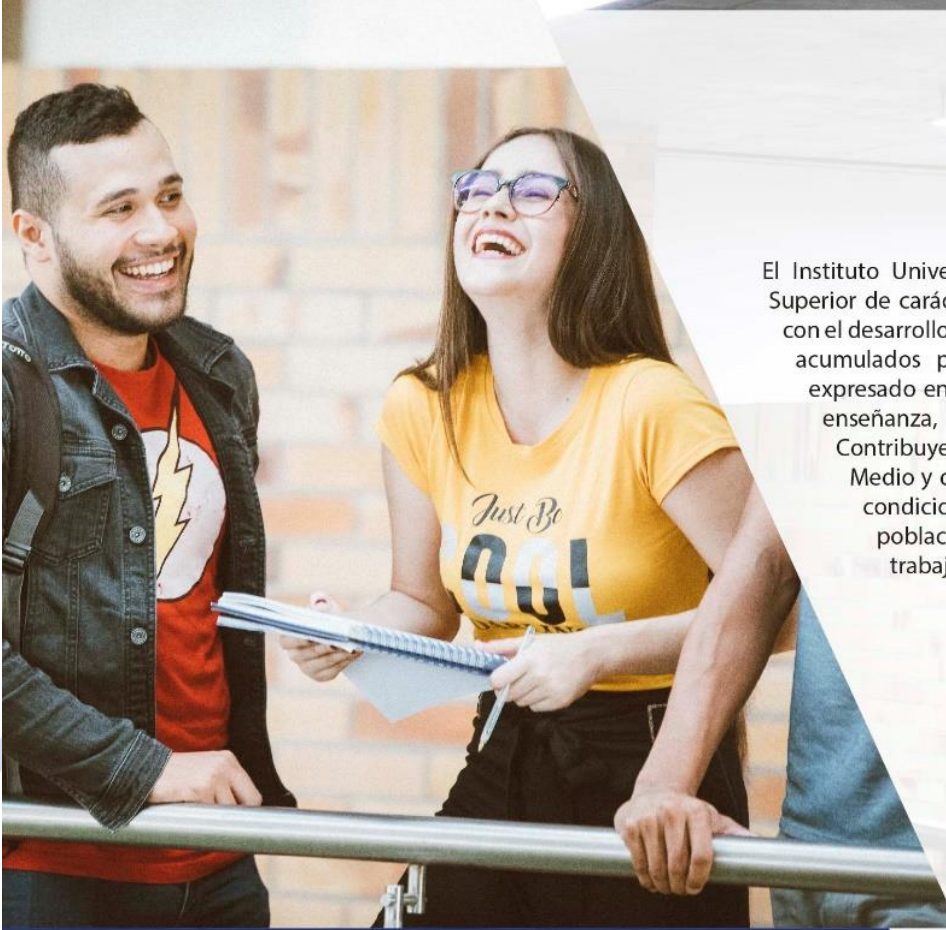


Informe

DE GESTIÓN 2018

Ing. Oscar Orlando Porras Atencia
Rector



Misión

El Instituto Universitario de la Paz es una Institución de Educación Superior de carácter público del orden departamental, comprometida con el desarrollo de la cultura y la ciencia, sin perder de vista los saberes acumulados por las comunidades, en un marco de autonomía expresado en libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, de enseñanza, de aprendizaje, de investigación y de cátedra. Contribuye al desarrollo humano, urbano y rural del Magdalena Medio y del país, entendido éste como la transformación de las condiciones económicas, sociales, políticas y culturales de la población, formando mujeres y hombres que con dignidad trabajen por la paz y la armonía con la naturaleza.

Visión

UNIPAZ será reconocida en el año 2021 como la principal Institución estatal de Educación Superior de la región del Magdalena Medio, articulada con los procesos de transformación regional, líder en la formación integral de profesionales a través de una política pedagógica y curricular que mejore continuamente la sinergia entre la Investigación, la Docencia y la Proyección Social, con programas acreditados y recursos adecuados que garanticen la calidad para el cumplimiento de su misión.



Política de Calidad

UNIPAZ es una institución pública de educación superior con liderazgo social e identidad regional, comprometida con la búsqueda de la satisfacción del cliente y la formación integral de sus educandos, sustentada en la calidad de sus procesos, infraestructura adecuada, talento humano competente y la mejora continua como filosofía para la excelencia".

CONSEJO DIRECTIVO

Dr. DIDIER TAVERA AMADO
Gobernador de Santander
Presidente

Dr. LUIS ALBERTO CHACON FLOREZ
Delegado del Gobernador de Santander

Dra. RAQUEL DIAZ ORTIZ
Delegada Ministra de Educación Nacional

M.Sc. OSCAR ORLANDO PORRAS ATENCIA
Rector UNIPAZ

Ing. ADEMAR MIRANDA ORTIZ
Representante Sector Productivo

MBA. CARLOS AUGUSTO VASQUEZ ROJAS
Representante Ex Rectores

Biol. KELLY CRISTINA TORRES ANGULO
Representante Directivas Académicas

M.Sc. NORBERTO VILLA DUQUE
Representante de los Docentes

Ing. RAFAEL CALDERON SILVA
Representante de los Graduados

Est. JULIAN ANDRES GAVIRIA CARVAJAL
Representante de los Estudiantes

CONSEJO ACADÉMICO

M.Sc. OSCAR ORLANDO PORRAS ATENCIA
Rector UNIPAZ
Presidente

Biol. KELLY CRISTINA TORRES ANGULO
Vicerrectora

Abg. JEMNYS BELTRAN BACCA
Secretaria General

Ing. JANICE BALLESTEROS BANDERA
Directora Escuela de Ciencias

Biol. LYDA MILENA DURAN SANCHEZ
Directora Escuela Ingeniería Ambiental y de Saneamiento

Ing. MONICA MARIA PACHECO VALDERRAMA
Directora Escuela Ingeniería Agroindustrial

Mvz. JORGE ELIECER FRANCO RODRIGUEZ
Director Escuela Medicina Veterinaria y Zootecnia

Ing. ANGELICA MARIA CERVANTES ORDOÑEZ
Directora Escuela Ingeniería de Producción

Ing. EDGAR FRANCO CORRALES
Directora Escuela Ingeniería Agronómica

Lic. SILVIO DAZA ROSALES
Representante de los Docentes

Mg. JAIRO PEDRAZA ALVAREZ
Representante de los Docentes

Est. ORIANA DE JESUS CEBALLOS RIVERA
Representante de los Estudiantes

Est. LAURA MARTINEZ LIZARAZO
Representante de los Estudiantes

Presentación



En UNIPAZ, de la mano de estudiantes, docentes, administrativos, egresados, sector productivo y miembros de la comunidad en general hemos ido construyendo a lo largo de estos 30 años, un proyecto educativo que ofrece al país, profesionales comprometidos con la sociedad; lo que ha representado un trabajo en permanente dinamismo, sustentado en una misión enfocada en la transformación, generación, desarrollo y transmisión del conocimiento en sus diferentes áreas, de modo que promueva la formación integral de estrategia de formación que con su trabajo e equipo aporten a la investigación, a la proyección social y al desarrollo que requiere el territorio en la solución sus necesidades.

Desde la Administración, se propende por el trabajo en equipo para el diseño, formulación y desarrollo de una oferta de programas académicos pertinentes; de ésta manera nuestra misión se hace realidad, alcanzando niveles de excelencia y el adecuado funcionamiento de los procesos, contribuyendo al crecimiento de la institución.

En lo que respecta a los demás componentes estratégicos: Bienestar Universitario, Administrativo e Infraestructura física, se continua con el cumplimiento de objetivos y metas, a través del mejoramiento continuo de cada uno de los procesos de apoyo y evaluación; promoviendo estrategias encaminadas a optimizar la calidad de vida de la comunidad universitaria, el fortalecimiento del sistema integrado de gestión y la implementación de un proyecto urbanístico que favorezca espacios físicos adecuados para desarrollar el proceso de formación académica.

Todo lo anterior teniendo como base que para UNIPAZ, la calidad es una estrategia de autoevaluación permanente que incluye las acciones de mejora como oportunidad de fortalecimiento de los pilas de la educación Superior Pública.

Ing. Msc. OSCAR ORLANDO PORRAS ATENCIA
Rector UNIPAZ

“Unidos Somos Más”

CONTENIDO

	Pág.
INFORME DE GESTIÓN 2018	6.
1. PROCESO DE FORMACIÓN	7
1.1. OFERTA ACADÉMICA	8
1.2. RENOVACIÓN DE REGISTROS CALIFICADOS	10
1.3. DISEÑO DE NUEVA OFERTA ACADÉMICA	11
1.4. ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD	13
1.5. ESTUDIANTES MATRICULADOS	14
1.6. DOCENTES	16
1.7. ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN ESTUDIANTES Y DOCENTES	18
1.8. GRADUADOS	19
1.9. INVESTIGACIÓN	20
SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN	26
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	27
1.10. PROYECCIÓN SOCIAL – EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	32
2. PROCESO BIENESTAR UNIVERSITARIO	36
2.1. SALUD INTEGRAL	37
2.2. RECREACIÓN Y DEPORTES	38
2.3. CULTURA	39
2.4. DESARROLLO HUMANO	40
2.5. APOYO SOCIOECONÓMICO	41
2.6. PERMANENCIA Y GRADUACIÓN DE ESTUDIANTES	42
2.7. PLAN LECTOR	45
2.8. INTERNACIONALIZACIÓN	46
2.9. LENGUAS EXTRANJERAS	48
2.10. ARTICULACIÓN	49
3. PROCESO ADMINISTRATIVO	50
3.1. FINANZAS INSTITUCIONALES	51
3.2. SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRADO	54
3.3. COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	56
4. PROCESO INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y DOTACIÓN INSTITUCIONAL	57
4.1. ADECUACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA	58
4.2. PROYECTO SGR - OCAD	60
5. RENDICIÓN DE CUENTAS 2018	62
6. PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2018	63
7. ACUERDO CDI No. 001-19: APROBACIÓN INFORME DE GESTIÓN 2018	64

INFORME DE GESTIÓN 2018

La educación constituye una de las maneras que los hombres han ideado para construir su humanidad (Wenstein, et. al. 2006), alcanzar un alto grado de bienestar y contribuir a la sana convivencia entre los sujetos. A través de La gestión estratégica institucional, la administración implementa los mecanismos para la ejecución y seguimiento de las metas del Plan de Desarrollo Institucional (P.D.I 2012-2021, “UNIPAZ dinámica, moderna, pública, competitiva y popular”) en sus 4 procesos constitutivos (Formación, Bienestar Universitario, Administrativo e Infraestructura), aunado a lo establecido en el Plan de gestión de Rectoría 2015-2018 aprobado por el Consejo Directivo.

Para el abordaje de objetivos, metas y programas, propuestos en el PDI, la institución genera un Plan de Acción Anual, que responda de manera oportuna a los desafíos de tipo científico, económico, político, ético y cultural, a través del fortalecimiento de la docencia, investigación y proyección social, como ejes fundamentales del proceso de formación de profesionales integrales, mediante el ofrecimiento de una oferta académica pertinente para el desarrollo del territorio.



La institución ha adoptado múltiples estrategias de gestión que permiten direccionar el proceso misional (formación), los procesos de apoyo (registro y control, apoyo a la formación, recursos físicos, gestión documental, tecnologías de la información, bienestar universitario, gestión financiera, gestión humana, gestión jurídica y contratación) y el proceso de evaluación (gestión de aseguramiento de la calidad); creando una cultura organizacional comprometida con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), a través de la innovación y un fuerte sentido de responsabilidad, haciendo seguimiento al cumplimiento de logros.

El presente informe de gestión, permite evidenciar los avances institucionales durante la vigencia 2018, enfocado en la gestión estratégica institucional.

1. PROCESO DE FORMACIÓN



1.1. OFERTA ACADÉMICA

UNIPAZ, ofrece una amplia y variada oferta académica, conformada por 26 programas de pregrado y posgrado: 12 profesionales, 6 tecnológicos, 2 técnicos profesionales en ciclos propedéuticos, 2 especializaciones tecnológicas, 3 especializaciones profesionales y 1 maestría en convenio con la Universidad EAN (Ver ilustraciones 1 y 2)

Ilustración 1. Programas de Pregrado

Programas de Pregrado

Profesionales

- Ingeniería Agronómica - Código SNIES 3139
- Ingeniería Agroindustrial - Código SNIES 1742
- Ingeniería Ambiental y de Saneamiento - Código SNIES 3127
- Ingeniería de Producción - Código SNIES 102479
- Ingeniería en Seguridad y Salud en el Trabajo - Código SNIES 107300
- Licenciatura en Artes - Código SNIES 54117 - Programa Acreditado en Alta Calidad
- Medicina Veterinaria y Zootecnia - Código SNIES 1741
- Trabajo Social - Código SNIES 90876
- Administración de Negocios Internacionales - Código SNIES 104323
- Comunicación Social - Código SNIES 104544
- Ingeniería Informática - Código SNIES 105014
- Química - Código SNIES 103209

Tecnológicos

- Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo - Código SNIES 103526
- Tecnología en Obras Civiles - Código SNIES 104768
- Tecnología en Procesamiento de Alimentos - Código SNIES 105217
- Tecnología en Operación de Sistemas Electromecánicos - Código SNIES 106413

Programas por ciclos propedéuticos

- Técnico Profesional en Operación de Transporte Multimodal - Código SNIES 104529
- Tecnología en Logística del Transporte Multimodal - Código SNIES 104420
- Técnico Profesional en Procesos de Extracción de Biomasa Energética - Código SNIES 105897
- Tecnología en Procesos de Transformación de Biomasa - Código SNIES 105896

Ilustración 2. Programas de Posgrado



La institución le apuesta a la educación pública de calidad, brindando una oferta académica pertinente, que permita satisfacer las necesidades del territorio, por ello, amplía la cobertura de sus programas a los Municipios de Piedecuesta, San Pablo y Barbosa.

