	1500
Total participantes	7.051

Fuente: Unidad de atención en salud Bienestar Universitario.

Figura 52. Campaña de sensibilización sobre el consumo de sustancias psicoactivas.





2.2 Recreación y deportes

Es la encargada de la programación, coordinación, ejecución y control de las actividades deportivas, recreativas y competitivas de los diferentes estamentos de la institución, a través de la cual se desarrollaron eventos a nivel interno y competitivo, promoviendo la participación de la comunidad universitaria, a través de la ejercitación física y la práctica del deporte como estrategias de hábitos de vida saludable. (Ver cuadro 31)

Cuadro 31. Actividades recreación y deportes

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
Expo bienestar	558
Campeonato de futbol estudiantes	308
Campeonato de voleibol docentes -administrativos	105
Jornadas Iúdico recreativas	474
Jornada lúdico – recreativa sede san pablo	30
Campeonato de Voleibol Pierre de Fermat	15
Caminata urbana	230
Campeonato de microfútbol	216
Campeonato de voleibol Docentes y Administrativos	42
Carrera de carritos de balineras	84
Bailando por la paz	140
TOTAL PARTICIPANTES	2.202

Fuente: Área de recreación y deportes Bienestar Universitario

Durante el año, se promovió la práctica del deporte mediante las diferentes disciplinas deportivas de conjunto que posee la institución, permitiendo la ejercitación física de los estudiantes, facilitando espacios deportivos y promoviendo el uso adecuado del tiempo libre. (Ver cuadro 32).

Cuadro 32. Participantes en las disciplinas deportivas.

DISCIPLINA DEPORTIVA	PARTICIPANTES
Microfútbol	154
Baloncesto	87
Voleibol	97
Taekwondo	20
Natación	42
Futbol	94
Ultímate	29
TOTAL PARTICIPANTES	523

Fuente: Área de recreación y deportes Bienestar Universitario.

2.3 Cultura

Desde esta área se fortalece las habilidades de los estudiantes, los cuales se vinculan en los diferentes grupos musicales, grupo de danza y teatro, realizando presentaciones de tipo institucional y/o apoyando actividades de entidades externas, lo que permite la promoción de UNIPAZ, en diversos escenarios. (Ver cuadro 33 – Ver figura 53)



Cuadro 33. Presentaciones culturales.

GRUPO DE FORMACION	PRESENTACIONES
Danzas	22
Musical	44
Teatro	25
TOTAL PRESENTACIONES	91

Fuente: Área de Cultura Bienestar Universitario.

Figura 53. Orquesta UNIPAZ.



Ceremonia de grados - Auditorio Hoteles San Silvestre

2.4 Fortalecimiento del desarrollo humano

Desde esta área se promovieron espacios que posibilitarán la adaptación a la vida universitaria, desarrollo del ser humano, integración entre las diferentes dependencias, mejoramiento del clima laboral y el fortalecimiento de los lazos de interacción de los integrantes de la comunidad universitaria.

•Celebración Día de la Mujer UNIPAZ – 16 de marzo. El homenaje a la Mujer, se realizó en los horarios diurno y nocturno, contando con la participación de 800 estudiantes, docentes y administrativas, permitiendo resaltar el liderazgo y el rol fundamental que desempeñan en la sociedad, el ámbito familiar y laboral. (Ver figura 54).



Figura 54. Celebración día de la Mujer.



Profesionales de apoyo Rectoría UNIPAZ

•Homenaje a las Secretarias UNIPAZ – 26 de abril. Este homenaje permitió fomentar el espíritu de servicio y colaboración, posibilitando un adecuado proceso de relaciones interpersonales. En esta exaltación se contó con 50 asistentes entre Directivos, Jefes de Dependencia, Secretarias, personal de Biblioteca y Servicios Generales. (Ver figura 55).

Figura 55. Homenaje a las secretarias.



Auditorio Principal Centro de investigaciones Santa Lucia

•Día del Docente UNIPAZ – 18 de mayo. Este espacio de exaltación, permitió elevar los niveles de motivación, promoviendo que el Docente, cumpla cabalmente sus funciones e incentive en el estudiante el espíritu de formación e investigación, impacto que se verá



reflejado en la presentación de trabajos escritos, evaluaciones y sustentaciones. Se contó con la asistencia de 300 docentes de la Institución. (Ver figura 56).

Figura 56. Celebración día del Docente



Mejor compañero Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia

•Día de la Fraternidad – 7 de octubre. Permitió la integración de 250 funcionarios entre Directivos, Administrativos, Docentes y personal de Servicios Generales, mediante diversas actividades en las que se resaltaron la terapia de abrazos, reflexión sobre el compromiso de cada persona con la fraternidad y el trabajo en equipo, además de la proyección del vídeo donde se incluyeron frases e imágenes alusivas a la fraternidad en el accionar de la institución (Ver figura 57).

Figura 57. Día de la fraternidad



Equipo de gestión documental



•Día de los niños – 28 de octubre. La actividad estuvo enmarcada en celebrar con los niños un día de esparcimiento, juego, recreación y compañerismo acompañados de sus padres. La jornada permitió evidenciar el compromiso de los funcionarios de UNIPAZ, de tomar un espacio de su tiempo laboral para dedicarlo a sus hijos, se contó con la presencia de 142 niños con sus respectivos padres de familia (Ver figura 58).

Figura 58. Día de los niños.



Hijos de docentes y administrativos con candidatas de Miss Simpatía

• Homenaje a la familia UNIPAZ – 16 de diciembre. Con un almuerzo de acción de gracias, se realizó con 250 funcionarios entre personal Directivo, Administrativo, Docente y de Servicios Generales, la integración de fin de año con el ánimo de exaltar la labor realizada durante el año, el cumplimiento de metas y objetivos propuestos desde el Plan de Acción de cada una de las áreas que componen la institución, incentivando a proyectarse de igual forma para el siguiente año, motivando al personal a trabajar unidos por la Misión de UNIPAZ. (Ver figura 59).

