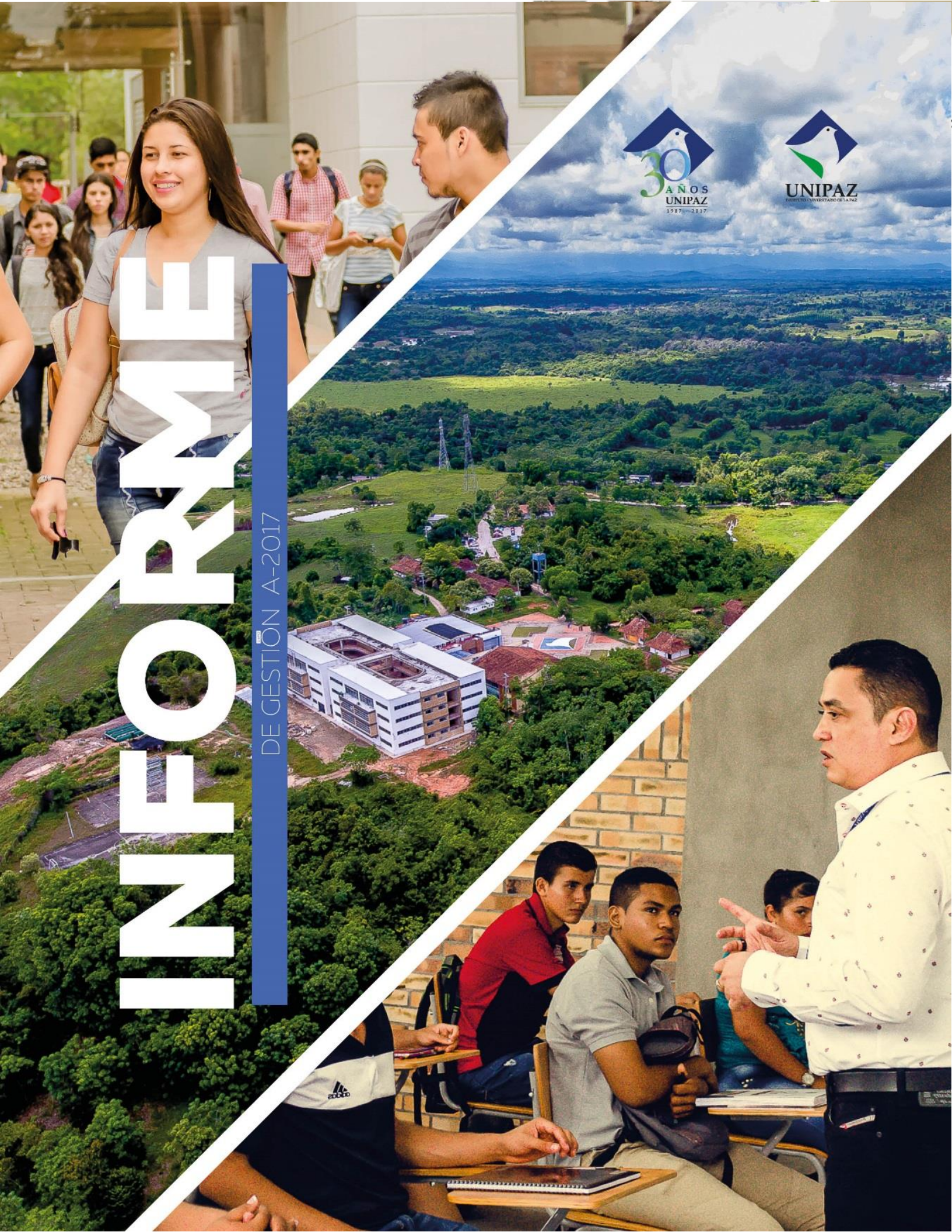


# INFORME

DE GESTIÓN A-2017



# INFORME

GESTIÓN A-2017



## CONSEJO DIRECTIVO

**Dr. DIDIER ALBERTO TAVERA AMADO**

Gobernador de Santander  
Presidente

**Dr. LUIS ALBERTO CHACÓN FLOREZ**

Delegado del Gobernador de Santander

**Dra. MARÍA FERNANDA POLANÍA CORREA**

Delegada de la Ministra de Educación Nacional

**Ing. OSCAR ORLANDO PORRAS ATENCIA**

Rector UNIPAZ

**Ing. ADEMAR MIRANDA ORTIZ**

Representante Sector Productivo

**Dr. CARLOS AUGUSTO VASQUEZ ROJAS**

Representante Ex Rectores

**Biol. KELLY CRISTINA TORRES ANGULO**

Representante Directivas Académicas

**Biol. JORGE HUMBERTO CONTRERAS CASTRO**

Representante de los Docentes

**Est. CAMILO ANDRES MURILLO SILVA**

Representante de los Estudiantes



Como Gobernador de Santander (2016-2019), me encuentro plenamente convencido que la educación y el conocimiento, son factores claves en la generación de oportunidades, es por ello que se aúnan esfuerzos con UNIPAZ y se reconoce la labor realizada por el señor Rector Ing. Oscar Orlando Porras Atencia, en pro del fortalecimiento de la Educación Superior a través del ofrecimiento de programas de pregrado en los municipios de Barrancabermeja, Piedecuesta y San Pablo Bolívar, de esta forma, realizando una labor social con la población víctima del conflicto armado así como también en condiciones económicas menos favorables, lo que permite cerrar las brechas de desigualdad, inequidad y exclusión a través del acceso al conocimiento.

El compromiso con la educación, ha permitido generar un proyecto denominado “Desarrollo de sistemas productivos sostenibles como estrategia de conservación de paisajes rurales degradados en Barrancabermeja - Santander”, el cual se encuentra en fase de revisión por el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación COLCIENCIAS. De igual forma, se viene implementando la Universidad del Campo a través de la cual se realiza el proceso de formación en Tecnología en Procesamiento de Alimentos con 40 estudiantes de San Vicente y Betulia para el fortalecimiento de la educación superior en el sector rural del Departamento de Santander.

En aras de continuar con el apalancamiento de diversos proyectos como una estrategia que propicie escenarios para el fomento del desarrollo sostenible, se está trabajando en la propuesta “Desarrollo de un modelo de educación ambiental departamental que promueva la sensibilización ciudadana frente a la conservación de la biodiversidad en 4 municipios del departamento de Santander”, lo anterior, estará articulado con los Proyectos Ambientales Escolares PRAES, buscando la articulación de acciones de conservación, preservación, concientización y sensibilización frente al uso, manejo y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, midiendo el indicador ambiental huella ecológica, teniendo como objetivo generar un modelo de educación ambiental, de igual forma, se continúa avanzando con la segunda fase del proyecto relacionado con el fomento de la raza promisoría Chino Santandereano en el Departamento de Santander y el proyecto de actualización del componente macrolocalización, plan de racionalización y regionalización de plantas de beneficio animal”.

Es importante resaltar que el proceso misional de UNIPAZ, se fundamenta en lo propuesto en el Plan de Desarrollo Departamental “Santander nos une” 2016-2019, el cual presenta como visión estratégica alcanzar la calidad y cobertura educativa, mejoramiento institucional a través del afianzamiento de modelos pedagógicos, la inclusión social y mejoramiento de infraestructura física, por lo anterior, se deja ver la concordancia de los Planes de desarrollo, con los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional.

**DIDIER ALBERTO TAVERA AMADO**  
Gobernador de Santander

# CONSEJO ACADÉMICO

**Ing. OSCAR ORLANDO PORRAS ATENCIA**

Rector UNIPAZ  
Presidente

**Biól. KELLY CRISTINA TORRES ANGULO**

Vicerrector

**Abg. JEMNYS BELTRAN BACCA**

Secretaría General

**Ing. JANICE BALLESTEROS BANDERA**

Directora Escuela de Ciencias

**Biol. LYDA MILENA DURAN SANCHEZ**

Directora Escuela de Ingeniería Ambiental y  
Saneamiento

**Ing. MÓNICA MARÍA PACHECO VALDERRAMA**

Directora Escuela de Ingeniería Agroindustrial

**MVZ. JORGE ELIÉCER FRANCO RODRIGUEZ**

Director de Escuela de Medicina Veterinaria y  
Zootecnia

**Ing. EDGAR FRANCO CORRALES**

Director de Escuela de Ingeniería Agronómica

**Ing. ANGELICA MARIA CERVANTES ORDOÑEZ**

Director de Escuela de Ingeniería de Producción

**Lic. SILVIO FERNANDO DAZA ROSALES**

Representante de los Docentes

**Doc. JAIRO PEDRAZA ALVAREZ**

Representante de los Docentes

**Est. JOSE NICOLAS VEGA MEZA**

Representante de los Estudiantes

**Est. JULIAN ANDRES GAVIRIA CARVAJAL**

Representante de los Estudiantes



La gestión estratégica institucional de UNIPAZ, responde al cumplimiento de metas y actividades específicas que promueven la mejora continua y la implementación de procedimientos, bajo la dirección de responsables de procesos enfocados en el continuo avance de la formación académica de estudiantes y docentes, el bienestar de la comunidad universitaria, el fortalecimiento de los sistemas de gestión y la infraestructura física adecuada para impartir el conocimiento y fomentar el espíritu de investigación.

En su estrategia de formación, promueve una política pedagógica en la que el estudiante es autónomo en la construcción del conocimiento a través de las actividades propias del entorno y la experiencia, favoreciendo el desarrollo intelectual, orientado a la consolidación del carácter y la libertad del individuo. El proceso enseñanza – aprendizaje se promueve en un entorno estimulante y retador de acuerdo a las características diversas de una población heterogénea; lo anterior, ha permitido la proyección y consolidación de una oferta académica pertinente y ajustada a las necesidades del territorio.

Este año 2017, con grandes retos como los son el fortalecimiento del proceso misional de formación de cara a las visitas de pares externos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), en la búsqueda de acreditar los 5 programas académicos que cumplen con los requisitos para este propósito: Ingeniería Agronómica, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Ambiental y de Saneamiento, Ingeniería de Producción y Medicina Veterinaria y Zootecnia. Algunos de estos programas se ofrecen desde la fundación de la institución y cumplen con las necesidades de pertinencia, calidad, compromiso social y la apropiación de nuevo conocimiento para el desarrollo del territorio y el País.