UNIPAZ en Piedecuesta:

- Ingeniería ambiental y de saneamiento
- Técnico profesional en operación del transporte multimodal
- Técnico profesional en extracción de biomasa energética
- Especialización tecnológica en Control de calidad en biocombustibles líquidos
- Especialización tecnológica en Empaque, embalaje y almacenamiento de mercancías
- Especialización en Gerencia de Proyectos Culturales

UNIPAZ en San Pablo

- Técnico profesional en operación del transporte multimodal
- Especialización tecnológica en Empaque, embalaje y almacenamiento de mercancías
- Técnico profesional en extracción de biomasa energética
- Especialización tecnológica en Control de calidad en biocombustibles líquidos
- Especialización en Gerencia de Proyectos Culturales

UNIPAZ en Barbosa

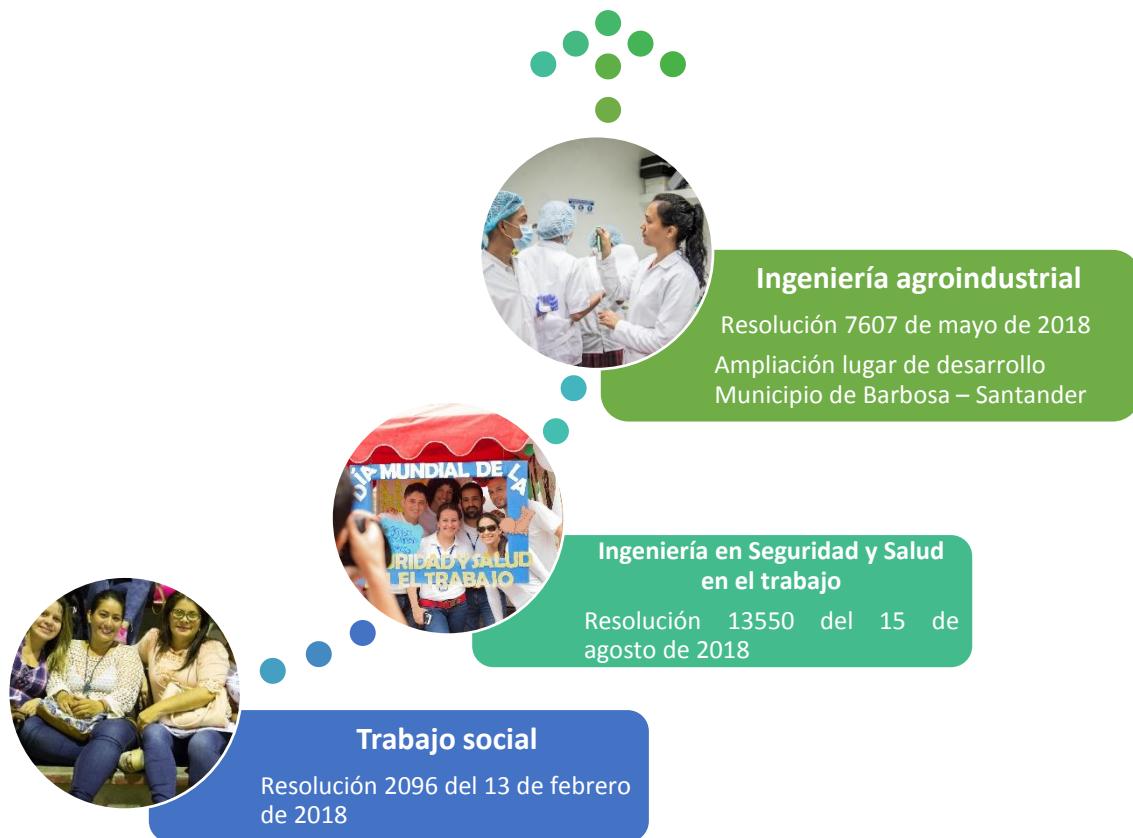
- Ingeniería Agroindustrial

1.2. RENOVACIÓN DE REGISTROS CALIFICADOS

En UNIPAZ, la formulación de la política pedagógica y de diseño curricular se realiza con el objetivo de planificar y controlar el diseño y la actualización curricular de conformidad con lo estipulado en los requisitos de ley, incluyéndose en tales requisitos, la autoevaluación y la acreditación.

En el 2018, se logró la renovación de 3 registros calificados para los programas de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en seguridad y salud en el trabajo y Trabajo Social (Ver ilustración 3)

Ilustración 3. Programas con renovación de registro calificado



El programa Ingeniería Agroindustrial, se renovó con ampliación de cobertura al Municipio de Barbosa, de igual forma, pasó de 10 a 9 semestres para el proceso de formación.

1.3. DISEÑO DE NUEVA OFERTA ACADÉMICA

Se realizaron avances en la construcción de nuevos programas académicos enfocados a los niveles de posgrado y tecnológico.

1.3.1. Mediante el acuerdo CAC-036-2018 del 13 de septiembre de 2018, se creó 1 programa de posgrado denominado **Maestría en Educación**. (Ver tabla 1)

Tabla 1. Ficha técnica programa de posgrado

Tipo de Programa	Posgrado
Nombre de la Escuela	Ciencias
Denominación del Programa	Maestría en educación
Título que otorga	Magister
Ubicación del Programa	Barrancabermeja (Santander)
Modalidad	Presencial
Nivel de Formación	Posgrado
Periodicidad de admisión	Semestral
Programa con Extensión	No
Fecha de Creación	Acuerdo CAC-036-2018
Duración	4 semestres
Créditos Académicos	70

Fuente: Vicerrectoría, 2018



1.3.2. A través del convenio de asociación No. 926 de 2018, suscrito con el Ministerio de Educación Nacional y en el Marco Nacional de cualificaciones, se elaboró el documento maestro para el programa académico **“Tecnología en gestión de redes y servicios de telecomunicaciones”** diseñado partir de las cualificaciones, acorde a las condiciones mínimas de calidad establecidas en el decreto 1075 de 2015, para ampliar oportunidades de acceso a la educación que atienda a las necesidades de las personas y del entorno socio- productivo de las zonas de influencia de UNIPAZ. (Ver tabla 2)

Tabla 2. Ejecución de la elaboración documento maestro

Actividad	Descripción
Conformación del equipo de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> Definición de perfiles externos e internos (contrapartida UNIPAZ) y los criterios adicionales que otorgan puntaje para la selección para el desarrollo del proyecto Invitación a profesionales para prestar servicios independientes de consultoría Evaluación de hojas de vida recibidas para cada perfil de consultor externo Elaboración del acta de selección de consultores externos Designación de personal de UNIPAZ (contrapartida del proyecto)
Elaboración del Plan de Trabajo del Proyecto	<ul style="list-style-type: none"> Conformación del equipo de trabajo Jornadas de planeación para el desarrollo del proyecto Fortalecimiento de la cualificación Documento maestro con sus respectivos anexos según el Decreto 1075 de 2015 Jornadas de Transferencia técnica del Ministerio. Ajuste de documentos según retroalimentación del Ministerio
Mapeo de actores	Diligenciamiento del formato del Ministerio de Educación Nacional en formato Excel para identificar los actores clave y su rol en el proyecto
Convocatoria de actores	Invitación a representantes del sector académico y productivo para la tercera asistencia técnica local
Asistencias Técnicas	Realización de cuatro asistencias técnicas presenciales y cuatro asistencias virtuales, vía Skype. Se descartó una asistencia presencial, por disposición del MEN
Jornada de verificación	Análisis cualitativo de los instrumentos aplicado. Análisis de los resultados obtenidos por parte del equipo técnico de la institución
Fortalecimiento de la cualificación	Producto del análisis de los resultados obtenidos en la Jornada de Verificación, por parte del equipo técnico de UNIPAZ y la funcionaria delegada por el MEN, se definieron diversos ajustes a realizar en la cualificación
Fortalecimiento del diseño y desarrollo curricular	Producto del análisis de los resultados obtenidos en la Jornada de Verificación, por parte del equipo técnico de UNIPAZ y la funcionaria delegada por el MEN, se definieron diversos ajustes al documento de Fortalecimiento del diseño y desarrollo curricular
Capacitación IES por Dirección de Calidad	Capacitación nuevos lineamientos en materia de Registro Calificado en la ciudad de Bogotá
Elaboración del documento maestro	<p>Documento que contiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudio de factibilidad y viabilidad del Programa que contemple los ámbitos internacional, nacional, regional y local. Desarrollo y anexos que soporten el documento maestro según el decreto 1075 del 2015. Plan de acción para la presentación y registro del programa académico a radicar en Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación -SACES. Evidencias del aporte de la cualificación en la elaboración de cada una de las condiciones de calidad del documento maestro

Fuente: Vicerrectoría, 2018

El documento maestro deberá presentar ante el Consejo Académico de UNIPAZ para su respectiva aprobación, una vez se hayan garantizado la pertinencia y bases del mismo, se procederá a la solicitud de registro inicial ante el Ministerio de Educación Nacional.

1.4. ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

La Autoevaluación con fines de Acreditación son exigencias conducentes para dar cumplimiento a los lineamientos de calidad planteados por el MEN, encontrándose plasmados en la Ley 1188 de 2008, en el Decreto 1295 de 2010 y en el Decreto 1075 de 2015, estableciendo la regulación y reglamentación del registro calificado, la oferta y desarrollo de programas académicos de educación superior en torno a las condiciones de calidad establecidas por la ley.

Es así como el accionar de UNIPAZ se realiza acatando las condiciones mínimas de calidad establecidas por el Ministerio de Educación Nacional para la obtención de registros calificados, además de los lineamientos para la Acreditación de Programas académicos establecidos por el CNA, como uno de los retos asumidos por el Gobierno Nacional para garantizar la calidad de la educación superior en el país y mantenerse a la vanguardia en las tendencias en los procesos de formación en educación superior y el desarrollo tecnológico. (Ver Ilustración 4)

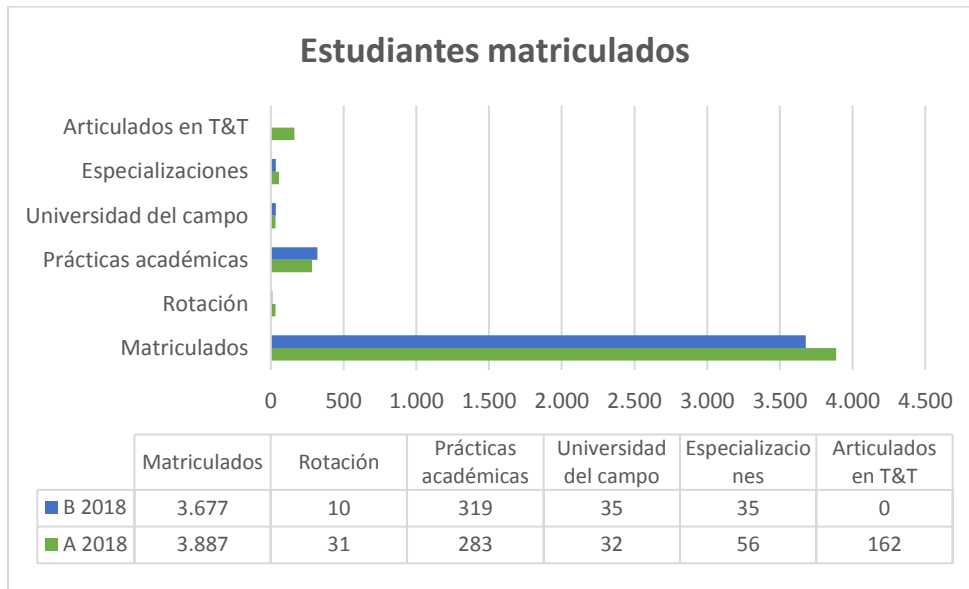
Ilustración 4. Estado actual proceso de Acreditación de programas

Ingeniería Ambiental y de Saneamiento	<ul style="list-style-type: none">• Visita de Evaluación Externa: 13 al 15 de marzo de 2018.• Estado en la plataforma Saces CNA es: PARA PONENCIA DEL CONSEJERO.
Ingeniería Agronómica	<ul style="list-style-type: none">• Visita de Evaluación Externa: 21 al 23 de marzo de 2018.• Estado en la plataforma Saces CNA es: RECOMENDADO,
Ingeniería de Producción	<ul style="list-style-type: none">• Visita de Evaluación Externa del 3 al 5 de mayo del 2018.• Estado en la plataforma saces CNA es: PARA PONENCIA DEL CONSEJERO.
Medicina Veterinaria y Zootecnia	<ul style="list-style-type: none">• Visita de Evaluación Externa: 13 al 15 de agosto de 2018.• Estado en la plataforma saces CNA es: PARA PONENCIA DEL CONSEJERO.
Ingeniería Agroindustrial	<ul style="list-style-type: none">• Visita de Evaluación Externa del 8 al 10 de agosto de 2018.• Estado en la plataforma saces CNA es: PARA PONENCIA DEL CONSEJERO.

1.5. ESTUDIANTES MATRICULADOS

En el 2018, se logró la vinculación académica de 4.451 estudiantes en el semestre A y 4.076 estudiantes en el semestre B. (Ver gráfico 1)

Gráfico 1. Relación de estudiantes matriculados 2018



Fuente: Dirección de Registro y control académico, 2018



Los estudiantes matriculados en los diferentes programas académicos de la institución, provienen de los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 en un 98.3%, lo que indica que UNIPAZ es la principal institución de educación superior pública de la región del Magdalena Medio (Ver tablas 3 y 4)

Tabla 3. Relación de estudiantes matriculados por estrato socioeconómico A 2018

Estrato	1	2	3	4	Total
Número de estudiantes	2.485	1.521	377	68	4.451
Porcentaje	55,8%	34,1%	8,4%	1,5%	

Fuente: Dirección de Registro y Control académico UNIPAZ, A 2018

Tabla 4. Relación de estudiantes matriculados por estrato socioeconómico B 2018

Estrato	1	2	3	4	Total
Número de estudiantes	1.878	1.794	340	64	4.076
Porcentaje	46,1%	44,1%	8,3%	1,5%	

Fuente: Dirección de Registro y Control académico UNIPAZ, B 2018

Como estrategia de flexibilidad y acceso a la Educación Superior, la institución ofrece tres horarios en el proceso de formación, con ello, propicia mayor cobertura y la permanencia en el sistema de educación superior, de aquellos estudiantes que por razones, laborales, familiares o personales, no pueden adelantar sus estudios en la jornada diurna, de igual forma, se continua en el fortalecimiento de la estrategia del Ministerio de Educación Nacional “En la noche estudio”. (Ver tabla 5)

Tabla 5. Distribución de la población estudiantil por horario

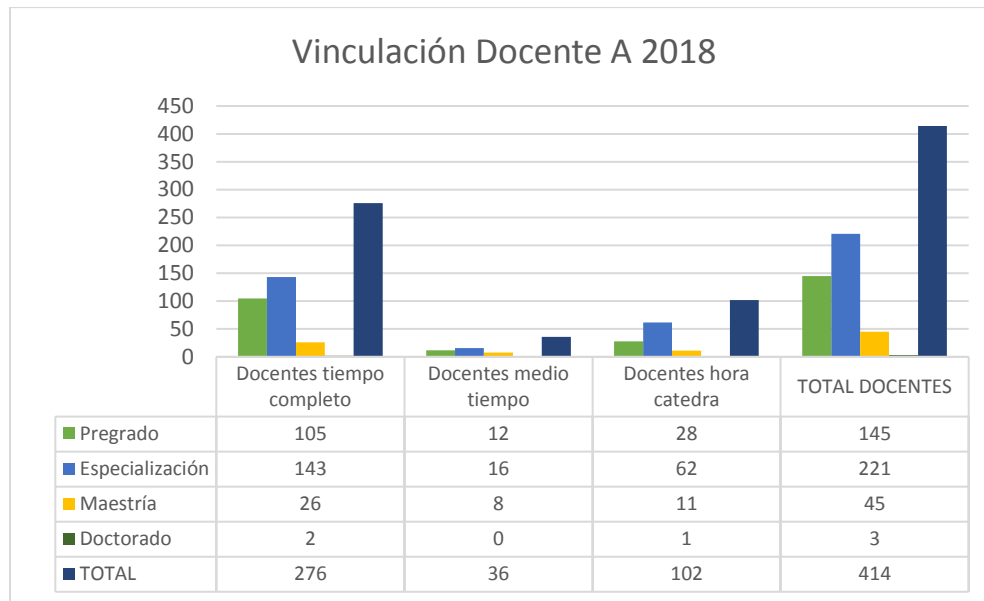
Horario	A 2018	B 2018
Horario diurno	1.815	1.115
Horario nocturno	2.463	2.817
Fines de semana	173	144
Total	4.451	4.076