Figura 59. Almuerzo de acción de gracias.



Funcionarios de la Escuela de Ingeniería Agroindustrial



• Desfile cultural y artístico: UNIPAZ una apuesta para la Paz – 3 de noviembre. Asistieron alrededor de 1500 estudiantes, docentes, administrativos y directivos de la Institución, quienes se vincularon en este espacio de liderazgo y construcción de Paz, a través de la representación de cada programa académico de las candidatas a Miss Simpatía. (Ver figura 60).

Figura 60. Desfile cultural y artístico



Miss Simpatía UNIPAZ 2015 – estudiantes de Comunicación Social

• Fiesta de la fraternidad – 4 de noviembre. Con 2200 asistentes, se llevó a cabo la fiesta de la fraternidad que se realiza cada año, en el marco del aniversario de vida institucional de UNIPAZ. Esta noche permitió además de la integración de estudiantes, hacer la coronación de Miss Simpatía 2016, con la responsabilidad de representar a la institución en eventos internos y externos, siendo mujer líder y aportando al proceso de construcción de Paz desde cada programa académico. (Ver figura 61).

Figura 61. Fiesta de la fraternidad



Rector de UNIPAZ con Miss Simpatía UNIPAZ 2015 - Miss Simpatía UNIPAZ 2016



• Novenas de navidad – 5 al 16 de diciembre. Al son de villancicos y con las palabras de apertura del señor Rector Ing. Oscar Orlando Porras Atencia, se dio inicio a las novenas de navidad en UNIPAZ, espacio que permitió estrechar lazos fraternos entre la Administración y la Academia, fomentando el compromiso, la unión y la paz espiritual de nuestra familia institucional. (Ver figura 62).

Figura 62. Novenas de navidad



Tercer día de novena - Dependencias: Planeación, Evaluación y Control, Escuela de Ingeniería Agroindustrial

2.5 Apoyo Socioeconómico.

Desde el área de apoyo socioeconómico, se fomenta la permanencia de los estudiantes de bajos recursos económicos para que puedan acceder a la educación superior y logren mantenerse en el proceso de formación académica a través de las becas institucionales. De igual forma, se establecen alianzas estratégicas, para que un mayor número de estudiantes reciban un beneficio económico a través de becas otorgadas por la Alcaldía de Barrancabermeja y el Programa Jóvenes en acción.

•Becas Institucionales. UNIPAZ cuenta con 4 modalidades de becas: contraprestación, talento, honor y acuerdo de escuela, enfocadas al favorecimiento del estudiante, relacionado con sus capacidades intelectuales, habilidades artísticas y desempeño académico. (Ver cuadro 34)

Cuadro 34. Inversión en becas institucionales.

TIPO DE BECA	CANTIDAD	VALOR SEMESTRE	VALOR ASUMIDO POR UNIPAZ	VALOR TOTAL
Contraprestación	308	\$ 689.454	\$ 413.672	\$ 127.410.976
Talento	283	\$ 689.454	\$ 689.454	\$ 195.115.482
Honor	64	\$ 689.454	\$ 689.454	\$ 44.125.056
Acuerdo de Escuela	111	\$ 689.454	\$ 689.454	\$ 76.529.394
Acuerdo de Escuela T&T	159	\$ 689.454	\$ 500.000	\$ 79.500.000
TOTAL	925			\$ 522.680.908

Fuente: Rectoría - Tesorería - Registro y Control Académico.



- •Programa de Becas para la Educación Superior. En convenio con la Alcaldía Municipal de Barrancabermeja, 834 estudiantes en el semestre A y 1107 estudiantes en el semestre B, se beneficiaron del incentivo económico otorgado por el Municipio, de esta forma, pudieron darle continuidad a su proceso de formación académica.
- •Programa Jóvenes en Acción. En convenio con el Departamento para la Prosperidad Social DPS, se beneficiaron 628 estudiantes de los diferentes programas académicos de UNIPAZ, recibiendo durante el semestre 3 incentivos económicos: pago por matricularse (\$400.000), pago por culminar el semestre (\$400.000) y pago por promedio superior o igual a 3.5 (\$200.000).

2.6 Seguimiento a la estrategia de Permanencia y Graduación de Estudiantes

Las estrategias de permanencia estudiantil se encuentran al servicio de la comunidad universitaria, de manera que los estudiantes puedan acceder a espacios de orientación vocacional, asesorías y tutorías académicas, atención psicológica individual y grupal, talleres y caracterización de la población. Como soporte de revisión del estado de cada estudiante, se cuenta con el Sistema de Información de Alertas Tempranas S.I.A.T, lo que permite detectar la pérdida de asignaturas en cada corte y de esta forma, brindar el apoyo que se requiera de forma oportuna. (Ver cuadro 35 y figura 63).

Cuadro 35. Relación de actividades del Programa de Permanencia.

ACTIVIDAD REALIZADAS	BENEFICIARIOS
Asesorías académicas	3.812
Atención psicológica individual	326
Consejerías estudiantiles	228
Atención psicosocial grupal	246
Talleres con consejeros estudiantiles	24
Talleres de orientación vocacional	651
Orientación vocacional (Articulación)	273
Caracterización perfil del estudiantes	883
Orientación vocacional online	72
Total beneficiarios	6.515

Fuente: Delegación Institucional Permanencia estudiantil

Figura 63. Actividades programa de permanencia.