**Ing. OSCAR ORLANDO PORRAS ATENCIA**  
Rector UNIPAZ



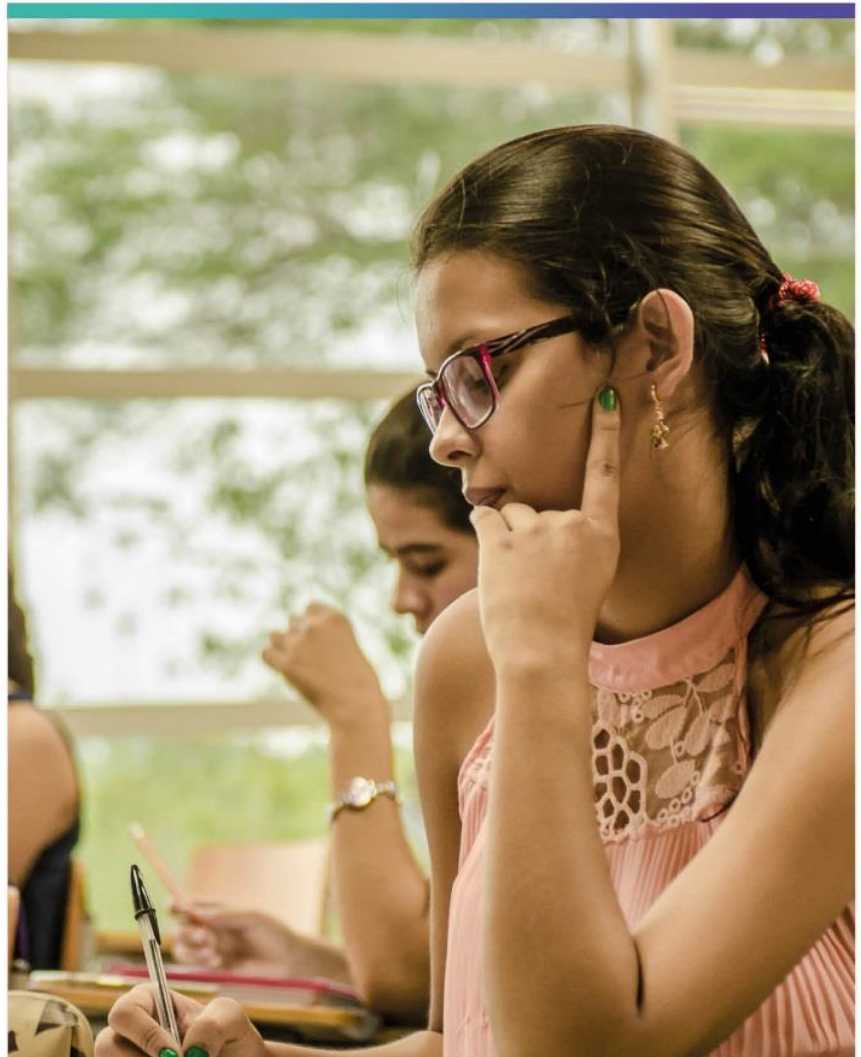
# UNIPAZ

UNIDOS SOMOS MAS

## MISIÓN

El Instituto Universitario de la Paz es una Institución de Educación Superior de carácter público del orden departamental, comprometida con el desarrollo de la cultura y la ciencia, sin perder de vista los saberes acumulados por las comunidades, en un marco de autonomía expresado en libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, de enseñanza, de aprendizaje, de investigación y de cátedra.

Contribuye al desarrollo humano, urbano y rural del Magdalena Medio y del país, entendido éste como la transformación de las condiciones económicas, sociales, políticas y culturales de la población, formando mujeres y hombres que con dignidad trabajen por la paz y la armonía con la naturaleza.



# VISIÓN

UNIPAZ será reconocida en el año 2021 como la principal Institución estatal de Educación Superior de la región del Magdalena Medio, articulada con los procesos de transformación regional, líder en la formación integral de profesionales a través de una política pedagógica y curricular que mejore continua-

mente la sinergia entre la Investigación, la Docencia y la Proyección Social, con programas acreditados y recursos adecuados que garanticen la calidad para el cumplimiento de su misión.



## CONTENIDO

	Pág.
<b>INFORME DE GESTIÓN A 2017</b>	7
<b>1. ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS PROCESO DE FORMACIÓN</b>	9
1.1 Programas académicos	9
1.1.1 Desarrollo, Adecuación y Diseño de nueva Oferta académica	11
1.1.2 Estudiantes matriculados	11
1.2 Fortalecimiento de la formación docente	13
1.3 Autoevaluación Institucional con fines de Acreditación	14
1.4 Fortalecimiento y seguimiento a Graduados	15
1.5 Competencias comunicativas en lenguas extranjeras	16
1.6 Seguimiento y evaluación de la estrategia de Internacionalización	17
1.7 Articulación	21
1.8 Investigación y Proyección Social	22
1.8.1 Investigación	22
1.8.2 Semilleros de investigación	24
1.9 Fortalecimiento del Plan Lector y Biblioteca	29
1.10 Convenios interinstitucionales	31
<b>2. ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS PROCESO BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	36
2.1 Fortalecimiento de programas de atención y prevención en Salud	36
2.2 Recreación y deportes	36
2.3 Cultura	36
2.4 Fortalecimiento del desarrollo humano	37
2.5 Apoyo socioeconómico	38
2.6 Seguimiento a la estrategia de Permanencia y Graduación de Estudiantes	39
<b>3. ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS PROCESO ADMINISTRATIVO</b>	43
3.1 Finanzas institucionales	43
3.2 Sistema de Gestión Integrado de Aseguramiento de la Calidad	45
3.3 Evaluación y control a la gestión	45
3.4 Fortalecimiento de los sistemas de comunicación institucional	46
<b>4. ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS PROCESO INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>	49
4.1 Nuevo edificio de aulas	49
4.2 Adecuación y mantenimiento de infraestructura en UNIPAZ	50
<b>5. RENDICION DE CUENTAS 2017</b>	50
<b>6. PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2017</b>	51



INFORME DE GESTIÓN A 2017

GESTIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL



Planeación. Plan de Desarrollo Institucional 2012-2021

El Instituto Universitario de la Paz UNIPAZ, acorde a su proceso misional promueve la formación integral en la modalidad de educación superior, capacitando a los estudiantes para cumplir funciones profesionales y de investigación, proyectadas al servicio social que requiere el territorio.

Se caracteriza por ser un factor de desarrollo científico, cultural, económico, político y ético; actuando de manera armónica con las demás estructuras educativas, contribuyendo al desarrollo de los niveles formativos.

Para lograr el cumplimiento de los objetivos misionales, se realiza el despliegue de la gestión institucional mediante la ejecución y desarrollo de actividades estratégicas que permitan el fortalecimiento de la docencia, la investigación y la proyección social

como parte del proceso de formación integral, a través de la autoevaluación institucional, el mejoramiento de las condiciones de la calidad de vida de estudiantes, docentes, personal administrativo y graduados, el sistema integrado de gestión de calidad, infraestructura adecuada, talento humano competente y la mejora continua como filosofía para la excelencia.

El presente informe de gestión, soportado en el Plan de Desarrollo Institucional 2012-2021, en el Plan de Gestión de Rectoría 2015-2018 y en el Plan de Acción institucional 2017, integra la ejecución de las actividades estratégicas en los procesos de formación, bienestar universitario, administrativo y de infraestructura, desarrolladas en el semestre A 2017.





# PROCESO DE FORMACIÓN DEMO

MEJORA LA CALIDAD  
EN LA FORMACIÓN  
ACADEMICA



## 1. ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS PROCESO DE FORMACIÓN

UNIPAZ se visiona como una institución líder de educación superior en la región del magdalena medio y el territorio a través de la formación integral de sus profesionales mediante la implementación de una política pedagógica interrelacionada con la investigación, la docencia y la proyección social, ejes articulados del proceso de formación. Ofrece programas académicos en diferentes áreas del conocimiento, de modo que se formen profesionales que aporten al desarrollo del territorio.



### 1.1 Programas académicos

UNIPAZ, siguiendo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, garantiza la oferta de programas académicos que respondan a las necesidades del territorio, cumpliendo con los estándares de calidad que se requieren para la formación integral de profesionales que posibiliten el desarrollo del magdalena medio y el País. En el semestre A 2017, se logró la oferta de 26 programas académicos, de los cuales 19 corresponden a pregrado y 7 a posgrado, adscritos a las diferentes Escuelas de la institución. (Ver cuadro 1 y cuadro 2).

Cuadro 1. Programas de Pregrado

ESCUELA DE INGENIERIA AGROINDUSTRIAL		
Titulo	Programa	SNIES
Profesional	Ingeniería Agroindustrial	1742
Tecnológico	Tecnología en Procesamiento de Alimentos (a distancia)	105217
ESCUELA DE INGENIERIA AGRONÓMICA		
Titulo	Programa	SNIES
Profesional	Ingeniería Agronómica	3139



<b>ESCUELA DE INGENIERIA AMBIENTAL Y DE SANEAMIENTO</b>		
<b>Título</b>	<b>Programa</b>	<b>SNIES</b>
Profesional	Ingeniería Ambiental y de Saneamiento	3127
Tecnológico	Tecnología en Obras Civiles	104768
<b>ESCUELA DE CIENCIAS</b>		
<b>Título</b>	<b>Programa</b>	<b>SNIES</b>
Profesional	Administración de Negocios Internacionales	104323
Profesional	Comunicación Social	104544
Profesional	Ingeniería Informática	105014
Profesional	Licenciatura en Artes	54117
Profesional	Química	103209
Profesional	Trabajo Social	90876
Tecnológico	Tecnología en Gestión Empresarial	91185
<b>ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA</b>		
<b>Título</b>	<b>Programa</b>	<b>SNIES</b>
Profesional	Medicina Veterinaria y Zootecnia	1741
<b>ESCUELA DE INGENIERIA DE PRODUCCIÓN</b>		
<b>Título</b>	<b>Programa</b>	<b>SNIES</b>
Profesional	Ingeniería en Higiene y Seguridad Industrial	90667
Profesional	Ingeniería de Producción	102479
Tecnológico	Tecnología Electromecánica	90627
Tecnológico	Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo	103526
Técnico profesional	Logística del Transporte Multimodal	104529
Técnico profesional	Procesos de Transformación Biomasa	105897

Fuente: SACES 2017

Cuadro 2. Programas de Posgrado

<b>ESCUELA DE INGENIERIA AGROINDUSTRIAL</b>		
<b>Título</b>	<b>Programa</b>	<b>SNIES</b>
Especialización	Aseguramiento de la Calidad e Inocuidad Agroalimentaria	102840
Especialización	Agronegocios	104724
Especialización tecnológica	Control de Calidad en Biocombustibles Líquidos	104407
<b>ESCUELA DE CIENCIAS</b>		
<b>Título</b>	<b>Programa</b>	<b>SNIES</b>
Especialista	Gerencia de Proyectos Culturales	105553
Maestría	Innovación - Convenio Universidad EAN. Doble titulación con la Universidad Antonio de Nebrija: Magíster Universitario en Dirección de Empresas (MBA) con Especialidad en Dirección de Empresas Tecnológicas.	104616
<b>ESCUELA DE INGENIERIA DE PRODUCCIÓN</b>		
<b>Título</b>	<b>Programa</b>	<b>SNIES</b>
Especialización	Mantenimiento Industrial – Convenio Universidad EAFIT	103178
Especialización tecnológica	Empaque, Embalaje y Almacenamiento de Mercancías en el Transporte Multimodal	104407

Fuente: SACES 2017



### 1.1.1 Desarrollo, Adecuación y Diseño de nueva Oferta académica

De acuerdo a lo establecido en la misión de UNIPAZ, enfocada en contribuir al desarrollo humano, urbano y rural del magdalena medio y el país, de modo que a través de la formación de profesionales integrales se favorezca la transformación de las condiciones económicas, sociales, políticas y culturales de la población; se realizan análisis de las necesidades del territorio, de modo que se fomente la creación de una oferta académica pertinente, respondiendo a las exigencias

y la nueva demanda de perfiles ocupacionales.

