

# INFORME DE GESTIÓN

# 2019



Ing. Oscar Orlando Porras Atencia  
Rector UNIPAZ

Somos unidos, somos UNIPAZ  
#UnidosSomosMás



## CONSEJO DIRECTIVO

**Dr. MAURICIO AGUILAR HURTADO**  
Gobernador de Santander  
Presidente

**Dra. RAQUEL DIAZ ORTIZ**  
Delegada Ministra de Educación Nacional

**M.Sc. OSCAR ORLANDO PORRAS ATENCIA**  
Rector UNIPAZ

**Ing. ADEMAR MIRANDA ORTIZ**  
Representante Sector Productivo

**MBA. CARLOS AUGUSTO VÁSQUEZ ROJAS**  
Representante Ex Rectores

**Biol. KELLY CRISTINA TORRES ANGULO**  
Representante Directivas Académicas

**M.Sc. NORBERTO VILLA DUQUE**  
Representante de los Docentes

**Ing. RAFAEL CALDERON SILVA**  
Representante de los Graduados

**Abg. JEMNYS BELTRAN BACCA**  
Secretaria General (E)

## CONSEJO ACADÉMICO

**M.Sc. OSCAR ORLANDO PORRAS ATENCIA**  
Rector UNIPAZ  
Presidente

**Biol. KELLY CRISTINA TORRES ANGULO**  
Vicerrectora

**Abg. JEMNYS BELTRAN BACCA**  
Secretaria General (E)

**Ing. EVER JAMES ORTIZ OROZCO**  
Director (E)  
Escuela Ingeniería Ambiental y de Saneamiento

**Ing. MONICA MARIA PACHECO VALDERRAMA**  
Directora  
Escuela Ingeniería Agroindustrial

**Mvz. JORGE ELIECER FRANCO RODRIGUEZ**  
Director  
Escuela Medicina Veterinaria y Zootecnia

**Ing. ANGELICA MARIA CERVANTES ORDOÑEZ**  
Directora  
Escuela Ingeniería de Producción

**Ing. OSWALDO RIOS CARRASCAL**  
Director  
Escuela Ingeniería Agronómica

**Lic. SILVIO DAZA ROSALES**  
Representante de los Docentes

**Mg. JAIRO PEDRAZA ALVAREZ**  
Representante de los Docentes

**Est. ORIANA DE JESUS CEBALLOS RIVERA**  
Representante de los Estudiantes

**Est. LAURA MARTINEZ LIZARAZO**  
Representante de los Estudiantes

INFORME DE GESTIÓN

# 2019

Ing. Oscar Orlando Porras Atencia  
RECTOR UNIPAZ

## CONTENIDO

<b>INFORME DE GESTIÓN 2019</b>	4
<b>1. PROCESO DE FORMACIÓN</b>	5
1.1. OFERTA ACADÉMICA	6
1.2. RENOVACIÓN Y SOLICITUD DE REGISTROS CALIFICADOS	8
1.3. ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD	9
1.4. ESTUDIANTES MATRICULADOS	10
1.5. DOCENTES	12
1.6. ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN ESTUDIANTES Y DOCENTES	14
1.7. PRUEBA SABER PRO	14
1.8. EGRESADOS	15
1.9. INVESTIGACIÓN	17
SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN	20
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	25
1.10. PROYECCIÓN SOCIAL – EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	32
<b>2. PROCESO BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	49
2.1. SALUD INTEGRAL	50
2.2. RECREACIÓN Y DEPORTES	51
2.3. CULTURA	53
2.4. DESARROLLO HUMANO	54
2.5. APOYO SOCIOECONÓMICO	58
2.6. PERMANENCIA Y GRADUACIÓN	59
2.7. PLAN LECTOR	62
2.8. INTERNACIONALIZACIÓN	64
2.9. LENGUAS EXTRANJERAS	65
2.10. ARTICULACIÓN	66
<b>3. PROCESO ADMINISTRATIVO</b>	67
3.1. FINANZAS INSTITUCIONALES	68
3.2. SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRADO	72
3.3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA	74
<b>4. PROCESO INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y DOTACIÓN INSTITUCIONAL</b>	78
4.1. PROYECTOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	79
4.2. PROYECTO SGR - OCAD	82
4.3. INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y DOTACIÓN	83
<b>5. PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2019</b>	85
<b>6. RENDICIÓN DE CUENTAS 2019</b>	86
<b>7. ACUERDO CDI 02-20: APROBACIÓN INFORME DE GESTIÓN 2019</b>	87

## INFORME DE GESTIÓN 2019

Una Educación viable solo puede ser una Educación Integral del ser humano. (Basarab, 2011).

La gestión estratégica de UNIPAZ, como Institución de Educación Superior (IES) Pública, se encuentra articulada a través del proceso misional de formación que integra de manera concordante la docencia, la investigación y la proyección social y que es concomitante con los desafíos cifrados en el Plan de Desarrollo Institucional aprobado por el Consejo Directivo (PDI 2012-2021): “UNIPAZ dinámica, moderna, publica, competitiva y popular”.

Una mirada global de la institución se desarrolla mediante un análisis de cada uno de los componentes detallados en la gestión estratégica y que dan cuenta de los avances de cada uno de ellos y que al final permiten hacer una evaluación sistémica de la institución de cara a la mejora continua como política de calidad.



Fuente: Sistema Integrado de Gestión y Aseguramiento de la Calidad SIGAC.

El presente informe de gestión del año 2019, permite relacionar los avances de una Cultura de la autoevaluación, autorregulación, rendición de cuentas y proyección institucional, que hace una reflexión en los procesos de retroalimentación, basados en la planeación estratégica, mediante el monitoreo y seguimiento de los resultados de la gestión institucional como aproximación de los objetivos estratégicos y operativos de la Institución, que permitan la implementación de planes de mejoramiento reflexivos, incluyentes, socializados que hagan del lema #UnidosSomosMás un currículo del respeto por la defensa de la educación pública en el marco de la Calidad. De igual manera se detallan los alcances que contribuyen a comprender mejor el cumplimiento de objetivos propuestos en el Plan de Acción Institucional 2019.

INFORME DE GESTIÓN

2019

Ing. Oscar Orlando Porras Atencia  
RECTOR UNIPAZ



## COMPONENTE DE FORMACIÓN

Somos unidos, somos UNIPAZ  
#UnidosSomosMás

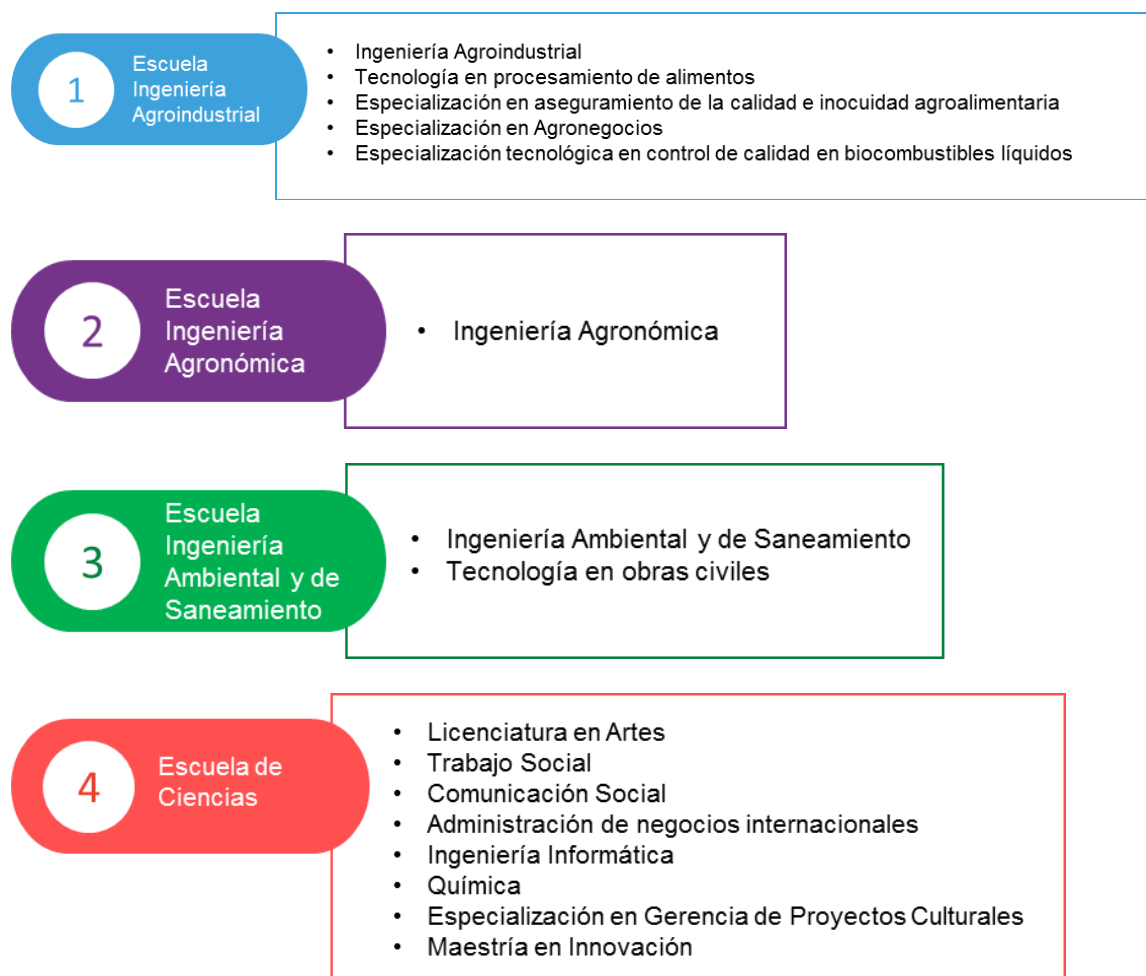
## 1. PROCESO DE FORMACIÓN

La Nueva Ciencia no es una ciencia que realiza la supresión de las disciplinas, es una posibilidad de religación y de fecundación, porque una disciplina fuera de su medio no puede ser útil a nadie, ni a los ciudadanos, ni a los humanos. (2006a, p. 39).

**1.1. OFERTA ACADÉMICA.** Con 26 programas académicos, UNIPAZ ofrece al territorio la posibilidad de formarse en educación superior en pregrado y posgrado en diferentes disciplinas:



### 1.1.1. Programas de Pregrado y Posgrado por Escuelas



**5** Escuela Medicina Veterinaria y Zootecnia

- Medicina Veterinaria y Zootecnia

**6** Escuela de Ingeniería de Producción

- Ingeniería de Producción
- Ingeniería en Seguridad y Salud en el Trabajo
- Tecnología en seguridad y salud en el trabajo
- Tecnología en operación de sistemas electromecánicos
- Técnico Profesional en operación del transporte multimodal
- Tecnología en logística del transporte multimodal
- Técnico profesional en procesos de extracción de biomasa energética
- Tecnología en procesos de transformación de biomasa
- Especialización tecnológica en empaque, embalaje y almacenamiento de mercancías en el transporte multimodal

### 1.1.2. Oferta académica en Municipios de Santander y Sur de Bolívar

UNIPAZ hace presencia en el territorio con una amplia oferta académica ofrecida en los municipios de Piedecuesta y Barbosa en Santander, así como también en el Municipio de San Pablo ubicado en el Sur de Bolívar.

<b>Piedecuesta, Santander</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniería ambiental y de saneamiento</li> <li>• Técnico profesional en operación del transporte multimodal</li> <li>• Técnico profesional en extracción de biomasa energética</li> <li>• Especialización tecnológica en Control de calidad en biocombustibles líquidos</li> <li>• Especialización tecnológica en Empaque, embalaje y almacenamiento de mercancías</li> <li>• Especialización en Gerencia de Proyectos Culturales</li> </ul>
<b>San Pablo, Bolivar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico profesional en operación del transporte multimodal</li> <li>• Especialización tecnológica en Empaque, embalaje y almacenamiento de mercancías</li> <li>• Técnico profesional en extracción de biomasa energética</li> <li>• Especialización tecnológica en Control de calidad en biocombustibles líquidos</li> <li>• Especialización en Gerencia de Proyectos Culturales</li> </ul>
<b>Barbosa, Santander</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniería Agroindustrial</li> </ul>

## 1.2. RENOVACIÓN Y SOLICITUD DE REGISTROS CALIFICADOS

Durante el año 2019, se realizó la autoevaluación con fines de renovación del registro calificado del Programa de Ingeniería de Producción el cual recibió visita de pares académicos durante los días 3 al 5 de octubre de 2019.

A la fecha de corte este programa se encuentra en Evaluación en Sala.

Proceso Actual	Programa	Metodología - Nivel	Sala - Estado
Cod. Proceso: 50647 Snies: 102479	INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN BARRANCABERMEJA-SANTANDER Informes de pares	Presencial Universitaria	Sala de Ingeniería, Industria y Construcción En Evaluación Sala

De igual manera y atendiendo al otorgamiento de la Acreditación de Alta Calidad del Programa de Ingeniería Agroindustrial el MEN otorgo mediante Resolución No. 016158 del 18 de diciembre de 2019 Por medio del Cual se renueva de oficio el Programa de Ingeniería Agroindustrial de UNIPAZ ofrecido mediante modalidad presencial por 7 años.

Proceso Actual	Programa	Metodología - Nivel	Sala - Estado
Cod. Proceso: 52460 Snies: 1742	INGENIERIA AGROINDUSTRIAL BARRANCABERMEJA-SANTANDER Informes de pares	Presencial Universitaria	Sala de Ingeniería, Industria y Construcción Proyección y Generación de Resolución

Así mismo y atendiendo a la habilitación legal de la Acreditación de Alta Calidad del Programa de Licenciatura en Artes, avanza la construcción de la Maestría en Educación que fue creada mediante el acuerdo CAC-036-2018 del 13 de septiembre de 2018.

El documento maestro se encuentra en revisión por el comité curricular responsable de este proceso.