Fuente: Dirección de Registro y Control académico UNIPAZ, 2018

1.6. DOCENTES

6.1. Docentes y nivel de formación. En el semestre A 2018, se logró la vinculación de 414 docentes y 376 docentes en el semestre B. (Ver gráficos 2 y 3)

Grafico 3. Relación de docentes vinculados en el semestre A 2018



Fuente: Oficina de Gestión Humana, A 2018

Grafico 3. Relación de docentes vinculados en el semestre B 2018



Fuente: Oficina de Gestión Humana, B 2018

6.2. Formación Docente. La institución realizó una inversión de \$283.237.292 en pro del fortalecimiento de la formación del cuerpo docente, haciendo entrega de 53 estímulos académicos en la modalidad de diplomado, especialización y maestría. Los estímulos también se otorgan en tiempo a 50 docentes para que continúen su formación de Posgrado, así como también para que participen en actividades académicas y de investigación (Ver tabla 6)

Tabla 6. Inversión en formación docente

Incentivos de Formación	Beneficiarios	Estimulo
Especialización en Agronegocios	1	\$ 3.007.781
Maestría en Microbiología	1	\$30.400.245
Maestría en Ciencias y Tecnologías Ambientales	1	\$ 4.402.300
Maestría en Gestión de la Tecnología Educativa	1	\$ 5.234.800
Maestría en Educación	2	\$ 14.622.720
Diplomado Sistemas de Gestión de Calidad NTC ISO 9001:2015	30	\$ 33.777.099
Maestría en Innovación	17	\$ 191.792.347
TOTAL	53	\$283.237.292

Fuente: Oficina de Gestión Humana, B 2018

6.3. Inversión en gastos de movilidad para docentes. De forma complementaria a la entrega de estímulos académicos, la institución realiza inversión en gastos de movilidad, de modo que los docentes participen en eventos académicos en pro del fortalecimiento del proceso de formación. En el 2018 se beneficiaron 57 docentes, los cuales participaron en diferentes eventos académicos (Ver tabla 7)

Tabla 7. Inversión en gastos de movilidad

Evento	Valor
Participación en Congresos	\$5.438.000
Apoyo al proceso formativo	\$9.939.505
Asambleas y encuentros	\$1.690.196
Semilleros de investigación	\$33.350.000
Seminarios	\$2.711.100
Ferías y jornadas científicas	\$1.874.866
Jornadas de socialización	\$3.371.010
Total inversión gastos de movilidad	\$58.374.677

Fuente: Secretaría General, 2018

1.7. ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN ESTUDIANTES Y DOCENTES



En la vigencia 2018, se realizó una inversión de \$310.517.756 en 45 estrategias de formación en la modalidad de congresos, cursos, seminarios, cátedras libres, talleres, foros y estrategias pedagógicas; en las que participaron 3.164 docentes y estudiantes, con el fin de fortalecer el proceso de enseñanza/aprendizaje, realizar énfasis y actualización de conocimiento en temas de interés de acuerdo a cada programa académico (Ver tabla 8)

Tabla 8. Estrategias de formación para estudiantes y docentes

Actividad	Participantes	Inversión
Congresos	558	\$25.000.000
Cursos	861	\$81.423.998
Seminarios de énfasis y actualización	1.242	\$140.387.754
Talleres	109	\$15.420.600
Cátedras libres	105	\$9.233.910
Foros	126	\$11.080.692
Estrategias pedagógicas	163	\$27.970.802
TOTAL	3.164	\$310.517.756

Fuente: Oficina de Planeación – SNIES, 2018

1.8. GRADUADOS

UNIPAZ, a corte de diciembre 2018, cuenta con 2.771 graduados del género masculino y 2.549 graduados del género femenino, para un total de 5.320 graduados de los programas Técnicos, Tecnológicos, Universitarios y de Posgrado. El mayor número de ellos se registra en los últimos 3 años, en los cuales se graduaron más de 1.200 profesionales, lo que representa un 34.5% del total de graduados. Las vigencias de mayor reporte en graduación, son en su orden; 2014, 2017 y 2013, respectivamente. (Ver tabla 9)

Tabla 9. Numero de graduados por nivel de estudios

Nivel de Estudio	Total	%
Técnico Profesional	125	2%
Tecnológico	879	17%
Profesional	4.267	80%
Posgrados	49	1%
TOTAL	5.320	100%

Fuente: Oficina de Planeación, 2018



La institución en su proceso de mejora continua, a partir del año 2015 implementó el formulario de actualización de datos. Actualmente se ha logrado un total de 1.528 registros actualizados de los graduados, enlazando las fuentes de información a través del formulario de actualización de datos UNIPAZ, con las plataformas SNIES, SPADIES y la Red de Gestión Laboral; lo cual facilita el seguimiento y la caracterización de los mismos.

UNIPAZ, promueve la vinculación laboral de sus egresados, por ende, en el 2018, se logró la contratación de 159 de ellos como docentes de tiempo completo y medio tiempo, representando el 22.6% del total de docentes contratados.

1.9. INVESTIGACIÓN

Grupos de investigación.

Mediante la resolución No. 1490 del 6 de diciembre de 2017, se dieron a conocer los resultados de la Convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – SNCTel 2017, en el que la institución logró la categorización en C de 5 de los 6 grupos institucionales. (Ver tabla 10 e Ilustración 5).

Tabla 10. Grupos de Investigación Institucionales

Siglas	Nombres	Categoría
PROCA	Grupo de Investigación y Producción en Ciencias Animal	C
INYUBA	Grupo de Investigación en Cultivos Tropicales	C
GIADIAI	Grupo de Investigación en Innovación, desarrollo tecnológico y Competitividad en Sistemas de Producción Agroindustrial	C
GIAS	Grupo de Investigación de Ingeniería Ambiental y de Saneamiento	C
SODER	Sociedad y Desarrollo Regional	C
CIDICA	Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación en Ciencias Agroalimentarias	

Fuente: DIPS UNIPAZ, 2018

Ilustración 5. Productos presentados por los grupos de investigación



Fuente: DIPS UNIPAZ, 2018

UNIPAZ entre los mejores grupos de Investigación a nivel Nacional según la firma Sapiens Research Group. Los grupos de Investigación Producción en Ciencia Animal – PROCA-, Grupo de Investigación de Ingeniería Ambiental y de Saneamiento –GIAS- y el Grupo de Investigación de Cultivos Tropicales –INYUBA, clasificaron entre los 100 con más alto puntaje, de los 4.300 que hay en el país; lo que ubica a la institución en el puesto 15 entre los Mejores Grupos de Investigación de Instituciones de Educación Superior a nivel nacional clasificados, según el Ranking ASC Sapiens 2018.

Según la firma consultora la categorización de las mejores Instituciones de Educación Superior –IES- colombianas según indicadores de apropiación social del conocimiento, UNIPAZ se ubica en la posición 121 de las 253 IES que clasificaron entre 355 registradas en el país. (Ver ilustración 6)

La institución, clasificó con 3 grupos de investigación, obteniendo resultados importantes en 3 de 4 variables de medición:

- Categoría Circulación de conocimiento especializado: el grupo INYUBA se ubicó en el puesto 18 entre 118 grupos clasificados.
- Categoría comunicación social del conocimiento: la institución ocupó las posiciones 19 y 93 con los grupos INYUBA y PROCA, entre 154 grupos clasificados.
- Categoría participación de la ciudadanía en ciencia, tecnología e innovación, el grupo GIAS se ubica en el puesto 64 de 192 grupos clasificados.

Ilustración 6. Clasificación de UNIPAZ según la firma Sapiens Research Group

Ranking	Institución Universitaria	Puesto	Puntaje	Alta Calidad	Ciudad
1	Instituto Tecnológico Metropolitano-ITM	74	465,94	Acreditada	Medellín
2	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	76	460,2	No	Medellín
3	Unidad Central del Valle del Cauca-UCEVA	103	332,29	No	Tulúa
4	Colegio Mayor de Antioquia-COL MAYOR ANTIOQUIA	104	332,27	No	Medellín
5	Instituto Universitario de la Paz-UNIPAZ	121	248,07	No	Barrancabermeja
6	Tecnológico de Antioquia-IDEA	122	243,5	Acreditada	Medellín
7	Institución Universitaria de Soledad Atlántico-UITSA	129	194,99	No	Soledad
8	Institución Universitaria Pascual Bravo	142	155,81	No	Medellín
9	Institución Universitaria Bellas Artes y Ciencias de Bolívar-UNIBAC	153	110,29	No	Cartagena
10	Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca-UNIMAYOR	156	105,17	No	Popayan
11	Institución Universitaria Antonio José Camacho-UNIAJC	158	103,25	No	Calí
12	Institución Universitaria de Envigado-IUE	164	86,94	No	Envigado
13	Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte-ENDEPORTE	199	37,95	No	Calí
14	Instituto Departamental de Bellas Artes	206	33,36	No	Cartagena
15	Conservatorio del Tolima	215	24,75	No	Ibaguè

Fuente: Ranking de Indicadores de Apropiación Social del Conocimiento-ASC Sapiens 2018

Apoyo a la Investigación. En el 2018 se realizaron 453 prácticas de laboratorios, de las cuales 140 se desarrollaron en los laboratorios de investigación y 289 en los laboratorios de docencia. Por otra parte, en los laboratorios se han adelantado 24 procesos específicos

de los trabajos de grado y proyectos de investigación como apoyo a estudiantes y docentes de la Institución. (Ver tabla 10)

Tabla 10. Seguimiento en la Utilización de Laboratorios

Actividad	Participantes
Laboratorio de Investigación	140
Laboratorio de Docencia	289
Proyectos de Investigación	24
TOTAL	453

Fuente: DIPS, 2018

Cursos y talleres de formación en Investigación. El fortalecimiento de las capacidades y competencias en investigación para estudiantes, docentes y graduados es una estrategia sustancial para el desarrollo permanente de actividades investigativas promovidas desde la institución para la comunidad en general, por lo anterior, UNIPAZ, ofreció 9 cursos y 2 talleres de investigación en el cual participaron 112 estudiantes y 68 docentes en búsqueda del fortalecimiento institucional.

Revista CITECSA. El proceso de actualización de la misma, conllevó a la reorganización del comité editorial, actualización del formato para la presentación de artículos científicos, así como la revisión del cumplimiento de los estándares establecidos por Publindex. En el volumen 10 numero 15, se publicaron 8 artículos (3 de UNIPAZ y 5 externos), en el volumen 10 numero 16, se publicaron 6 artículos (2 de UNIPAZ y 4 externos). (Ver ilustración 7)

Ilustración 7. Portadas revista CITECSA – semestres A y B 2018



Anuario institucional de investigación 2018. A través de este producto editorial volumen 8, se dieron a conocer los 26 proyectos y procesos de investigación que realizó la institución en la vigencia 2018; 1 proyecto de investigación y proyección social, 1 proyecto de ciencia, tecnología e innovación, 1 proyecto de grado meritorio y 23 proyectos realizados por los semilleros de investigación que hacen parte de las diferentes escuelas. Así mismo, la editorial del anuario fue realizada por un invitado internacional. (Ver ilustración 8)

Ilustración 8. Portada anuario institucional de investigación



Registro de Productos Patentables. UNIPAZ, a través del programa de Brigada de Patentes-COLCIENCIAS y con el apoyo estratégico de la firma Olarte Moure & Asociados, con sede en Bucaramanga, recibió el acompañamiento para el registro de productos patentables a esta convocatoria. Partiendo de lo anterior, UNIPAZ, presento para el presente programa 4 tecnologías lideradas por 3 grupos de investigación de la institución. Las tecnologías presentadas son las siguientes:

- "Prototipo De Celda De Combustible Para La Producción De Hidrogeno En Una Motocicleta 125cc". Grupo de Investigación GREIP
- "Sistema Integrado De Un Fotobioreactor De Tipo Placa Plana Inclinado Con Iluminación Led". Grupo de Investigación GREIP. Estado: aprobado para iniciar el proceso de redacción de la patente.
- "Banco Hidrodinámico De Medición De Perdidas De Energía, Presión Hidrostática Y Viscosidad". Grupo de Investigación SODER
- "Diseño De La Trampa De Caida Steyle Para La Captura De Mamíferos Medianos". Grupo de Investigación GIAS

Centro de Emprendimiento CEUZ. Con el objetivo de impulsar y apoyar el desarrollo empresarial, sostenible y sustentable generando valor agregado a los diferentes escenarios de nuestra sociedad, desde el emprendimiento, innovación y formación, contribuyendo al crecimiento económico con el eficiente uso de los recursos, UNIPAZ, creo el Centro de Emprendimiento CEUZ, el cual actualmente desarrollo en conjunto con la Confederación Colombiana del Consumidor, el taller “Estatuto del Consumidor”, dirigido a la comunidad académica en general y en el cual participaron 49 asistentes al evento.

CONVENIOS EN INVESTIGACIÓN.

- **Convenio de cooperación entre el servicio nacional de aprendizaje SENA regional Santander y el instituto universitario de la paz UNIPAZ.** En el cual se busca establecer los términos de contraprestación de servicio entre las dos instituciones, que permitan la realización, desarrollo e intercambio conjunto de programas educativos, así como eventos Académicos, proyectos tecnológicos y de investigación en las diferentes áreas y niveles de educación y del conocimiento, permitiendo el acceso de los beneficiarios de cada institución desarrollando y compartiendo estrategias que permitan el reconocimiento mutuo de la formación profesional y el mejoramiento de la calidad académica de cada institución.

Actualmente se inició la etapa de revisión preliminar del proyecto “Diseño e Implementación de una planta de Biogás en la sede SENA Barrancabermeja” con un equipo conformado por 3 docentes del grupo de investigación SODER de UNIPAZ e instructores del grupo de investigación GIACIDT del SENA.

- **Convenio de Cooperación Interinstitucional celebrado entre el Instituto Universitario de la Paz UNIPAZ y la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.** La cooperación busca aunar esfuerzos y capacidad institucional con el fin de establecer mecanismos de cooperación interinstitucional para el desarrollo del proyecto de investigación denominado “Sistema experto para la determinación de la calidad de la miel de abejas basada en propiedades fisicoquímicas, aplicada en mieles comercializadas en el Departamento de Santander”, que desarrollará el grupo de investigación CIDAGRO, de la Escuela de Ciencias Agrícolas Pecuarias y del Medio Ambiente ECAPMA.

En la actualidad se están desarrollando prácticas de laboratorio en el marco del convenio, con la supervisión de un docente de la institución y el apoyo de 3 estudiantes del programa de Química e Ingeniería de Producción, pertenecientes al semillero de Investigación SITEC.