De igual forma, la creación de un nuevo programa académico se fundamenta en una necesidad institucional, de ampliar su cobertura y brindar múltiples opciones de formación académica, con contenidos curriculares integrales que permitan el aporte de herramientas y estrategias en lo que respecta a las necesidades del territorio. (Ver cuadro 3)

Cuadro 3. Estado de programas académicos existentes y en construcción

Programa	Estado
Ingeniería en Higiene y Seguridad Industrial (Ingeniería en Salud y Seguridad en el Trabajo)	Renovación registro calificado
Tecnología Electromecánica (Tecnología en Operación de Sistemas Electromecánicos)	Renovación registro calificado
Ingeniería Agroindustrial	Renovación y ampliación de cobertura
Trabajo Social	Renovación registro calificado
Maestría en Ciencia Animal	En espera de concepto de la sala
Ingeniería Electromecánica	En diseño curricular
Ingeniería Civil	En diseño curricular

Fuente: Direcciones de Escuela – Vicerrectoría UNIPAZ, A 2017

### 1.1.2 Estudiantes matriculados

En el semestre A 2017, se logró la inserción académica de 4.505 estudiantes, matriculados en los diferentes programas académicos que hacen parte de UNIPAZ, quienes provienen de diversos departamentos del País, entre los cuales se destacan Santander (69%), Bolívar (5,5%), Cesar (3%) y Antioquia (2,7%).

La población matriculada, se ubica en un 89% en el estrato 1 y 2, por lo que la administración ha trabajado en adelantar gestiones pertinentes que posibiliten el acceso y permanencia en la Educación Superior, a estos jóvenes a través del otorgamiento de becas institucionales y en convenio con entidades locales y nacionales. (Ver cuadro 4)

Cuadro 4. Relación de estudiantes matriculados por estrato socioeconómico.

Estrato	1	2	3	4	5	Total
Número de estudiantes	2.630	1.391	409	72	3	4.505
Porcentaje	58%	31%	9%	1,5%	0,5%	

Fuente: Oficina de Registro y Control Académico UNIPAZ, A 2017



Formar personas que participen activamente en la construcción de la sociedad colombiana es una meta que precisa de la aplicación de modelos educativos flexibles y sostenibles, que dan capacidad de desempeño, esperanza y futuro a las nuevas generaciones, contribuyendo a la construcción del tejido social, por ende, nuestra institución ofrece horario diurno, nocturno y fines de semana, siendo éstos últimos, una posibilidad para muchas personas que no lo pueden

hacer en la jornada de la mañana, favoreciendo a los estudiantes de estratos uno (1), dos (2) y tres (3) quienes pueden trabajar y estudiar al mismo tiempo y además continuar con sus aspiraciones de obtener un título profesional, lo anterior, teniendo en cuenta que UNIPAZ es una de las 24 instituciones públicas del País, que hace parte de la estrategia del Ministerio de Educación Nacional “En la noche estudio”. (Ver cuadro 5).

Cuadro 5. Distribución de estudiantes matriculados por horario.

Horario	Cantidad	Porcentaje
Diurno	1.598	35%
Nocturno	2.694	60%
Fines de semana	213	5%
<b>TOTAL</b>	<b>4.505</b>	<b>100%</b>

Fuente: Oficina de Registro y Control Académico UNIPAZ, A 2017



## 1.2 Fortalecimiento de la formación docente

Con el ánimo de continuar las acciones que permitieran fortalecer el proceso formativo de los docentes para mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje, se promovió desde cada una de las Escuelas, la pertinencia de estrategias complementarias, con el fin de garantizar la articulación con el Plan de Gestión de Rectoría y el Plan de acción establecido para la vigencia 2017, teniendo como resultado la integralidad del proceso formativo.



De esta forma, se generó un proceso de formación basado en el mejoramiento continuo, a través de prácticas pedagógicas que incidieron en el desarrollo de competencias de los estudiantes, así como también, el fomento del avance profesional y la cualificación de los docentes de la

institución. Cabe resaltar que en el semestre A 2017, se logró la vinculación de 418 docentes, de los cuales el 61% corresponde a docentes tiempo completo, el 25% a docentes hora cátedra y el 14% se encuentran vinculados como docentes medio tiempo. (Ver cuadro 6)

Cuadro 6. Formación y dedicación Docente semestre A 2017

Tipo de vinculación	Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
Docente tiempo completo	103	126	25	1	255
Docente medio tiempo	24	21	12	1	58
Docente hora cátedra	36	61	7	1	105
<b>Total</b>	<b>163</b>	<b>208</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>418</b>

Fuente: Oficina de Gestión Humana UNIPAZ, A 2017

Para el logro del fortalecimiento de la formación docente, UNIPAZ brindó la posibilidad de estudios nivel posgrados a docentes y administrativos de la institución a través del otorgamiento de estímulos. (Ver cuadro 7)



Cuadro 7. Incentivos académicos semestre A 2017

Programa	Beneficiarios	Valor incentivo
Maestría	9 Docentes y 8 administrativos	\$140.000.000
Especialización y maestría	10 docentes	\$60.000.000
		<b>\$200.000.000</b>

Fuente: Oficina de Gestión Humana – Secretaría General, A 2017

### 1.3 Autoevaluación Institucional con fines de Acreditación



Para el presente año se trazó como propósito prioritario armonizar los sistemas de gestión con miras a fortalecer el Sistema Integrado de Gestión y Aseguramiento de la Calidad (SIGAC) como único sistema de calidad institucional. En esta dirección, se pusieron en marcha todas las herramientas diseñadas por UNIPAZ para adelantar los procesos de autoevaluación con fines de

acreditación. Después de haber obtenido la aprobación de las condiciones iniciales para los programas acreditables Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Agronómica, Ingeniería Ambiental y de Saneamiento e Ingeniería de Producción, se procedió a cumplir con las recomendaciones de los consejeros del CNA.

De acuerdo con los cronogramas señalados, se aplicaron las herramientas diseñadas por UNIPAZ, haciendo posible la ejecución de la metodología consistente en:

- Análisis documental que describe los procesos de los factores y las características a evaluar.



- Aplicación de las encuestas que dependiendo del tamaño de la población se realizó por consenso o por muestreo según el caso.
- Los talleres realizados a docentes y estudiantes bajo la metodología del metaplan.

Los anteriores tres pasos fueron cumplidos por todos los programas acreditables y de parte del Comité de Gestión y Aseguramiento de la Calidad (CEGAC) se realizó acompañamiento permanente al proceso.

A la fecha, se está culminando la etapa del informe y de acuerdo con el cronograma establecido, el próximo 19 de julio el programa de Ingeniería de Producción iniciará las presentaciones de los informes para someterlos a aprobación del Consejo Académico, con lo cual se cumple con los cronogramas trazados por el CEGAC y dentro de los calendarios establecidos por el CNA para los procesos de acreditación.

De otra parte, todavía se está a la espera del pronunciamiento del Ministerio de Educación Nacional (MEN) acerca de la Acreditación de Alta Calidad para el programa de Licenciatura en Artes.

#### 1.4 Fortalecimiento y seguimiento a Graduados



Nuestra institución a corte de mayo, cuenta con 4.369 graduados, de los cuales el 55% corresponden al género masculino es decir 2.382 y el 45% son del género femenino que equivale a 1.987, encontrándose distribuidos por nivel de estudio. (Ver cuadro 8)

Cuadro 8. Numero de graduados por nivel de formación

Formación	Total	Porcentaje
Tecnológica	807	18%
Universitaria	3.525	81%
Especialización	37	1%
<b>Total</b>	<b>4.369</b>	<b>100%</b>

Fuente: Oficina de Planeación UNIPAZ, A 2017





📍 **Actualización de datos:** Mantener actualizado el registro estadístico de los graduados, a través del formulario de actualización de datos, permite hacer seguimiento, conocer y valorar su desempeño, el impacto social de los programas que ofrece la Institución y el grado de pertenencia demostrado hacia la institución. (Ver cuadro 9)

Cuadro 9. Relación de graduados que realizaron la actualización de datos

Descripción	N° Actualizaciones
Registros únicos actualizados	1.203
Registro con nueva actualización	147
<b>Total</b>	<b>1.350</b>

Fuente: Oficina de Planeación UNIPAZ, A 2017

A la fecha, la oficina de Planeación se encuentra finalizando la propuesta de la política institucional de graduados con base al documento maestro presentado el año anterior a las direcciones de Escuela, se espera la aprobación de la misma, para el semestre B 2017.

### 1.5 Competencias comunicativas en lenguas extranjeras

El programa de lenguas extranjeras, se orientó en el semestre A 2017, hacia la enseñanza y aprendizaje de una segunda lengua, como parte de una estrategia institucional para mejorar la calidad de la formación integral de los estudiantes de la institución.

Para el logro de lo anteriormente descrito, se realizaron cursos presenciales y virtuales con los estudiantes de los diferentes programas académicos, estableciendo los niveles obligatorios de inglés como parte del proceso de formación, asesorías presenciales y cursos ofertados para el perfeccionamiento del idioma Francés.





Se ofertaron 66 cursos de inglés, de los cuales 62 fueron en la modalidad presencial en los niveles I al VII y 4 en la modalidad virtual atendiendo 239 estudiantes en los niveles I al IV, se contó con la participación del 37% de la población universitaria matriculada en el semestre, lo que se considera significativo teniendo en cuenta que hace parte integral de los programas académicos, en lo que respecta al fortalecimiento de una segunda lengua, de igual forma, se brindó atención permanente a las dudas presentadas por los participantes, logrando atender 96 asesorías presenciales de inglés. (Ver cuadro 10)

Cuadro 10. Distribución de cursos ofertados por niveles de ingles

Nivel	Cantidad	Estudiantes
I	19	469
II	19	429
III	11	280
IV	7	132
V	4	61
VI	1	24
VII	1	38
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>1.433</b>

Fuente: Delegación de Internacionalización y Lenguas Extranjeras UNIPAZ, A 2017

En aras de ampliar la oferta de formación en lenguas extranjeras, se dio inicio a los cursos de capacitación en lengua francesa, el cual se ofrece a estudiantes, graduados, administrativos y docentes de la institución, dando inicio con 28 participantes; se espera para el semestre B 2017, iniciar clases de italiano.

### 1.6 Seguimiento y evaluación de la estrategia de Internacionalización

**🎓 Becas programa Fortalecimiento de la función pública en América Latina.** Tres (3) estudiantes de VII semestre del programa Trabajo Social, se postularon en la convocatoria de Becas para el fortalecimiento de la función pública en América Latina ofertada por la Fundación Botín, la cual tiene como objetivo sustentar la vocación sobre conocimientos esenciales, potenciando en los participantes las actitudes y competencias necesarias para el buen ejercicio de la función pública, ofreciéndoles un programa intensivo de formación en Estados Unidos y España, de dos meses y medio de duración.





**Docente internacional en UNIPAZ.**

En la semana del 8 al 11 de mayo, el Docente Investigador de la Universidad Internacional Multiversidad Mundo Real Edgar Morín de México, Dr. José Gustavo Casas Álvarez, fue vinculado para la realización de una serie de jornadas académicas (conferencias, conversatorios y talleres), con miras en el fortalecimiento de los equipos de trabajo del proceso de acreditación de programas académicos y como ponente principal del XIII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación, en las

actividades participaron docentes, estudiantes, miembros de los grupos y semilleros de investigación, consejos de escuela, delegados institucionales y comités de autoevaluación, lo anterior, como apoyo al fortalecimiento institucional en los temas de pensamiento complejo, pedagogía alternativa y metodología de la investigación; enfatizadas en: perspectiva de la complejidad en el desarrollo curricular, orientación didáctica para el desarrollo de estrategias de enseñanza-aprendizaje de las ciencias y la tecnología, sistemas sociales complejos.



La conferencia central “Metodología de la investigación y pensamiento complejo”, fue realizada en el acto de apertura del XIII Encuentro Departamental de investigación que tuvo como sede UNIPAZ. (Ver cuadro 11).