SACES


Sistema de Aseguramiento de la Calidad en Educación Superior

Ministerio de Educación Nacional  
 República de Colombia  
  
 Libertad y Orden

Registro Calificado
Trámites Institucionales
Notificación Actos Administrativos

### Gestor de procesos

Inicio > Programas con procesos

 Radicar nuevo proceso

Asignación: **TODOS**  
 Estado: **EN RADICACION**

Cod. Proceso
  Programa
  Snies

Buscar:

Proceso Actual	Programa	Metodología - Nivel	Sala - Estado	
Cod. Proceso: 49613 Snies: <span style="color: red;">No sincronizado</span>	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BARRANCABERMEJA-SANTANDER	Presencial Maestría	Sala de Educación En radicación	Nº (0 Ré

### 1.3. ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

Para la institución es de gran importancia continuar fortaleciendo el proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación, en este sentido, es una práctica permanente que permite una visión enfocada en el mejoramiento continuo y la búsqueda de la excelencia, a través de la sinergia entre la docencia, la investigación y la proyección social, como ejes misionales que permean a toda la comunidad universitaria a través del proceso de aprendizaje y ampliación del conocimiento, todo lo anterior, enmarcado en la Ley 1188 de 2008, en el Decreto 1295 de 2010 y el Decreto 1075 de 2015, lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional orientados a las condiciones de calidad de los programas académicos.

Mediante la Resolución No. 9751 del 11 de septiembre de 2019, el Ministerio de Educación Nacional otorgó Acreditación de Alta Calidad al Programa de Ingeniería Agroindustrial por un periodo de 4 años; con esta resolución, el Programa de Ingeniería Agroindustrial se convierte en el segundo programa acreditado y la institución materializa una meta propuesta desde hace 5 años; cumpliendo con las condiciones institucionales, como el desempeño de su misión e impacto social.



Así mismo se sigue avanzando en las observaciones realizadas por el Consejo Nacional de Acreditación CNA para los 4 programas académicos que en el año 2018, recibieron visita de pares externos:

- Ingeniería Ambiental y de Saneamiento, el cual ya posee Concepto
- Ingeniería Agronómica, el cual inicia su trabajo de formulación del proceso de autoevaluación y Plan de mejoramiento.
- Ingeniería de Producción, el cual ya posee concepto.
- Medicina Veterinaria y Zootecnia que se encuentra con ponencia del Consejero.

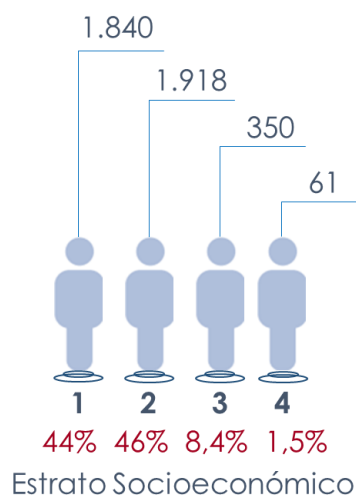
Este ejercicio voluntario ha permitido a UNIPAZ, hacer una reflexión permanente del modelo de enseñanza-aprendizaje y está contribuyendo con el robustecimiento del proceso de formación y la mirada de calidad en el ámbito territorial.

#### 1.4. ESTUDIANTES MATRICULADOS

En la vigencia 2019, se logró la vinculación de 4.169 estudiantes en el semestre A, de los cuales el 90,1% correspondió a estratos socioeconómicos 1 y 2, por otro lado, el 9,9% hizo parte de los estratos socioeconómicos 3 y 4. Con respecto al semestre B 2019, 3.829 estudiantes se matricularon en los diferentes programas académicos; debido a la proveniencia de la población, la institución invierte recursos propios en beneficios económicos y de igual forma, establece alianzas estratégicas que permitan brindar apoyo en calidad de becas, promoviendo el acceso y sostenimiento en el proceso de formación de educación superior.

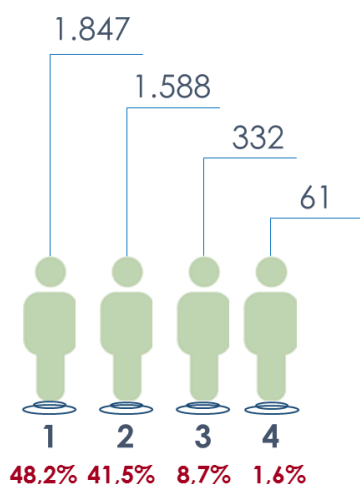
### Población estudiantil semestre A 2019, por estrato socioeconómico

# 4.169



Fuente: Registro y Control Académico A 2019

### Población estudiantil semestre B 2019, por estrato socioeconómico



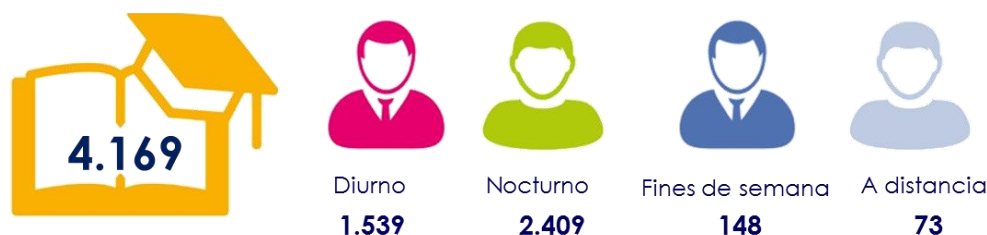
# 3.828

Estrato Socioeconómico

Fuente: Registro y Control Académico B 2019

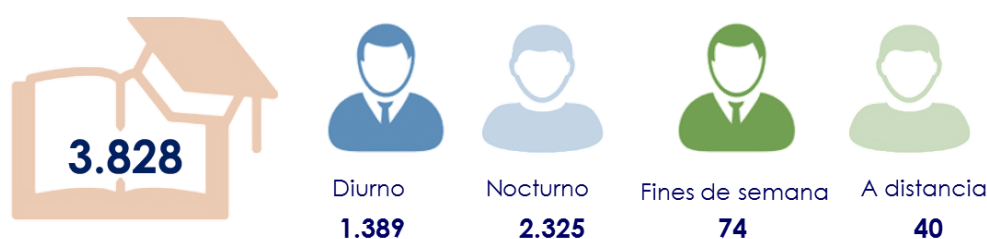
En lo que respecta a las modalidades del horario, la institución ofreció a la comunidad universitaria en el 2019, cuatro (4) posibilidades de acceso a la educación superior así: técnica profesional, tecnológica, profesional y de posgrado, con el propósito de dinamizar el proceso de aprendizaje, de acuerdo a las necesidades de la población. El 57,8% de la población universitaria, se encuentra vinculada en el horario nocturno. De igual forma, UNIPAZ, dentro de su política curricular, ofrece la posibilidad de que sus educandos accedan de manera flexible a diferentes estrategias como son: a. La toma electivas en diferentes programas académicos. b. La opción de matricular hasta dos (2) asignaturas en horario contrario. c. La matrícula de asignaturas en grupos unificados en horarios.

## Distribución de la población estudiantil por horario semestre A 2019



Fuente: Registro y Control Académico A 2019

## Distribución de la población estudiantil por horario semestre B 2019



Fuente: Registro y Control Académico B 2019

## 1.5. DOCENTES

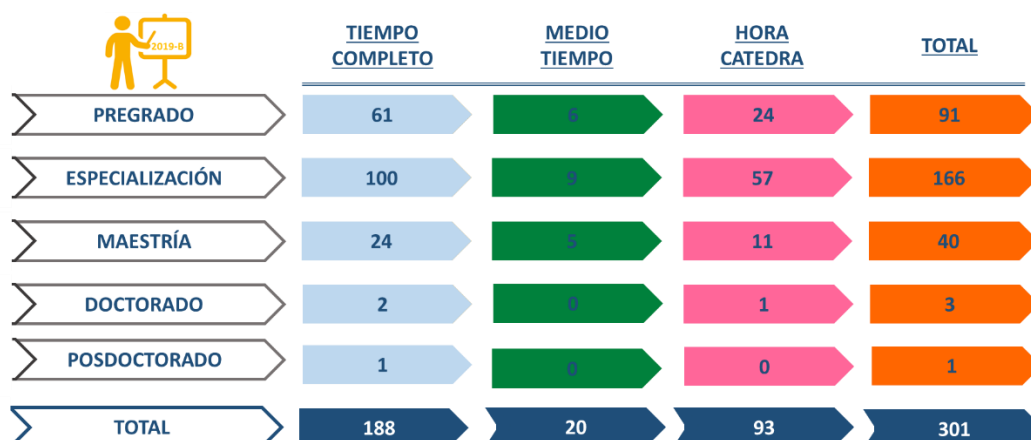
UNIPAZ se centra en la formación de profesionales integrales de alta calidad que respondan a las necesidades del territorio, para ello, en el semestre A 2019 se realizó la vinculación de 310 docentes y en el semestre B 2019 de 301 docentes; con un alto nivel de formación académica y una amplia trayectoria en el campo de la docencia. De igual forma, se promueve entre los mismos, que continúen fortaleciendo sus competencias a través de formación en especializaciones, maestrías, doctorados y posdoctorados.

### Docentes y nivel de formación semestre A 2019

	TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO	HORA CATEDRA	TOTAL
PREGRADO	67	8	22	97
ESPECIALIZACIÓN	101	10	53	164
MAESTRÍA	29	4	12	45
DOCTORADO	1	0	2	3
POSDOCTORADO	1	0	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>188</b>	<b>22</b>	<b>89</b>	<b>310</b>

Fuente: Gestión Humana A 2019

## Docentes y nivel de formación semestre B 2019



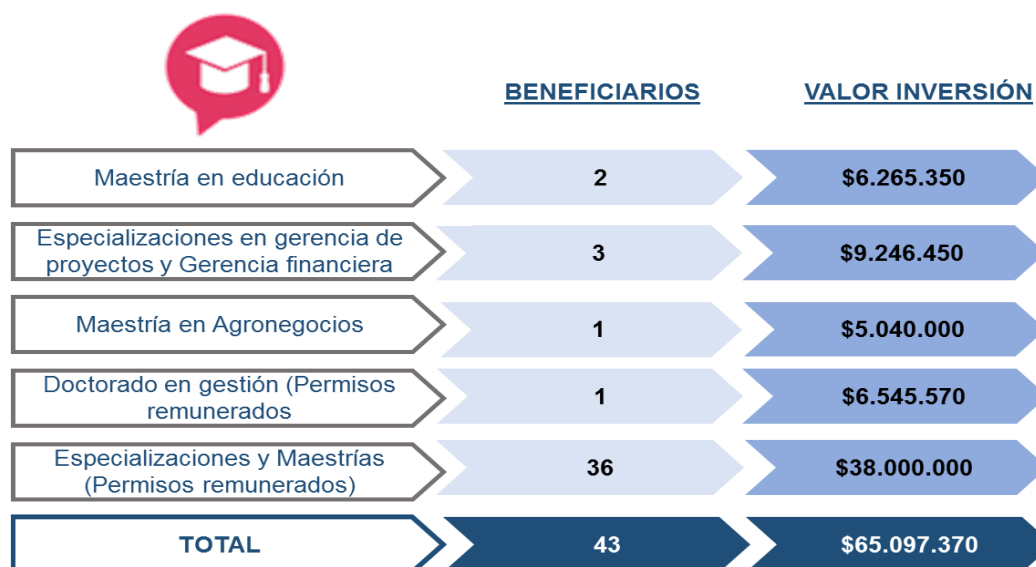
Fuente: Gestión Humana B 2019

### 1.5.1. Formación Docente

Uno de los propósitos del Plan de Desarrollo Institucional, se encuentra orientado hacia el mejoramiento de la calidad en la formación académica de los docentes vinculados con la institución, a través del otorgamiento de estímulos académicos con pago de matrícula, exención de pago de matrícula y permisos remunerados, para la realización de Doctorado, Maestría y Especialización, lo que contribuye a la transferencia, apropiación, aplicación del conocimiento y la investigación.

Este es un factor concluyente para atender con alto grado de éxito, las responsabilidades frente a la transformación de las condiciones de vida de los pobladores del territorio a través del proceso de aprendizaje.

### Estímulos académicos vigencia 2019



Fuente: Secretaría General, 2019

## Becas Bicentenario COLCIENCIAS 2019.

En el marco de la convocatoria de COLCIENCIAS, como ente rector del sistema nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, junto con el Ministerio de Educación Nacional – MEN, con el apoyo de la Federación Nacional de Departamentos y el Congreso de la República, estructuraron el programa de: Becas de Excelencia Doctoral del Bicentenario, destinado a apoyar la formación de profesionales colombianos a nivel de doctorado en instituciones del país, con el propósito de resolver los desafíos regionales.

En tal virtud, del cuerpo docente del Instituto Universitario de la Paz, se presentaron seis (6) docentes a la convocatoria 2019, de los cuales 3 fueron elegidos para presentar su tesis doctoral y como resultado final, fue seleccionado uno de ellos.

- Norberto Villa Duque
- Janice Ballesteros Bandera
- Martín Adolfo Castrillo Valle

Resultado preliminar de fecha 19 de julio de 2019, emitido por COLCIENCIAS, informa que los 3 docentes aparecen en la lista de elegibles y el Dr. Villa fue elegido para la primera cohorte, por ello, mediante el Acuerdo No. CDI 019-19, el Consejo Directivo le otorgó una comisión de estudios al Docente para adelantar los estudios del Doctorado.

## 1.6. ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES

En la vigencia 2019, la institución realizó una inversión de \$258.544.350 en 55 estrategias de formación en la que participaron 5.162 estudiantes y docentes de los diferentes programas académicos. Los ejes temáticos en los cuales se basaron los cursos, talleres, seminarios y diplomados fueron: educación inclusiva, pedagogía, formación científica, desarrollo e innovación, manejo de bases de datos, agua potable y saneamiento, energías limpias, emprendimiento, herramientas web, aprendizaje autónomo, catálisis química, entre otros.