Taller para consejeros estudiantiles



•Conversatorio "La Paz comienza por casa: familia territorio de Paz". En articulación con el Observatorio de Construcción de Paz de UNIPAZ, se realizó el conversatorio por mesas de trabajo con el propósito de propiciar un espacio de encuentro entre la comunidad educativa que permitiera compartir las realidades familiares y aportar a la construcción de una familia como territorio de paz. (Ver figura 64)

Figura 64. Conversatorio "La Paz comienza por casa: familia territorio de Paz".



Representación de familia como territorio de paz

•Taller de identidad personal y liderazgo con las candidatas al reinado Miss Simpatía UNIPAZ 2016. Este encuentro se realizó con el propósito de sensibilizar a las jóvenes participantes sobre la importancia de reconocerse como seres humanos, en igualdad de condiciones, con potencialidades y cualidades a desarrollar, en donde la esencia fundamental es el ser y la proyección de sus dimensiones, este ejercicio realizado permitió concientizarse sobre la importancia del trabajo en equipo, y de ser gestoras de liderazgo desde sus programas hacia la construcción de Paz. (Ver figura 65)

Figura 65. Taller de identidad personal y liderazgo



Candidatas a Miss Simpatía UNIPAZ 2016 participando del taller



• Inversión realizada en Bienestar Universitario vigencia 2016. En lo que respecta a profesionales de apoyo, convenio para la realización de actividades de desarrollo humano con la comunidad institucional y becas institucionales. (Ver cuadro 36)

Cuadro 36. Inversión en Bienestar Universitario

ITEM	VALOR
Profesionales de apoyo	\$72.479.412
Convenio para desarrollo humano	\$90.000.000
Becas institucionales	\$522.680.908
TOTAL INVERSIÓN	\$685.160.320

Fuente: Bienestar Universitario - Gestion Humana - Tesorería

3. ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS PROCESO ADMINISTRATIVO

3.1 Finanzas institucionales

El presupuesto inicial de ingresos y gastos del Instituto Universitario de la Paz - UNIPAZ, fue aprobado mediante la Ordenanza número 040 de noviembre de 2015 y liquidado por la Gobernación de Santander mediante decreto 415 del 4 diciembre de este mismo año, para atender los Gastos de Funcionamiento e Inversión durante la vigencia 2016, ascendió a la suma de \$25.191.149.342, adicionalmente se le asignaron recursos provenientes de recursos del balance y rentas propias para llegar a un presupuesto definitivo de \$33.509.086.710. (Ver cuadros 37 y 38)

Cuadro 37. Presupuesto UNIPAZ 2016

Concepto	Presupuesto inicial	Adiciones presupuestales	Presupuesto definitivo
Presupuesto de Ingresos y gastos	\$25.191.149.340,64	\$8.147.827.738,00	\$33.338.977.078,64
Presupuesto de Gastos	\$25.191.149.340,64	\$8.147.827.738,00	\$33.338.977.078,64

Fuente: Área de presupuesto y contabilidad 2016

Cuadro 38. Ejecución de ingresos corte 31 de diciembre

Resumen de ingresos	Composición presupuesto de ingresos	Recaudo acumulado	Porcentaje del recaudo (%)
Ingresos Propios	\$7.659.233.339,64	\$7.455.293.740,00	97%
Transferencias Nacionales y Departamentales	\$13.604.748.068,00	\$14.178.495.138,00	100%
Recursos de Capital	\$8.932.341.437,00	\$ 8.340.237.331,00	93%
Fondo de Desarrollo Regional - OCAD	\$3.142.654.234,00	\$3.142.654.234,00	100%
Total	\$33.338.977.078,64	\$33.116.680.443,00	

Fuente: Área de presupuesto y contabilidad 2016

La ejecución presupuestal de Ingreso presenta un recaudo acumulado de \$33.116.680.443, equivalente a un 99.3% sobre los ingresos proyectados, lo que



representa un recaudo adecuado para la vigencia fiscal. Del presupuesto apropiado para la vigencia 2016 (\$33.338.977.078,64), los más representativos son las Transferencias y Aportes de la Nación y el Departamento, siguiendo en su orden los Recursos propios.

En el primer trimestre de la vigencia 2016 el presupuesto se adiciono con los recursos del balance por valor de \$ 2.271.334.443, que aunque no son recaudo efectivo de la vigencia, incrementan la capacidad de ejecución y la prestación de servicio a la población estudiantil. Así mismo se puede evidenciar la ejecución presupuestal de los recursos recibidos por parte del Sistema General de Regalías, generados por los proyectos presentados y aprobados por el Fondo de Desarrollo Regional de la OCAD; tienen una ejecución del 100% en este periodo. (Ver cuadro 39)

Cuadro 39. Ingresos detallados por conceptos

Concepto	Definitivo	Recaudo	Porcentaje de Ejecución (%)
Venta de Servicios Educativos	\$7.659.233.339,64	\$7.455.293.740,00	97%
Otros Ingresos No Tributarios	\$6.542.606.994,00	\$5.981.146.639,00	91%
Transferencias Inversión Recursos CREE	\$2.921.713.369,00	\$2.921.713.369,00	100%
Ayudas Financieras del Departamento (9000 SMLV)	\$6.205.086.000,00	\$6.205.086.000,00	100%
Otras Transferencias Estampilla PRO-UIS	\$4.477.948.699,00	\$5.051.695.769,00	100%
Rendimientos Financieros	\$118.400.000,00	\$87.756.249,00	74%
Recursos del Balance	\$2.271.334.443,00	\$2.271.334.443,00	100%
Transferencia SRG - OCAD	\$3.142.654.234,00	\$3.142.654.234,00	100%
Totales	\$ 33.338.977.078,64	\$33.116.680.443,00	99,33%

^{*}Otros ingresos no tributarios compuesto por: (ingreso por convenios, venta de productos, devolución de impuestos a las ventas IVA)