Cuadro 11. Descripción de actividades realizadas por el Dr. Gustavo Casas

Actividad	Participantes	Población Objetivo
Conversatorio 1: la identificación de necesidades organizacionales relacionadas con el proceso de autoevaluación, destacando la revisión curricular	62	Consejos de Escuela ampliados, miembros del comité curricular, miembros del comité de acreditación de cada uno los 6 programas
Taller 1. Revisión curricular de programas académicos de UNIPAZ. Medicina Veterinaria y Zootecnia	19	Delegados del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia



Actividad	Participantes	Población Objetivo
Conferencia 1. Orientación didáctica para el desarrollo estrategias de enseñanza - aprendizaje	40	Delegados de todos los programas académicos de UNIPAZ
Conversatorio 2. Vinculación transdisciplinar en el desarrollo curricular	57	Consejos de Escuela ampliados, miembros del comité curricular, miembros del comité de acreditación de cada uno los 6 programas
Taller 2. Revisión curricular de programas académicos de UNIPAZ	15	Delegados del programa de Ingeniería Ambiental y de Saneamiento
Conferencia 2. Pertinencia del pensamiento complejo en la reorganización del aprendizaje en la universidad.	38	Delegados de todas las escuela
Conferencia 3. Complejidad social y sistemas sociales complejos	125	Estudiantes de Trabajo Social, horario nocturno
Conferencia 4. Metodología de la investigación y pensamiento complejo	450	Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación.
	<b>806</b>	

**🌐 Convenio Universidad de Estudios de Brescia- Asociación del Valle del Río Cimitarra- UNIPAZ**

Se viene construyendo el II Congreso de metodologías apropiadas para la Gestión Ambiental a desarrollarse con investigadores de la Universidad de Estudios de Brescia, El Politécnico de Milán, UNIPAZ y la Asociación Campesina del valle del Río Cimitarra.



**🌐 Convenio Universidad de Nantes-UNIPAZ**

Se viene coordinando la práctica de dos estudiantes de tecnología en gestión empresarial UNIPAZ, en el Instituto Universitario de Saint Nazaire, acorde al desarrollo del convenio marco.



**🌐 UNIPAZ en el Encuentro Internacionalización de la educación superior en la Universidad Autónoma de Honduras.** La institución fue representada por un Docente de la Escuela de Ciencias en las 16 conferencias encaminadas al fortalecimiento de la internacionalización, de igual forma, se adelantaron gestiones para establecer relaciones académicas que permitan la ejecución de proyectos conjuntos con la Universidad Autónoma de Honduras como parte de la estrategia de internacionalización.



🌐 **Intercambio virtual con la Universidad Autónoma de Honduras: Perfil del Trabajador Social en el marco de las prácticas académicas.** El intercambio tuvo como objetivo principal brindar un espacio en el marco de la internacionalización de la educación superior, en donde los estudiantes lideraron intercambio de saberes y posturas críticas en el quehacer del Trabajador Social en el plano internacional, en la actividad participaron 38 estudiantes y 6 docentes, del mismo programa.



🌐 **Primer encuentro virtual de intercambio de culturas desde México “Conectados con el mundo”.** En este encuentro se contó con la participación de la Dra. Rosalina Baez Martinez experta en Administración, PHD en Ciencias de la Administración, Magister en Administración de Negocios y Licenciada en Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional Autónoma de México. Al evento asistieron 120 estudiantes del programa Administración de Negocios Internacionales, quienes mediante preguntas específicas sobre el campo administrativo, lograron tener una visión más amplia y completa sobre el tema.





### 1.7 Articulación

UNIPAZ con el fin de incrementar la tasa de cobertura de educación superior del municipio de Barrancabermeja y otros municipios del territorio de influencia, realizó actividades para fortalecer los procesos de articulación con la educación media a través de la caracterización y diagnóstico de las Instituciones de

Educación Media así como también diseño de propuestas específicas como parte del seguimiento del desempeño académicos de los estudiantes matriculados en los procesos de articulación acompañados de prácticas académicas realizadas en el campus universitario.



Se logró establecer 7 nuevos convenios con instituciones de educación media que hacen parte de Barrancabermeja, el Departamento de Santander y la región del Magdalena Medio, en el proceso de articulación con nuestra institución.

En el 2016 se contaba con 12 instituciones adscritas y 1.675 estudiantes matriculados, para el semestre A 2017, aumentó el número a 19 instituciones y 2.446 estudiantes, aumentando la cobertura en un 31,5%. (Ver cuadro 12).

Cuadro 12. Instituciones de educación media en articulación con UNIPAZ

Procedencia	No.	Institución de Educación Media	No. Estudiantes
Barrancabermeja	1	Camilo Torres Restrepo	204
	2	Ciudadela Educativa del Magdalena Medio	174
	3	Diego Hernández de Gallegos	210
	4	El Castillo	330
Barrancabermeja	5	Instituto técnico en comunicaciones	53
	6	Instituto Técnico Superior de Comercio	280
	7	John F. Kennedy	340
	8	Real de Mares	152
Santander y Magdalena Medio	9	Laureles	13
	10	Pueblo Regao	29
	11	San Rafael de Chucurí	14
	12	La Fortuna	53
	13	La Integrada	204
	14	Humberto Gómez Nigrinis	56
	15	Instituto del Oriente	43



Procedencia	No.	Institución de Educación Media	No. Estudiantes
	16	Puerto Nuevo	31
	17	Colegio Integrado del Carare	120
	18	Andrés Bello	41
	19	Institución Educativa San Alberto Magno	99
		<b>Total estudiantes articulados</b>	<b>2.446</b>

Fuente: Delegación de Articulación UNIPAZ, A 2017

De igual forma, se realizaron 13 socializaciones con padres de familias y estudiantes de los procesos de articulación en desarrollo, 18 actividades académicas, 5 visitas al campus universitario, elaboración de 5 propuestas de convenio, 43 docentes capacitados a través de cursos virtuales, 3 avales tramitados antes la Secretaría de Educación Municipal, 2 informes de seguimiento académico.

## 1.8 Investigación y Proyección Social

UNIPAZ en su componente de formación, integra los procesos de docencia, investigación y proyección social respondiendo a las necesidades locales, nacionales e internacionales en cuanto a formación académica y propuestas de resolución de problemáticas. En dichos procesos se destacan las actividades que realizan los semilleros de investigación, la ejecución de trabajos de grado de línea vinculados a macro proyectos de investigación formulados bajo la línea de investigación institucional “Aprovechamiento de las Potencialidades del Magdalena Medio en la transformación de las condiciones de vida de sus pobladores” y la organización de eventos científicos y capacitaciones para la comunidad institucional y externa.

### 1.8.1 Investigación

UNIPAZ, concibe la investigación como parte del proceso misional de formación articulada a la docencia y la extensión universitaria, por ello, la institución viene fortaleciendo su infraestructura física y tecnológica como aporte al desarrollo de la investigación de alta calidad y la investigación formativa.

Este avance ha permitido que frente a la nueva convocatoria Nacional para el reconocimiento y medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – SNCTeI 2017, los grupos de investigación de nuestra institución se hayan inscrito a la fecha. (Ver cuadro 13)

Cuadro 13. Grupos de investigación

Sigla	Nombre	Categoría
PROCA	Grupo de investigación y producción en ciencia animal	C
INYUBA	Grupo de investigación en cultivos tropicales	C



Sigla	Nombre	Categoría
GIADIAI	Grupo de investigación en innovación, desarrollo tecnológico y competitividad en sistemas de producción agroindustrial	
GIAS	Grupo de investigación de Ingeniería Ambiental y de Saneamiento	

Fuente: Vicerrectora UNIPAZ, A 2017



🌱 **Convenio de cooperación Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.** Desarrollo del proyecto de investigación denominado “Sistema experto para la determinación de la calidad de la miel de abejas basada en propiedades fisicoquímicas, aplicada en mieles comercializadas en el Departamento de Santander”, que desarrolla el grupo de investigación CIDAGRO, de la Escuela de Ciencias Agrícolas Pecuarias y del Medio Ambiente ECAPMA.

En la actualidad se están desarrollando prácticas de laboratorio con la supervisión de un docente y el apoyo de 3 estudiantes (2 del programa de Química y 1 Ingeniería de Producción) pertenecientes al semillero de Investigación SITEC.

🌱 **Convenio Interadministrativo Universidad Industrial de Santander UIS.** Desarrollo del proyecto de investigación denominado: Determinación de genes de virulencia y resistencia a quinolonas en aislamiento de salmonella SPP de alimentos de origen animal patrocinado por COLCIENCIAS, por un valor de \$572.317.520.

🌱 **Acuerdo de Cooperación Científica con la Universidad Autónoma de Bucaramanga.** Despliegue del Programa Generación ConCienicia a través de la





participación de un joven investigador y 5 semilleros de investigación, para el desarrollo de la propuesta de investigación “Adsorción de cadmio usando carbón activado producido a partir de los subproductos de la Agroindustria de los cítricos” en el que participan de igual forma el grupo de investigación PROCA, así como también la propuesta “Evaluación del impacto ambiental de la producción de Fruto del cacao en la vereda la Unión de Galápagos del Municipio de Rionegro Santander, mediante el análisis del ciclo de vida”, desarrollada por el semillero HS Investigaciones.

La joven investigadora actualmente se encuentra realizando las prácticas de laboratorio correspondientes a las actividades programadas dentro de la propuesta de investigación. Los recursos asignados para el acuerdo son de \$31.866.000.

**🌱 Programa Brigada de Patentes-COLCIENCIAS, Cámara de Comercio de Bucaramanga.** UNIPAZ, con el apoyo estratégico de la firma Olarte Moure & Asociados, recibió el acompañamiento para el registro de productos patentables con el fin de conformar un inventario de creaciones derivadas de resultados de proyectos de investigación y desarrollo con potencial de patentamiento, que estimulara el uso del sistema de propiedad industrial y contribuyera al incremento de solicitudes de patentes en el Departamento de Santander.

Se realizó una capacitación con 13 docentes, por medio de la cual se logró inscribir al Programa Brigada de patentes, tres tecnologías para su revisión: composición de pinturas poliméricas con per y solventes no derivados del petróleo, Máquina para la extracción de aceite de semillas oleaginosas y composición de cobertura alimentaria para productos vegetales.

**🌱 Propuestas en proceso de planeación, revisión y ajustes.** Implementación de un sistema de silvopastoreo como apoyo a la conservación de la raza promisoría Chino Santandereano Barrancabermeja Santander, Centro oriente.

Desarrollo de un modelo de educación ambiental que promueve la sensibilización ciudadana frente a la conservación de la biodiversidad en cuatro municipios de Santander.

Actualización del componente de regionalización y macro localización plan de racionalización y regionalización plantas de beneficio animal-PBA, departamento de Santander.

### 1.8.2 Semilleros de investigación

Los semilleros de investigación institucionales, continúan consolidándose como un espacio académico donde se fortalecen las estrategias propias de la metodología de la investigación formativa, de esta forma los estudiantes experimentan de manera práctica



los procesos de investigación como parte de su formación como profesional, generando nuevas estructuras mentales y apropiándose del conocimiento.