### Estrategias de formación con docentes y estudiantes 2019

	CANTIDAD	BENEFICIARIOS	INVERSIÓN
Cursos – cursos especializados	17	664	\$93.060.000
Talleres	19	1.270	\$74.291.000
Diplomado	1	44	\$6.000.000
Seminarios, Congresos y/o Simposios	18	3.184	\$85.193.350
<b>TOTAL</b>	<b>55</b>	<b>\$65.097.370</b>	<b>\$85.193.350</b>



Fuente: Direcciones de Escuela, 2019

## 1.7. PRUEBA SABER PRO

Para el año 2018 se inscribieron 463 estudiantes para presentar el examen de Estado Saber Pro; de éstos, 457 presentaron la prueba y se encuentran con resultados publicados; el porcentaje de

participación en las pruebas Saber 2018 disminuyó en un 3.2% en comparación con el año anterior que tuvo una participación de 472 estudiantes.



Informe Institucional de Resultados Saber Pro – Saber TyT

UNIPAZ presenta los resultados del examen de Estado de Calidad de la Educación Saber- Pro y Saber TyT, evidenciando el fortalecimiento en la calidad académica institucional

### Resultados Pruebas Saber Pro – Saber TyT



En el comportamiento de los puntajes globales por programa presentaron un incremento sobre el puntaje en el año 2018 con relación al año anterior; lo cual se evidencia en el resultado global de 135 con desviación estándar de  $\pm 19$  puntos, lo cual muestra un aumento de 5 puntos con relación al año 2017, que obtuvo un resultado global de 130 con una desviación de  $\pm 18$ .

## 1.8. EGRESADOS

UNIPAZ, en su estrategia de acompañamiento a los egresados posee a corte de Diciembre de 2019, cuenta con 6.123 egresados de programas Técnicos, Tecnológicos, Universitarios y de Posgrado, siendo el 50.87% de los egresados del género masculino y el 49,13% del género femenino. Por otra parte, el mayor número de egresados se registra en los últimos 6 años con una proporción del 48.22% del total institucional.

### Egresados por nivel de formación a corte 31 de diciembre



Fuente: Oficina de Planeación 2019

## Egresados y grado de calidad académica



Fuente: Oficina de Planeación 2019



**Red Santander de Egresados y Graduados REDSEG.** Como parte de las estrategias para fortalecer el programa de egresados, el cual constituye un indicador determinante a tener en cuenta dentro de los lineamientos para los procesos de obtención y renovación de registros calificados, acreditación, autoevaluación y planeación institucional, UNIPAZ, se unió a la Red Santander de Egresados y Graduados REDSEG.

El ingreso de UNIPAZ a la Red Santander de Egresados y Graduados REDSEG fue aprobado por unanimidad aceptando la adherencia solicitada por la institución en la asamblea general, realizada el 9 de abril de 2019.



La REDSEG es un grupo interinstitucional que tiene por finalidad crear, gestionar, desarrollar, y compartir actividades dirigidas al mejoramiento de la calidad de los programas de egresados y/o graduados, su entorno e impacto social.

### Política Institucional de Egresados.

El Consejo Académico, otorgó concepto favorable mediante Acuerdo CAC No.0037 del 21 de junio del 2019, al proyecto de Política de Egresados de UNIPAZ. De manera posterior, mediante el Acuerdo No. CDI 018-19 del 4 de diciembre de 2019, el Consejo Directivo aprobó dicha política, la cual busca fortalecer la interacción con los Egresados como estrategia que favorece los procesos de calidad institucional, reconociendo a este importante segmento como miembros activos fundamentales que contribuyen desde su ámbito profesional y productivo, no sólo a la transformación social, política, económica, cultural y ambiental de diversos contextos de incidencia que promueven el desarrollo de conocimiento, sino además a la retroalimentación permanente para el cumplimiento de la Misión institucional.



## Carné Digital de Egresados UNIPAZ.

El Consejo Académico aprobó mediante Acuerdo CAC. No.0049 del 11 de julio del 2019, el carné digital de egresado, con el fin de identificar como miembros activos de la comunidad universitaria y permitirles hacer uso de los beneficios que ofrece la Institución.

El carné digital es una apuesta Institucional para el mejoramiento continuo de los procesos; permitiendo a los egresados identificarse de forma fácil y segura a través de un código QR único que será validado a través de una plataforma digital que contiene la base de datos institucional evitando de esta forma suplantación de identidad, pérdida o robo y contribuyendo al medio ambiente al no requerir de plásticos adicionales.



## 1.9. INVESTIGACIÓN

La investigación en UNIPAZ se ha venido fortaleciendo en los últimos años, a través de sus diversos programas académicos, pero también su interrelación con egresados, los proyectos de investigación y su encadenamiento con el sector Productivo. Atendiendo a los desafíos de la Educación Superior, la institución ha procurado ser fiel a su misión, visión y principios institucionales contando entre sus fortalezas y dinámica, la investigación con base en la atención a las necesidades de la población y comunidades de la región para resolver las problemáticas suscitadas en el contexto, realizando grandes esfuerzos por consolidar la ciencia y la tecnología junto a la innovación. Desde ese punto de vista, y una vez instituido y consagrado el quehacer investigativo, amparándose en la construcción de diferentes modelos y referentes nacionales e internacionales que permitan hacer visible a UNIPAZ en el territorio, la región y el País a través de sus grupos y semilleros de investigación.

**Grupos de investigación.** Actualmente la institución cuenta con 8 grupos de investigación institucional, de los cuales 3 fueron reconocidos en categoría B y 5 reconocidos en categoría C, lo anterior de acuerdo a los resultados preliminares publicados en la página de COLCIENCIAS el 2 de septiembre en lo que respecta a la Convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – SNCTel 2018.

CATEGORIA B	CATEGORIA C
Un Indicador de grupo por encima del cuartil 3	Un indicador de grupo mayor que cero
Un indicador de Productos TOP o de productos A mayor que cero	Un indicador de productos TOP o productos tipo A mayor que cero
Un Indicador de productos Apropiación social del conocimiento mayor que cero	Un indicador de productos Apropiación Social del conocimiento mayor que cero
Un Indicador de productos de actividades relacionadas con la formación de recurso humano tipo A mayor que cero o tipo B por encima del cuartil 2	Un indicador de productos de actividades relacionadas con la formación de recurso humano Tipo A o Tipo B mayor que cero
Un investigador senior, asociado o junior o un integrante vinculado con Doctorado	2 años de existencia
Un indicador de cohesión mayor que cero	

3 años de existencia

SIGLAS	NOMBRES	CATEGORIA
GIAS	Grupo de Investigación de Ingeniería Ambiental y de Saneamiento	B
SODER	Grupo de Investigación Sociedad y Desarrollo Regional	
CIDICA	Grupo Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación en Ciencias Agroalimentarias	
GIADAI	Grupo de investigación en innovación, desarrollo tecnológico y competitividad en sistemas de reproducción agroindustrial	C
GREIP	Grupo de investigación en reingeniería, innovación y productividad	
CIPAZ	Grupo de investigación en Ciencias e Ingeniería	
PROCA	Grupo de investigación y producción en ciencia animal	
INYUBA	Grupo de investigación en cultivos tropicales	

Fuente: Dirección de Investigaciones y Proyección Social, 2019

### Convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – SNCTel 2018.

Por medio de la Resolución 1468 de 2018 emitida el 30 de noviembre de 2018, COLCIENCIAS realizó la apertura de la convocatoria para el reconocimiento y medición de Grupos, en la cual UNIPAZ participa con 8 grupos de investigación los cuales radicaron 1.864 productos de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico a innovación, apropiación social del conocimiento y formación de recurso humano, así:

	Nuevo conocimiento	Desarrollo tecnológico e innovación	Apropiación social del conocimiento	Formación de recurso humano	Total	
	CIENCIAS E INGENIERIA	5	4	57	21	87
	GIADAI	54	32	130	49	265
	INYUBA	43	6	303	69	421
	PROCA	91	0	32	63	186
	GIAS	18	26	114	163	321
	SOCIEDAD Y DESARROLLO REGIONAL	25	11	161	116	313
	GREIP	16	29	87	84	216
	CIDICA	22	0	3	30	55
	<b>TOTAL</b>	<b>247</b>	<b>108</b>	<b>887</b>	<b>595</b>	<b>1.864</b>

Fuente: Dirección de Investigaciones y Proyección Social, 2019

En el marco de la misma convocatoria, también se hizo el reconocimiento de los investigadores que pertenecen a los diferentes grupos a nivel nacional, destacándose 16 miembros de la comunidad universitaria entre los 16.799 currículos:

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE INVESTIGADOR	GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Carlos Alberto Vasquez Rodriguez	Investigador Junior (IJ)	SODER
Carlos Mauricio Meza Naranjo	Investigador Junior (IJ)	GIAS
Elkin Orlando Romero Cardenas	Investigador Junior (IJ)	PROCA
Hermes Ordoñez Olivares	Investigador Junior (IJ)	PROCA
Jesus Antonio Quintero Cardozo	Investigador Junior (IJ)	GIAS
Jorge Humberto Contreras Castro	Investigador Junior (IJ)	GIAS - PROCA
Julio Cesar Rodriguez Galvis	Investigador Junior (IJ)	CIDICA
Luz Dary Yepes Lobo	Investigador Junior (IJ)	CIPAZ - CIDICA
Luz Elena Ramirez Gomez	Investigador Asociado (I)	GIADAI
Maria Irene Celis Arias	Investigador Junior (IJ)	SODER
Monica Pacheco	Investigador Asociado (I)	GIADAI
Norberto Villa Duque	Investigador Junior (IJ)	PROCA
Oscar Orlando Porras Atencia	Investigador Asociado (I)	GIADAI
Rodolfo Corredor	Investigador Junior (IJ)	CIDICA
Silvio Fernando Daza Rosales	Investigador Junior (IJ)	INYUBA
Yuli Andrea Alvarez Pizarro	Investigador Junior (IJ)	CIPAZ

**Investigador Asociado.** Cumplir con 3 condiciones simultáneamente: a) Nivel de formación (Doctorado, Maestría, especialidad clínica finalizada o 7 productos de nuevo conocimiento o de desarrollo tecnológico); b) Producción mínima (2 productos de nuevo conocimiento o de desarrollo tecnológico tipo A y 4 productos de nuevo conocimiento); c) Productos de formación (Haber dirigido 1 tesis de Doctorado, haber dirigido 2 trabajos de Maestría o haber dirigido 8 trabajos de pregrado durante los últimos 5 años)

**Investigador Junior.** Cumplir con alguna de las siguientes condiciones: a) Graduado con formación de doctorado finalizado, ser integrante de un grupo de investigación y hacer parte de un proyecto de investigación del grupo. b) Graduado de Doctorado, Maestría o alguna especialidad clínica con 1 producto de nuevo conocimiento o de resultados de actividades de desarrollo tecnológico e innovación tipo A y 4 productos de nuevos conocimiento o de resultados de actividades de desarrollo tecnológico e innovación en los últimos 5 años

**XV Encuentro Nacional y VIII Internacional de Investigadores de la Ciencias Pecuarias ENICIP 2019.** UNIPAZ participó en el encuentro con 9 docentes investigadores de los cuales 1 se presentó con la ponencia fue titulada: Comportamiento de la calidad seminal en toretes del genotipo Chino Santandereano suplementados con una dieta hipercalórica, 3 como autores de investigación y 5 como participantes; a través de este espacio académico se conocieron los avances de la investigación en el sector agropecuario, conociendo de primera mano trabajos de investigación en 15 áreas temáticas. La institución invirtió \$20.230.800, en el encuentro que se realizó del 23 al 25 de octubre en la ciudad de Medellín.



**Compra de reactivos para laboratorio.** La institución realizó una inversión de \$18.885.433 en dotación y compra de 50 reactivos de laboratorio para apoyar y fortalecer el desarrollo de los componentes de formación e investigación.



**Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de laboratorio.** UNIPAZ invirtió la suma de \$23.495.600 en el mantenimiento de 64 equipos, con el fin de minimizar el riesgo de fallo de los equipos y asegurar su uso de manera continua, de igual forma, corregir aquellos que presentan desgastes o fallas.



## SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

En la vigencia 2019, UNIPAZ contó con 31 semilleros de investigación adscritos a las diferentes escuelas, de esta forma, se continúa consolidando un espacio académico mediante el cual se fortalece la investigación formativa, promoviendo en los estudiantes el interés hacia las prácticas de procesos de investigación como parte del proceso de apropiación de nuevo conocimiento.

**Escuela de Ingeniería Ambiental y de Saneamiento**



- Semillero de Investigación en Educación Ambiental UNIPAZ - SIEPAZ.
- Semillero de Investigación Vida, Región y Desarrollo BIORED + Aire
- Semillero de Investigación sobre calidad ambiental SISCA
- Semillero de Investigación Conciencia Verde
- Semillero de investigación SANIPROACH
- Semillero de Investigación FOREST
- Semillero de Investigación SIQUIA
- Semillero Alternativa Ambiental

8

**Escuela de Ingeniería de producción**



- Semillero de investigación ID&M
- Semillero de investigación SIENA
- Semillero de investigación SIEDS
- Semillero de investigación SINAR

4

**Escuela de Ingeniería Agroindustrial**



- Semillero de investigación SEINAGRO

1

**Escuela de Ciencias**



- Semillero de investigación INLO
- Semillero de investigación SISINFO
- Semillero de investigación LAMUS
- Semillero de investigación ADS
- Semillero de investigación SITEC
- Semillero de investigación EMPRENDE

6

**Escuela de Medicina Veterinaria y zootecnia**



- Semillero de investigación Grupo de Discusión
- Semillero de investigación NUTRIETOCAN
- Semillero de investigación Equino UNIPAZ
- Semillero de investigación BIOREPRAN
- Semillero de investigación SEMIPATH
- Semillero de investigación PRODUCA
- Semillero de investigación Dr. Fauna
- Semillero de investigación SIMEVEZ
- Semillero de investigación ENIGMA
- Semillero de investigación SINPRA
- Semillero de investigación SIVAD

11



Semillero de Investigación LEONARDO DA VINCI

1

Fuente: DIPS, 2019



**Encuentro institucional de semilleros de Investigación.** Los días 27 y 28 de marzo del año en curso, se realizó este encuentro en las instalaciones del Centro de Investigaciones Santa Lucía, contando con la participación de 63 proyectos inscritos, 24 semilleros de investigación, 48 docentes evaluadores y 56 ponencias. Con esta apuesta institucional, se permitió la visibilización e identificación del trabajo de los semilleros de investigación, se evaluó el desarrollo investigativo, se promovió el espíritu investigativo y la conformación de importantes redes académicas, en

busca de nuevo conocimiento

### **XV Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación.**

UNIPAZ, participó los días 16 y 17 de mayo, en el encuentro que se realizó en la Universidad Libre de Colombia ubicada en el municipio de Socorro – Santander; contando con la representación de 47 estudiantes y 9 docentes de la institución. Como resultado del evento, 18 de los 47 proyectos presentados clasificaron al Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación. La institución realizó una Inversión en:

- ✦ Movilidad de los estudiantes y docentes por un valor de \$14.000.000,00
- ✦ Inversión en Pago de Inscripciones \$ 3.290.000,00



### XXII Encuentro Nacional y XVI Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación.

UNIPAZ, participó en el semestre B de 2019, en el encuentro que se realizó en la ciudad de Valledupar; contando con la representación oficial de 9 docentes evaluadores, 21 estudiantes y 21 proyectos de investigación. Como resultado del evento, Un (01) proyecto obtuvo 100 puntos, Dos (02) proyectos sacaron un puntaje de 99, Un (01) proyecto en 98 y un (01) proyecto en 96, estos estarán concursando por un cupo a los eventos internacionales del año 2020.