Por otra parte los recursos provenientes del Ministerio de Educación Nacional, han permitido fortalecer la gestión de planes de inversión enfocados al mejoramiento de la infraestructura y la consolidación de proyectos para el fortalecimiento de la investigación al interior de UNIPAZ. De igual forma se puede observar un recaudo superior a la apropiación inicial del rubro Otras Transferencias debido a la adición de los Recursos del Balance de los recursos de estampilla PROUIS provenientes de la Gobernación de Santander, lo que representa un resultado positivo en la gestión de la Institución. (Ver cuadro 40)

Cuadro 40. Ejecución presupuestal de gastos por rubros

Tipo	Presupuesto	Valor de	Porcentaje de
	Definitivo	Ejecución	Ejecución (%)
Funcionamiento	\$4.496.743.004,64	\$4.247.819.586,00	94%



Tipo	Presupuesto Definitivo	Valor de Ejecución	Porcentaje de Ejecución (%)
Inversión	\$24.566.082.112,00	\$23.721.822.827,00	97%
Deuda	\$1.133.497.728,00	\$1.120.772.702,00	99%
Transferencia OCAD	\$3.142.654.234,00	\$3.142.604.182,00	100%
Total	\$33.338.977.078,64	\$32.233.019.297,00	97%

Fuente: Área de presupuesto y contabilidad, 2016

El presupuesto de Gastos e Inversión presenta una ejecución de 97%, discriminando por gastos de funcionamiento se ha ejecutado el 94% e Inversión el 97%. En cuanto al funcionamiento, es un resultado esperado debido a la recurrencia y naturaleza de este tipo de gasto. Por su parte la inversión muestra un resultado altamente positivo.

Funcionamiento. Al cierre definitivo de la vigencia 2016, UNIPAZ presenta compromisos definitivos en gastos de funcionamiento, como se muestra en el cuadro anterior. De una apropiación definitiva de \$4.496.743.004,84 se comprometió el 94%; esto es \$4.247.819.586.

Inversión. Una vez consolidada la ejecución presupuestal de la vigencia 2016 se observa una apropiación definitiva de \$ 24.566.082.112 en inversión de los cuales se comprometió \$23.721.822.827,00 que corresponde a una ejecución del 97%, lo que ha permitido el cumplimiento de los proyectos de inversión de la Institución.

Por otra parte se puede evidenciar la ejecución presupuestal del 100% por conceptos de recursos provenientes del Sistema General de Regalía; recursos que fueron destinados en su totalidad a la ejecución de uno de los proyectos más importante de los últimos cinco años como lo es la construcción del nuevo edificio de aulas en el Centro de Investigaciones Santa Lucía. De igual manera el servicio de la deuda se ejecutó en un 99% de lo presupuestado para la presente vigencia; que corresponde a la amortización de capital e intereses provenientes del crédito obtenido ante el Instituto Financiero para el Desarrollo de Santander – IDESAN, en virtud de la construcción edificio antes mencionado. Por lo tanto los gastos de Funcionamiento, de Inversión y Deuda Pública reflejan un porcentaje equilibrado de ejecución dentro de la presente vigencia. (Ver cuadro 41)

Cuadro 41. Ejecución presupuestal de gastos por fuentes

Detalle	Presupuesto Definitivo	Ejecución por Fuente	% de Ejecución
Rentas Propias	\$14.962.455.444,46	\$14.114.386.139,03	94%
Ayudas Financieras del Departamento	\$6.378.031.704,00	\$6.223.487.454,00	98%
Otras Transferencias Estampilla PRO-UIS	\$6.426.806.321,00	\$6.256.991.958,00	97%
Aportes recibidos por el Ministerio de Educación Nacional	\$3.884.083.657,00	\$3.390.649.561,00	87%
Recursos de Balance	\$2.271.334.443,00	\$2.271.334.443,00	100%



Detalle	Presupuesto Definitivo	Ejecución por Fuente	% de Ejecución
Transferencias SGR-OCAD	\$3.142.654.234,00	\$3.142.654.234,00	100%

Fuente: Área de presupuesto y contabilidad, 2016

En la tabla anterior se puede apreciar que las Rentas Propias, las ayudas financieras del Departamento (9.000 SMLV) y las transferencias de los recursos provenientes por el recaudo de la Estampilla PRO-UIS a nivel departamental; son los recursos que le aportan una mayor dinámica al presupuesto de gastos de la Institución y que permiten soportar los gastos de funcionamiento, así como también en lo relacionado con el mantenimiento y sostenimiento de la infraestructura física, apalancar financieramente los diferentes proyectos de inversión que se lideran en cabeza del Rector y sus colaboradores.

•Resultados de la visita de la BRC Standerd & Poor's a UNIPAZ. Aumento de la calificación de BB- a BB con perspectiva positiva, lo que significa que en los últimos tres años, ha mejorado la gestión administrativa, la cobertura académica y las estrategias para posicionar a la Institución. La perspectiva positiva, está basada en que durante los 2 próximos años, UNIPAZ continuará fortaleciendo las áreas de servicio y la calidad de la oferta académica. (Ver figura 66).

Figura 66. Reunión con funcionarios de la BRC Standerd & Poor's.



Sala de Juntas - Centro de investigaciones Santa Lucía

•Visita del Ministerio de Educación Nacional para revisión del Plan de Fomento vigencia 2015. Se recibió la visita del Dr. Carlos Arturo Velasco Arias de la Subdirección de Apoyo a la Gestión de las IES del Ministerio de Educación Nacional, con el fin de verificar el cumplimiento del Plan de Fomento a la Calidad vigencia 2015. El Rector de la Institución realizó la presentación de las evidencias como soporte de ejecución para cada proyecto presentado en el Plan, teniendo como resultado una evaluación positiva de la gestión realizada con los recursos CREE en la vigencia 2015. (Ver figura 67)



Figura 67. Reunión de revisión Plan de Fomento 2015.