- **Convenio Interadministrativo Celebrado entre El Instituto Universitario de la Paz UNIPAZ y la Universidad Industrial de Santander UIS, para el Desarrollo del Proyecto de Investigación.** El cual busca Aunar Esfuerzos entre la Universidad Industrial de Santander y el Instituto Universitario de la Paz UNIPAZ, para el desarrollo del proyecto de investigación denominado: Determinación de Genes de Virulencia y

Resistencia a Quinolonas en Aislamiento de Salmonella SPP de Alimentos de Origen Animal patrocinado por Colciencias. (Ver tabla 11)

Tabla 11. Aportes del convenio entre UNIPAZ y la UIS

Institución	Tipo de aporte	Valor
UNIPAZ	Equipos, instalaciones y recurso humano.	\$123.158.430
UIS	Especie	\$449.159.090
Total		\$572.317.520

Fuente: DIPS, 2018

- Acuerdo de Cooperación Científica entre la Universidad Autónoma de Bucaramanga y El Instituto Universitario de la Paz UNIPAZ.** Aunar esfuerzos técnicos, financieros y de recurso humano para dar cumplimiento por parte de la UNIPAZ y de la UNAB, en desarrollo del Programa Generación Conciencia-GEN, correspondiente a las propuestas de investigación aprobadas en la convocatoria. Actualmente la institución cuenta con la participación de un joven investigador y 5 semilleros de investigación desarrollando el proyecto de investigación de “Adsorción de cadmio usando carbón activado producido a partir de los subproductos de la Agroindustria de los cítricos”.



Avances de los proyectos de investigación

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

El fortalecimiento de este objetivo estratégico institucional permitió la participación de 87 docentes en el XIII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación (EDSI), a partir de sus 6 grupos institucionales de investigación, con un total de 60 proyectos de investigación, de los cuales 10 se encuentran clasificados al Encuentro Nacional e Internacional de Semilleros de Investigación ENISI 2018. (Ver tabla 12)

Tabla 12. Participación en el XIII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación (EDSI)

Descripción	Cantidad
Ponentes Participantes	87
Proyectos Presentados en EDSI	60
Proyectos Clasificados en ENISI 2018	10

Fuente: DIPS UNIPAZ, Nodo Santander.

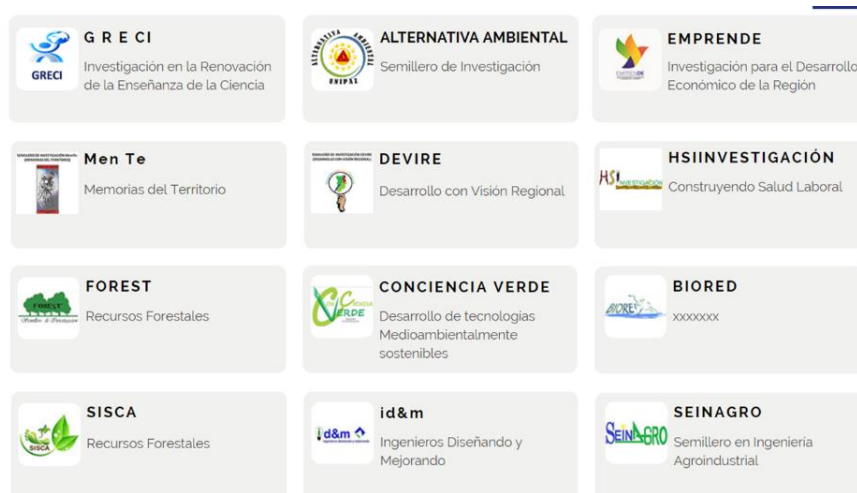
Dado los resultados obtenidos por parte de la delegación de UNIPAZ en el XIII encuentro departamental, se logró la participación en el XXI Encuentro Nacional XV Internacional de Semilleros de Investigación ENISI 2018, el cual se realizó en San Juan de Pasto, Nariño. Nuestra institución fue representada por 15 estudiantes y 8 docentes. (Ver tabla 13)

Tabla 13. Participación ENISI 2018

Descripción	Cantidad
Ponentes Participantes	15
Proyectos Presentados	10
Docentes evaluadores	8

Fuente: DIPS 2018

El evento que se desarrolló en 4 sedes definidas por la Fundación Colombiana de Semilleros de Investigación-Red Colsi: Universidad Cooperativa de Colombia, Universidad de Nariño, Universidad Mariana e Institución Universitaria Cesmag, incluyó presentación de ponencias, Simposio Internacional, Mesa de Retos, Pequeños investigadores, Muestra cultural, Minicursos y talleres.



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

a). Proyecto “Diseño de sistemas productivos sostenibles como estrategia de conservación de paisajes rurales degradados, Barrancabermeja, Santander”, financiado por el fondo de ciencia tecnología e innovación (OCAD COLCIENCIAS). (Ver tabla 14)



Tabla 14. Convenio suscrito entre UNIPAZ y COLCIENCIAS

Institución	Tipo de aporte	Valor
COLCIENCIAS	Su contribución se relaciona con la disponibilidad de recursos económicos para la ejecución de las actividades, recursos del Fondo de Ciencia Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías. Los recursos asignados por el departamento comprenden:	\$ 6.275.566.620
UNIPAZ	La contribución corresponde a una contrapartida en especie representado en un terreno de 200 hectáreas de zona de Selva Húmeda Tropical, zonas de cultivo, y áreas de establecimiento para las unidades experimentales que requiere el proyecto (Modelos de Sistemas productivos sostenibles, modelos de restauración de ecosistemas tropicales y sistemas de descontaminación de agua y suelos en sistemas productivos característicos del proyecto)	\$ 2.100.000.000
Total		\$ 8.375.566.620

Fuente: Secretaría General, 2018

UNIPAZ se compromete a desarrollar actividades a nivel técnico-científico y conceptual que lleven al adecuado proceso de investigación; busca desarrollar sistemas productivos sostenibles, eficientes y competitivos adaptados a las condiciones del área de estudio como estrategia del mantenimiento e incremento de la provisión de servicios eco sistémicos fundamental para la sostenibilidad del territorio.

En la realización de pre-muestras de flora y fauna se ha logrado la identificación de diversas especies. (Ver tabla 15)

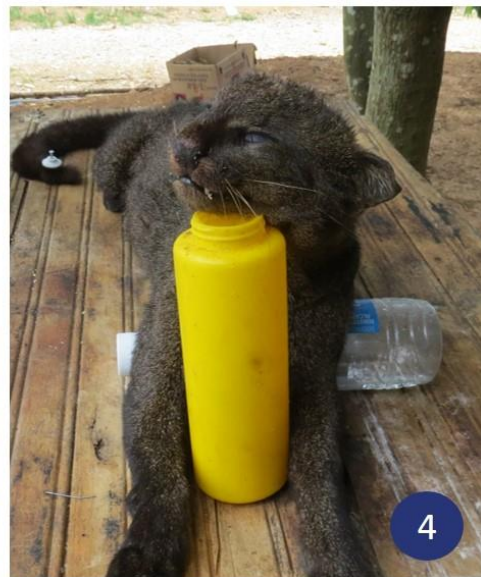
Tabla 15. Identificación de flora y fauna

FLORA		FAUNA	
Cantidad	Descripción	Cantidad	Descripción
28	Especies identificadas con uso potencial el SISTEMAS INTEGRADOS DE PRODUCCIÓN AGRICOLA. – SIPAS	50	Especies, que pertenecen a 17 familias y 14 órdenes. AVES

FLORA		FAUNA	
43	Especies identificadas con uso potencial el SISTEMAS INTEGRADOS DE NUTRICIÓN, PRODUCCIÓN, ALIMENTACIÓN Y REPRODUCCIÓN – SINPAR	15	Especies de mamíferos, donde se destaca el PUMA, LA GUAGUA, EL SAINO. MAMIFEROS
51	Especies identificadas con uso potencial en RESTAURACIÓN	23	Especies de invertebrados con predominancia de artrópodos de coprófagos. ENTOMOFAUNA
21	Especies identificadas con uso potencial en SISTEMAS DE DESCONTAMINACIÓN		
143 ESPECIES IDENTIFICADAS		88 ESPECIES IDENTIFICADAS	

En lo que respecta a la caracterización socioeconómica de la Vereda San Luis, se ha avanzado en la ejecución con 38 predios caracterizados y 38 personas de la comunidad han sido entrevistadas y encuestadas.

Registro fotográfico de especies encontradas en las visitas de campo



1. *Aoutus griseimembra* – 2. *Dryocopus lineatus* – 3. *Tamandua mexicana* – 4. *Herpailurus yagouaroundi*

2. Proyecto “Implementación de estrategias de educación ambiental que promuevan la sensibilización ciudadana frente a la conservación de la biodiversidad en 4 municipios de Santander”- Santander Bioecológico”.

a) Formación académica ofertada. Se ofertó el **Diplomado en gestión para la sostenibilidad**, con una intensidad de 120 horas, el proceso de formación se realizó con los módulos de: Recurso Energético y Energías Alternativas Sistemas de Producción Sostenible Manejo y Conservación de la Biodiversidad, Producción más Limpia- Sector Industrial Gobernanza y políticas Publicas Infraestructura (Vivienda, Transporte, Servicios), en los municipios de Cimitarra, Matanza, Oiba y Puerto Wilches.

De igual forma, se realizó el **Curso en gestión para la sostenibilidad modalidad presencial y virtual**, con una duración de 60 horas y los módulos de formación en: Manejo y Conservación de la Biodiversidad, Producción Más Limpia, Gobernanza y Políticas Publicas, Recurso Energético y Energías Alternativas, Sistemas de producción sostenibles, Infra estructura sostenible.



Formación semilla – Red de Colegios Sostenibles

b) Red de colegios sostenibles. La Red de colegios sostenibles en los municipios de Cimitarra, Matanza, Oiba y Puerto Wilches cuenta con una población perteneciente a las Instituciones de Educación Media IEM de 10.047 personas, distribuidas de la siguiente Manera:

Cimitarra	Estudiantes: 2.392	Docentes: 131
Oiba	Estudiantes: 1.141	Docentes: 70
Matanza	Estudiantes: 707	Docentes: 67
Puerto Wilches	Estudiantes: 5.807	Docentes: 254

c) Medición de huella ecológica. Se realizó la aplicación del indicador de huella ecológica. La medición del indicador de la HE se aplicó en los municipios de Cimitarra, Oiba, Puerto Wilches y Matanza, en esta estrategia participaron 1.658 personas, entre estudiantes,

líderes, comunidad y público en general. La participación se distribuyó de la siguiente forma: 438 personas en el municipio de Oiba, 417 Puerto Wilches, 403 Cimitarra y 400 Matanza.

Los resultados obtenidos corresponden a: Análisis e integración de la información. La capacidad regenerativa que requiere cada municipio objeto de estudio para obtener los bienes y servicios que consume cada año según la muestra aplicada es de: 3,4 planetas para el municipio de Cimitarra, Matanza 3.1 planetas, Oiba 2.6 planetas, y Puerto Wilches 2.9 planetas.

d) Población beneficiaria. En el desarrollo y ejecución del proyecto Santander Bioecológico, en los 4 municipios del Departamento de Santander, se logró la formación de 1.129 niños, jóvenes y adultos, de los cuales 306 participaron en el diplomado de sostenibilidad, 401 en formación semilla y 422 en los cursos virtuales. (Ver tabla 16)

Tabla 16. Participantes en las estrategias de formación por municipios

MUNICIPIO DE CIMITARRA	Se formaron 85 personas en el diplomado de gestión para la sostenibilidad. En formación semilla participaron 144 estudiantes Se realizó la obra de creación artística “la gota de vida”, contando con la participación de 15 niños de formación semilla
MUNICIPIO DE MATANZA	Se formaron 70 personas en el diplomado de gestión para la sostenibilidad. En formación semilla participaron 112 estudiantes Se realizó la obra de creación artística “la gota de vida”.
MUNICIPIO DE PUERTO WILCHES	Se formaron 70 personas en el diplomado de gestión para la sostenibilidad. En formación semilla participaron 73 estudiantes Se realizó la obra de creación artística “la gota de vida”.
MUNICIPIO DE OIBA	Se formaron 81 personas en el diplomado de gestión para la sostenibilidad. En formación semilla participaron 72 estudiantes Se realizó la obra de creación artística “la gota de vida”.

Fuente: Vicerrectoría, 2018

Se articularon 14 nuevas Instituciones de Educación Media IEM en los cuatro municipios del departamento de Santander. (Redes para sostenibilidad / Red de Colegios Sostenibles), de la siguiente forma: Cimitarra 4 colegios, Matanza 3 colegios, Puerto Wilches 4 colegios y Oiba 3 colegios. De igual forma, se proyectó la instalación de 14 artefactos de transferencia tecnológica en las Instituciones de Educación Media de los municipios del departamento de Santander beneficiados.

- En el marco del proyecto, se realizó una obra de creación artística y cultural, una producción investigativa basada en 3 climas atmosféricos: templado, calido y frio, por medio de la cual se creó una historia que proyecta un mensaje real para despertar en los espectadores la sensibilidad y crear conciencia del cuidado de las fuentes de agua, resaltando la biodiversidad que rodea al ser humano, especialmente en tierras

santandereanas; narrando a través de expresión teatral, corporal, dancística y musical el tema ambiental del proyecto, a través de la obra **“LA GOTA DE VIDA”**.



1.10. PROYECCIÓN SOCIAL - EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En la vigencia 2018, se establecieron convenios y alianzas estratégicas en pro del fortalecimiento institucional y la promoción de la visibilidad de UNIPAZ en el territorio.

- Convenio interadministrativo suscrito entre el Departamento de Santander el Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ.** Anuar esfuerzos para la implementación de estrategias de educación ambiental que promuevan la sensibilización ciudadana frente a la conservación de la biodiversidad en 4 municipios de Santander, por valor de TRES MIL DOSCIENTOS SETENTA Y DOS MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y SIETE PESOS (\$3.272.686.837). (Ver tabla 17)

Tabla 17. Aporte de las partes en el convenio

Institución	Tipo de aporte	Valor
DEPARTAMENTO DE SANTANDER	Efectivo	\$2.981.886.837
UNIPAZ	Especie	\$290.800.000

Fuente: Secretaría General, 2018

En el marco del convenio denominado Santander Bioecológico ejecutado en el periodo correspondiente al semestre B de 2018, se enfocó en la disminución de la huella ecológica sensibilizando y formando a la ciudadanía en los municipios de Cimitarra, Matanza, Oiba y Puerto Wilches, tuvo como fin la creación de redes de sostenibilidad como una estrategia de educación ambiental que buscara contribuir a la creación de sociedades educadas y respetuosas del medio ambiente a través de la generación de espacios para articulación y concertación interinstitucionales.

- Convenio suscrito entre la Organización de Estados Iberoamericanos - OEI y el Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ.** Anuar esfuerzos para gestionar y ejecutar el modulo presencial denominado habilidades para la vida del programa jóvenes en acción y Mas familias en acción, realizando 8 talleres o sesiones de trabajo con cada uno de los grupos y participantes proyectados en la macro-región Centro Sur y Llanos de acuerdo a los lineamientos técnicos y operativos del Módulo, por un valor de por un valor de TRESCIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL SEISCIENTOS UN PESO (\$354.434.601). (Ver tabla 18)

Tabla 18. Población atendida en el desarrollo del convenio

GENERALIDADES DEL CONVENIO	
Población atendida Programa Jóvenes en Acción	3.741
Población atendida Programa Más familias en acción	3.801
Lugar de procedencia de la población atendida	Pitalito, Sibundoy, Neiva, Campo Alegre, Yopal, Arauca, Villavicencio, San Jose del Guaviare, Garzon, La Plata, Puerto Asís, Mocoa, Florencia.