UNIPAZ realizó una inversión significativa representada en \$21.950.000, determinada así:

- ✦ Movilidad, hospedaje, alimentación \$19.430.000
- ✦ Pago de inscripción \$2.520.000



**Proyectos de investigación en laboratorios.** Durante el 2019 se trabajaron en los laboratorios del campus universitario un total de veintiún (21) proyectos de grado, los cuales se describen a continuación:

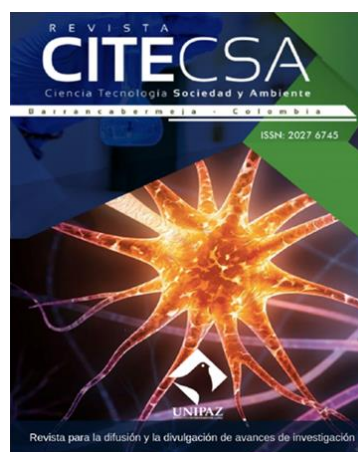
ÍTEM	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
1	Caracterización fisicoquímica y microbiológica de la pulpa y el mucilago del café en Aratoca
2	Estandarización de un proceso de refinamiento y fraccionamiento de un aceite vegetal de aguacate variedad hass para la obtención de una margarina
3	Aprovechamiento del residuo agroindustrial de la cascarilla del cacao y la barba de maíz para la elaboración de una bebida tipo refrescante en el municipio de Barrancabermeja, Santander
4	Evaluación de la influencia del aditivo sulfato de calcio en la resistencia mecánica del bioplástico a base de pectina de la cascara de naranja
5	Evaluación de la digestión anaerobia de excremento porcino a partir del porcentaje de metano generado en un biodigestor tipo batch
6	Obtención de biopolímeros a partir de residuos orgánicos
7	Producción de nano partículas de plata a partir de una síntesis verde
8	Extracción de queratina a escala laboratorio a partir de las plumas de aves de corral, vía térmica y alcalina
9	Extracción de queratina a partir de plumas de aves de corral mediante un método térmico y químico
10	Fotocatálisis empleando cascara de huevo modificado y nanopartículas de Cu para la degradación de colorantes presentes en aguas.

ÍTEM	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
11	evaluación de la influencia del aditivo sulfato de calcio en la resistencia mecánica del bioplástico a base de pectina de la cascara de naranja
12	Evaluación de una tecnología apropiada para el suministro de agua potable en la vereda puerto Matilde (zona de reserva campesina del valle del río cimitarra) del municipio de Yondó Antioquia.
13	Obtención de polímeros a partir de subproductos agroindustriales (cáscara de yuca, ñame y hojas de maíz) como alternativa en el tipo de empaque alimentario biodegradable.
14	Variabilidad espacial de las propiedades del suelo
15	Evaluación de la capacidad de degradación del azul de metileno por proceso de oxidación avanzada.
16	Evaluación de las propiedades fisicomecánicas de láminas bioplásticas obtenidas a partir de cáscara de plátano suministrándole carbonato de calcio como agente reforzante
17	Extracción y caracterización del fruto de la palma almendrón o taparo presentes en los relictos boscosos del centro de investigación santa lucía.
18	Evaluación de la digestión anaerobia de excremento porcino a partir del porcentaje de metano generado en un biodigestor tipo batch
19	Evaluación de una tecnología apropiada para el suministro de agua potable en la vereda Puerto Matilde (zona de reserva campesina del valle del río cimitarra) del Municipio de Yondó - Antioquia
20	Proyecto muestras de suelos
21	Extracción de queratina a partir de plumas de aves de corral mediante un método térmico y químico

Fuente: Dirección de investigaciones y Proyección Social A 2019

**Revista CITECSA.** En el marco de la realización, diagramación y divulgación de los 2 volúmenes de la revista para la vigencia 2019, se ha adelantó la estrategia de divulgación, promoción y socialización de la convocatoria oficial, con partner académicos, instituciones de educación superior, docentes investigadores.

La revista CITECSA, constituye la creación de su contenido, establecido en norma, correspondiente al 70% de artículos de autores internacionales y el 30% de artículos nacionales.



**Consolidación de proyectos de investigación en línea.** En lo corrido del año 2019, la Dirección de Investigaciones y Proyección Social, a través del Comité Central de Investigaciones – COCI, en el que participan todas las Escuelas de la institución, ha registrado actividades académicas derivadas de protocolización de proyectos de grado.



## Asignación de jurados y protocolización de proyectos de investigación

ESCUELA	JURADOS ASIGNADOS	PROTOCOLIZACIÓN
Ciencias	52	38
Ingeniería Agroindustrial	36	25
Ingeniería Agronómica	13	5
Ingeniería Ambiental y de Saneamiento	17	24
Ingeniería de producción	2	1
Medicina Veterinaria y Zootecnia	22	16
<b>Total</b>	<b>142</b>	<b>109</b>

Fuente: Dirección de Investigaciones y Proyección Social, 2019

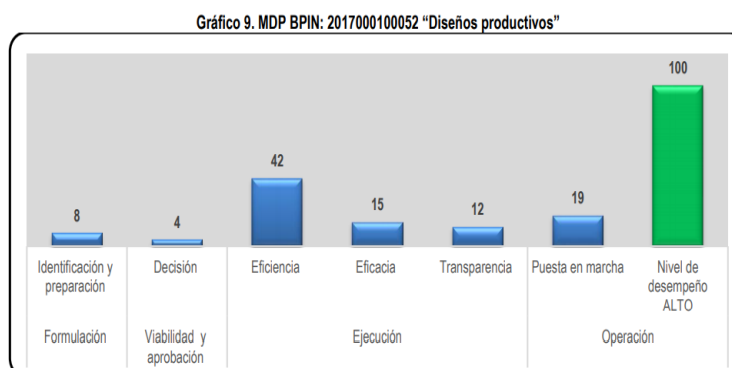
## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

a) Proyecto “Diseño de sistemas productivos sostenibles como estrategia de conservación de paisajes rurales degradados, Barrancabermeja, Santander”, financiado por el fondo de ciencia tecnología e innovación (OCAD COLCIENCIAS).



El proyecto de investigación a la fecha cuenta con un avance de ejecución en las actividades programadas de **50,46%**. Las anteriores cifras fueron verificadas por parte del Departamento Nacional de Planeación, el cual realizó una visita integral del 4 al 7 de junio en el marco de la ejecución del proyecto, dando como resultado una calificación de 100/100, lo que significa un “Nivel de desempeño ALTO”.

### Informe visita integral DNP



Fuente: Herramienta MDP aplicada al proyecto BPIN 2017000100052.  
 Fecha de corte: 7 de junio de 2019.

Fuente: Supervisión Proyecto OCAD, 2019

**Avances en la clasificación fisiográfica del área de estudio.** Para la descripción fisiográfica del terreno se utilizó la metodología planteada por (Villota, 2005) de las cuales se logró identificar

una geo -estructura denominada Megacuenca de sedimentación, la provincia fisiográfica pertenece a la depresión del Magdalena medio, posee una unidad climática cálido - húmeda, está determinada por un gran paisaje que se divide en dos valle aluvial conformado por lomas y colinas las cuales corresponden a zonas boscosas y planicie o llanura aluvial constituido por un plano meándrico de inundación de la Quebrada el Zarzal que a su vez funciona como área receptora del cuerpo hídrico y de zonas de drenaje en épocas de altas precipitaciones.

### Avances en la clasificación fisiográfica



Fuente: Personal investigador, 2019

### Avances en Flora terrestre, flora acuática, fauna, aves, mastofauna y Entomofauna.

Para lograr la caracterización de las diferentes especies, fueron empleados métodos cualitativos y cuantitativos, a través de muestreos y el monitoreo realizado por el personal investigador que hace parte del proyecto, de igual forma, los avances en lo que respecta a equipos, pasantías, tesis y artículos, científicos; dando como resultado:



Fuente: Personal investigador, 2019

**Avances en el desarrollo de los modelos de los sistemas productivo.** Se avanzó en la consolidación de los dos sistemas de producción: SIPAS (Sistema integrados de producción agropecuaria sostenible) y SINPAR (Sistemas Integrados de Nutrición, producción, alimentación y reproducción animal).



Modelo SINPAR

Además, se consolidó el inicio del **Núcleo de Investigación en Biotecnología Ambiental**, como un espacio para el desarrollo de los modelos de saneamiento, en donde se realizarán evaluaciones a técnicas de fitorremediación y materiales de adsorción.



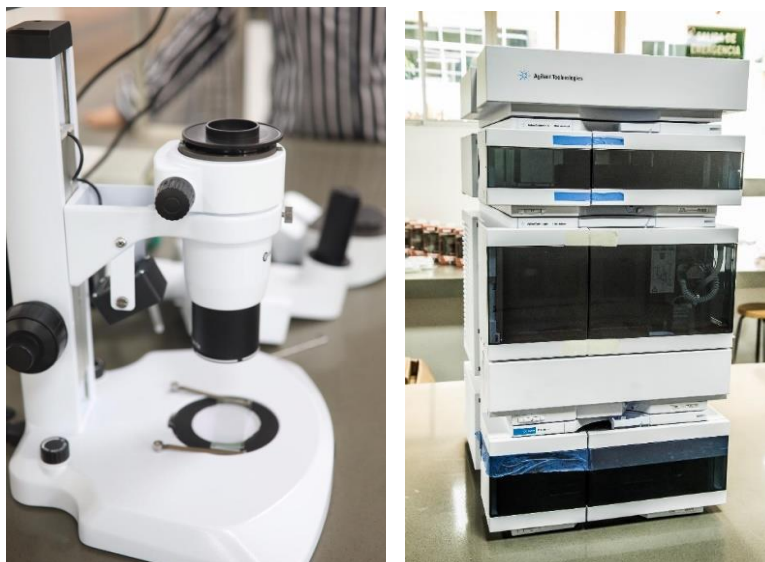
De igual forma, se realizó la: Dotación y compra de equipos de laboratorio para el análisis e investigación específica, en el marco del proyecto con código BPIN 2017000100052 para la puesta en marcha de la investigación “diseño de sistemas productivos sostenibles como estrategia de conservación de paisajes rurales degradados, Barrancabermeja, Santander”.

### Equipos de laboratorio para análisis e investigación específica

Descripción del equipo	Cantidad
Estereoscopio	1
Refractómetro	1
Estufa secado de ventilación forzada	1
Estufa secado de ventilación forzada con rampas	1
Balanza analítica	1
Balanza de precisión	1
Sistema de cromatografía líquida	1
GPS (señal en bosque denso)	4
Estación meteorológica portátil	1
Forcípulas	4
Densímetros	4

Descripción del equipo	Cantidad
Clinómetros	4
Medidor de conductividad, pH y temperatura para suelos	1
Total equipos adquiridos	25
Total inversión	\$564.466.800

Fuente: Secretaría General, 2019



**b) Análisis de la viabilidad de una estrategia de Pagos por Servicios Ambientales para la conservación y defensa del ecosistema estratégico DRMI humedal de San Silvestre, ubicado en los municipios de San Vicente de Chucurí y Barrancabermeja, Santander.**



**Porcentaje de avance: 100%**

### Descripción de la ejecución

<b>Objetivo general</b>	Diseñar una estrategia de pagos por servicios ambientales, para la zona alta DRMI Humedal San Silvestre, como medio para la conservación de los servicios ambientales ofrecidos por el ecosistema natural.
<b>Objetivo específico</b>	Analizar la situación actual ecosistémica e institucional, para la conservación del patrimonio ambiental ubicado en la zona alta del DRMI-Distrito Regional de Manejo Integrado Humedal San Silvestre

<b>Actividades</b>	Realizar un análisis de la situación ecosistémica e institucional de la zona alta del DRMI Humedal San Silvestre.
	Identificar y valorar los servicios ambientales ofrecidos por el ecosistema estratégicos ubicado en la zona alta del DRMI Humedal San Silvestre
<b>Productos</b>	Un documento técnico que describe las características ambientales del ecosistema estratégico DRMI Humedal San Silvestre.
	Mapas con estrategias en la estructuración del PSA en el ecosistema estratégico DRMI Humedal San Silvestre.

<b>Objetivo general</b>	Diseñar una estrategia de pagos por servicios ambientales, para la zona alta DRMI Humedal San Silvestre, como medio para la conservación de los servicios ambientales ofrecidos por el ecosistema natural.
<b>Objetivo específico</b>	Analizar la viabilidad, conveniencia y oportunidad de la implementación de un esquema de Pagos por Servicios Ambientales-PSA en la zona alta del DRMI Humedal San Silvestre.
<b>Actividades</b>	Desarrollar el estudio técnico jurídico, para la recomendación de los predios con posibilidades para ser beneficiados a través de la implementación del esquema PSA.
	Diseñar un esquema PSA para el DRMI Humedal San Silvestre.
	Formular recomendaciones para la implementación de un esquema PSA, en la zona alta del DRMI Humedal San Silvestre, en el marco de la normatividad aplicable.
<b>Productos</b>	Un documento que establece el análisis de la red de actores asociados al ecosistema estratégico DRMI Humedal San Silvestre.
	Diseño de una estrategia de Pagos por Servicios Ambientales-PSA, para ser implementada en el ecosistema estratégico DRMI Humedal San Silvestre con un área aproximada de 69.962,97 hectáreas.