En la vigencia 2016 se registraron en la plataforma de la Red Colsi 32 semilleros de investigación, sin embargo, la cifra aumentó para el semestre A 2017 en un 30%, logrando la consolidación de 46 semilleros. Los nuevos semilleros creados pertenecen a las escuelas de Ciencias, Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería de Producción. (Ver cuadro 14)

Cuadro 14. Relación de los nuevos semilleros de investigación creados

Semillero	Área de investigación
Neumática, automatización, robótica y energías renovables SINAR	Ingenierías
SITEC	Ciencias exactas
INLO	Ciencias humanas
Análisis Dinámica Social ADS	Ciencias sociales
Estéticas de la danza	Lingüística, artes y letras
Semillero de investigación en tecnologías limpias SITEC	Multidisciplinario
TEXARVI	Lingüística, artes y letras
Semillero de investigación en soluciones informáticas SISINFO	Ingenierías
Nutrición, pastoreo agroecológico y reproducción SINPRA	Ciencias agrarias
Dr Fauna	Ciencias agrarias
Grupo de estudios en posconflicto GEPC	Lingüística, artes y letras
Moiras – Observatorio de construcción de Paz	Ciencias humanas
SIFYR	Ciencias humanas
COMUNIPAZ	Ciencias sociales

Fuente: Plataforma Red Colsi, A 2017

**XIII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación.** UNIPAZ fue escogida como sede de este importante encuentro, liderado por la Red Colombiana de Semilleros –RED COLSI- Nodo Santander, realizado los días 11 y 12 de mayo, esta designación se recibió como un reconocimiento a la labor investigativa-formativa que se viene adelantando desde el 2008 y en la cual es pionera, siendo posible que como institución universitaria se participara con el mayor número de docentes evaluadores en eventos nacionales y regionales. (Ver cuadro 15)

Cuadro 15. Indicadores generales del Encuentro de Semilleros

Descripción	Cantidad
Proyectos inscritos en plataforma	587
No. de ponencias	587
Proyectos con aval al encuentro nacional e internacional de semilleros	375
Proyectos sin aval al encuentro nacional e internacional de semilleros	212
No. de ponentes y asistentes	1500
Instituciones educativas participantes	56
Proyectos en curso presentados	446



Descripción	Cantidad
Investigaciones terminadas	27
Proyectos de emprendimiento	87
Proyectos de innovación y desarrollo tecnológico	87
Minicursos	25

Fuente: Delegación institucional de semilleros de investigación UNIPAZ, A 2017

De los 62 proyectos participantes de UNIPAZ, 41 clasificaron al XX Encuentro Nacional y XIV Internacional de Semilleros de Investigación a realizarse en el mes de octubre en la Universidad Autónoma del Caribe en la ciudad de Barranquilla, 10 obtuvieron calificación meritoria (96-100 puntos), demostrando que existe un gran compromiso desde los semilleros de investigación a través de estudiantes y tutores que permiten cada día fortalecer el proceso de la investigación formativa.



Acto de instalación XIII Encuentro departamental de semilleros de investigación



Presentación de proyectos y ponencias



Puesta en escena "Mi herencia, mi río"

🌱 **I Encuentro de Semilleros Kids.** Este encuentro se realizó en el marco del XIII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación, donde se contó con la participación de estudiantes de educación básica, quienes tuvieron la oportunidad de participar en talleres, Minicursos y demás actividades organizadas con el objetivo de prepararlos para futuros encuentros que son clasificatorios a otros de alta calificación.





🌐 **Revista institucional CITECSA.** El 2 de junio del año en curso, se realizó la publicación del volumen 8 número 13 de la Revista CITECSA, con cinco (5) artículos de las diferentes áreas del conocimiento, lo anterior, permite visualizar a la institución denotando calidad a través de las publicaciones en investigación y posibilitando ser base de datos de consultas.





## 1.9 Fortalecimiento de Plan Lector y Biblioteca

Desde esta estrategia, se promovió el mejoramiento de las competencias comunicacionales, la promoción del hábito lector, la escritura creativa y el desarrollo de la investigación de los procesos comunicacionales.

🎯 **Estrategia de capacitación.** Dedicada a la mejora de las competencias comunicacionales, a través de los servicios de: asesorías, talleres, cursos virtuales y presenciales, curso preparatorio para las pruebas saber PRO, así como actividad de inducción a la vida universitaria. (Ver cuadro 16)

Cuadro 16. Logros alcanzados en la estrategia capacitación

Actividad	Cantidad	Participantes
Asesorías presenciales y virtuales	319	319
Talleres	84	1.201
Cursos virtuales	8	150
Curso preparación SABER PRO	29	578
Talleres de inducción estudiantes	29	720
Talleres semilleros de investigación	6	50
<b>Total</b>	<b>475</b>	<b>3.018</b>

Fuente: Delegación Plan Lector UNIPAZ, A 2017

🎯 **Estrategia UNIPAZ lee.** Se realizaron 41 actividades, mediante las cuales se favoreció la promoción y el estímulo de la lectoescritura creativa, de estudiantes, docentes, administrativos y estudiantes que hacen parte del proceso de las instituciones de educación media que hacen parte del proceso de articulación de la institución. (Ver cuadro 17)

Cuadro 17. Logros alcanzados en la estrategia UNIPAZ lee

Actividad	Cantidad	Participantes
Festival de cortometrajes	11	625
Conmemoración Día mundial del libro	19	1.128
Festival de cuentería y comedia	119	899
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>2.652</b>

Fuente: Delegación institucional Plan Lector UNIPAZ, A 2017





🎯 **Estrategia de investigación.** Las 244 actividades realizadas en el marco de esta estrategia, estuvieron orientadas en promover la utilización de los libros y bases de datos digitales con los que cuenta la institución, así como también, los espacios creados en la sala de lectura en música, de modo que se promueva la práctica y se fortalezcan las competencias en lenguas extranjeras. (Ver cuadro 18)

Cuadro 18. Logros alcanzados en la estrategia de investigación

Actividad	Cantidad	Participantes
Biblioteca móvil sedes UNIPAZ - IEM	56	90
Sala de lectura y música	188	2.452
<b>Total</b>	<b>244</b>	<b>2.542</b>

Fuente: Delegación institucional Plan Lector UNIPAZ, A 2017



Sala de lectura y música

🎯 **Proyección social de Plan Lector.** Se realizaron 38 actividades con estudiantes de primaria y media vocacional de diferentes instituciones educativas, así como también con las comunidades que hacen parte del municipio de Barrancabermeja, siendo un espacio que permite la proyección de UNIPAZ, desde la práctica de la lectoescritura a través de diferentes estrategias. (Ver cuadro 19)

Cuadro 19. Logros alcanzados en proyección social

Actividad	Cantidad	Participantes
Talleres competencias lectoescritoras	6	96
Cursos virtuales	1	58
Festival de comedia y cuentería	24	2.118
Día mundial del libro y los derechos de autor	5	490
I Encuentro de semilleros Kids	2	40
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>2.802</b>

Fuente: Delegación institucional Plan lector UNIPAZ, A 2017



### 1.10 Convenios interinstitucionales

En el semestre A 2017, se establecieron los siguientes convenios:

**UNIPAZ y la Organización de los Estados Iberoamericanos OEI.** Convenio de asociación realizado para aunar esfuerzos mediante recursos técnicos, conocimientos, experiencia y cooperación en general para el desarrollo procesos de formación dirigidos a la población de víctimas del conflicto armado en Colombia en territorio a través de diplomados y talleres teórico prácticos.

La población víctima del conflicto armado participante del convenio, es proveniente de los Departamentos de Santander y Norte de Santander en los municipios de Bucaramanga y Cúcuta respectivamente, permitiendo posicionar nuevas estrategias que permitan fortalecer el aprendizaje y las competencias laborales mediante herramientas pedagógicas prácticas y útiles, para el logro de nuevos conocimientos que les permitan generar oportunidades laborales y una mejor calidad de vida. (Ver cuadro 20)

Cuadro 20. Generalidades del convenio

Municipio	Centros de Formación	Diplomado (80 horas)	Talleres (40 horas)	Total beneficiarios
Bucaramanga	ANDAP	Asociatividad Emprendimiento y habilidades Gerenciales	Liderazgo y Derechos fundamentales en el trabajo	120
	INCAD		Comunicación Asertiva, Liderazgo	120
Cúcuta	IMTELL		Comunicación Asertiva y Liderazgo	50

Fuente: Supervisión convenio UNIPAZ – OEI, 2017



Diplomado en Asociatividad en Bucaramanga – Centro de formación INCAD






Taller de liderazgo en Bucaramanga – Centro de formación INCAD

**UNIPAZ y Gobernación de Santander (Universidad del campo).** Dando cumplimiento al convenio establecido, se dio inicio en los Municipios de San Vicente y Betulia, al proceso de formación en Tecnología en procesamiento de alimentos a través de la Universidad del Campo, lo anterior con el fin de fortalecer la educación superior en el sector rural del Departamento de Santander. Como apertura del proceso de formación, se realizó la inducción a los estudiantes contando con el apoyo del Programa de Permanencia estudiantil y Bienestar Universitario.

El grupo conformado por los 25 estudiantes del Municipio de San Vicente de Chucurí y los 15 estudiantes del Municipio de Betulia, recibieron la inducción para el manejo de la plataforma AVAPAZ, donde desarrollarán el componente virtual tanto de la asignatura como de la carrera en general, para lo cual como ejercicio práctico desarrollaron las actividades de presaberes del primer módulo de trabajo.





 **UNIPAZ y Gobernación del Amazonas.** Convenio de asociación con el fin de aunar esfuerzos, logísticos, técnicos, administrativos y financieros, para implementar una estrategia de formación académica en el mejoramiento de las pruebas Saber Pro a los estudiantes del grado 11° de los colegios públicos de los municipios de Leticia y Puerto Nariño.

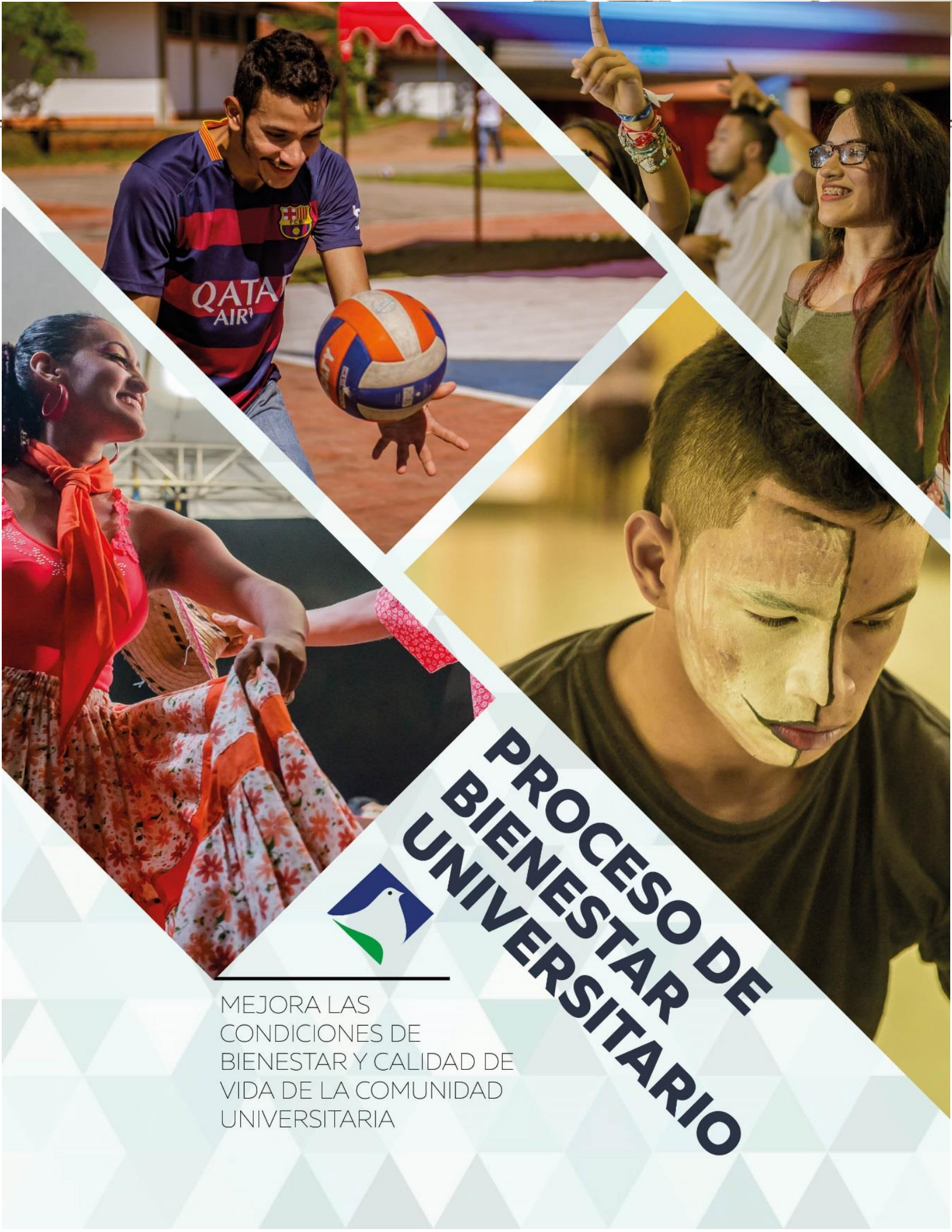
La estrategia de fortalecimiento está orientada en las asignaturas de: química, física, matemáticas, inglés, filosofía, biología, español e historia, desarrollada con 672 estudiantes de 10 instituciones de educación media, apoyada por 22 docentes.