Fuente: DIPS, 2018

- Convenio suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y el Instituto Universitario de la Paz UNIPAZ.** Aunar esfuerzos para desarrollar actividades de fortalecimiento institucional y mejoramiento de la calidad de la oferta técnica y tecnológica con el fin de promover condiciones para el aseguramiento de la calidad, por un valor de DOSCIENTOS DIECISEIS MILLONES CIENTO VEINTICINCO MIL NOVECEINTOS DIECISEIS PESOS (\$216.125.916) M/CTE. (Ver tabla 19)

Tabla 19. Convenio suscrito entre UNIPAZ y el MEN

Institución	Tipo de aporte	Valor
MEN	Efectivo	\$159.282.337
UNIPAZ	Efectivo	\$18.825.199
	Especie	\$38.018.380
Total		\$216.125.916

Fuente: Secretaría General, 2018

- Convenio suscrito entre la Organización de Estados Iberoamericanos - OEI y el Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ.** Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para desarrollar capacitación consistente en diplomados y talleres, por un valor total de NOVECIENTOS CINCUENTA Y SIETE MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS (\$957.600.000). En el desarrollo del convenio, se ejecutaron 2 proyectos: Educándonos para la Paz y Trabajando juntos por la Paz, a través de la realización de diplomados y talleres, en temáticas tales como: Asociactividad, emprendimiento y habilidades gerenciales, comercialización de productos y servicios, agropecuarios, liderazgo y comunicación asertiva. (Ver tabla 20)

Tabla 20. Convenio suscrito entre UNIPAZ y OEI

GENERALIDADES DEL CONVENIO	
Población atendida en Cursos virtuales “Proyecto educándonos para la Paz”	390
Población atendida “Proyecto trabajando juntos por la Paz”	516
Lugar de procedencia de la población atendida	Valle del Cauca, Putumayo, Nariño, Antioquia, Caldas, Córdoba, Cundinamarca, Meta, Norte de Santander, Quindío, Risaralda y Santander.

Fuente: DIPS, 2018

- Convenio de asociación entre el Ministerio de Educación Nacional y el Instituto Universitario de la Paz UNIPAZ.** Aunar esfuerzos técnicos administrativos y financieros para dar continuidad al diseño y desarrollo de una oferta pertinente y de calidad basada en cualificaciones para los oferentes de la educación técnica y tecnológica teniendo en cuenta las condiciones de calidad de la educación superior, por un valor de CIENTO SESIS MILLONES CIENTO VEINTIDOS MIL CUARENTA Y OCHO PESOS (\$106.122.448). (Ver tabla 21)

Tabla 21. Convenio suscrito entre UNIPAZ y el MEN

Institución	Tipo de aporte	Valor
MEN	Efectivo	\$ 74.285.714
UNIPAZ	Efectivo	\$31.836.734
Total		\$106.122.448

Fuente: Secretaría General, 2018

- Convenio de asociación entre la Unión Sindical Obrera USO y el Instituto Universitario de la Paz- UNIPAZ.** Fortalecimiento al ejercicio democrático y gobernabilidad, mediante el acompañamiento a las jornadas electorales de la Unión Sindical, por valor de \$230.920.000; de los cuales la USO aportó la suma de \$195.920.000 y UNIPAZ aportó \$35.000.000 en especie. La ejecución de este convenio se realizó durante 5 días, 2 días de elecciones y 3 días de recuento electoral; haciendo presencia en diferentes departamentos del País y contando con el apoyo de: 5 coordinadores, 184 docentes, 179 puntos de votación.
- Convenio Ministerio de Educación Nacional y el Instituto Universitario de la Paz- UNIPAZ.** Aunar esfuerzos para desarrollar actividades de fortalecimiento institucional y mejoramiento de la calidad de la oferta técnica y tecnológica con el fin de promover condiciones para el aseguramiento de la calidad", me permito adjuntar a la presente los siguientes documentos.
- Alianza estratégica de cooperación académica y apoyo interinstitucional Celebrada entre - COOPSERFUN y el instituto universitario de la paz – UNIPAZ.** Articular acciones, esfuerzos, capacidades y conocimientos que contribuyan a mejorar los servicios integrales de la Cooperativa COOPSERFUN a través de la generación de proyectos de investigación desde las necesidades de COOPSERFUN y realizados a través de las diferentes modalidades que desarrolla UNIPAZ.
- Alianza estratégica de cooperación académica y apoyo interinstitucional celebrada entre la Cámara de Comercio de Barrancabermeja y el Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ.** Articular acciones, esfuerzos, capacidades y conocimientos que contribuyan al desarrollo de los programas sociales de la Cámara de Comercio de Barrancabermeja proporcionando al Instituto Universitario de la Paz - UNIPAZ espacios de formación y practica académica así como el desarrollo de proyectos de investigación que permitan apalancar el desarrollo social, empresarial, productivo y competitivo de la región.
- Convenio de práctica académica, celebrado entre el Instituto Universitario de la Paz - UNIPAZ y Sociedad Portuaria de Barrancabermeja s.a.** La práctica académica corresponde a una actividad académica de carácter formativo ubicada al final de la carrera, a través de la cual se pretende que el estudiante adquiera un conocimiento directo de los sistemas de producción; y ejercite sus potencialidades de iniciativa, integración y responsabilidad en la planificación, ejecución, control y evaluación de labores en función de la producción de un bien o servicio.
- Convenio marco de cooperación académica, celebrado entre el Instituto Universitario de la Paz - UNIPAZ y el municipio de Betulia.** Articular acciones, esfuerzos capacidades y conocimientos entre la alcaldía y UNIPAZ para la realización de prácticas académicas y/o pasantías de los estudiantes de los diferentes programas académicos ofertados por UNIPAZ.
- Alianza estratégica de cooperación académica y apoyo interinstitucional Celebrada entre - Multinsa y el Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ.** Con miras al logro de sus fines y en beneficio de las comunidades estudiantiles y contribuyan al mejoramiento de los servicios integrales de MULTINSA a través de la generación de proyectos de investigación desde las necesidades empresariales y realizados por medio de la realización de proyectos de investigación.

- **Alianza estratégica de cooperación académica celebrada entre Fundación FUNDECO I.P.S. y el Instituto Universitario de la Paz -UNIPAZ.** Establecer las bases para una cooperación de espacios entre FUNDACIÓN FUNDECO I.P.S. S.A.S. y la UNIPAZ, que permitan la implementación de una estrategia de formación académica y actividades prácticas, que fomenten el intercambio de conocimiento, cultural y se instruya el perfil profesional desarrollando actividades propias de los programas ofertados por UNIPAZ.
- **Alianza estratégica suscrita entre el Instituto Universitario de la Paz- UNIPAZ-, y la Fundación Magdalena Medios de Comunicación.** Lo anterior, para el desarrollo de programas institucionales, prácticas académicas y/o pasantías, logrando la divulgación y promoción de las actividades Misionales del Instituto Universitario de la Paz-UNIPAZ-
- **Alianza estratégica y de cooperación académica, científica, técnica y Cultural, entre el Instituto Universitario de la Paz-UNIPAZ- y la fundación el Libro total.** Alianza estratégica y de cooperación académica, científica, técnica y cultural, entre el Instituto Universitario de la Paz- UNIPAZ- y la fundación el libro total para la promoción de actividades que tengan incidencia en la comunidad universitaria.

IV JORNADA DE EMPRENDIMIENTO Y PROYECCIÓN INTERNACIONAL.

Se realizó los días 17 y 18 de octubre, en las instalaciones del edificio de aulas ubicado en el Centro de Investigaciones Santa Lucía, de esta forma, se dio a conocer la oferta institucional y proyectos productivos que promueven el emprendimiento en la comunidad universitaria, contando con la asistencia de 2.000 personas. (Ver ilustración 9)

○ Cumbre de sostenibilidad	300 participantes
○ Conferencias nacionales e internacionales	9
○ Talleres de investigación	11
○ Stands con proyectos	58

Ilustración 9. Registro fotográfico de la jornada de emprendimiento



2. PROCESO BIENESTAR UNIVERSITARIO



2.1. SALUD INTEGRAL

En el 2018, fueron atendidos 1.928 casos de los cuales 949 corresponden a consultas médicas de docentes y administrativos y 979 consultas atendidas de estudiantes que hacen parte de los diferentes programas académicos de UNIPAZ.



Para el área de promoción y prevención se realizaron 12 jornadas en pro del mejoramiento de las condiciones de vida y el fomento de hábitos de vida saludable, como aspecto fundamental para el buen desempeño de docentes, estudiantes y administrativos, en temáticas tales como:

- Salud sexual y reproductiva 2
- Hábitos y estilos de vida saludable 2
- Métodos de planificación 3
- Taller sobre drogadicción y alcoholismo 1
- Taller sobre lepra 1
- Toma de signos vitales 2
- Autoexamen de mama 1

En las jornadas realizadas se contó con la participación de 1.036 miembros de la comunidad universitaria.

2.2. RECREACIÓN, DEPORTES

Con el ánimo de promover en los miembros de la comunidad universitaria, la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre, en el 2018 se logró la participación de 430 estudiantes, en las diferentes disciplinas deportivas que ofrece Bienestar Universitario:

- Baloncesto
- Voleibol
- Fútbol
- Ultimate
- Microfútbol
- Boxeo
- Natación
- Taekwondo



Por otra parte, se promovió la vinculación de estudiantes, docentes y administrativos, en actividades deportivas, enfocadas al fomento de la ejercitación física y como parte de la promoción de hábitos de vida saludable, a través de campeonato, pausas activas, uso del centro de acondicionamiento y cancha de vóley arena. (Ver tabla 22)

Tabla 22. Relación de actividades y participantes

Actividad	Población impactada	Inversión
Jornadas de recrearte	849 Estudiantes y docentes	\$3.538.400
Pausas Activas	201 funcionarios	\$160.000
Campeonato de fútbol	308 estudiantes, administrativos y docentes	\$5.230.050
Campeonato de Voleibol	81 Administrativos y docentes	\$4.730.000
Centro de Acondicionamiento Body Fitness	2.394 Administrativos, docentes y estudiantes	\$19.270.608
Cancha de vóley arena	420 Administrativos, docentes y estudiantes	\$12.044.072
TOTAL	4.253	\$44.973.130

Fuente: Bienestar Universitario – SNIES, 2018

2.3. CULTURA

El área cultural de la oficina de bienestar universitario cuenta con 10 grupos artísticos al servicio de la comunidad universitaria, los cuales contribuyen a la formación integral, el aprovechamiento del tiempo libre y la integración de estudiantes, docentes, administrativos y demás miembros de UNIPAZ. Así mismo, los grupos culturales realizan actividades de proyección social e institucional en diferentes escenarios de ámbito local, regional y nacional.

En el 2018, 248 estudiantes se vincularon y participaron en los diferentes grupos artísticos y culturales que ofrece Bienestar Universitario, en los siguientes géneros:

- Danzas narrativas
- Danzas folclóricas
- Danza urbana
- Teatro
- Tambores
- Rock
- Balada pop
- Tropi pop
- Vallenato
- Música cristiana



Participación en Encuentros Culturales: Integrantes del grupo Bohemia participaron en el 1 Festival de la Canción organizado por la Universidad del Bosque en la ciudad de Bogotá, obteniendo el segundo lugar en la categoría aficionado.

2.4. DESARROLLO HUMANO



Desde esta área, se lograron espacios encaminados a promover los procesos de adaptación a través de la realización de inducciones y actividades de motivación que involucraron el afianzamiento de las relaciones interpersonales entre estudiantes, docentes y administrativos de la institución. (Ver tabla 23)

Tabla 23. Actividades de desarrollo humano 2018

Actividad	Participantes	Inversión
Día de la mujer	350	\$65.107.644
Día de la secretaria	70	
Inducción a estudiantes A 2018	630	
Inducción a Docentes	320	
Día del docente	226	
Inducción a estudiantes B 2018	345	
Día del niño	124	
Desfile artístico cultural	1.500	
Fiesta de la fraternidad	2.500	
TOTAL	6.065	

Fuente: Bienestar Universitario – SNIES, 2018

2.5. APOYO SOCIOECONÓMICO

UNIPAZ, en aras de ofrecer un mayor acceso a la educación superior, establece un plan de incentivos que brinda a los estudiantes de escasos recursos económicos pertenecientes a niveles socioeconómicos de estratos 1 y 2, la posibilidad de tener un descuento en su matrícula. Además cuenta con 2 alianzas estratégicas mediante las cuales se otorgan incentivos económicos a los estudiantes de los diferentes programas académicos de la institución.

Es importante resaltar que en la vigencia 2018, en promedio, el 61,3% de la población universitaria matriculada, recibió algún tipo de incentivo económico, lo que corresponde a 2.576 beneficiarios en el semestre A 2018 y 2.642 en el semestre B; de las cuales la institución otorgó 753 becas, representada en una inversión de \$491.869.932. (Ver tabla 24)

Tabla 21. Relación de becas y beneficiarios en el semestre A y B 2018

Tipo de beca	Beneficiarios A 2018	Beneficiarios B 2018
Contraprestación	157	153
Acuerdo de escuela	43	28
Honor	34	32
Talento	137	169
Alcaldía Municipal	1.253	960
Jóvenes en acción	875	1.187
Alcaldía Arenal	16	14
Alcaldía San Pablo	----	23
Alcaldía Norosí	2	2
Alcaldía Betulia	22	22
Universidad del campo	37	52
Total	2.576	2.642

Fuente: Bienestar Universitario – Tesorería – Rectoría, 2018

En aras de continuar beneficiando una mayor cantidad de estudiantes mediante incentivos económicos, se establecieron 3 convenios para otorgar becas, los cuales se relacionan a continuación:

- **Cooperativa de servicios funerarios COPSERFUN.** Aunar esfuerzos en el proceso de formación de educación formal profesional, técnica y tecnológica de estudiantes de UNIPAZ, en los estratos 1, 2 y 3 del municipio de Barrancabermeja y demás municipios de cobertura de COOPSERFUN. Valor: \$11.610.019
- **Cooperativa de ahorro y crédito de Santander limitada FINANCIERA COMULTRASAN.** Convenio para la financiación de cupos y programas en el Instituto Universitario de la Paz, por valor de \$225.854.000.
- **Cooperativa de transportes y servicios múltiples COTSEM LTDA.** Aunar esfuerzos en el proceso de formación de educación formal profesional, técnica y tecnológica de estudiantes de estratos 1, 2 y 3 del municipio de Barrancabermeja, por valor de \$44.845.261.

2.6. PERMANENCIA Y GRADUACIÓN DE ESTUDIANTES



Desde el programa de permanencia, se exponen las estrategias socio-ocupacionales desarrolladas en cada una de las estrategias desarrolladas con cada una de las escuelas, acorde a los lineamientos del Ministerio de Educación desde la Guía para la implementación del modelo de gestión de permanencia y graduación estudiantil en Instituciones de Educación Superior.