### Conformación de la Mesa Técnica Viabilidad de un sistema de Pagos por Servicios Ambientales como estrategia para la conservación y defensa del DRMI Humedal San Silvestre”

En el marco del Convenio Interadministrativo No 1641-19 se destaca, la conformación de la mesa técnica “Viabilidad de un sistema de Pagos por Servicios Ambientales como estrategia para la conservación y defensa del DRMI Humedal San Silvestre”. La cuál fue conformada con el propósito principal de lograr la articulación de los actores locales, institucionales y organizaciones que tienen influencia sobre el Distrito Regional de Manejo Integrado Humedal San Silvestre, respecto a la viabilidad para la implementación de un esquema PSA, como estrategia de conservación de los bienes y servicios ofrecidos por el ecosistema que se ubica en la zona alta del DRMI. A la fecha se han desarrollado dos (2) encuentros (julio y octubre), en los cuáles se contó con la participación de importantes instituciones de Barrancabermeja y San Vicente de Chucurí como son CORMAGDALENA, CAS, Secretaria Departamental de Agricultura, Aguas de

Barrancabermeja, Manantiales de Chucurí, CENIPALMA, Granja Yariguíes, Cabildo Verde, UNIPAZ, UIS.



**c) Convocatoria para la conformación de un listado de propuestas de proyectos elegibles para el fortalecimiento de capacidades institucionales y de investigación de las instituciones de educación superior públicas.**

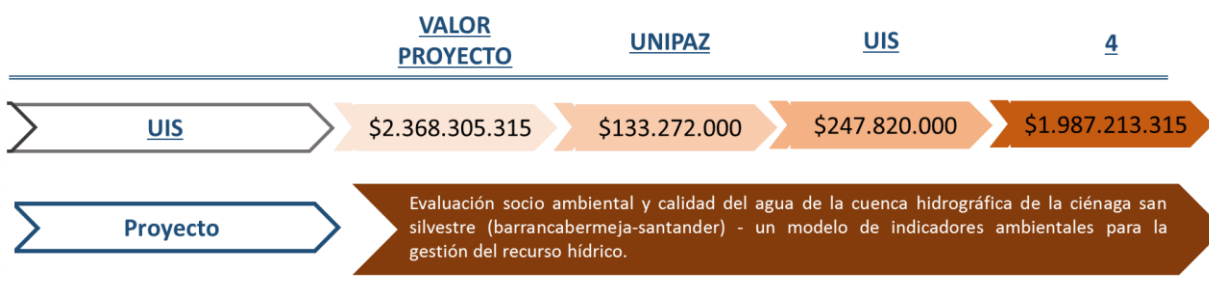
**Mecanismo de Participación 1.** Alianzas para la ejecución de proyectos de inversión para el fortalecimiento institucional y de investigación y desarrollo experimental (I+D) o investigación creación, ejecutados en alianza, que aborden problemáticas o necesidades regionales o departamentales.

**Mecanismo de Participación 2.** IES públicas interesadas en adelantar proyectos de adecuación de infraestructura y equipamiento para el desarrollo de actividades de CTel o investigación creación, cuya necesidad se encuentre alineada con un documento estratégico institucional vigente. <https://www.colciencias.gov.co/convocatorias/plan-bienal-convocatorias-fctei/convocatoria-para-la-conformacion-un-listado>

UNIPAZ, presentó propuestas en alianza con la Universidad Nacional de Colombia, Unidades Tecnológicas de Santander (UTS) y la Universidad Industrial de Santander (UIS), participaron en esta convocatoria realizada por COLCIENCIAS y el Ministerio de Educación Nacional, siendo la institución líder ejecutor en 2 de los 5 proyectos presentados, enmarcados en 2 mecanismos de participación y para el mecanismo 2 presentó propuesta para fortalecimiento de los procesos académicos así:

**Mecanismo de participación 1:** Proyectos de inversión para el fortalecimiento institucional y de investigación, desarrollo experimental o investigación + creación.

	VALOR PROYECTO	UNIPAZ	UNIVERSIDAD NACIONAL	1
Universidad Nacional	\$2.099.863.312	\$725.663.725	\$1.374.199.587	GLOBAL TOTAL
	\$100.363.312	\$1.000.000	\$99.363.312	CONTRAPARTIDA
Proyecto	Con el agro crece Santander: Red de operación logística poscosecha del sector agroindustrial en el departamento de Santander a través del fortalecimiento de las capacidades de investigación en las IES			



El 30 de septiembre, se publicó el listado definitivo de propuestas de proyectos elegibles, de los cuales 2 propuestas fueron elegibles y 2 se presentaron recursos de apelación y se encuentran en proceso de revaluación.

REGIÓN CENTRO ORIENTE																								
Número	Código de registro de propuesta	Región	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	Cumple	Habitabilidad	Inhabitabilidad	Observaciones	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3	Puntaje Final	Observaciones del desempeño	Elegible preliminar			
1	68117	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			49.67	29.33	19.33	96.33	SI				
2	67851	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			43.00	29.00	20.00	92.00	SI				
3	67290	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			44.00	27.00	20.00	91.00	SI				
4	67323	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			44.67	26.67	19.00	90.33	Criterio 1 SI				
5	68183	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			43.67	27.33	19.33	90.33	Criterio 1 SI				
6	67393	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			43.33	28.00	18.67	90.00	Criterio 2 SI				
7	67748	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			44.33	27.00	18.67	90.00	Criterio 2 SI				
8	67180	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			45.33	24.67	18.67	88.67	SI				
9	68039	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			43.00	26.33	18.67	88.00	SI				
10	67900	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			44.00	26.00	16.00	86.00	SI				
11	66959	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			43.00	26.67	16.00	85.67	SI				
12	67328	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			39.33	26.00	18.33	83.67	SI				
13	67735	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			41.67	25.00	16.67	83.33	SI				
14	67842	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			40.67	24.00	16.67	81.33	SI				
15	67784	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			38.00	26.00	16.33	80.33	Criterio 1 SI				
16	68152	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			37.00	25.67	17.67	80.33	Criterio 1 SI				
17	67832	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			35.67	27.67	16.67	80.00	SI				
18	67170	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			39.33	24.00	14.67	78.00	SI				
19	67850	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			35.00	23.67	18.67	77.33	SI				
20	67831	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			38.33	20.00	18.67	77.00	Criterio 1 SI				
Número		Código de registro de propuesta	Región	Cumplimiento de requisitos									Cumple	Condiciones inhabilitantes			Resultados de la evaluación					Elegible preliminar		
21	67530	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X						37.00	34.00	16.00	77.00	Criterio 1 SI
22	66975	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X					35.00	23.00	17.00	75.00	SI	
23	67712	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X					32.33	26.33	15.00	73.67	SI	
24	67924	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X					34.00	22.50	16.50	73.00	SI	
25	67898	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X					34.33	21.33	17.00	72.67	SI	
26	68313	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X					32.33	23.00	15.67	71.00	SI	
27	67313	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X					33.33	21.33	16.00	70.67	SI	
28	67929	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X					33.00	22.67	14.00	69.67	NO	
29	68058	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X					28.67	21.67	17.00	67.33	NO	
30	68538	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X					31.00	23.00	13.00	67.00	NO	
31	67595	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X					27.00	20.00	19.00	66.00	NO	
32	67860	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X					28.67	20.67	15.33	64.67	NO	
33	66945	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X					33.00	20.33	11.00	64.33	NO	
34	67450	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X					43.00	23.00	16.33	61.67	NO	
35	68325	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X					20.67	20.33	18.00	59.00	NO	
36	67331	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X					23.00	19.00	16.33	58.33	NO	
37	68508	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X					24.67	17.33	16.00	58.00	NO	
38	68188	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X					22.00	16.00	14.67	52.67	NO	

**Mecanismo de participación 2: Proyectos de adecuación de infraestructura y equipamiento.**



Este proyecto cumplió con los requisitos establecidos finalizada la evaluación por parte de los pares, logrando establecerse como propuesta elegible.

Número	Código de registro de propuesta	Región	Cumplimiento de requisitos						Cumple	Condiciones inhabilitantes			Resultados de la evaluación					Elegible preliminar			
			R1	R2	R3	R4	R5	R6		Habitabilidad	Inhabitabilidad	Observaciones	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3	Criterio 4	Puntaje Final		Observaciones del desempeño		
6	68272	Caribe	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X				33.33	20.67	7.00	10.00	71.00	SI		
7	68542	Caribe	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X				35.33	22.67	5.67	6.33	70.00	NO		
8	67837	Caribe	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X				29.67	19.67	7.67	6.67	63.67	NO		
9	68088	Caribe	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X				28.00	16.00	5.33	8.33	57.67	NO		
REGIÓN CENTRO ORIENTE																					
1	68221	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			45.33	25.67	7.00	9.33	87.33	SI
2	68432	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			45.67	23.67	9.00	8.33	86.67	SI
3	68232	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			43.00	25.67	7.00	10.00	85.67	SI
4	67338	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			40.67	25.33	8.33	7.33	81.67	Criterio 1 SI
5	67368	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			39.00	25.33	8.33	9.00	81.67	Criterio 1 SI
6	67151	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			41.00	27.67	3.67	7.67	80.00	Criterio 1 SI
7	67984	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			38.67	24.67	7.00	9.67	80.00	Criterio 1 SI
8	67286	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			39.33	25.00	4.67	10.00	79.00	SI
9	68469	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			37.67	23.33	4.67	9.00	74.67	SI
10	68511	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			37.00	19.00	6.33	6.00	68.33	SI
11	68144	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			34.00	19.33	4.67	6.67	64.67	NO
12	68506	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			34.67	20.67	1.67	6.00	63.00	NO
13	67628	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			25.00	18.00	4.67	7.33	55.00	NO
14	67690	Centro Oriente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	X			23.67	18.00	5.33	7.00	64.00	NO

**1.10. PROYECCIÓN SOCIAL – EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

UNIPAZ, se propone semestre a semestre, contribuye al desarrollo integral de la comunidad universitaria y comunidad en general, con el objetivo de entablar procesos permanentes de




interacción con diferentes instituciones, permitiendo dinamizar su presencia en la vida social y cultural del territorio, contribuyendo a la transformación productiva, económica, cultural y social, en diferentes regiones. En el 2019, se establecieron alianzas estratégicas en la modalidad de cooperación y convenios interadministrativos, así:

## CONVENIOS DE COOPERACIÓN



	<p>Articular acciones, esfuerzos, capacidades y conocimientos que contribuyan a mejorar los servicios integrales de EDUBA a través de la generación de proyectos de investigación desde sus necesidades empresariales y realizados a través de las diferentes modalidades que UNIPAZ desarrolla como las tesis de grado, así como la realización de sus pasantías y/o practicas académicas.</p>
	<p>Aunar esfuerzos técnicos y administrativos para la planeación, coordinación, ejecución y seguimiento de actividades académicas e investigativas, relacionadas con el objeto, misión, visión y objetivos de cada una de las partes que conlleven al fortalecimiento y desarrollo de las instituciones.</p>
	<p>Realización de prácticas y/o pasantías y/o trabajos de grado o investigación, por parte de los estudiantes de los distintos programas ofrecidos por el instituto universitario de la paz UNIPAZ de la ciudad de Barrancabermeja, esto es: Ingeniería ambiental y de saneamiento, Ingeniería de producción, Ingeniería en seguridad y salud en el trabajo, Ingeniería informática, Química, Trabajo social, Comunicación Social, Tecnología en seguridad y salud en el trabajo, Tecnología en operación de sistemas electromecánicos, Tecnología en obras civiles.</p>
	<p>Articular acciones, esfuerzos, capacidades y conocimientos entre AREYA E.S.P y UNIPAZ para la realización de prácticas académicas, pasantías, áreas de investigación y demás procesos socioeducativos que sean afines a los programas académicos ofertados por UNIPAZ.</p>
	<p>Regular la cooperación mutua entre el CABILDO y la UNIPAZ que permitan la realización de pasantías nacionales, como estrategia de formación académica para los estudiantes del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, buscando dar cumplimiento al proceso de enseñanza-aprendizaje, establecido dentro del programa académico como modalidad para la obtención del título profesional.</p>
	<p>Establecer las bases para la cooperación académica entre INVEMAR y UNIPAZ a través de la realización de pasantías, prácticas profesionales, tesis, proyectos de grado o de investigación, entre otros, con miras a contribuir al fortalecimiento profesional y a complementar la formación académica de los estudiantes de UNIPAZ</p>
	<p>Aunar esfuerzos para adelantar acciones conjuntas en temas de interés recíproco para cada una de las partes, en las áreas de investigación, extensión, asistencia técnica, administrativa y académica y en todas las formas de acción universitaria</p>