Sala de juntas - Centro de investigaciones Santa Lucia

3.2 Sistema de Gestión Integrado de Aseguramiento de la Calidad.

El Sistema de Gestión Integrado SIGAC cuenta con un modelo de operación donde refleja cuatro macroprocesos: a) Estratégico: Gestión Estratégica Institucional, b) Misional: con el proceso de Formación, c) Apoyo con nueve procesos Gestión Humana, Registro y Control Académico, Bienestar Universitario, Apoyo a la Formación, Gestión Financiera, Gestión de Tecnología de la Información y Comunicación, Gestión Jurídica y de Contratación, Gestión de Recursos Físicos y d) Seguimiento y Evaluación con el proceso de Aseguramiento de la Calidad. (Ver figura 68)

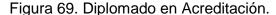
Figura 68. Mapa de procesos UNIPAZ





3.3 Evaluación y Control de la Gestión

•Talento Humano. La gestión del talento humano atendiendo el Plan Institucional de Capacitación inició sus actividades con el desarrollo de capacitaciones dirigidas al personal académico y administrativo de los diferentes procesos misionales y de apoyo a la institución; con el propósito de seguir fortaleciendo el proceso de Acreditación de Alta Calidad de los programas académicos se realizó el diplomado en Acreditación Universitaria, el cual benefició a 50 funcionarios de la Institución. (Ver figura 69)





Auditorio principal Centro de Investigaciones Santa lucía

- •Administración del Riesgo. En cumplimiento al Artículo 73 de la Ley 1474 de 2011, Decreto 2641 de 2012 se elaboró y publicó el 31 de marzo de 2016 en la página web de UNIPAZ el Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano Vigencia 2016, en su plan de trabajo contempla a desarrollar las estrategias de los cinco componentes (Gestión del riesgo de corrupción, racionalización de trámites, rendición de cuentas, mecanismos para mejorar la atención al ciudadano y mecanismos de transparencia y acceso a la información), un ejercicio de revisión y actualización de los mapas de riesgos.
- •Autoevaluación Institucional. De acuerdo al indicador de madurez obtenido del 88.91%, el Modelo Estándar de Control Interno MECI en el Instituto Universitario de la Paz se encuentra en un nivel Satisfactorio, cuya interpretación es la siguiente: La institución cumple de forma completa y bien estructurada con la aplicación del modelo de control interno, se toman acciones derivadas del seguimiento y análisis de la información interna y externa, permitiendo la actualización de sus procesos. La Política de Riesgos es conocida y aplicada por todos los procesos.



•Auditoría Interna. Para la evaluación independiente de la gestión institucional, a corte 14 de diciembre se realizó el Programa de Auditorías de la Oficina de Evaluación y Control de Gestión, desarrollado para las diferentes áreas funcionales y procesos de la Institución, conformándose el equipo auditor por 24 responsables de la ejecución de las auditorias con el fin de presentarse para su aprobación al Comité de Gestión y Aseguramiento de la Calidad y revisar las actividades planteadas en el programa. Así mismo se llevaron a cabo seguimientos e informes correspondientes al trámite de PQRSF, Contratación, austeridad en el gasto, pormenorizados de control interno, entre otros. (Ver figura 70)

Figura 70. Auditoria interna en UNIPAZ



Oficina de Planeación - Centro de Investigaciones Santa Lucía

- •Planes de Mejoramiento. La Oficina de Evaluación y Control de Gestión realizó durante la vigencia 2016, seguimiento al plan de mejoramiento suscrito con la Contraloría General de Santander para la vigencia 2015, logrando dar cumplimiento en el reporte a entregar con fecha 15 de abril del 95% de las acciones implementadas para subsanar los hallazgos que tuvo corte el 30 de mayo de 2016. De igual forma seguimiento a los planes de mejoramiento producto de las auditorías internas de la vigencia 2015 en un 65% en los procesos de Gestión Estratégica, Gestión de Formación, Gestión Humana y Gestión de Recursos Físicos.
- •Informe definitivo de la Auditoría realizada a UNIPAZ por parte de la Contraloría General de Santander para la vigencia 2015. La contraloría como resultado de la auditoría realizada, conceptuó que en la vigencia 2015 el Control de la Gestión fue Favorable, como consecuencia de la calificación de 85,88/100 puntos, resultante de ponderar los factores relacionados con: gestión contractual, rendición y revisión de la cuenta, legalidad, gestión ambiental, tecnologías de las comunicaciones, plan de mejoramiento y control fiscal interno. En cuanto al control de resultados, emitió concepto Favorable, como consecuencia de la calificación obtenida de 92/100 puntos, relacionada



con los factores de cumplimiento de Planes, Programas y Proyectos. En lo que respecta al Control Financiero, de igual forma, emitió un concepto Favorable con una calificación de 89,6/100, evidenciada en los indicadores financieros evaluados, cuenta con capacidad económica para cancelar deudas u obligaciones corrientes en el corto plazo, posee margen de protección para los acreedores y refleja estabilidad financiera en el corto plazo.

• Auditoría realizada a UNIPAZ por parte del ICONTEC. Los días 4 y 5 de agosto de 2016, el ICONTEC realizó la Auditoría de seguimiento de las normas ISO 9001:2008 y NTC GP 1000:2009, con el propósito de determinar la eficacia del Sistema Integrado de Gestión y Aseguramiento de la Calidad SIGAC de UNIPAZ. Para el cierre de la Auditoría, el Dr. Carlos Alfredo Rojas presentó un informe, donde resaltó las fortalezas de cada uno de los procesos de la Institución, motivo por el cual, solo se hicieron recomendaciones generales como apoyo al proceso de mejoramiento continuo y no se levantaron no conformidades en la vigencia 2015. (Ver figura 71)

Figura 71. Auditoria de seguimiento normas ISO 9001:2008 y NTC GP 1000:2009



3.4 Actualización de la estructura organizacional

Con el fin de mejorar el desempeño institucional, se adelantó la revisión del Estatuto General de UNIPAZ, de forma posterior, se adelantará un estudio que permita realizar un diagnóstico de cada una de las dependencias, así como también la revisión de manuales de funciones.