Deserción Estudiantil Institucional. El Ministerio de Educación Nacional define la deserción como el fenómeno en el cual un estudiante no logra cumplir las aspiraciones de su proyecto educativo, y presenta inactividad académica por un año o más. Es decir, el gobierno considera un estudiante desertor cuando no registra materias por más de dos semestres seguidos. Partiendo de lo anterior es importante resaltar que UNIPAZ. (Ver tabla 25)

Tabla 25. Deserción Estudiantil Institucional

Deserción Estudiantil Institucional					
Periodos	2015 - A	2015 - B	2016 - A	2016 - B	2017 - A
	14,40%	14,88%	10,01%	10,98%	8,80%

Atención psicosocial. Se realizaron 304 atenciones psicosociales individuales en intervención con estudiantes y docentes de las diferentes Escuelas y 142 atenciones grupales, con el objetivo de fomentar la permanencia estudiantil al disminuir los casos de deserción por diferentes problemáticas personales que pudieran presentar los estudiantes.

Buscando generar una buena calidad en la atención psicosocial institucional prestada, el 46% de las atenciones se prestaron en el horario diurno y el 54% restante en el horario nocturno. Por otra parte se evidencia una participación del 46%, siendo significativa comparada con los semestres anteriores, debido al alto riesgo de deserción que se presenta; además se contó con la participación de 79 docentes de diferentes escuelas, quienes hacen las veces de consejeros estudiantiles, por su mayor contacto con los estudiantes.

- **Orientación vocacional.** Se realizó la aplicación de la prueba vocacional EVP2 (escala de valoración y orientación profesional sistematizada) a 84 estudiantes y recibieron realimentación del ejercicio entre los programas de Comunicación Social, Química, Trabajo Social, Tecnología en Obras Civiles, Ingeniería Ambiental y de Saneamiento, Medicina Veterinaria y Zootecnia
- **Talleres de orientación vocacional-profesional (proyecto de vida).** Se logró el acercamiento con grupos del horario diurno y nocturno, espacio en el que participaron 581 estudiantes de UNIPAZ, así mismo, la estrategia fue desarrollada con estudiantes que hacen parte del proceso de articulación con la educación media, de esta forma, participaron 41 estudiantes.
- **Asesorías académicas.** El reporte de asesorías académicas se plantea con el objetivo de disminuir la deserción por bajo rendimiento académico buscando mantener una atención constante por parte de las escuelas a los estudiantes que lo requieran. En el año 2018 se brindaron 1.505 asesorías académicas, 724 en el semestre A y 781 en el semestre B.
- **Estrategia de Refuerzo Proyecto Arquímedes.** Tiene como propósito reforzar las competencias de los asignaturas de física, matemáticas, química general y estadística a través de cursos complementarios en la modalidad híbrida 'blending learning' (presencial- virtual), disponibles para la comunidad universitaria. A su vez, a través de la estrategia catedra Shopia se beneficiaron 133 estudiantes.
- **Entrega de almuerzos a estudiantes priorizados.** En el proceso de mejora del bienestar del estudiante, se integra el proyecto piloto de beneficio de almuerzos el cual se viene desarrollando desde el semestre B-17, por ello, en el 2018 se realizó un acercamiento a 26 núcleos familiares mediante visitas domiciliarias realizadas por Trabajadoras Sociales y Psicólogas del equipo de Permanencia Estudiantil, quienes se desplazaron a barrios del casco urbano del municipio, veredas y corregimientos, las cuales tuvieron como propósito conocer las condiciones socio-familiares, económicas y habitacionales en las que se desenvuelve el estudiante con el fin de corroborar la información requerida en relación con la situación presentada del mismo.

Con el desarrollo de este ejercicio se permitió la cobertura a 32 estudiantes para el beneficio de almuerzos. Se brindaron 1.718 almuerzos con una inversión de \$10.308.000. [FE DE ERRATAS](#)

- **Proyecto Orgullosamente UNIPAZ.** En el marco del proyecto Orgullosamente UNIPAZ, se realizó la campaña "el cabello es lo de más" orientada a la promoción y prevención de situaciones de salud relacionadas con los diferentes clases de

cáncer, la cual tuvo como signo representativo la donación del cabello de las mujeres (estudiante, docente, administrativa) con el propósito de entregar el cabello para que se transformara en peluca oncológica para niñas y mujeres que afrontan esta situación. Se logró la participación de 88 personas: 40 estudiantes mujeres, 20 docentes mujeres, 7 niñas, 1 estudiante hombre y 20 personas externas.



2.7. PLAN LECTOR

El desarrollo de capacidades de lectura y escritura es una tarea que involucra estrategias de enseñanza que fomenta en los estudiantes el gusto por la misma, debido a ello, se realizaron 481 actividades, a las cuales se vincularon 4.011 personas, entre las que se destaca la población Institucional. (Ver tabla 26)

Tabla 26. Relación de actividades realizadas y participantes

Estrategia	Actividades	Participantes
Capacitación	441	3.497
UNIPAZ LEE	14	246
Externos UNIPAZ LEE	26	268
TOTAL	481	4.011

Fuente: Delegación Institucional de Plan lector, A 2018

ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN. En esta estrategia se desarrollaron en total 441 actividades, de las cuales 398 fueron con estudiantes y 43 con docentes, han participado 3497 personas vinculadas a UNIPAZ, de las cuales 3377 son estudiantes y 120 son docentes. La actividad de mayor impacto es la divulgación del programa y sus actividades, que llegó a 1.925 estudiantes. En cuanto a las actividades de capacitación, la de mayor impacto es la de talleres, ya que participaron un total de 1.147 estudiantes en un total de 89 actividades. En cuanto a la población de docentes se observa un total de 120 participantes en 43 actividades. (Ver tabla 27)

Tabla 27. Actividades y participantes de la estrategia capacitación

Tipo de actividad	ESTUDIANTES		DOCENTES	
	Actividades	Participantes	Actividades	Participantes
Divulgación	128	1.925	---	---
Tutorías	172	172	31	31
Talleres	89	1.147	12	89
Talleres para lenguas extranjeras	9	133	---	---
TOTAL	398	3.377	43	120

Fuente: Delegación Institucional de Plan lector, 2018

ESTRATEGIA UNIPAZ LEE. UNIPAZ llevó a cabo el evento académico Conmemoración del día mundial del libro y los derechos de autor, el cual contó con el desarrollo de cuatro ponencias académicas en las cuales participaron 162 personas entre estudiantes y docentes, también se llevaron a cabo 5 cine foros en los que participaron 84 estudiantes. (Ver tabla 28)

Tabla 28. Actividades y participantes estrategia UNIPAZ lee

Estrategia	Actividades	Participantes
Conmemoración Día mundial del libro y los derechos de autor	9	162
Cine foro	5	84
TOTAL	14	246

Fuente: Delegación Institucional de Plan lector, 2018

2.8. INTERNACIONALIZACIÓN

UNIPAZ, consciente de la importancia de fortalecer su inserción en los contextos internacionales, establece la formación de ciudadanos competentes, promoviendo la Internacionalización, impulsando el intercambio de saberes y culturas, procurando mejores oportunidades profesionales para los estudiantes y orientando una metodología uniforme de enseñanza del idioma inglés para toda la Institución; para ello, se suscribieron 12 convenios con diferentes universidades durante el 2018. (Ver tabla 29).

Tabla 29. Relación de convenios suscritos en el 2018

Institución	País
Consulado Honorario de Brasil	Colombia
Centro de investigación CETAM Universidad de Brescia	Italia
Centro universitario internacional UNINTER	Curitiba- Brasil
Asociación Rescate de danzas Miguel Leguizamó de Panamá	Panamá
Estación experimental de Pastos y forrajes Indio Hatuey	Cuba
Universidad Autónoma de México- UNAM	México
Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú
Instituto superior Escuela de Psicología del sur	Argentina
Universidad EAN	España- Nebrija
Universidad Autónoma Metropolitana de los Estados Unidos Mexicanos	México
Universidad de Nantes	Nantes – Francia
Universidad de la Plata	Argentina
Universidad de Brescia	Italia

Fuente: Delegación Institucional de Internacionalización, A 2018

Movilidad. UNIPAZ gestionó 17 movilidades entre pasantías, cursos, convenios, conferencias y estudios de posgrado para docentes y estudiantes de la institución en 9 países. (Ver tabla 30).

Tabla 30. Relación de movilidades realizadas durante el semestre

Movilidad	Tipo	Participantes	Países
Docentes del Exterior hacia UNIPAZ	Conferencias y cursos cortos	19	Trinidad y Tobago, Estados Unidos, Italia, Buenos Aires, México, Chile y España
Estudiantes del Exterior hacia UNIPAZ	Pasantía	4	Alemania Buenos Aires México
Docentes de UNIPAZ hacia el Exterior	Estudios de Maestría Curso corto Congresos Conferencias	17	España, Argentina, Costa rica, Brasil y Paraguay
Personal administrativo de UNIPAZ hacia el Exterior	Estudios de Maestría	7	España

Fuente: Delegación Institucional de Internacionalización, 2018

EVENTOS Y CONFERENCIAS. Se realizaron 3 conferencias, en las que participaron 154 estudiantes de los diferentes programas académicos:

English in an Education Context of a modern City

Ponente: Dustin Bonnet- Docente de Lenguas Extranjeras

Asistentes: 24 personas

Preparando un Viaje al Exterior

Ponente: Larry Crawford

Asistentes: 75 personas

My English Performance

Ponente: Estudiantes de los diferentes programas académicos

Asistentes: 55 personas

II spelling bee contest

Asistentes: 30

Conferencia de AIESEC

Asistentes: 10



2.9. LENGUAS EXTRANJERAS

El número de estudiantes inscritos durante el semestre en los niveles obligatorios de inglés fue de 1.134 en la modalidad virtual y 564 en modalidad presencial, lo que permite evidenciar el interés y la participación en el aprendizaje de una segunda lengua. (Ver tabla 31)

Tabla 31. Participantes en los niveles de inglés

Tipo	Participantes A 2018	Participantes B 2018
Modalidad presencial lenguas extranjeras	106	458
Modalidad presencial malla curricular	358	--
Modalidad virtual	621	513
Total	1.085	971

Fuente: Delegación Institucional de Internacionalización, 2018

De igual forma, se realizaron mini cursos, en los que participaron 143 estudiantes:

Italiano	11
Francés	89
Portugués	35
Inglés	8

DIAGNÓSTICO DE ENTRADA. La Delegación de Lenguas Extranjeras realizó la prueba “Diagnóstico de entrada” a los diferentes estudiantes de los niveles obligatorios de Inglés. El diagnóstico de entrada se centró en la evaluación de cada una de las habilidades comunicativas de una lengua: LISTENING, READING, SPEAKING, WRITING según el nivel, contando con la participación de 293 estudiantes de los diferentes programas académicos.

ASESORÍAS. Es un servicio que se brinda gratuitamente a la comunidad universitaria para guiar, dirigir, aclarar, u orientar las inquietudes particulares que presenten los estudiantes, docentes o comunidad académica en general, acerca de la lengua extranjera y todo lo concerniente al trabajo con ella. Durante el semestre se brindaron 342 asesorías.

FORMACIÓN DOCENTE. Se realizó un curso para mejorar el dominio del idioma inglés con 137 docentes de las Escuelas de Ciencias e Ingeniería Ambiental y de Saneamiento, a través de juego de roles, lectura comprensiva, composición de textos, talleres, exposiciones orales y juego conversacionales

2.10. ARTICULACIÓN

Desde esta delegación, se han realizado importantes aportes al fortalecimiento de las especialidades técnicas de las Instituciones Educativas con las cuales se están ejecutando los convenios de Articulación, consolidándose como una importante estrategia de proyección social y promoción institucional dirigida a estudiantes de educación media, a sus familias y a las comunidades a las que pertenecen. Entre las actividades realizadas se destacan las siguientes:

- 12 visitas de acercamiento a la vida universitaria
- 27 reuniones de inicio, seguimiento y evaluación
- 19 socializaciones de la política y programa de articulación
- 26 actividades y practicas académicas
- 1 asignatura virtual con docentes de UNIPAZ
- 4 asignaturas presenciales con docentes de UNIPAZ

Continuando con el fortalecimiento de la Articulación con la Educación Media, UNIPAZ cuenta con 18 instituciones vinculadas al proceso, a través de la formación de 2.425 estudiantes de los municipios de Barrancabermeja, San Pablo, Piedecuesta, Simacota, Cimitarra y San Alberto. (Ver tabla 32)

Tabla 32. Relación de municipios y estudiantes articulados

Municipio	Institución	Nº estudiantes
Barrancabermeja	Camilo Torres Restrepo	299
	Ciudadela Educativa del Magdalena Medio	175
	Diego Hernández de Gallegos	176
	El Castillo	287
	Instituto Técnico en Comunicaciones	93
	Instituto Técnico Superior de Comercio	264
	John F. Kennedy	310
	Laureles	26
	Pueblo Regao	33
	Real de Mares	121
	San Rafael de Chucurí	14
	La Fortuna	53
San Pablo	Técnica La Integrada	204
Piedecuesta	Instituto del Oriente	40
Simacota	Agroindustrial Puerto Nuevo	30
Cimitarra	Colegio Integrado del Carare	120
San Alberto	Andrés Bello	80
	San Alberto Magno	100
Total estudiantes		2.425

Fuente: Delegación Institucional de Articulación, 2018

265 estudiantes de las Instituciones de Educación Media en convenio, participaron en las visitas de acercamiento a la vida universitaria, conociendo la oferta académica, servicios de bienestar universitario y visita a los laboratorios, durante el semestre A 2018.

3. PROCESO ADMINISTRATIVO



3.1. FINANZAS INSTITUCIONALES

PRESUPUESTO INICIAL DE INGRESOS Y GASTOS. El presupuesto inicial de Ingresos y Gastos para la vigencia 2018, fue aprobado mediante la Ordenanza número 058 del 27 noviembre de 2017 por el cual se fija el presupuesto y mediante decreto 391 del 11 diciembre de este mismo año, se liquida por la Gobernación de Santander para atender los Gastos de Funcionamiento e Inversión durante la vigencia 2018, ascendió a la suma de \$35.246.746.643; durante la vigencia se adicionaron recursos al presupuesto de UNIPAZ, otorgados por el Departamento de Santander a través del Fondo de Ciencia y Tecnología e innovación (FCTI-SGR), con la incorporación de recursos del proyecto denominado “Diseño de Sistemas Productivos Sostenibles como estrategia de conservación de Paisajes rurales degradados Barrancabermeja Santander”, por un valor de \$6.275.566.620; el cual contempla vigencias futuras de ejecución (2018-2021); para la vigencia 2018 se ejecutaran recursos por valor de \$1.031.425.000 en lo que corresponde a este proyecto.