	<p>Articular acciones, esfuerzos, capacidades y conocimientos que contribuyan a mejorar los servicios integrales de indega, a través de la generación de proyectos de investigación desde sus necesidades empresariales y realizados a través de las diferentes modalidades que desarrolla UNIPAZ como las tesis de grado, así como la realización de sus pasantías y/o prácticas académicas, en cumplimiento de los objetivos misionales de INDEGA S.A</p>
	<p>Establecer las bases para la cooperación académica entre LA CORPORACIÓN DUNNA ALTERNATIVAS CREATIVAS PARA LA PAZ y EL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ -UNIPAZ, para el desarrollo de un diplomado, dirigido a formadores de danza, música, teatro, artes visuales y plásticas de los municipios de la región de Catatumbo, vinculados al programa Expedición Sensorial.</p>
<p>ERAZO GUARÍN HARVEY</p>	<p>Articular acciones, esfuerzos, capacidades y conocimientos que conlleven el progreso y desarrollo académico de las partes, con miras al logro de sus fines y en beneficio de la comunidad estudiantil, contribuyan al mejoramiento de los servicios integrales de ERAZO GUARÍN HARVEY a través de la generación desde las necesidades empresariales y/o de la institución de propuestas de proyección social, proyectos de investigación colaborativa, pasantías, pasantías de investigación, prácticas académicas y/o prácticas de empresas, salidas o escuelas de campo de los estudiantes del Instituto Universitario de la Paz - UNIPAZ, en cumplimiento de los objetivos misionales de ambas partes.</p>
	<p>Regular la Cooperación mutua entre VET CENTER y la UNIPAZ, que permitan la realización de pasantías Nacionales, como estrategia de formación académica para los estudiantes del Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia de UNIPAZ, buscando dar cumplimiento al proceso de enseñanza-aprendizaje, establecido dentro del programa académico como modalidad para la obtención del título profesional.</p>
<p>MPI</p>	<p>Articular acciones, esfuerzos, capacidades v conocimientos que contribuyan a mejorar los servicios integrales de MPI a través de la generación de proyectos de investigación desde sus necesidades empresariales y realizados a través de las diferentes modalidades que desarrolla el INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ - UNIPAZ como las tesis de grado, pasantías y/o prácticas académicas, en cumplimiento de los objetivos misionales de MPI</p>

**CONVENIOS INTERADMINISTRATIVOS**

	<p>Aunar esfuerzos en el proceso de formación de educación formal profesional, técnica y tecnológica de los estudiantes en el Instituto Universitario de la Paz UNIPAZ, en los estratos 1, 2, 3, del Municipio de Barrancabermeja.</p>	<p>\$6.000.000</p>
---	--	--------------------

	<p>Aunar esfuerzos administrativos, institucionales y financieros, con el propósito de apoyar a los bachilleres que sobresalieron en el rendimiento académico de las instituciones educativas del municipio y el Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ, para que adelanten y continúen adelantando sus programas de formación superior durante la vigencia del primero y segundo semestre académico de 2019.</p>	<p>\$32.660.964</p>
	<p>Convenio interadministrativo para la formación de docentes y directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales del Municipio de Barrancabermeja.</p>	<p>\$338.430.000</p>
	<p>Convenio interadministrativo de cooperación para desarrollar conjuntamente herramientas para promover el acceso a la educación superior y la formación para el trabajo y desarrollo humano en el Municipio de Barrancabermeja, apoyando la transición de los estudiantes de grado 11 a la educación técnica, tecnológica, profesional y manteniendo a los estudiantes que se encuentran desarrollando el proceso educativo, garantizándole una infraestructura física con aulas amplias y espacios confortables para que no haya deserción del programa.</p>	<p>\$70.086.200</p>
	<p>Convenio interadministrativo para el apoyo y fortalecimiento a las escuelas de formación artística y cultural en el Municipio de Barrancabermeja</p>	<p>\$932.178.630</p>
	<p>Convenio interadministrativo para el apoyo y profesionalización de gestores, artistas y creadores culturales en el Municipio de Barrancabermeja.</p>	<p>\$165.789.260</p>
	<p>Apoyar el fortalecimiento social, productivo, empresarial y ambiental de las comunidades rurales residentes en el Corregimiento El Centro, contribuyendo al mejoramiento de su calidad de vida y generación de ingresos sostenibles no dependientes de la industria de hidrocarburos.</p>	<p>\$788.780.250</p>
	<p>Convenio interadministrativo formación de docentes y docentes en los educativos oficiales Barrancabermeja</p>	<p>\$290.430.000</p>
	<p>Prestación del servicio de formación para el desarrollo del diplomado de fortalecimiento de capacidades como estrategia de integración en los proyectos de rehabilitación ecológica y monitoreo</p>	<p>\$77.950.000</p>

	Prestación del servicio de formación académica consistente en la realización de la siguiente Acción de formación virtual: Diplomado denominado "Herramientas y técnicas para la transferencia de conocimientos a palmicultores"	\$88.400.000
	Implementación de un modelo silvopastoril que ayude a mitigar el impacto ambiental causado por la ganadería y apoye la conservación de la raza promisorio chino santandereano en el municipio de Barrancabermeja.	\$266.353.896
<b>\$3.057.059.200</b>		

## AVANCES EN LA EJECUCIÓN DE CONVENIOS INTERADMINISTRATIVOS

a) Convenio interadministrativo suscrito con el Municipio de Barrancabermeja, para el apoyo y fortalecimiento a las escuelas de formación artística y cultural en el Municipio de Barrancabermeja.

En el marco del convenio, se realizó la formación de 1.944 beneficiarios, los cuales participaron en las diferentes escuelas de formación artística y cultural:

Escuela	Beneficiarios
Música	562
Danza	314
Teatro	180
Artes Plásticas	191
Literatura	121
Artesanías	108
Audiovisual	182
Gastronomía	145
Música y Danza área rural	141
<b>Total</b>	<b>1.944</b>

Para la ejecución y desarrollo del convenio fueron contratadas 92 personas, divididas en mano de obra calificada y no calificada.

1 Director General	46 formadores
4 Asesores de política cultural	15 talleristas
2 Profesionales monitoreo de las clases	2 secretarías ejecutivas
9 Coordinadores	5 personas de apoyo logístico
4 Directores de bandas	4 auxiliares administrativos



Actividades de formación artística y cultural con los estudiantes de las instituciones educativas del municipio

De igual forma, se realizaron 3 clases presenciales del primer módulo, correspondiente al Diplomado “Pedagogía para la cultura y las artes”, como parte de uno de los alcances establecidos en el convenio en el marco de la Formación de Formadores, en el que participaron 74 personas.



Gestores culturales participando del diplomado

**b) Convenio interadministrativo para el apoyo y profesionalización de gestores, artistas y creadores culturales en el Municipio de Barrancabermeja.** En el marco de este convenio el 3 de mayo del año en curso, dio inicio la Especialización en gerencia de proyectos culturales con el objetivo de fortalecer el nivel de preparación y formación de los profesionales del sector y así incidir en el estado del sector cultural, permitiendo desarrollar, diseñar e implementar políticas de protección, cofinanciación y generación de nuevos mercados y empresas culturales en la región y el país.

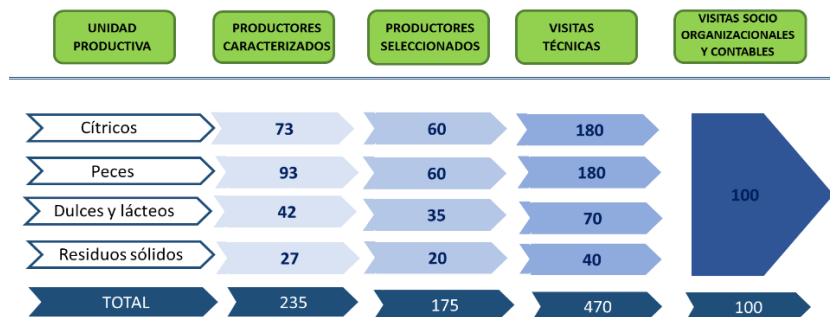
En esta especialización participaron 28 personas, de las cuales 21 ya poseen título profesional y 7 finalizaron asignaturas del programa Licenciatura en Artes, lo que será la oportunidad para optar al título a través de la modalidad de grado cursando la especialización.

En el marco de la jornada de emprendimiento y proyección internacional, los participantes de la especialización, realizar la sustentación del trabajo de grado, logrando positivos resultados y permitiendo así, recibir su título de especialistas en la ceremonia pública que realizará UNIPAZ en el mes de diciembre del año en curso.



Sustentación y presentación de trabajos de grado

**c) Convenio Ecopetrol: Apoyar el fortalecimiento social, productivo, empresarial y ambiental de las comunidades rurales residentes en el Corregimiento El Centro, contribuyendo al mejoramiento de su calidad de vida y generación de ingresos sostenibles no dependientes de la industria de hidrocarburos.** Avanza satisfactoriamente con el 90,67%, el convenio a través de los ejes de acción y ejecución en lo que respecta a productores caracterizados, productores seleccionados para recibir el beneficio, visitas técnicas y visitas socios organizacionales.



Fuente: Coordinación del convenio, 2019



Actividades con productores y visitas técnicas

**d) Convenio suscrito entre la Organización de Estados Iberoamericanos - OEI y el Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ.** Anuar esfuerzos para gestionar y ejecutar el modulo presencial denominado habilidades para la vida del programa jóvenes en acción y Mas familias en acción, realizando 8 talleres o sesiones de trabajo con cada uno de los grupos y participantes proyectados en la macro-región Centro Sur y Llanos de acuerdo a los lineamientos técnicos y operativos del Módulo.

En el semestre A 2019, finalizó la realización de talleres de habilidades para la vida, superando la meta establecida en el marco del convenio. UNIPAZ hizo presencia en los departamentos de Caquetá, Huila, Tolima, Putumayo, Arauca, Casanare, Guaviare, Meta y Santander.

**8.090 Jóvenes en acción**  
**3.161 Más familias en acción**

**11.251**  
**Beneficiarios de 9 departamentos del País**

**e) Convenio interadministrativo formación de docentes y docentes en los educativos oficiales Barrancabermeja.** Los talleres de formación docente, ofrecidos contaron con una duración de 18 horas distribuidas en módulos de 6 horas que se impartieron los días 7, 8 y 9 de octubre de 2019, impartidos por 51 profesionales de las diferentes ramas del conocimiento; dirigido a Docente y Directivos Docentes de los Establecimientos Educativos Oficiales del Municipio de Barrancabermeja, certificados por la Secretaria de Educación Municipal y el Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ.

ÍTEM	INSTITUCIÓN	TEMAS	Docente Taller
1	Escuela Normal Superior Cristo Rey	Redacción de textos y competencias en lecto-escritura	28
		Formación e investigación	29
		Pensamiento y didáctica de las matemáticas	28
2	Instituto Técnico Superior Industrial	Diseño y formulación de preguntas pruebas saber para primaria y secundaria	40
			38
			38
			38

		Actualización en normas de seguridad y la importancia de los elementos de protección individual	38
3	Instituto Técnico en Comunicación Barrancabermeja.- IINTECOBA	Integración, lineamientos y estándares curriculares en cada una de las áreas	12
4	San Rafael de Chucuri	Educación inclusiva	36
5	Blanca Duran de Padilla	Capacitación actualizada en manejo de herramientas y tableros digitales en el aula	32
		Integración, lineamientos y estándares curriculares en cada una de las áreas	31
6	José Prudencio Padilla. CASD	Formación metodológica en el proceso de formación investigativa	40
		Deconstrucción de PEI	40
7	José Antonio Galán	Integración, lineamientos y estándares curriculares en cada una de las áreas	19
		Capacitación actualizada en manejo de herramientas y tableros digitales en el aula	18
8	El Castillo	Pensamientos y didáctica de las matemáticas	34
		Competencias Lectoescritoras	32
9	La Fortuna	Modelos y estrategias pedagógicas	18
		Redacción de textos y competencias en lecto-escritura	17
10	Colegio Diego Hernández de Gallegos		23
		Integración, lineamientos y estándares curriculares en cada una de las áreas	23
			23
			23
11	Camilo Torres Restrepo	Pedagogía conceptual	33
		Integración, lineamientos y estándares curriculares en cada una de las áreas español	35
		Integración, lineamientos y estándares curriculares en cada una de las áreas matemáticas	33
		Integración, lineamientos y estándares curriculares en cada una de las áreas sociales	35
		Integración, lineamientos y estándares curriculares en cada una de las áreas ciencias	34
12	San Marcos	Contexto global y turismo	33
13	Real de Mares	Modelos y estrategias pedagógicas	33
		Atención a estudiantes con NEE y los diferentes trastornos en el aprendizaje	21
14	26 De Marzo	Atención a estudiantes con NEE y los diferentes trastornos en el aprendizaje	27
		Didáctica de las ciencias naturales	26
15	Ciudadela Educativa Del Magdalena Medio	Didáctica de la enseñanza del área de educación física recreación y deportes	36
		Didáctica para la enseñanza de la educación artística teatro, danza en preescolar y básica	37
		Atención a estudiantes con NEE y los diferentes trastornos en el aprendizaje	36
		Manejo del software de ingles	34
16		Evaluación por competencias	40



	Instituto Técnico Superior Comercio	Capacitación actualizada en manejo de herramientas y tableros digitales en el aula	40
		Atención a estudiantes con NEE y los diferentes trastornos en el aprendizaje	40
17	Jhon F. Kennedy	Resolución de conflictos en el aula	36
		Diseño y formulación de preguntas pruebas saber para primaria y secundaria	36
		Capacitación actualizada en manejo de herramientas y tableros digitales en el aula	38
18	Pueblo Regao	Escuela nueva	45
19	Campo Galán	Escuela nueva	20
20	Laureles	Fundamentación de proyectos agroindustriales	31
21	Red de Ingles Bachillerato*	Currículo sugerido por MEN con el DBA - derechos básico de aprendizaje red de ingles	
<b>TOTALES</b>			<b>1.477*</b>








Docentes de municipio participando en los talleres de formación

**f) Prestación del servicio de formación académica consistente en la realización de la siguiente Acción de formación virtual: Diplomado denominado "Herramientas y técnicas para la transferencia de conocimientos a palmicultores"**

La metodología es virtual con videoconferencias en vivo, con una duración de 10 semanas (120 horas), acompañado de 5 módulos, modalidad virtual dirigida por docente, para participantes en los departamentos de Bolívar, Casanare, Cesar, Córdoba, Magdalena, Meta, Nariño, Norte de Santander y Santander.