🌱 **UNIPAZ y el Ministerio de Educación Nacional.** Convenio de asociación establecido con el fin de aunar esfuerzos técnicos y financieros para fortalecer los procesos de investigación, extensión y proyección social a través de la dotación de equipos, materiales e insumos en los escenarios de aprendizaje. Se espera la adquisición de equipos de cómputo, equipos audiovisuales, proyectores multimedia y base de datos.

🌱 **UNIPAZ y el Municipio de Barrancabermeja.** Convenio interadministrativo suscrito con la Administración Municipal de Barrancabermeja para la ejecución de programas de formación tecnológica y profesional dentro del marco del proyecto de becas para la educación superior denominado “apoyo de acceso y permanencia para la formación en los niveles técnicos tecnológico y profesional dirigido a estudiantes de estratos 1, 2 y 3 del municipio de Barrancabermeja. En este convenio se beneficiaron en el semestre A 2017, 1189 estudiantes de los diferentes programas académicos de la institución.



# PROCESO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO



MEJORA LAS  
CONDICIONES DE  
BIENESTAR Y CALIDAD DE  
VIDA DE LA COMUNIDAD  
UNIVERSITARIA



## 2. ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS PROCESO BIENESTAR UNIVERSITARIO

Durante el semestre A 2017, Bienestar Universitario desarrolló desde cada una de sus áreas de servicio, actividades para lograr en cada uno de los miembros de la comunidad universitaria, un equilibrio armónico consigo mismo y con el medio ambiente, a fin de contribuir a la construcción, enriquecimiento y retroalimentación del ser, del saber y el quehacer, concebidos dentro de un proceso de integridad en el cual se comprometen diferentes disciplinas.

### 2.1 Fortalecimiento de programas de atención y prevención en salud

Desde el área de salud integral fueron atendidos 805 casos, de los cuales 376 fueron consultas de docentes y administrativos y 426 consultas de estudiantes que hacen parte de los diferentes programas académicos. En promoción y prevención se realizaron 3 jornadas en pro del mejoramiento de las condiciones de vida y el fomento de hábitos de vida saludable, como aspecto fundamental para el buen desempeño de docentes, estudiantes y administrativos. (Ver cuadro 21)

Cuadro 21. Relación de actividades en promoción y prevención

Actividad	Cantidad de participantes
Campaña hábitos de vida saludable	309
Perfil lípido	52
Jornada de vacunación	30
<b>Total</b>	<b>391</b>

Fuente: Área de salud integral UNIPAZ, A 2017

### 2.2 Recreación y deportes

Desde esta área se promueven actividades encaminadas a fomentar la ejercitación física y el aprovechamiento del tiempo libre de los integrantes de la comunidad académica de UNIPAZ, a través de las 9 jornadas de recrearte y 3 campeonatos en diferentes disciplinas. (Ver cuadro 22)

Cuadro 22. Actividades deportivas y recreativas

Actividad	Cantidad de participantes
Campeonato de voleibol docentes - administrativos	84
Campeonato de microfútbol estudiantes	70
Campeonato de futbol estudiantes	240
<b>Total</b>	<b>394</b>

Fuente: Área de recreación y deportes UNIPAZ, A 2017

### 2.3 Cultura

Dando continuidad al programa de recrearte, combinación de cultura y espacios de recreación, se realizaron 19 jornadas en las diferentes sedes que hacen parte de la



institución, de igual forma, se realizaron presentaciones culturales en eventos internos y aquellos enfocados en la proyección social de UNIPAZ. (Ver cuadro 23)

Cuadro 23. Actividades realizadas en el área de cultura

Actividad	Participantes	Presentaciones
Jornada recrearte	647	
Presentaciones grupos musicales, teatro y danza		12



Jornada recrearte – grupo de tambores



Jornada recrearte – actividades deportivas

## 2.4 Fortalecimiento del desarrollo humano

A través de actividades que fomentaran el sentido de pertenencia de los estudiantes y los niveles de motivación de docentes y administrativos, se lograron espacios de sensibilización mediante una campaña y 2 espacios encaminados a fomentar los niveles de motivación. (Ver cuadro 24)



Cuadro 24. Actividades de desarrollo humano

Actividad	Cantidad de participantes
Campaña “buen uso de las barandas nuevo edificio”	250
Día de la mujer	350
Día de la secretaria	70
<b>Total</b>	<b>670</b>

Fuente: Bienestar Universitario, A 2017



Día de la mujer, nuevo edificio de aulas



Día de la secretaria, aula múltiple nuevo edificio de aulas

## 2.5 Apoyo socioeconómico

UNIPAZ, en aras de posibilitar el acceso a la educación superior cuenta con un programa de becas, a través del otorgamiento de un descuento en el pago de la matrícula, de acuerdo a la modalidad del beneficio, de igual forma, establece alianzas estratégicas con entidades municipales y departamentales, para que gran parte de la



población universitaria reciba un incentivo, fomentando la permanencia en el proceso de formación académica. Es importante resaltar que el 47% de la población universitaria matriculada en el semestre A, recibió algún tipo de incentivo económico, de igual, se realizó una inversión en becas institucionales por valor de \$204.937.783. (Ver cuadro 25)

Cuadro 25. Becas institucionales y en convenio

Tipo de beca	Cantidad de beneficiarios
Beca por contraprestación	143
Beca por acuerdo de escuela	52
Beca de honor	34
Beca por talento	140
Beca convenio Alcaldía de Barrancabermeja	1189
Incentivo Jóvenes en acción	544
<b>Total beneficiarios</b>	<b>2.102</b>

Fuente: Bienestar Universitario – Tesorería UNIPAZ, A 2017

## 2.6 Seguimiento a la estrategia de Permanencia y Graduación de Estudiantes

Nuestra institución, desde su política de Permanencia y Graduación, propende por mejorar las condiciones de equidad social en el acceso y permanencia de sus estudiantes y fomenta alternativas para la graduación estudiantil, a través de programas y servicios de amplia cobertura y calidad, que posibiliten disminuir las tasas de deserción, mejorar índices de desempeño académico y de graduación en sus estudiantes.

El equipo psicosocial conformado por psicólogas y trabajadoras sociales, desarrollan estrategias de intervención con estudiantes y docentes, de manera que se fomente la permanencia, así como también, apoyan el proceso de orientación vocacional de las instituciones que hacen parte del proceso de articulación con UNIPAZ. (Ver cuadro 26)

Cuadro 26. Estrategias desarrolladas en permanencia estudiantil

Actividad	Cantidad	Beneficiarios
Talleres de orientación vocacional - profesional	3	60
Talleres proyecto de vida	37	251
Talleres de manejo de emociones y formativos	32	589
Atención psicosocial individual		118
Atención psicosocial grupal	5	83
Asesorías académicas		1.112
Cursos de refuerzo Proyecto Arquímedes – Catedra Sofía	2	49
Caracterización del perfil del estudiante		363
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>2.625</b>

Fuente: Delegación de permanencia UNIPAZ, A 2017





**Proyecto “Orgullosamente UNIPAZ”.** En el marco de este Proyecto se realizó la campaña “Orgullosamente de mi segundo hogar”, estrategia propuesta por la Rectoría y Vicerrectoría de nuestra institución, por medio de la cual, la Delegación de Permanencia y Bienestar Universitario en apoyo a la ejecución de la misma, se unieron con los estudiantes de X semestre de Trabajo Social: 16 del horario diurno y 31 del horario nocturno.

Los estudiantes de Trabajo Social, lideraron las diferentes actividades para fomentar el sentido de pertenencia en

cada una de las sedes, a través de talleres de intervención grupal, la carpa del orgullo Unipazista donde se dieron a conocer los servicios de la institución, proyección de vídeos con percepciones de estudiantes y docentes, jornadas de selfies con el slogan de la campaña, muestras culturales y artísticas, para de esta forma, reconocer el trabajo que ha venido desempeñando UNIPAZ a través del crecimiento en la oferta de nuevos programas académicos, accesibilidad a la comunidad y el progreso que ha traído a la región.



Estudiantes de Trabajo Social – Horario Diurno



Estudiantes de Trabajo Social – Horario Nocturno



🌱 **Estudio determinantes de repitencia.** En coordinación y articulación con la escuela de Ciencias, se ha venido estructurando el “Estudio de los determinantes personales, sociofamiliares e institucionales asociados al rendimiento académico de los estudiantes en repitencia de las asignaturas con alto índice de pérdida”, lo anterior, con el objetivo de analizar los determinantes personales, socio-familiares e institucionales que se encuentren asociados al rendimiento académico en el instituto universitario de la paz, con el fin de fortalecer la toma de decisiones para la formulación de políticas institucionales.

A la fecha, se han realizado las siguientes actividades del estudio:

- 🌱 Formulación de problemática, justificación y objetivos
- 🌱 Marco Referencial y Diseño Metodológico
- 🌱 Diseño de herramienta de recolección de datos
- 🌱 Análisis de evaluadores de la herramienta
- 🌱 Ajuste a herramienta con base en las observaciones de los evaluadores.
- 🌱 Aplicación prueba Piloto
- 🌱 Ajuste de herramienta de recolección de información

Teniendo en cuenta que se ha avanzado en un 50% con el estudio, se espera que en el semestre B 2017, se realice la aplicación de la herramienta, el análisis de los resultados y el plan de mejoramiento de acuerdo a los resultados obtenidos.