Los resultados del estudio, deberán brindar herramientas puntuales para realizar la intervención de lo académico y lo administrativo, en pro del mejoramiento continuo de los procesos misionales, de apoyo y de evaluación de la Institución.



3.5 Fortalecimiento de los sistemas de comunicación institucional

El proceso de comunicación al interior de la Institución se ha fortalecido a través de espacios de formación a docentes y administrativos, de forma, que a los memorandos internos y comunicaciones recibidas, se les brinde la debida atención y oportuna respuesta, realizando el seguimiento a través del aplicativo SIGED.

La página web institucional, permite informar a la comunidad académica, sobre los avances de UNIPAZ, en lo que se refiere a los objetivos misionales a través del Boletín institucional, Programa de televisión Institucional, comunicados de prensa, link de rendición de cuentas, redes sociales y banners publicitarios.

•Oficina de comunicaciones, prensa y protocolo. En el semestre B de 2016, se logró la consolidación del equipo de comunicaciones, conformado por: 2 comunicadoras sociales, 1 diseñador gráfico y 1 productor audiovisual; quienes en un trabajo conjunto, redactaron y publicaron veinte 20 comunicados de prensa, 50 entrevistas de audio y 50 de video que fueron enviados para publicación en los diferentes medios de comunicación local, regional y nacional.

A partir del último trimestre del año, en lo referente a realización y producción audiovisual se publicaron 9 notas periodísticas en los diferentes medios electrónicos y redes sociales institucionales, se produjeron 30 videos institucionales haciendo referencia a la actualidad universitaria, celebraciones y eventos que se enmarcaron en la gestión y el día a día de UNIPAZ. Se realizaron doscientos 200 diseños para piezas comunicativas, impresas y digitales, desde el primer semestre del año. En el último mes del año, se hicieron las emisiones de prueba para la puesta en marcha de la emisora virtual UNIPAZ radio. (Ver figura 72)







3.6 Ventanilla Única, Sistema de Archivo y Atención al Ciudadano

- •Ventanilla Única. Ha permitido centralizar los servicios de recepción, radicación y distribución de las comunicaciones oficiales recibidas y enviadas a través del aplicativo SIGED en un 100%, realizando el respectivo seguimiento y trazabilidad a los documentos que ingresan por este sistema, de igual forma, la implementación del Programa de Gestión Documental en UNIPAZ permite brindar al ciudadano, una respuesta oportuna a cualquier requerimiento, con el fin de garantizar los derechos constitucionales y respetar los principios archivísticos.
- •Sistema de Archivo. De conformidad con la Ley 594 de 2000, UNIPAZ adoptó el Programa de Gestión Documental PGD mediante Resolución REC 1870 del 27 de noviembre de 2014, en el cual se establecieron los procedimientos y lineamientos necesarios para la producción, distribución, organización, consulta y conservación de los documentos públicos creados por UNIPAZ. En la vigencia 2016, se logró la organización del archivo central, clasificando y ordenando 1.502 historias laborales y 2.194 historias académicas de personal graduado, en forma física y digitalizada en el software SIGED.
- •Servicio de atención al ciudadano. Para la prestación de este servicio UNIPAZ cuenta con los siguientes canales de comunicación para el ciudadano: correo institucional, portal atención al ciudadano en la página web institucional, chat y ventanilla única. En el 2016, se recepcionaron 77 solicitudes, de las cuales 47 fueron solucionadas a través de correo electrónico y 30 a través de ventanilla única.
- •Inversión de UNIPAZ en el proceso de gestión documental. De modo que pudiera darse cumplimiento a las estrategias planteadas para la organización del fondo documental acumulado, archivo central y archivos de gestión a partir de las tablas de retención documental, desde la Rectoría se realizó una inversión importante, de \$222.150.376 en lo que respecta a cajas de archivo, carpetas, estantería, adecuaciones física del área de archivo, actualización del software y personal de apoyo.

4. ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS PROCESO INFRAESTRUCTURA FÍSICA

4.1 Proyecto Edificio de Aulas Fase final

UNIPAZ, invirtió recursos en el mejoramiento de la Infraestructura física, teniendo en cuenta que es un componente de apoyo al proceso de formación académica, brindando espacios propicios para la comunidad institucional, por ello, para la construcción del edificio de aulas se asignaron \$14.000.000.000. El 18 de noviembre, se realizó la inauguración del nuevo Edificio de Aulas en el marco de la celebración del 29 aniversario de UNIPAZ, contando con una estructura de 4 pisos. (Ver cuadro 42 y figura 73).

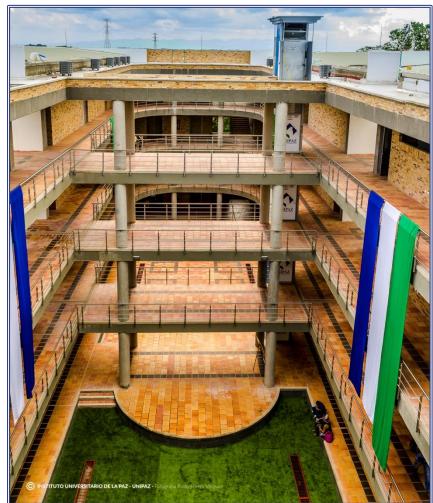
Cuadro 42. Dotación del edificio de aulas

51 aulas con para capacidad 2500 personas	16 baños
1 cafetería	2 laboratorios
2 auditorios de tipo audiovisual	2 salas sistematizadas
1 aula múltiple	1 planta de tratamiento de aguas residuales
1 subterráneo de agua potable	1 subestación eléctrica



Figura 73. Inauguración Edificio de Aulas.