Se capacitaron 73 personas de las cuales 24 fueron de UNIPAZ y 49 asistentes técnicos en el cultivo de palma, provenientes de los departamentos en mención. El diplomado finalizó con la realización de los 5 módulos, los cuales se relacionan a continuación:

- 1  Pensamiento crítico desde el rol de transferidor de conocimiento
- 2  Heutagogía y andragogía, conceptos de aprendizaje para adultos, significado, relación a la transferencia de conocimientos.
- 3  Educación formal y no formal, perspectivas de aprendizaje.
- 4  Herramientas y técnicas de transferencia de conocimiento
- 5  Aplicación de herramientas y técnicas de transferencia de conocimientos

**g) Implementación de un modelo silvopastoril que ayude a mitigar el impacto ambiental causado por la ganadería y apoye la conservación de la raza promisorio chino santandereano en el municipio de Barrancabermeja. Porcentaje de avance: 51%**

El Proyecto se desarrolla en cinco (5) fases que implican la implementación de un modelo silvopastoril para la conservación del genotipo en vía de extinción Chino Santandereano; implica la implementación de una hectárea (1ha) de banco de proteínas con forrajes y materiales endógenos de UNIPAZ. A corte de diciembre se realizaron las siguientes actividades:

- ✳ Siembra de 2.500 estacas de semilla vegetal de yuca con una germinación del 60%
- ✳ Adecuación del canal de drenaje para reducir el encharcamiento de los potreros y crecimiento de los materiales forrajeros sembrados
- ✳ Adecuación y mantenimiento de los canales de drenaje de los lotes de silvopastoreo y banco de proyectos
- ✳ Compra de materiales para armado de saladeros y bebederos inteligentes
- ✳ Arado de cincel, preparación del terreno para aplicación de enmiendas y abono orgánico
- ✳ Preparación y tractorada del suelo, montaje del sistema de riego, ubicación de puntos de siembra, traslado y siembra del material forrajero.



**h) Prestación del servicio de formación para el desarrollo del diplomado de fortalecimiento de capacidades como estrategia de integración en los proyectos de rehabilitación ecológica y monitoreo. Porcentaje de avance: 100%**

El diplomado se realizó con 35 personas, las cuales cursaron de manera satisfactoria los 7 módulos (Relación del hombre con su entorno, Recuperación Ecológica y uso del agropecuario, recuperación en cuerpos de agua, herramientas de manejo de paisaje, el monitoreo en la recuperación ecológica, manejo y atención de fauna silvestre, manejo y caracterización de ofidios), para el cierre del convenio, se realizó la graduación en ceremonia especial el día 11 de diciembre.



**VI JORNADA DE EMPRENDIMIENTO Y PROYECCIÓN INTERNACIONAL: UNA APUESTA DE VISIBILIDAD GLOBAL**

**a) Presentación Modalidad stands**

Se realizó del 15 al 17 de octubre, en las instalaciones del Centro de Investigaciones Santa Lucía y el Centro Comercial San Silvestre, con el objetivo de promover la socialización del conocimiento en sus diferentes niveles, involucrando avances científicos, técnicos, tecnológicos, de creación artística, de proyección social como parte integral del proceso misional de formación; integrando a los grupos y semilleros de investigación pertenecientes a las diferentes escuelas.

- ✳ 32 trabajos de investigación asistida
- ✳ 110 stands con proyectos e ideas de negocio
- ✳ 2 Seminarios nacionales
- ✳ 1 Seminario de desarrollo agroindustrial
- ✳ 1 jornada de avances en investigación
- ✳ 4.262 participantes



### b) Presentación modalidad Pasarela

Como estrategia para promover la difusión de los programas académicos institucionales, se realizó la estrategia “Pasarela Santander un lugar para descubrir oferta para el desarrollo, una academia para la conectividad con el mundo”.

Cada una de las Escuelas adscritas a la institución, realizó el despliegue de las potencialidades de cada uno de sus programas académicos, demostrando como desde su formación aportan a que el departamento sea más competitivo.

En el evento participaron 220 personas



c) **Presentación modalidad marcas para el mundo.** Para el cierre de la gran pasarela, se realizó “Marcas para el mundo”, con el fin de mostrar el talento de los empresarios del Municipio,

como parte del sector productivo de la Institución. En este importante espacio participaron 3 importantes diseñadoras de ropa y accesorios y como público asistente, participaron 220 personas.



### AVANCES EN LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS PRESENTADOS A FODESEP

La Secretaría Técnica del Fondo de educación superior FODESEP, aprobó 3 proyectos presentados en la Convocatoria No. 1 de 2018, asignando recursos para la ejecución de los mismos en los fondos social de educación, bienestar universitario y social de solidaridad.

Proyecto	Valor proyecto	Recursos FODESEP
Programa para la recuperación de la gastronomía tradicional como un patrimonio cultural inmaterial y turístico del corregimiento El Llanito, Barrancabermeja - Santander	\$55.590.000	\$9.632.762
Formando estudiantes en valores humanos, éticos y ciudadanos, hacia el fortalecimiento de su proyecto de vida.	\$73.000.000	\$1.965.500
Manejo de residuos sólidos en el Instituto Universitario de la Paz	\$80.200.000	\$4.500.000
<b>\$16.098.262</b>		

☑ Con respecto al programa de recuperación de la gastronomía, se evidencia un avance de ejecución de 100%, teniendo en cuenta que las actividades correspondientes a la implementación del aspecto psicosocial fueron ejecutadas en su totalidad.

Tema	Competencia	Participantes
Liderazgo	Competencias en el manejo, orientación y liderazgo de equipos y grupos de trabajo.	50
Trabajo en equipo	Manejo de habilidades y competencias para el trabajo colaborativo	50
Emprendimiento	Formación en técnicas, herramientas y metodologías de creación de proyectos e ideas de negocio.	50
Creación de empresa	Aplicación de modelos y planes de negocio para creación de empresas auto sostenibles.	50

Como parte del proceso integral del proyecto, se participó en la jornada de emprendimiento y proyección internacional con la exposición de un stand.



✳ El proyecto de valores se ejecutó en su totalidad, este espacio permitió la formación de estudiantes de los diferentes programas académicos en valores humanos, a través de la realización de 3 talleres, en las temáticas de:

Taller	Objetivo	Participantes
La integralidad del ser humano y su proyección en la sociedad	Propiciar en los estudiantes las herramientas y pautas necesarias para la toma de decisiones de forma autónoma de acuerdo a sus fortalezas y habilidades hacia la proyección de sus metas y realización de las mismas.	50
Valores y su relación con los otros	Orientar al estudiante sobre la importancia de los valores en la vida Humana y cómo esta determina las dinámicas que se desarrollan con los otros	30
Valores ciudadanos	Propiciar en los estudiantes un espacio que les permita el reconocimiento los valores ciudadanos y la estrecha relación con la realidad social colombiana por medio de ejercicios experienciales que incentiven la reflexión, así movilizarlos a una postura crítica frente a las acciones propias, tanto desde su rol como estudiantes y ciudadanos	88

**168 participantes**



✳ En el marco de ejecución del proyecto denominado “Manejo de residuos sólidos” se ejecutó en un 100%. En el desarrollo parcial de la Fase I, correspondió a un diagnóstico en la institución

demarcando puntos de generación de residuos, composición de los residuos generados y clasificación de los residuos producidos en la institución. Avance parcial de la Fase III. En el cual se empezaron acciones para el acondicionamiento del área de compostaje de residuos orgánicos, para obtener abonos maduros y realizar la clasificación Kumada de los ácidos húmicos (Buhmann, 2010), producidos en el proceso de fertilización del material orgánico.



Foto: Área de Compostaje. CISL 20109.

**En la Convocatoria 01 de 2019 realizada por FODESEP en el Fondo de Bienestar, el 28 de Agosto, la institución logró la aprobación del proyecto presentado por parte de la Escuela de Ingeniería Agroindustrial.**

Proyecto	Valor proyecto	Recursos asignados FODESEP
Programa para la recuperación de la gastronomía tradicional como un patrimonio cultural inmaterial y turístico del corregimiento El Llanito, Barrancabermeja - Santander	\$62.162.848	\$39.956.616

El objetivo general del proyecto es: Fortalecer la infraestructura tecnológica del laboratorio de Panificación en las Plantas Agroindustriales del Instituto Universitario de la Paz - NIPAZ como estrategia de permanencia estudiantil.

A la fecha los resultados alcanzados en la ejecución del proyecto son:

- ✳ Muestra Agroindustrial realizada 30 de Octubre en UNIPAZ
- ✳ Capacitaciones a estudiantes
- ✳ Taller de panadería artesanal.
- ✳ Proceso de compra: equipos - estudios previos - cotizaciones - estudio del sector
- ✳ Muestra Agroindustrial realizada 6 de diciembre en UNIPAZ – Aniversario 32 años



Taller de panadería artesanal – Plantas Agroindustriales



Stand muestra agroindustrial – Jornada de emprendimiento y proyección internacional





## COMPONENTE DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

## 2. PROCESO BIENESTAR UNIVERSITARIO

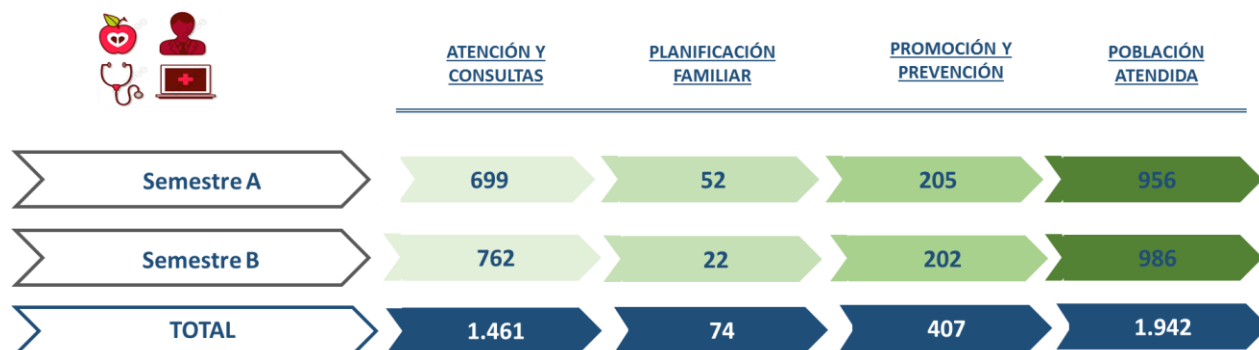
UNIPAZ a través de Bienestar Universitario promueve y contribuye al mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo integral de las personas que conforman la comunidad universitaria, mediante la ejecución de acciones culturales, sociales, deportivas y humanistas.

En la vigencia 2019, se ejecutaron diversas actividades con la comunidad universitaria en las áreas de salud integral, recreación y deportes, cultura, desarrollo humano y apoyo socioeconómico.

### 2.1. SALUD INTEGRAL

Encargada de prestar una atención primaria, buscando el bienestar de cada uno de los miembros de la comunidad académica acompañando la prevención de enfermedades y demás actividades necesarias para promover la salud en UNIPAZ.

Durante el 2019, desde esta área se atendió una población de 1.942 personas entre estudiantes, docentes y administrativos, dando una atención oportuna en primeros auxilios, planificación familiar y actividades de promoción y prevención.



Fuente: Bienestar Universitario, 2019

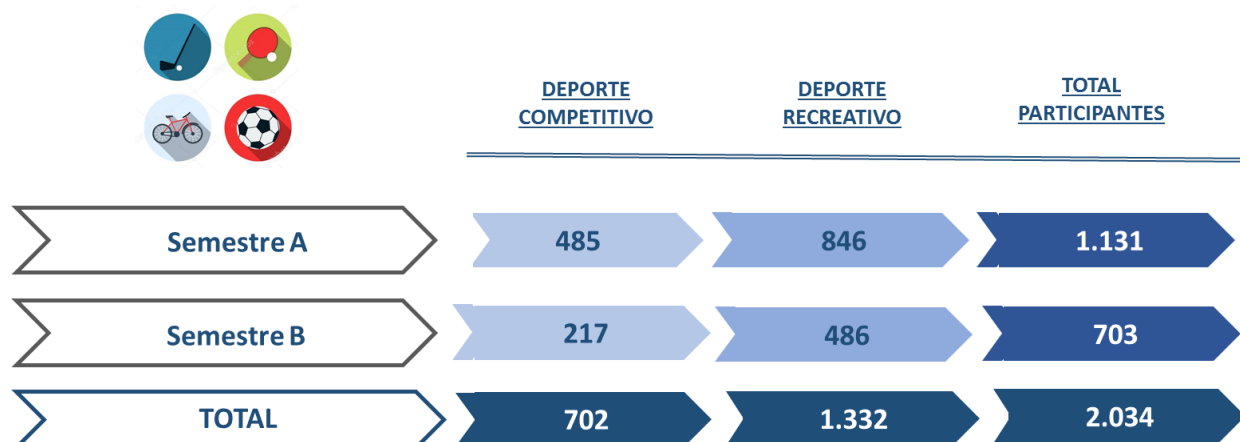


**Entrega de insumos médicos para Unidad de Atención.** La institución realizó una inversión de \$3.805.000 en medicamentos que sirven para brindar asistencia en enfermedades primarias: malestar general, cólicos, dolor de cabeza, resfriado común, así como también, elementos necesarios para la toma de signos vitales, tales como el fonendoscopio y el tensiómetro.



## 2.2. RECREACIÓN Y DEPORTES

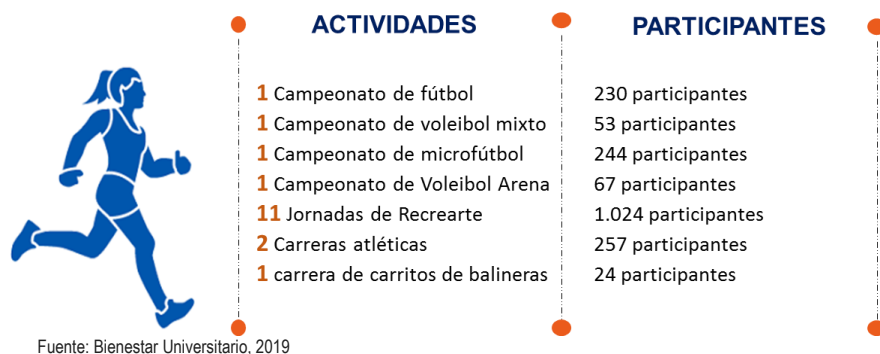
En esta área se realizaron una serie de actividades tendientes a estimular la práctica deportiva, en los integrantes de la comunidad universitaria, al igual que recrear sus espacios no académicos y laborales, reforzando así su formación integral.