10.000.000,00	6.574.444,00	
175.372,00	10.412.101,00	
32.242.000,00	7.623.713,00	
10.727.332,29	24.733.268,00	
	24.733.268,00	
<b>TOTAL ACTIVO</b>		
<b>PROVEEDORES</b>		
<b>PASTO</b>		
<b>IMPUESTOS A LAS EMPRESAS</b>		
<b>IMPUESTOS DE RENTA Y CORRIENTES</b>		
<b>IMPUESTOS DE EJERCICIO</b>		
<b>TOTAL PASIVO CORRIENTE</b>		
<b>TOTAL PASIVO</b>		
<b>CAPITAL</b>		
<b>UTILIDAD DE EJERCICIO ANTERIOR</b>		
<b>TOTAL PATRIMONIO</b>		
<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>		

# PROCESO ADMINISTRATIVO



CONSOLIDA UN SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRADO CAPAZ DE LOGRAR EL CUMPLIMIENTO MISIONAL DE UNIPAZ



### 3. ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS PROCESO ADMINISTRATIVO

#### 3.1 Finanzas institucionales a corte 31 de mayo

El presupuesto inicial de Ingresos y Gastos de UNIPAZ para la vigencia 2017, fue aprobado mediante la Ordenanza número 026 del 21 noviembre de 2016 y liquidado por la Gobernación de Santander mediante decreto 0333 del 9 diciembre de este mismo año, para atender los Gastos de Funcionamiento e Inversión durante la vigencia 2017, ascendió a la suma de \$30.741.239.391,25, de igual forma, se adicionaron recursos provenientes de recursos del balance y rentas propias para llegar a un presupuesto definitivo de \$32.700.690.082,25. (Ver cuadro 27)

Cuadro 27. Presupuesto de ingresos y gastos

Concepto	Presupuesto Inicial	Adiciones Presupuestales	Presupuesto Definitivo
Presupuesto de Ingresos y Gastos e Inversión	\$30.741.239.391,00	\$1.959.450.691,00	\$32.700.690.082,25

\*El incremento 6.37% del presupuesto inicial obedece a la adición de los recursos del Balance y procesos en cursos vigencia anterior.

El recaudo acumulado de los ingresos a corte 31 de mayo de 2017 es de \$9.123.922.658 que corresponde al 28% del total de lo presupuestado para la presente vigencia y la fuente con mayor participación está dada por ingresos propios con un 33% y los recursos del balance (vigencia 2016) con una participación del 76% por esta fuente o recurso. (Ver cuadro 28)

Cuadro 28. Ejecución de ingresos

Resumen de ingresos	Composición presupuesto de ingresos	Recaudo acumulado
Ingresos propios	\$18.340.209.018,00	\$6.047.180.163,00
Transferencias nacionales y departamentales	\$12.354.298.620,00	\$1.652.960.554,00
Recursos de capital	\$139.117.445,00	\$5.081.353,00
Otros recursos del balance	\$1.867.064.999,00	\$1.418.700.588,00
<b>Total</b>	<b>\$32.700.690.082</b>	<b>\$9.123.922.658,00</b>

Fuente: Presupuesto y contabilidad UNIPAZ, A 2017

Del presupuesto apropiado en lo corrido del periodo 2017 (\$32.700.690.082,25), los más representativos son los ingresos por servicios educativos con una ejecución del 30% y los otros ingresos no tributarios dentro de los cuales se incluyen convenios y/o contratos e ingresos por la devolución del IVA descontables en la adquisición de bienes y servicios con un recaudo del 39% y los ingresos por transferencia de la estampilla Prouis con un recaudo del 40%; adicionalmente es importante señalar que está aprobado el proyectado para el



desembolso en el mes de junio, correspondiente a los \$5.261.912.928 de Ayudas financieras para inversión docente entregados por el departamento de Santander.

Por otra parte en lo corrido del periodo analizado, se suscribió un convenio con la Gobernación del Departamento de la amazona por valor \$1.980.000.000, de los cuales se ha recaudado el 50% del convenio, permitiendo incrementar la capacidad de ejecución y la prestación de servicio a la población estudiantil regional y nacional. (Ver cuadro 29)

Cuadro 29. Ejecución presupuestal de ingresos

Concepto	Definitivo	Recaudo
Venta de Servicios Educativos	\$ 12.603.109.018,00	\$ 3.829.860.693,00
Otros Ingresos No Tributarios	\$ 5.737.100.000,00	\$ 2.217.319.470,00
Transferencias Inversión Recursos CREE	\$ 3.000.000.000,00	
Ayudas Financieras del Departamento (9000 SMLV)	\$ 5.261.912.928,00	0,00
Otras Transferencias Estampilla PRO-UIS	\$ 4.092.385.692,00	\$ 1.652.960.554,00
Rendimientos Financieros	\$ 139.117.445,00	\$ 5.081.353,00
Otros Recursos del Balance	\$ 1.867.064.999,00	\$ 1.418.700.588,00
<b>Totales</b>	<b>\$32.700.690.082,00</b>	<b>\$9.123.922.658,00</b>

Fuente: Presupuesto y contabilidad UNIPAZ, A 2017

El presupuesto de Gastos e Inversión presenta en promedio una ejecución de 38,7%, discriminando por gastos de Funcionamiento se ha ejecutado el 38%, Inversión el 39%, servicio de la deuda publica un 41% En cuanto al gastos de funcionamiento, es un resultado esperado debido a la recurrencia y naturaleza de este tipo de gasto que incluyen compromisos por toda la vigencia 2017 como es el caso de arrendamientos y servicios de sostenimiento de plataformas tecnológicas. (Ver cuadro 30)

Cuadro 30. Ejecución presupuestal de gastos por rubros

Tipo	Presupuesto definitivo	Valor de ejecución	Porcentaje
Funcionamiento	\$6.271.724.642,00	\$2.386.427.800,00	38%
Inversión	\$25.279.418.880,00	\$9.814.920.837,00	39%
Deuda	\$1.149.546.560,00	\$466.817.852,00	41%
<b>Total</b>	<b>\$ 32.700.690.082,00</b>	<b>\$12.668.166.489,00</b>	<b>38,74%</b>

Fuente: Presupuesto y contabilidad UNIPAZ, A 2017

**Inversión.** Una vez consolidada la ejecución presupuestal al periodo de referencia, se observa una apropiación definitiva de \$25.279.418.880 en la inversión de los cuales se han comprometido el valor de \$9.814.920.837,00 que corresponde a una ejecución del 39%, incluido los procesos en cursos de la vigencia anterior; por otra parte es importante mencionar que en la medida que la Institución Educativa UNIPAZ recibe las transferencias de recursos de ayudas financieras del Departamento Santander (9.000 SMLV) y los aportes de recursos del Ministerio de Educación Nacional, le permiten a



la entidad educativa fortalecer y acelerar la ejecución de los diferentes rubros de inversión del ente educativo.

De igual manera el servicio de la deuda se ejecutó en un 41% de lo presupuestado para la presente vigencia; que corresponde a la amortización de capital e intereses provenientes del crédito obtenido ante el Instituto Financiero para el Desarrollo de Santander (IDESAN) que contribuyeron a la construcción del nuevo edificio de Aulas en el centro de investigación Santa lucía.

### 3.2 Sistema de Gestión Integrado Aseguramiento de la Calidad



Mapa de procesos UNIPAZ

Se continúa avanzando con la ejecución de los 12 planes de mejoramiento suscritos por cada uno de los procesos, de acuerdo a los resultados evidenciados en la auditoría interna realizada en el mes de diciembre de 2016.

De igual forma, se han generado a través de creación y mejoras, 18 formatos de calidad, lo que evidencia el compromiso de los líderes de proceso en lo que respecta al mejoramiento de los procedimientos a su cargo.

Se espera visita de renovación por parte de ICONTEC en el mes de julio, con el fin de verificar la conformidad del Sistema Integrado de Gestión y Aseguramiento de la Calidad SIGAC para las normas ISO 9001:2008, NTC GP 1000:2009.



### 3.3 Evaluación y control a la gestión

Se continúa realizando seguimiento a los diferentes procesos de UNIPAZ, encaminadas a detectar fortalezas y debilidades generando oportunamente las acciones correspondientes, relacionadas de la siguiente forma:

- En atención a la consolidación del informe trimestral de Plan de Acción Institucional vigencia 2017, la Oficina de Evaluación y Control de Gestión verifica la entrega de los informes de avances y evidencias del plan de acción con cada uno de los procesos de la institución.
- Evaluar los procesos, procedimientos y formatos dentro del Sistema Integrado de Gestión y Aseguramiento de la Calidad SIGAC para el cumplimiento de la gestión institucional y el mejoramiento continuo como premisa fundamental para el alcance de la excelencia. Se socializó y brindó apoyo en la formulación de acciones de mejora a presentarse al comité CGAC para dar concepto favorable a corte abril de 2017 con un total de 18 acciones de mejora, enmarcadas en la Resolución REC N° 251-17 (3 de abril de 2017) y Acuerdo CAC N° 012-17 (20 de abril de 2017).
- En cumplimiento al Art. 73 de la Ley 1474 de 2011, Decreto 2641 de 2012, La Oficina de Evaluación y Control de Gestión verificó la elaboración y publicación en la página web de la Institución, del Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano vigencia 2017; igualmente el seguimiento y control de las acciones plasmadas en éste con corte al 30 de abril de un 30% de avance en el Plan de Trabajo para el cumplimiento de los componentes establecidos.
- Entre los meses de enero a marzo de 2017, se dio cumplimiento a la elaboración y desarrollo de actividades requeridas para la generación y presentación de informes de ley, destacando el cumplimiento y presentación de informes, de la Encuesta MECI - Informe Ejecutivo Anual del Sistema de Control Interno, vigencia 2016 (Función Pública). Indicador de madurez obtenido 87.69% lo que indica que UNIPAZ se encuentra en un nivel satisfactorio, cumpliendo de forma completa con la aplicación del MECI, permitiendo la actualización de los procesos.

### 3.4 Fortalecimiento de los sistemas de comunicación institucional

La gestión de la Oficina de Comunicaciones, Prensa y Protocolo de UNIPAZ, permite evidenciar la ejecución, apoyo y difusión de las acciones realizadas por las diferentes dependencias y escuelas, se segmentó en tres dimensiones de la comunicación: interna, externa y comunicación digital. Agregando valor a cualquier acción a partir del diseño gráfico como eje indispensable para el proceso de difusión en nuestros públicos de interés.



📍 **Comunicación Interna.** Se generó un impacto positivo en los diferentes públicos de interés de la institución para aportar a los procesos de la organización a partir de la divulgación, cubrimiento y demás apoyos que brinda la oficina de Comunicaciones a 34 eventos institucionales, consolidando las relaciones a partir de la responsabilidad y la diligencia.

📍 **Comunicación Externa.** Este espacio permitió el fortalecimiento de la imagen, los objetivos, las metas institucionales y la proyección desde el mercadeo el crecimiento de UNIPAZ, a través del diseño y proyección de 107 banners publicitarios en la página web y redes sociales, 8 videos institucionales, 22 notas periodísticas, 6 promocionales de eventos, 5 comunicados de prensa.



📍 **Emisora virtual UNIPAZ radio.** Se brindó un espacio dialógico de comunicación para toda la comunidad institucional, como un escenario de expresión que generó mensajes radiales, difusión de la cultura, apoyo a la academia y consolidación de la identidad institucional, tanto al interior como para los oyentes que, día a día, se unieron a su programación. Se realizaron 38 promocionales radiales y la realización del programa “Vive la U, vive UNIPAZ”, contando de forma complementaria con un espacio radial en la emisora Colombia Stereo del Ejército Nacional, donde se emiten las notas informativas acerca del acontecer de la institución.





# PROCESO DE INFRAESTRUCTURA FISICA

DESARROLLA E  
IMPLEMENTA UN  
PROYECTO URBANISTICO  
Y PRODUCTIVO  
INSTITUCIONAL



## 4. ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS PROCESO INFRAESTRUCTURA FÍSICA

### 4.1 Nuevo edificio de aulas

El 1 de febrero, se puso en funcionamiento el edificio de aulas inaugurado en el mes de noviembre de 2016; 51 nuevas aulas fueron puestas al servicio de la comunidad educativa con capacidad para 2500 personas; de esta forma, se coadyuva a que el proceso de formación cuente con espacios propicios para el desarrollo del mismo.