4.2 Adecuación y mantenimiento de infraestructura en UNIPAZ

•Laboratorio de anatomía animal del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Se recuperó con un nuevo diseño para un mejor aprovechamiento de los espacios, acondicionando 4 aulas, 1 auditorio, área para laboratorio, área de inspección, área de necropsia, área de bodega y batería de baños. Este diseño se realizó bajo los parámetros de ley para su funcionamiento. De igual forma, se mejoró la cubierta, el cielo raso, se hizo cambio de pisos, mejoramiento de accesos, se cambió la carpintería metálica oxidada a carpintería de aluminio, con nuevas instalaciones eléctricas y cada aula con aire acondicionado. El laboratorio de anatomía al cual le fueron invertidos \$400.716.085, fue inaugurado el 18 de mayo, contando con la presencia del Gobernador de Santander, el Alcalde de Barrancabermeja, el Rector de la Institución y demás miembros del Consejo Directivo y Académico de UNIPAZ. (Ver figura 74)

Figura 74. Inauguración del laboratorio de anatomía animal.



Gobernador de Santander - Alcalde de Barrancabermeja - Rector de UNIPAZ

•Construcción del parqueadero No.2 del Centro de Investigaciones Santa Lucia. En aras de brindar a la comunidad institucional espacios propicios para la ubicación de sus vehículos, se ha proyectado la construcción del parqueadero No.2, en el Centro de Investigaciones Santa Lucía, cumpliendo con las normas básicas de movilidad, seguridad y vías de acceso a través del mejoramiento de la infraestructura física de la Institución.(Ver figura 75)



Figura 75. Vista aérea del parqueadero



Centro de investigaciones Santa Lucia

• Inversión en infraestructura física y tecnológica. En la vigencia 2016, se realizaron inversiones en el componente de infraestructura física y dotación institucional, permitiendo el fortalecimiento de escenarios propicios para la formación académica. (Ver cuadro 43)

Cuadro 43. Inversión en infraestructura física y tecnológica.

ITEM	VALOR
Arriendo de instalaciones para sedes nocturnas	\$387.492.743
Alquileres de auditorios	\$25.186.440
Configuración e instalación de red alámbrica e inalámbrica	\$457.660.952
Mejoramiento de software Registro y Control	\$324.100.373
TOTAL INVERSIÓN	\$1.194.440.508

5. RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

De modo que la comunidad institucional y demás entes relacionados con el accionar de UNIPAZ, en el 2016 se destinaron espacios específicos para las rendiciones de cuentas ante estudiantes, docentes, administrativos y directivos de la institución. (Ver cuadro 44)

Cuadro 44. Relación de rendición de cuentas 2016

ITEM	FECHA	PARTICIPANTES
Rendición de cuentas Ex Rectores	5 de febrero	11
Rendición de cuentas estudiantes	11 de febrero	800
Rendición de cuentas docentes	13 de febrero	250
Rendición de cuentas Consejo Directivo sesión 1	16 de febrero	10
Rendición de cuentas Consejo Directivo sesión 2	16 de marzo	10
Rendición de cuentas Consejo Directivo sesión 3	26 de abril	10

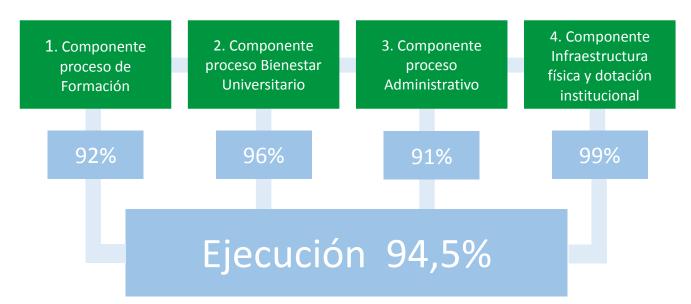


ITEM	FECHA	PARTICIPANTES
Rendición de cuentas Consejo Directivo sesión 4	25 de mayo	10
Rendición de cuentas Consejo Directivo sesión 5	22 de junio	10
Rendición de cuentas Consejo Nacional de Acreditación	21 de julio	20
Rendición de cuentas estudiantes	8 de agosto	700
Rendición de cuentas docentes	10 y 11 de agosto	340
Rendición de cuentas Consejo Directivo sesión 6	22 de agosto	10
Rendición de cuentas Consejo Directivo sesión 9	19 de noviembre	10

6. PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL

La oficina de Planeación es un eje estratégico para el cambio, la modernización y el logro de la visión Institucional, al constituirse en el pilar fundamental de la calidad y en la toma de decisiones de la gestión de la Institución, permite integrar los avances de la ejecución en los que respecta a los planes de acción por dependencias, orientados al cumplimiento de las metas propuestas en el Plan de Desarrollo Institucional y derivadas en el Plan de Gestión de Rectoría 2015 – 2018, en lo que respecta a la Docencia, Investigación, extensión y desarrollo institucional, para la sostenibilidad holística y el logro de la Misión de UNIPAZ.

A continuación se integran los porcentajes finales por componentes como ejes estratégicos de la Institución:





ACUERDO CDI No. 001-17 (08 de Febrero de 2017)

POR EL CUAL SE APRUEBA EL INFORME DE GESTION DEL RECTOR DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ - UNIPAZ CORRESPONDIENTE A LA VIGENCIA 2016

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ -UNIPAZ En uso de sus latribuciones legales en especial las que le confiere et Estatuto General v.