Adicionalmente se incorporaron recursos al presupuesto de la Institución educativa; el cual es llevado en un capítulo independiente al presupuesto de la vigencia 2018, por otra parte se adicionaron los procesos en curso y convenios por valor \$2.919.349.612; para llegar a un presupuesto definitivo de \$38.166.096.255. (Ver tabla 33)

Tabla 33. Presupuesto de ingresos y gastos vigencia 2018

Concepto	Presupuesto Inicial	Adiciones Presupuestales	Presupuesto Definitivo
Presupuesto de Ingresos y Gastos e Inversión	\$ 35.246.746.643,00	\$ 2.919.349.612	\$ 38.166.096.255

*Ejecución ingreso - gastos con los recursos del proyectos de regalías código BPIN 2017000100052 ascienden a \$44.441.662.875

EJECUCIÓN DE INGRESOS. En el año 2018, el recaudo acumulado del ingreso asciende a \$26.865.023.143 equivalente a un 70,3% sobre los ingresos proyectados, teniendo mayor participación % los ingresos correspondientes a las Transferencias ayudas Financieras Departamentales en un 100% y en segundo lugar la fuente de Estampillas PROUIS con el 99,6%; los ingresos por proyectos y convenios con un peso del 80% y los servicios educativos de la institución le permitieron al ente educativo darle la dinámica al fortalecimiento de los diferentes proyectos de inversión durante la vigencia 2018, contribuyente a fortalecer los gastos relacionados con la inversión de UNIPAZ. (Ver tabla 34)

Tabla 34. Ejecución de ingresos

Resumen de Ingresos	Composición Presupuesto de Ingresos	Recaudo Acumulado
Ingresos Propios	\$22.800.756.398	\$17.067.471.667
Transferencias Nacionales y Departamentales	\$15.202.046.559	\$9.788.598.800
Recursos de Capital	\$147.303.898	\$8.952676
Total	\$38.166.096.255	\$26.865.023.143

Fuente: Presupuesto y contabilidad, A 2018

INGRESOS POR RUBROS PRESUPUESTALES. Del presupuesto apropiado para la vigencia del año 2018 (\$38.166.096.255), lo más representativo en recaudo son los ingresos por servicios educativos con valor de \$10.096.135.345, ingresos por convenios y/o convenios rentas propias por valor de \$6.971.336.322 por transferencias del departamento ayudas financieras ordenanza 040 de 2012 por valor de \$5.624.942.400 y los ingresos por recursos de Estampillas PROUIS por valor de \$1.860.081.723, recursos entregados por la Gobernación de Santander mediante facultad creada en la ley 1216 de 2008 y modificatoria mediante 1790 del 7 de julio de 2016. (Ver tabla 35)

Tabla 35. Ingresos por rubros presupuestales

Concepto	Definitivo	Recaudo
Venta de Servicios Educativos	\$ 14.109.301.906	\$10.096.135.345
Otros Ingresos No Tributarios	\$8.0691.454.492	\$ 6.791.336.322
Transferencias Inversión Recursos MEN	\$ 4.000.000.000	
Ayudas Financieras del Departamento (9000 SMLV)	\$ 5.630.256.144	\$ 5.624.942.400
Otras Transferencias Estampilla PRO-UIS	\$ 4.180.215.779	\$ 5.624.942.400
Rendimientos Financieros	\$ 147.303.898	\$ 8.952.676
Proyectos de inversión en investigación y/o infraestructura	\$ 1.407.567.036	0
Totales	\$ 38.166.096.255	\$ 26.865.023.143

Fuente: Presupuesto y contabilidad, 2018

Por otra parte la Institución realizó la gestión ante la secretaria técnica del OCAD, la radicación y aprobación del proyecto con cargo al rubro denominado “Proyectos de inversión en investigación y/o infraestructura” por un valor total de 3.121.280.298 el cual contempla vigencia futuras de ejecución 2018 - 2019 por un valor \$2.721.280.298 financiados por la Gobernación de Santander a través de recursos del Sistema de Participación de Regalías SGR; asumiendo UNIPAZ, una contrapartida por valor total \$400.000.000 buscando el fortalecimiento de las líneas de investigación y la formación académica.

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE GASTOS POR RUBROS. El presupuesto de Gastos e Inversión presenta en promedio una ejecución del 46.94%, discriminando por gastos de Funcionamiento se ha ejecutado el 51%, Inversión el 46%, servicio de la deuda publica un 49%. En cuanto a gastos de funcionamiento, es un resultado esperado debido a la recurrencia y naturaleza de este tipo de gasto que incluyen compromisos por toda la vigencia 2018; como es el caso de arrendamientos y personal supernumerarios, servicios de sostenimiento de plataformas tecnológicas que son contratados por toda la vigencia. (Ver tabla 36)

Tabla 36. Ingresos por rubros presupuestales

Tipo	Presupuesto Definitivo	Valor de Ejecución	Ejecución (%)
Funcionamiento	\$ 6.384.695.737	\$ 4.603.875.971	72%
Inversión	\$ 30.639.876.351	\$ 21.140.579.105	69%
Deuda	\$ 1.141.524.167	\$ 1.120.825.898	98%
Total	\$ 38,166,96.255	\$ 26.865.280.974	70%

Fuente: Presupuesto y contabilidad, 2018

El presupuesto de Gastos e Inversión presenta en promedio una ejecución de 70%, discriminando por gastos de Funcionamiento se ha ejecutado el 72%, Inversión el 69%, servicio de la deuda publica un 98%, En cuanto a los gastos de funcionamiento e inversión presenta una correlación y equilibrio presupuestal adecuado en relación con los componentes económicos del ingresos de la entidad, al finalizar la vigencia del año en mención.

Inversión. Una vez consolidada la ejecución presupuestal al periodo de referencia, se observa una apropiación definitiva de \$30.639.876.351 en la inversión de los cuales se han comprometido un valor de \$21.2140.579.105 que corresponde a una ejecución del 69%, incluido los procesos en cursos de la vigencia anterior; por otra parte es importante mencionar que en la medida que la Institución, recibe las transferencias de recursos de ayudas financieras del Departamento de Santander (9.000 SMLV) y recursos de la Estampilla PROUIS le han permitido continuar y acelerar la ejecución de los diferentes rubros de inversión del ente educativo, dentro de los cuales se enmarcan el pago de servicios docente, dotación y compra de equipos, mantenimiento y mejoramiento de la planta física y tecnológica de la institución educativa.

De igual manera el servicio de la deuda se ha ejecutado en un 98% de lo presupuestado para la presente vigencia 2018; que corresponde a la amortización de capital e intereses provenientes del crédito obtenido ante el Instituto Financiero para el Desarrollo de Santander (IDESAN) que contribuyeron a la construcción del nuevo edificio de Aulas en el Centro de Investigación Santa lucía. Por otra parte está pendiente de amortizar a capital el monto de \$727.649.384; obligación que se termina de cancelar en el mes de agosto del año 2019, cuyo monto inicial ascendió a los \$4.600.000.000 y a la fecha ya se ha cubierto en promedio el 85% del compromiso.

De igual forma, se hace necesario resaltar que dentro del Gasto de inversión de UNIPAZ para la vigencia 2018, se encuentra contemplado el proyecto con cargo al rubro Proyectos de inversión en investigación y/o Infraestructura financiados con recursos de la fuente del sistema SGR por el valor de \$1.407.567.036 “Asignaciones directas del departamento de Santander” y proyecto de Inversión para la investigación y/o Infraestructura, dotación y compra de equipos el cual se ejecutara con vigencias futuras sin situación de fondos (2018-2021). (Ver tabla 37)

Tabla 37. Ejecución de recursos con fuente SGR de la Gobernación de Santander

Tipo	Presupuesto Definitivo	Valor de Ejecución	Ejecución (%)
Recursos del Fondo de Ciencia y Tecnología e innovación	\$ 6.275.566.620	\$1.031.425.000	7.2%
Proyectos de inversión en investigación Y/o Infraestructura	\$ 1.407.564.036		0%

Fuente: Presupuesto y contabilidad, 2018

Frente al proyecto de transferencia de recursos para el proyecto de mejoramiento de Infraestructura de la entidad, se encuentra radicado en estado de espera de código BPIN, para continuar dándole dinámica a los proyectos de inversión de gran impacto sobre la comunidad y población estudiantil, generando mejores condiciones de infraestructura que permitan continuar avanzando en el mejoramiento continuo de la educación superior.

3.2. SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRADO

El Sistema Integrado de Gestión y Aseguramiento de la Calidad - SIGAC, proporciona un marco estratégico a la institución; por tanto permite conocer los avances generados a través del cumplimiento de los lineamientos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional – PDI y el Plan Estratégico Institucional – PEI, de igual forma contribuye a garantizar una mejora continua y una trazabilidad a los tres ejes sustantivos Docencia, Investigación y Proyección social de acuerdo a la Ley 30 de 1992 (Ley general de educación superior).

Auditoría interna vigencia 2017. El programa de auditorías correspondiente al ciclo 2017 se adelantó por parte del equipo de Auditores Internos de UNIPAZ seleccionado para este fin. Se realizaron las auditorías internas a los 12 procesos establecidos en el SIGAC; asignando 2 auditores para cada caso (un auditor líder y un auditor acompañante) para un total de 16 personas participantes en la auditoría.



Diplomado Sistemas de Gestión de Calidad NTC ISO 9001:2015: En este proceso de formación participaron 30 funcionarios de diferentes dependencias con el propósito de formarlos en la nueva versión de la ISO NTC 9001, y poder garantizar el mejoramiento continuo del Sistema Integrado de Gestión y Aseguramiento de la Calidad – SIGAC y dar cumplimiento a los requisitos establecidos por nuestras partes interesadas y las expectativas del sector productivo. Valor inversión \$33.777.099.

Aprobada Ley 1927 de 2018 por medio de la cual la Nación se vincula a la celebración de los 30 años de existencia de UNIPAZ. A través de la aprobación de esta ley, nuestra institución logró que el Gobierno Nacional incorporara dentro del Presupuesto General de la Nación la suma de \$55.000.000.000 durante 3 años consecutivos para la construcción y dotación de núcleos académicos, el fortalecimiento de la formación de alta calidad de

docentes en maestrías y doctorados, la construcción de escenarios de prácticas culturales y deportivas y estímulos de reconocimiento a la labor docente en la construcción de paz.

Auditoria Gubernamental con enfoque integral modalidad regular vigencias 2016-2017. Finalizada la auditoria se pudo establecer que la administración, el manejo de los bienes recursos, los sistemas de registros, la reportabilidad y el cumplimiento de metas e impactos de resultados en conjunto, se consideró **FAVORABLE**, por tanto, **FENECE** la cuenta rendida por el Representante Legal de UNIPAZ, para las vigencias 2016 y 2017. De igual forma, se subsanaron las falencias a los hallazgos administrativos detectados, evidenciando que las acciones planteadas y los términos de ejecución de las mismas, fueron acordes para el cumplimiento de las mismas.

UNIPAZ recibió de ICONTEC, la certificación de seguimiento y actualización en la norma NTC ISO 9001:2015. Un total de 12 procesos que conforman el Sistema Integrado de Gestión y Aseguramiento de la Calidad –SIGAC- de UNIPAZ, a los que se les hizo el seguimiento y actualización de la norma en mención.

A la ceremonia en la que la representante de ICONTEC, Claudia Patricia Agudelo Villegas, hizo entrega de la certificación, asistieron también, el Jefe de Evaluación y Control de Gestión (e) Ing. Johnny Javier Meza Jaraba; Personal administrativo, Asesores de rectoría, Directores de Escuela, docentes, estudiantes y demás miembros de la comunidad académica.

UNIPAZ en la Noche de los Mejores 2018. La institución recibió la orden Luis López de Mesa, a programas con Acreditación de Alta Calidad, en el evento, convocado por el Ministerio de Educación Nacional; exalta a quienes trabajan día a día a favor de la excelencia educativa, como es el caso de las Instituciones de Educación Superior con programas académicos que obtienen la acreditación de alta calidad.

Este es un reconocimiento al trabajo en equipo que hacemos para ofrecer una educación con alta calidad, una formación inclusiva en acciones de acceso, permanencia y graduación aportando al desarrollo de la región y el país.



Entrega certificado ICONTEC



Entrega orden Luis Lopez de Mesa

3.3. COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

La gestión de la Oficina de Comunicaciones, Prensa y Protocolo de UNIPAZ, diseñó y produjo a nivel de prensa, radio y televisión contenidos informativos, educativos y comunicacionales de las acciones realizadas al interior de la institución desde las diferentes dependencias y escuelas; y a nivel externo de manera directa o conjunta con otras instituciones a nivel local, nacional e internacional que posteriormente son promocionados, divulgados y publicados en los diferentes espacios institucionales y a nivel externo.

COMUNICACIÓN INTERNA. Se generó un impacto positivo en los diferentes públicos de interés de la institución para aportar a los procesos de la organización a partir de la divulgación, cubrimiento y demás apoyos que brinda la oficina de Comunicaciones a 25 eventos institucionales, consolidando las relaciones a partir de la responsabilidad y la diligencia.

COMUNICACIÓN EXTERNA. Este espacio permitió el fortalecimiento de la imagen, los objetivos, las metas institucionales y la proyección desde el mercadeo el crecimiento de UNIPAZ, a través del diseño gráfico de 320 piezas publicitarias entre las que se cuentan banners, folletos, plegables e invitaciones que fueron publicados en la página web y redes sociales, 19 videos institucionales, 8 notas periodísticas, 22 promocionales de eventos, 17 comunicados de prensa, 119 post informativos, 32 videos informativos, 103 tweets informativos.

EMISORA VIRTUAL UNIPAZ RADIO. Se brindó un espacio informativo dirigido a la comunidad académica, propiciando un escenario de expresión que generó mensajes radiales, difusión de la cultura universitaria, apoyo a la academia y consolidación de la identidad institucional, tanto al interior como para los oyentes que, día a día, se unieron a su programación.

Se produjeron y realizaron 11 emisiones del programa Radial “Vive la U, vive UNIPAZ” en la emisora Colombia Estéreo del Ejército Nacional, donde se emitieron 63 notas informativas que evidencian la gestión a nivel institucional e interinstitucional del acontecer de UNIPAZ. En ese orden, se realizaron 76 entrevistas de audio para radio que fueron emitidas y enviadas a los medios de comunicación a nivel local, regional y nacional.

4. PROCESO INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y DOTACIÓN INSTITUCIONAL



4.1. ADECUACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

UNIPAZ, en aras de brindar a la comunidad institucional espacios propicios para el correcto desarrollo de las actividades académicas, busca mejorar continuamente la Infraestructura física, tecnológica y de dotación, teniendo en cuenta que es un componente de apoyo al proceso de formación académica, y se debe contar con condiciones específicas como complemento para el desarrollo de las diferentes propuestas en los objetivos misionales de UNIPAZ.