## 4.2 Adecuación y mantenimiento de infraestructura en UNIPAZ

En el proceso de formación académica, se debe contar con condiciones específicas en lo que respecta a infraestructura física, tecnológica y de dotación institucional, como complemento para el desarrollo de las diferentes propuestas en los objetivos misionales de UNIPAZ. En el semestre A 2017, se adelantaron procesos contractuales para mejoramiento, adecuación, mantenimiento y adquisición de equipamiento. (Ver cuadro 31)

Cuadro 31. Proyectos ejecutados

Proyectos Ejecutados	Valor
Instalación de líneas de gas del espectrofotómetro de absorción atómica con el propósito de atender diferentes labores investigativas, de extensión y docencia en el marco del proyecto aprovechamiento de las potencialidades para la innovación, desarrollo tecnológico en sistemas de producción agroindustrial.	\$14.249.707
Mejoramiento y adecuación de infraestructura física y tecnológica (adquisición de elementos y materiales necesarios para la distribución de la red Wifi en las diferentes aulas académicas)	\$20.614.932
Mejoramiento y adecuación de infraestructura física y tecnológica (compra de materiales para mitigar el efecto solar en las canchas polideportiva del centro de investigaciones santa lucía)	\$18.597.260
Adquisición de equipamiento para dotación de un auditorio y oficinas académicas	\$101.946.000
Adecuación, mantenimiento y construcción de áreas destinadas al desarrollo académico.	\$227.079.376
Mantenimiento, actualización y soporte técnico al aplicativo SIA, en pro de garantizar la sostenibilidad del sistema de información financiero, contable y presupuestal, activos fijos e inventarios del instituto universitario de la paz-UNIPAZ, para el primer semestre de la vigencia 2017	\$8.500.000
<b>Total ejecutado</b>	<b>\$390.987.275</b>
Proyectos en ejecución	Valor
Dotación y compra de equipos para el laboratorio de artes para la creación artística y cultural como apoyo a las funciones de docencia, investigación y proyección social	\$163.787.205
Proyectos convocados	Valor
Construcción primera fase parqueadero y cancha voley playa	\$220.877.826,00

Fuente: Oficina de Planeación UNIPAZ, A 2017

## 5. RENDICIÓN DE CUENTAS SEMESTRE A 2017

En el marco de la Política Institucional, establecida en el Plan de Desarrollo Institucional 2012 - 2021, existe el compromiso de brindar una completa y oportuna rendición de cuentas a la comunidad, mediante la cual se logra el valor de la confianza, la divulgación de la gestión y la participación comunitaria, al permitir a la comunidad control sobre el avance de metas del Plan de Desarrollo y el modelo de gestión y aplicación de recursos a los programas que le son de interés a las partes interesadas. (Ver cuadro 32)



Cuadro 32. Rendición de cuentas realizadas en el semestre A 2017

Tipo	Fecha	Participantes
Rendición de cuentas Consejo Directivo sesión 1	8 de febrero	10
Rendición de cuentas estudiantes - Inducción	23 de febrero	873
Rendición de cuentas docentes - Inducción	13 y 14 de marzo	240
Rendición de cuentas Consejo Directivo sesión 2	2 de marzo	10
Rendición de cuentas Consejo Directivo sesión 3	11 de mayo	10

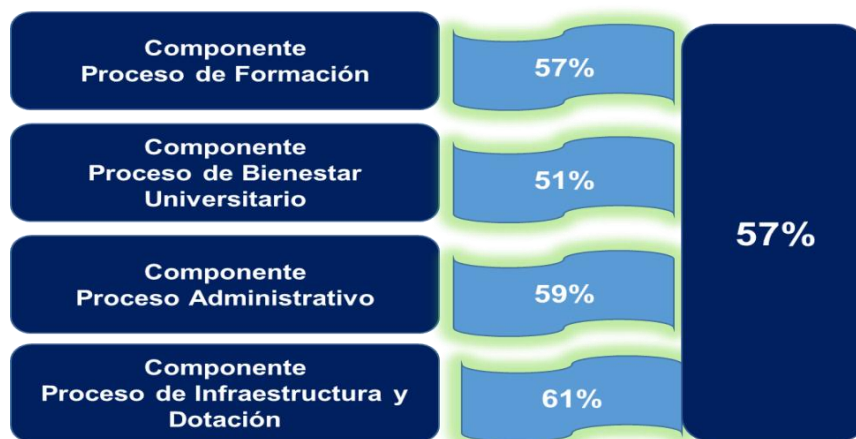
Fuente: Secretaría General – Bienestar Universitario – Gestión Humana UNIPAZ, A2017



Rendición de cuentas estudiantes A 2017

## 6. PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2017

Durante el semestre A 2017, la Oficina de Planeación construyó el Plan de Acción Institucional, ordenando y consolidando la información obtenida de todos los procesos a ejecutar, por lo anterior, se relaciona el nivel de cumplimiento de acuerdo a los 4 componente estrategicos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional.



Fuente: Planeación UNIPAZ, A 2017



# UNIPAZ

Decreto Ordenanza 0331 de 1987  
Gobernación de Santander  
Vigilada Mineducación  
NIT 800.024.581-3

**ACUERDO CDI No. 007- 17**  
(28 de Junio de 2017)

**POR EL CUAL SE APRUEBA EL INFORME DE GESTION DEL RECTOR DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ - UNIPAZ CORRESPONDIENTE AL SEMESTRE A DE LA VIGENCIA 2017**

**EL CONSEJO DIRECTIVO DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ -UNIPAZ**  
En uso de sus atribuciones legales en especial las que le confiere el Estatuto General y,

**CONSIDERANDO:**

1. Que el Consejo Directivo mediante Acuerdo No. 07 del 30 de noviembre de 2000, expidió, con sujeción a las disposiciones de la Ley 30 de 1992, el Estatuto General del Instituto Universitario de la Paz.
2. Que dentro de las funciones contempladas en el artículo 23 del Estatuto General le corresponde al Consejo Directivo del Instituto Universitario de la Paz- UNIPAZ, evaluar la gestión del Rector de acuerdo con el programa presentado.
3. Que el Ing. Oscar Orlando Porras Atencia en su calidad de Rector del Instituto Universitario de la Paz, presentó en sesión No 04 del 28 de Junio de 2017 del Consejo Directivo, los avances y resultados de su plan de Gestión correspondientes al semestre A de la vigencia 2017, el cual se enmarca dentro de los siguientes componentes: 1. Componente proceso de formación. 2. Componente proceso de Bienestar Universitario 3. Componente proceso administrativo. 4. Componente infraestructura física y dotación institucional.
4. Que el señor rector igualmente en su deber de responder públicamente por la gestión realizada en ejercicio de las facultades que le han sido otorgadas, ha preparado, expuesto y difundido todos los documentos, informes y datos a través de la página web y correo electrónico institucional así como a través de la atención telefónica y el manejo en redes sociales, lo cual permite evidenciar y reflejar los logros y resultados institucionales obtenidos.
5. Que una vez socializado el informe de gestión del rector correspondiente al Semestre A de la vigencia 2017, el presidente (d) de este cuerpo colegiado lo somete a consideración y evaluación de los honorables consejeros quienes por unanimidad,

**ACUERDA:**

**ARTÍCULO UNICO:** Apruébese el informe de Gestión del Rector correspondiente al Semestre A de la vigencia 2017, presentado por el Ing. Oscar Orlando Porras Atencia en Sesión No 04-17 del Consejo Directivo, según se detalla por componentes como ejes estratégicos de la institución.

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2016 - COMPONENTES	PROYECTADO
	% DE CUMPLIMIENTO
COMPONENTE DE FORMACIÓN	57%
COMPONENTE DE INFRAESTRUCTURA Y DOTACION	61%
COMPONENTE DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	51%
COMPONENTE ADMINISTRATIVO	59%
EJECUCION TOTAL	57%

**COMUNIQUESE Y CÚMPLASE**

Dado en Barrancabermeja, a los veintiocho (28) días del mes de Junio de 2017.

  
**LUIS ALBERTO FLOREZ CHACON**  
Presidente (S)  
Resolución 04678 de Abril 25/18

  
**JEMMYS BELTRAN BACCA**  
Secretaria General

**U n i d o s s o m o s m á s**



# PRINCIPIOS



UNIPAZ



## PARTICIPACIÓN UNIPAZ

se compromete con el desarrollo integral del ser humano, brindando a la comunidad espacios para la participación en la construcción de políticas de dirección.

## EFICIENTE

La administración eficiente de los recursos permite rendir cuentas a la sociedad, prevaleciendo el interés general sobre el particular.

## INVESTIGACIÓN

En la generación de conocimientos se reconceptualizan los saberes acumulados de los pobladores de la región del Magdalena Medio

## DESARROLLO PERMANENTE

Se concibe a través de la transferencia de conocimiento científico y tecnológico que aporte al progreso y desarrollo integral e incluyente de la región del Magdalena Medio.

## PLURALIDAD

UNIPAZ contribuye al desarrollo humano, atendiendo la pluralidad de su condición política, ideológica, económica, racial, religiosa y de género de la comunidad.

## FORMACIÓN INTEGRAL

Basada en las funciones sustantivas de la educación superior, entendida como el originar conciencia del desarrollo coherente y continuo de todas las fortalezas básicas del ser humano, para lograr personas sabientes de las ciencias, artes y tecnologías pero a la vez humanas, sociales, éticas, competentes y participes sociales con el fin de tomar parte en el desarrollo socio-cultural de su entorno.

## MEJORAMIENTO CONTINUO

En los procesos de formación y de organización administrativa que NOS conduzcan a una cultura y vivencia de la excelencia institucional.



# VALORES

## DILIGENCIA

Ejercicio de la actividad con el debido cuidado y prontitud dentro de los plazos, métodos y procedimientos establecidos en la política de la Institución y normatividad vigente.

## IMPARCIALIDAD

Falta de designio anticipado o de prevención a favor o en contra de personas o cosas, que permite proceder con rectitud.

## HONESTIDAD

Congruencia entre el pensar, el decir y el actuar, mostrando transparencia en las actuaciones e intereses y generando vínculos perdurables de confianza y de mutuo beneficio en todas las interacciones.

## PERTENENCIA

Es tener en cuenta que pertenecer a la Institución nos obliga a sentirla como propia, obligándonos a tener un comportamiento intachable y a adquirir el compromiso de defender con afiliación sincera lo que como grupo buscamos.

Tolerancia: Consideración hacia las opiniones o actuaciones de los demás, aunque sean diferentes a las nuestras.

## RESPONSABILIDAD

Capacidad para reconocerse y hacerse cargo de las consecuencias de las propias acciones, hayan sido causadas de manera intencional o no; este sentido es el de la responsabilidad como virtud por excelencia de los seres humanos libres.

# ES

## RESPECTO

Reconocimiento de la legitimidad del otro ya sea por su conocimiento, experiencia o valor como persona, logrando que se comprometa con un propósito más elevado en la vida.





**Centro de Investigación Santa Lucía Km 14 Vía Bucaramanga**  
**Conmutador 6 03 27 01**  
**informacion@unipaz.edu.co - atencionalciudadano@unipaz.edu.co**  
**co - Página Web: [www.unipaz.edu.co](http://www.unipaz.edu.co)**  
**Barrancabermeja / Santander / Colombia**