CONSIDERANDO:

- Que el Consejo Directivo mediante Acuerdo No. 07 del 30 de noviembre de 2000, expidió, con sujeción a las disposiciones de la Ley 30 de 1992, el Estatuto General del Instituto Universitario de la Paz.
- Que dentro de las funciones contempladas en el artículo 23 del Estatuto General le corresponde al Consejo. Directivo del Instituto Universitario de la Paz- UNIPAZ, evaluar la gestión del Rector de acuerdo con el programa
- Que el Ing. Oscar Orlando Porras Atencia en su calidad de Rector del Instituto Universitario de la Paz, presento en sesión No 01 del 08 de Febrero de 2017 del Consejo Directivo, los lavances y resultados de su plan de Gestión correspondientes a la vigencia 2016, el cual se enmarca dentro de los siguientes componentes: 1. Componente proceso de formación. 2. Componente proceso de Bienestar Universitario 3. Componente proceso administrativo. Componente infraestructura física y dotación institucional.
- 4. Que el señor rector igualmente en su deber de responder públicamente por la gestión realizada en ejercicio de las facultades que le han sido otorgadas, ha preparado, expuesto y difundido todos los documentos, informes y datos a través de la página web y correo electrónico institucional así como a través de la atención telefónica y el manejo en redes sociales, lo cual permite evidenciar y reflejar los logros y resultados institucionales obtenidos.
- Que una vez socializado el informe de gestión correspondiente a la vigencia 2016 del señor Rector de UNIPAZ, el presidente (d) de este cuerpo colegiado lo somete a consideración y evaluación de los honorables consejeros quienes por unanimidad.

ACUERDA:

ARTÍCULO UNICO: Apruébese el informe de Gestión del Rector correspondiente a la vigencia 2016, presentado por el Ing. Oscar Orlando Porras Atencia en Sesión No 01-17 del Consejo Directivo, según se detalla por componentes como ejes estratégicos de la institución y según consta en el documento que contiene la memoria anual de gestión que hace parte integral del presente acto administrativo.

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2016 - COMPONENTES	PROYECTADO	
PEAN DE ACCION INSTITUCIONAL 2010 - COMPONENTES	% DE CUMPLIMIENTO	
COMPONENTE DE FORMACIÓN	92%	
COMPONENTE DE INFRAESTRUCTURA	96%	
COMPONENTE DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	91%	
COMPONENTE ADMINISTRATIVO	99%	
EJECUCION TOTAL	94,5%	

COMUNIQUESE Y CÚMPLASE

rrancabermeja, a los ocho (08) dias del mes de Febrero de 201/7.

Unidos

LUIS ALBERTO FLOREZ CHACON

Presidente (D)

Resolución 04678 de Abril 25/16

JEMNYS BELTRAN BAC

Secretaria General

m á s



UNIPAZ - Código SNIES 2207 MEN

s o m o s



OFERTA ACADÉMICA

Universitarios (12)

- ◆ Administración de Negocios Internacionales, Código SNIES 104323
- ♦ Comunicación Social, Código SNIES 104544
- ◆Ingeniería Agroindustrial, Renovación, Código SNIES 1742
- ◆Ingeniería Agronómica, Renovación, Código SNIES 3139
- ♦ Ingeniería Ambiental y de Saneamiento, Código SNIES 3127
- ◆Ingeniería de Producción, Código SNIES 102479
- ♦ Ingeniería en Higiene y Seguridad Industrial, Código SNIES 90667
- ♦ Ingeniería Informática, Código SNIES 105014
- ◆Licenciatura en Artes, Renovación, Código SNIES 54117
- ◆Medicina Veterinaria y Zootecnia, Renovación, Código SNIES 1741
- ♦ Profesional en Trabajo Social, Código SNIES 90876
- ◆Química, Código SNIES 103209

Tecnológicos (8)

- ◆ Tecnología en Logística del Transporte Multimodal. Código SNIES 104420
- ◆Tecnología en Obras Civiles, Código SNIES 104768
- ♦ Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo. Código SNIES 103526
- ◆Tecnología Electromecánica, Código SNIES 90627
- ◆Tecnología en Procesos Químicos Industriales, Código SNIES 91195
- ◆Tecnología en Gestión Empresarial, Código SNIES 91185
- ♦ Tecnología en procesamiento de alimentos, Código SNIES 105217
- ◆Tecnologia en procesos de transformación de biomasa. Código SNIES

Técnico (2)

- ♦ Técnico Profesional en Operación del Transporte Multimodal. Código SNIES 104529.
- ◆ Técnico profesional en procesos de transformación de biomasa. Código SNIES 105897

Especializaciones (3)

- ◆ Aseguramiento de la Calidad e Inocuidad Agroalimentaria, Código SNIES 102840
- ◆Agronegocios. Código SNIES 104724
- ◆Gerencia de proyectos culturales, Código SNIES 105553

Especializaciones Tecnológicas (2)

- ◆Control de Calidad en Biocombustibles Líquidos, Código SNIES 104410
- ◆Empaque, Embalaje y Almacenamiento de Mercancías en el Transporte Multimodal, Código SNIES 104407.

Programas de posgrado en convenio con Universidades Acreditadas

Especializaciones (1)

◆Mantenimiento Industrial. Código SNIES 103178. Convenio Universidad EAFIT

Maestría (1)

Maestría en Innovación. Código SNIES 104616. Convenio Universidad EAN
 UNIPAZ, Doble titulación con la Universidad Antonio de Nebrija: Magíster Universitario en Dirección de Empresas (MBA) con Especialidad en Dirección de Empresas Tecnológicas.





UNIPAZ - Código SNIES 2207 MEN Vigilada por el Ministerio de Educación Nacional Centro de Investigación Santa Lucía Km 14 Vía Bucaramanga. Teléfono: 314 275 6561- 304 576 2211/ 6032701/6032702 /6032703

informacion@unipaz.edu.co - Página Web: www.unipaz.edu.co Barrancabermeja / Santander / Colombia