En la vigencia 2018, se adelantaron procesos contractuales para mejoramiento, adecuación, mantenimiento y adquisición de equipamiento que buscan el cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales. (Ver tabla 38)

Tabla 38. Mantenimientos realizados en la infraestructura física y tecnológica de la institución

Mantenimientos	Descripción
Equipos	Programación y ejecución de mantenimiento general preventivo de herramientas menores
Edificio de Aulas	Adecuación de aulas para eliminación y prevención de Comején
	Adecuación de divisiones y espacio general de sala de Docentes
	Instalación de nuevo Polisombra
	Mantenimiento general Red Eléctrica Media
Edificio Administrativo	Adecuación Oficina Convenio
	Mantenimiento general Polisombra
	Reorganización y adecuación de la Dirección Administrativa y Vicerrectoría (divisiones y mantenimiento general del área)
Bienestar Universitario	Adecuación de aula para consultorías y asesorías en Biblioteca
	Mantenimiento y refuerzo de Cancha de Voley Playa.
	Instalación de graderías para el servicio de Cancha de Voley Playa

Mantenimientos	Descripción
	Instalación de nueva valla publicitaria en la entrada de la institución
	Instalación de Quiosco auto sostenible en ampliación de espacios para la comunidad universitaria
	Limpieza y adecuación de zonas verdes
	Mantenimiento de las Instalaciones físicas y de los equipos del Centro de Acondicionamiento Body Fitness UNIPAZ interior
	Mantenimiento general de la Plazoleta principal de la institución
	Mantenimiento y limpieza general de vías peatonales
	Mantenimiento, limpieza y mejoramiento de acabados en áreas sociales
	Reubicación de equipos al aire libre para actividades físicas Biosaludables

Fuente: Oficina de Planeación



4.2. PROYECTO SGR - OCAD

Con el ánimo de continuar fortaleciendo el proceso de infraestructura física y dotación institucional, se presentó ante el OCAD, el proyecto denominado “MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO DE LOS LABORATORIOS PARA EL PROCESO MISIONAL DE FORMACION (DOCENCIA, INVESTIGACION Y PROYECCION SOCIAL) DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ UNIPAZ.

El proyecto asciende a la suma de \$3.134.126.200, donde \$2.743.126.200 sería el aporte de regalías directas y \$400.000.000 el aporte de UNIPAZ. (Ver tabla 39)

Tabla 39. Especificaciones del proyecto por Escuelas

Escuela	Programa o área de trabajo	Adecuaciones infraestructura	Dotación tecnológica	Inversión por escuela
Ciencias	Adecuaciones laboratorio de física y química	\$ 97.483.073,93		\$ 687.405.122,10
	Licenciatura En Artes		\$19.408.366,00	
	Comunicación Social		\$151.894.525,67	
	Requerimientos de la Banda Informática		\$66.214.356,50 \$352.404.800,00	
Ingeniería Agroindustrial	Adecuaciones Laboratorio De Biotecnología Agroindustrial Y Cromatografía)	\$ 17.489.125,68	\$38.607.780,33	\$ 104.358.956,68
	Plantas Agroindustriales		\$48.262.050,67	
Ingeniería de Producción	Laboratorio Producción	\$ 170.559.238,85		\$ 431.012.350,99
	Laboratorio De Ingeniería De Materiales		\$128.020.414,60	
	Laboratorio De Electrónica		\$42.618.214,77	
	Laboratorio De Preparación De Materiales		\$89.814.482,78	
Ingeniería Agronómica	Laboratorio Agronomía	\$ 158.386.754,90		\$ 158.386.754,90
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Piara	\$ 200.000.000		\$ 200.000.000
Ingeniería Ambiental y de saneamiento	Ingeniería Ambiental		\$101.571.915,67	\$ 256.144.706,69
	Tecnología Obras Civiles		\$32.137.726,90	
	Proyecto Jaguar		\$122.435.064,13	
Laboratorio de operaciones unitarias	Laboratorio Operaciones Unitarias	\$ 232.761.501,87		\$ 814.915.643,14
	Laboratorio Operaciones Unitarias Área Externa	\$ 12.981.364,75		
	Laboratorio Operaciones Unitarias Bodega De Materiales Y Herramientas Y Exteriores	\$ 569.172.776,53		
Áreas de uso común	Adecuaciones Edificio Administrativo Y Biblioteca	\$ 69.056.763,95		\$ 69.056.763,95
		\$1.527.890.600,46	\$ 1.193.389.698	\$ 2.721.280.298,45

Fuente: Oficina de Planeación, 2018

RENDICIÓN DE CUENTAS



PLAN DE ACCIÓN

5. RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

En el marco de la Política Institucional, establecida en el Plan de Desarrollo Institucional 2012 - 2021, existe el compromiso de brindar una completa y oportuna rendición de cuentas a la comunidad, mediante la cual se logra el valor de la confianza, la divulgación de la gestión y la participación comunitaria, al permitir a la comunidad control sobre el avance de metas del Plan de Desarrollo y el modelo de gestión y aplicación de recursos a los programas que le son de interés a las partes interesadas. (Ver tabla 40)

Tabla 40. Rendición de cuentas

Tipo	Fecha	Participantes
Rendición de cuentas Consejo Directivo sesión 01	15 de febrero	10
Rendición de cuentas docentes - Inducción	24 de febrero	320
Rendición de cuentas estudiantes - Inducción	27 de febrero	630
Rendición de cuentas ante Asamblea Departamental	20 de marzo	25
Rendición de cuentas Consejo Directivo sesión 02	4 de abril	10
Rendición de cuentas Consejo Directivo sesión 03	9 de mayo	10
Rendición de cuentas ante Asamblea Departamental	21 de junio	25
Rendición de cuentas Consejo Directivo sesión 04	14 de agosto	10
Rendición de cuentas estudiantes - Inducción	17 de agosto	345
Rendición de cuentas ante Asamblea Departamental	31 de octubre	25
Total		1.410

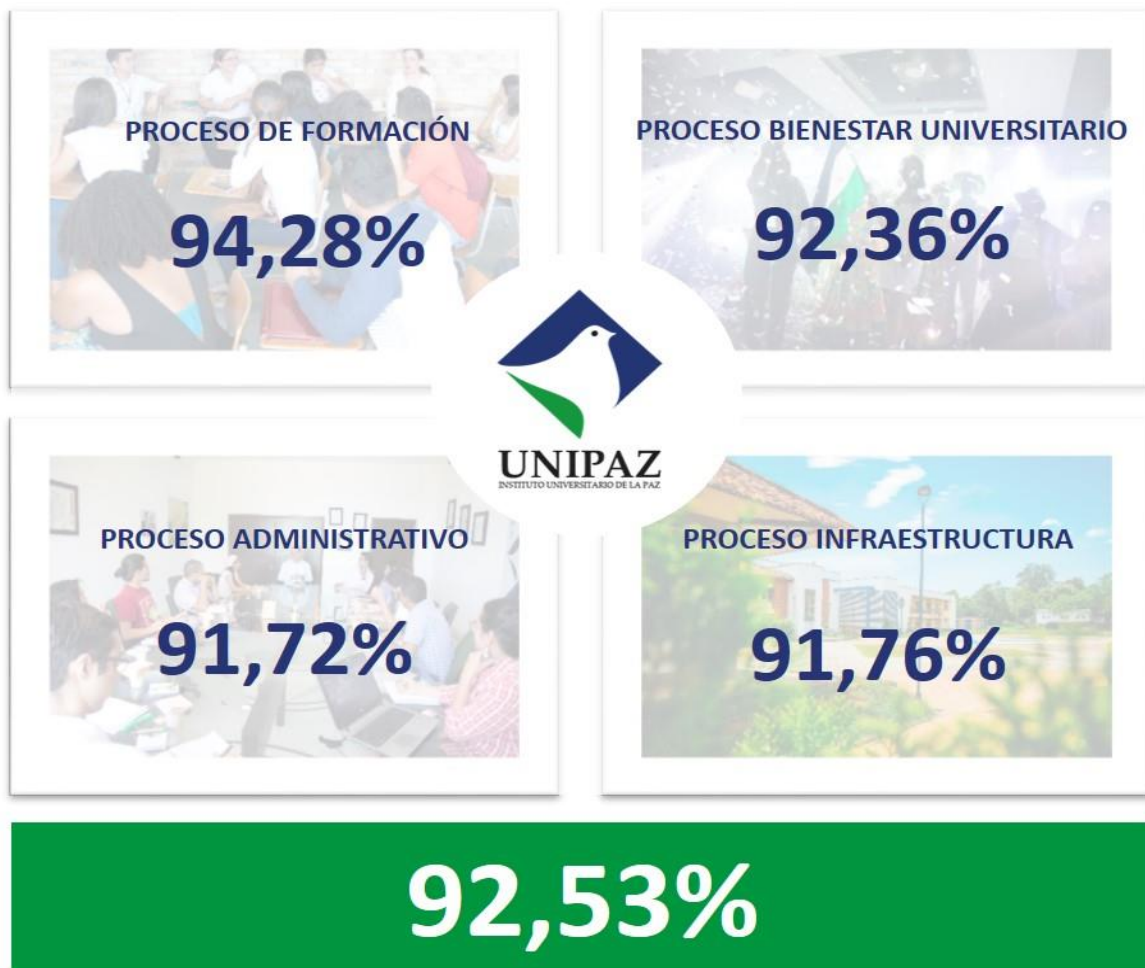


6. PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2018

Con el objetivo de incentivar una planeación participativa y promover una cultura sustentable de apoyo al proceso de mejoramiento continuo entre los responsables de los procesos, desde la Oficina Asesora de Planeación se realizó un acompañamiento continuo en el seguimiento trimestral de los planes de acción a nivel institucional, teniendo en cuenta que son los responsables de procesos quienes elaboran los planes, a partir del Plan de Gestión del Rector (PGR), en función de sus recursos y capacidades, definiendo las acciones y metas que darán cuenta de los logros del año de gestión.

El Plan de Acción del Instituto Universitario de la Paz - UNIPAZ, se encuentra conformado por un total de 49 objetivos estratégicos planteados a partir de la caracterización de cada proceso, de los mismos surgen 122 metas que se desarrollan en 379 actividades que expresan la forma en la que se da cumplimiento al mismo. (Ver ilustración 10)

Ilustración 10. Plan de Acción institucional a corte diciembre 2018





UNIPAZ

Decreto Ordenanza 0331 de 1987
Gobernación de Santander
Vigilada Mineducación
NIT 800.024.581-3

**ACUERDO CDI No. 001 19
(01 de Febrero de 2019)**

**POR EL CUAL SE APRUEBA EL INFORME DE GESTION DEL RECTOR DEL INSTITUTO
UNIVERSITARIO DE LA PAZ - UNIPAZ CORRESPONDIENTE A LA VIGENCIA 2018**

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ -UNIPAZ
En uso de sus atribuciones legales en especial las que le confiere el Estatuto General y,

CONSIDERANDO:

1. Que el Consejo Directivo mediante Acuerdo No. 002 del 15 de febrero de 2018, expidió, con sujeción a las disposiciones de la Ley 30 de 1992, el Estatuto General del Instituto Universitario de la Paz.
2. Que dentro de las funciones contempladas en el artículo 16 del Estatuto General le corresponde al Consejo Directivo del Instituto Universitario de la Paz- UNIPAZ, Evaluar y aprobar la gestión Anual del rector de acuerdo con el programa de gestión presentado y dependiendo de los resultados, removerlos si es el caso.
3. Que el Ing. Oscar Orlando Porras Atencia en su calidad de Rector del Instituto Universitario de la Paz, presentó en sesión No 01 del 01 de Febrero de 2019 del Consejo Directivo, los avances y resultados del Plan de desarrollo Institucional, así como de su plan de Acción y Plan de Gestión del Rector correspondientes a la vigencia 2018, el cual se enmarca dentro de los siguientes componentes: 1. Componente proceso de formación. 2. Componente proceso de Bienestar Universitario 3. Componente proceso administrativo. 4. Componente infraestructura física y dotación institucional, previa verificación por parte de la Oficina de Planeación.
4. Que el señor rector igualmente en su deber de responder públicamente por la gestión realizada en ejercicio de las facultades que le han sido otorgadas, ha preparado, expuesto y difundido todos los documentos, informes y datos a través de la página web y correo electrónico institucional así como a través de la atención telefónica, manejo en redes sociales y demás espacios de socialización y reunión, lo cual permite evidenciar y reflejar los logros y resultados institucionales obtenidos.
5. Que una vez socializado el informe de gestión correspondiente a la vigencia 2018 del señor Rector de UNIPAZ, el presidente (d) de este cuerpo colegiado lo somete a consideración y evaluación de los honorables consejeros quienes por unanimidad deciden su aprobación.
6. Que por lo anterior,

ACUERDA:

ARTÍCULO UNICO: Apruébese el informe de Gestión del Rector correspondiente a la vigencia 2018, presentado por el Ing. Oscar Orlando Porras Atencia en Sesión No 01-19 del Consejo Directivo, según se detalla por componentes como ejes estratégicos de la institución.

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2018 - COMPONENTES	PROYECTADO
	% DE CUMPLIMIENTO
COMPONENTE DE FORMACIÓN- Mejora la calidad en la formación académica.	94,28%



U n i d o s s o m o s m á s



UNIPAZ

Decreto Ordenanza 0331 de 1987
Gobernación de Santander
Vigilada Mineducación
NIT 800.024.581-3

COMPONENTE DE INFRAESTRUCTURA – Mejora en las condiciones de bienestar y calidad de vida de la comunidad universitaria.	91,76%
COMPONENTE DE BIENESTAR UNIVERSITARIO – Consolida un sistema de gestión integrado capaz de lograr el cumplimiento misional de UNIPAZ.	92,36%
COMPONENTE ADMINISTRATIVO – Desarrolla e implementa un proyecto urbanístico y productivo institucional	91,72%
EJECUCION TOTAL	92,53%

COMUNIQUESE Y CÚMPLASE

Dado en Barrancabermeja, al primer (01) día del mes de Febrero de 2019.

INGRITH DAYANA VARGAS DIAZ
Presidente (D)
Resolución No 00903 de Enero 31 de 2019

JEMNYS BELTRAN BACCA
Secretaria General



U n i d o s s o m o s m á s

UNIPAZ PRINCIPIOS



PARTICIPACIÓN UNIPAZ

se compromete con el desarrollo integral del ser humano, brindando a la comunidad espacios para la participación en la construcción de políticas de dirección.

EFICIENTE

La administración eficiente de los recursos permite rendir cuentas a la sociedad, prevaleciendo el interés general sobre el particular.

INVESTIGACIÓN

En la generación de conocimientos se reconceptualizan los saberes acumulados de los pobladores de la región del Magdalena Medio

DESARROLLO PERMANENTE

Se concibe a través de la transferencia de conocimiento científico y tecnológico que aporte al progreso y desarrollo integral e incluyente de la región del Magdalena Medio.

PLURALIDAD

UNIPAZ contribuye al desarrollo humano, atendiendo la pluralidad de su condición política, ideológica, económica, racial, religiosa y de género de la comunidad.

FORMACIÓN INTEGRAL

Basada en las funciones sustantivas de la educación superior, entendida como el originar consciencia del desarrollo coherente y continuo de todas las fortalezas básicas del ser humano, para lograr personas sapientes de las ciencias, artes y tecnologías pero a la vez humanas, sociales, éticas, competentes y participes sociales con el fin de tomar parte en el desarrollo socio-cultural de su entorno.

MEJORAMIENTO CONTINUO

En los procesos de formación y de organización administrativa que NOS conduzcan a una cultura y vivencia de la excelencia institucional.





UNIPAZ

Instituto Universitario de la Paz

Unidos somos más

Centro de Investigaciones Santa Lucía

Km. 14 Vía Bucaramanga

página web: www.unipaz.edu.co

Correos: informacion@unipaz.edu.co

atencionalciudadano@unipaz.edu.co

Barrancabermeja (Santander) - Colombia