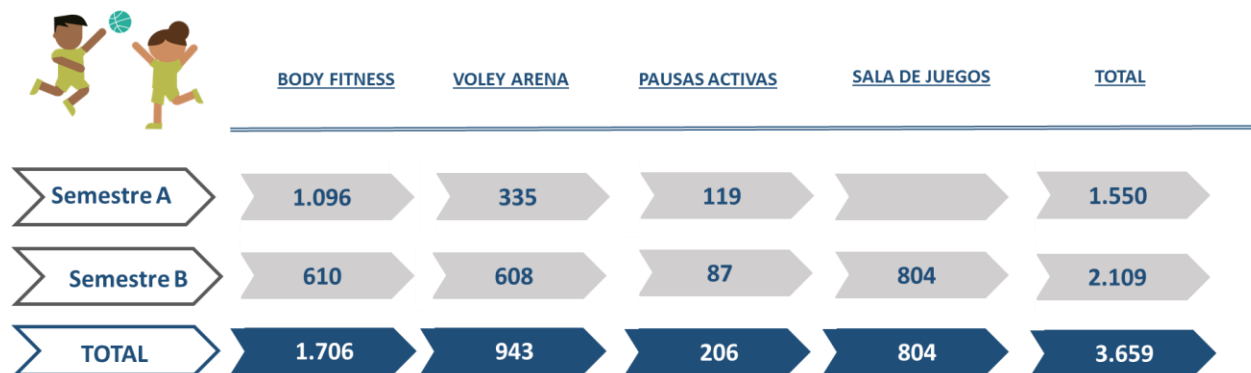
Fuente: Bienestar Universitario, 2019

**Deporte Competitivo:** Participaron 702 estudiantes los cuales hacen parte de las diferentes selecciones de la Institución: baloncesto, fútbol, microfútbol, voleibol, ultimate, boxeo, taekwondo y natación.

**Deporte Recreativo:** Se realizaron 18 actividades en las que participaron 1.899 personas de la comunidad universitaria:



En lo que respecta al centro de acondicionamiento Body fitness, uso de la cancha de vóley arena y las pausas activas, se contó con la participación de 3.659 participantes entre estudiantes, docentes y personal administrativo, los cuales practican el sano esparcimiento y hacen parte de actividades físicas cortas durante la jornada laboral.



Fuente: Bienestar Universitario, 2019

**Compra de elementos e insumos para actividades deportivas y recreativas.** La institución realizó una inversión de \$18.096.933, con el fin de ofrecer a los miembros de la comunidad universitaria, un espacio pensado en el uso del tiempo libre y el sano esparcimiento a través de

una sala de juegos; de igual forma, con esta inversión se adquirieron elementos deportivos para los estudiantes:

- 2 mesas de ping pong – kit de raquetas
- 5 Cajas para jugar dominó
- 10 juegos de ajedrez
- 48 balones (baloncesto, voleibol futbol y microfútbol)
- 2 mallas (voleibol y microfútbol)
- 20 discos de ultimate
- 60 petos unicolor estampados



### 2.3. CULTURA

**Grupos de Formación (Grupos culturales):** Este programa busca estimular los valores artístico-culturales de los integrantes de la comunidad universitaria, en los semestres A y B de 2019, se logró la vinculación de 494 estudiantes en los diferentes grupos artísticos y culturales, que desde Bienestar se ofertan a la comunidad educativa, los cuales participaron en 40 actividades internas y externas.



**UNIPAZ representada por talentosos estudiantes en Encuentro Regional de ASCUN Cultura.** En este importante evento de trayectoria nacional, los estudiantes de la institución ocuparon los primeros puestos en las diferentes categorías:

1er puesto solista femenino  
1er puesto canción inédita

2do puesto solista masculino  
3er puesto en balada pop



## 2.4. DESARROLLO HUMANO

Desde esta área, se realizaron actividades tendientes a promover la adaptación a la vida universitaria y fomentar la motivación del personal docente y administrativo, de forma tal, que redundara de forma positiva en el clima organizacional.

**Inducción a la vida universitaria semestre A 2019.** En el primer encuentro de los estudiantes de primer semestre con las directivas académicas y administrativas participaron 850 personas entre estudiantes de primer semestre y docentes.

Durante la jornada, además de dar la bienvenida a los estudiantes, se realizó un panel de egresados con el fin de realizar una proyección de los profesionales en formación, de igual forma, se presentó la obra de creación artística y cultural titulada “La gota de vida: una historia mojada de flores y tierra”, la cual cuenta con derechos patrimoniales.



**Encuentro institucional de estudiantes de primer semestre B 2019.** Se realizó inicialmente del 2 al 14 de septiembre a través de jornadas de inducción en cada salón de estudiantes de primer semestre, un trabajo conjunto con las dependencias de Registro y Control académico, Centro de Información, Bienestar Universitario, Dirección de Investigaciones y Proyección Social, logrando impactar a 425 estudiantes.

Para el cierre del proceso de inducción, se realizó el encuentro de estudiantes, donde por Escuelas, representaron cada uno de los valores institucionales a través de colores representativos, incentivando desde el inicio del proceso de formación, la puesta en práctica de los mismos, como parte fundamental de una cultura organizacional integral.

Se realizó la presentación de la puesta en escena “Tierra de bailadores, historias del Bicentenario, las Pasionarias”; abordando la paz, como la otra cara de la guerra, en la que participaron alrededor de 120 personas a través de 6 puestas en escena.



**425**  
participantes



**Día internacional de la mujer – Día de la Secretaria – Día del Docente.** En el marco de estas memorables fechas, se realizaron actividades académicas y recreativas, con el fin de exaltar la labor que desde su rol desempeñan los miembros de la comunidad universitaria.

Estos espacios permitieron estrechar lazos fraternos entre compañeros, reconocimiento a la labor que se desempeña en la institución, así como también, elevar los niveles de motivación que redundan de forma positiva, en las jornadas laborales y la cultura organizacional. Inversión \$10.000.000,00





**620**  
participantes

**Aniversario 32 años.** Este importante momento para la institución se realizó en 2 fechas, el 19 de noviembre día específico del aniversario fue conmemorado mediante una misa y almuerzo de acción de gracias en el que participaron 185 miembros de la comunidad universitaria.

De igual forma, el 6 de diciembre se realizó el acto protocolario presidido por el Gobernador de Santander Dr. Didier Tavera Amado, durante la ceremonia se hicieron entrega de

reconocimientos a los miembros del Consejo Directivo de la institución y demás actores que hacen parte del accionar de UNIPAZ, en la actividad participaron 190 personas.



## 2.5. APOYO SOCIOECONÓMICO

A través del área de Apoyo Socioeconómico busca ofrecer estrategias y acciones que procuren mejorar las condiciones socio económicas de los miembros de la comunidad universitaria.

En la vigencia 2019, a través de la asignación de becas institucionales y las otorgadas en convenios con diferentes instituciones, 3.187 estudiantes en el semestre A y 3.160 estudiantes en el semestre B, recibieron este beneficio para acceder y continuar en el proceso de formación académica; lo anterior, representa el 76,4% de la población matriculada.

### Becas institucionales y en convenio semestre A 2019



Fuente: Bienestar Universitario, Tesorería A 2019

## Becas institucionales y en convenio semestre B 2019



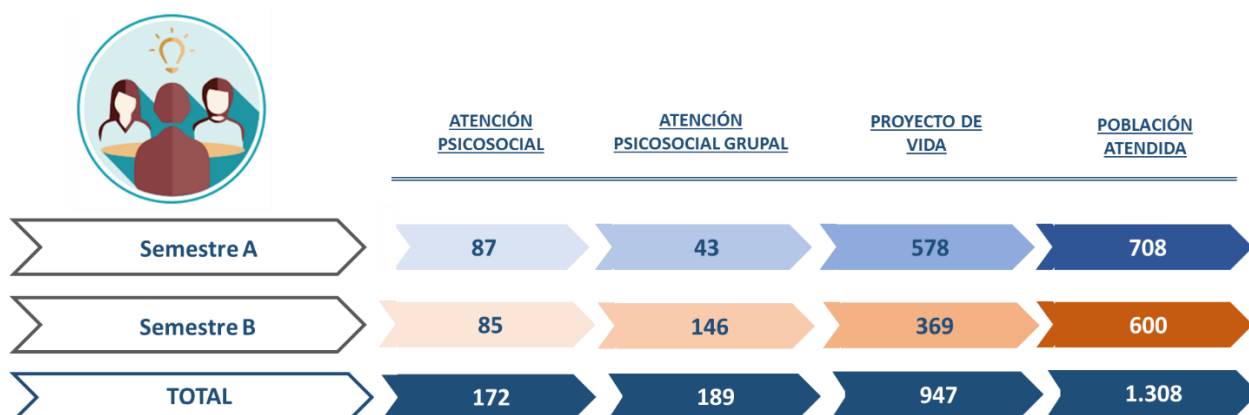
Fuente: Bienestar Universitario, Tesorería B 2019

La inversión realizada por la institución al otorgar las 613 becas en las 4 modalidades durante el año, fue de **\$524.478.704.oo**

## 2.6. PERMANENCIA Y GRADUACIÓN

Se continúan ejecutando las estrategias de acompañamiento, apoyo académico, psicosocial y socioeconómico, lo que permite que los estudiantes cuenten con un espacio que les permita mejorar sus dificultades académicas y/o personales, en beneficio de la permanencia estudiantil, promoviendo de igual forma, procesos de inclusión, adaptación y seguimiento a la vida universitaria.

En el 2019, fueron atendidos 1.308 estudiantes, los cuales hicieron uso de los distintos acompañamientos que ofrece el programa de permanencia, relacionado con atención psicosocial individual y grupal, orientación vocacional y talleres de proyecto de vida; éste último, orientado a los estudiantes de primer semestre, como parte del proceso de adaptación a la vida universitaria.



Fuente: Permanencia estudiantil, 2019



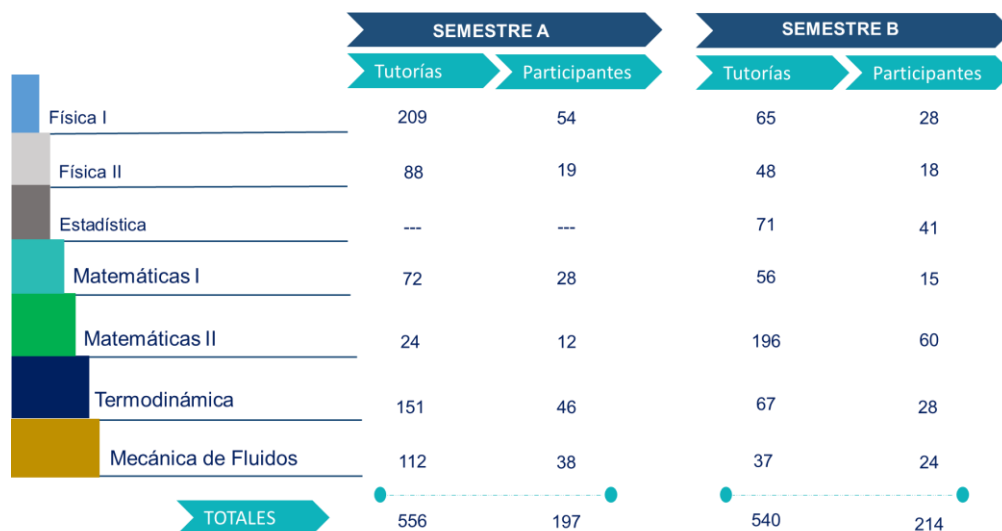
Asesorías académicas

**Asesorías académicas.** Como parte del proceso de acompañamiento al proceso de formación en lo que respecta al rendimiento académico, se establecieron 679 horarios de asesorías de las áreas de: Ciencias Básicas, Ciencias Sociales y Humanas, Plan Lector y la especificidad de cada uno de los programas.

Con apoyo de los docentes de las diferentes disciplinas y programas académicos, se realizaron 2.802 asesorías académicas durante los semestres A y B del año, como apoyo complementario, para resolver dudas de las diferentes asignaturas.

**Proyecto Arquímedes y Catedra Sophia.** En lo que respecta a estas estrategias de refuerzo, fueron ofertados 7 cursos de las asignaturas de física I y II, matemáticas I y II, mecánica de fluidos y termodinámica; y 1 curso de técnicas de estudio y administración del tiempo.

Se realizaron 1.196 tutorías académicas en la que participaron 411 estudiantes, los cuales durante los semestres A y B, recibieron este apoyo cada vez que lo solicitaron.



Fuente: Permanencia estudiantil, A 2019

En lo que respecta a Catedra Sophia, se realizaron 9 talleres de técnicas de estudio y administración del tiempo, contando con la participación de 178 estudiantes de los programas de los cuales 77 fueron del horario diurno y 99 fueron del horario nocturno.

**Entrega de almuerzos a estudiantes priorizados.** De acuerdo a las visitas domiciliarias realizadas y al acompañamiento psicosocial brindado de manera oportuna, se logró la priorización de 33 estudiantes de estrato 1 y 2, los cuales reciben almuerzo durante la semana, teniendo en cuenta las condiciones socio familiares y económicas encontradas.

Este esfuerzo institucional, redunda de forma positiva en el rendimiento académico de los estudiantes beneficiarios, realizando una inversión de \$4.935.000 por el pago de 1.465 almuerzos, del 19 de marzo al 31 de octubre de 2019.

**Encuentro de Padres de Familia.** Permitió un acercamiento con los padres de los estudiantes de primer semestre, como parte del proceso de adaptación a la vida universitaria, de igual forma, es importante resaltar que los estudiantes cada vez se gradúan más jóvenes y bajo este entendido, continúan bajo la supervisión de los padres, por ello se hace necesario, establecer canales de comunicación, crear espacios de confianza y poner en perspectiva de los que pueden enfrentar durante el proceso de formación, para que los apoyen de manera permanente. En este encuentro se logró la vinculación de 65 participantes entre estudiantes y padres de familia



**Deserción Estudiantil.** El Ministerio de Educación define al desertor como aquel estudiante que “abandona la institución educativa, durante dos o más periodos consecutivos, como resultado de la interacción o del efecto individual y combinado de diferentes categorías de variables: Individuales, académicas, institucionales y socioeconómicas”<sup>1</sup>.



Deserción Instituto Universitario De La Paz



Informe Institucional Deserción Estudiantil  
 2015-2018

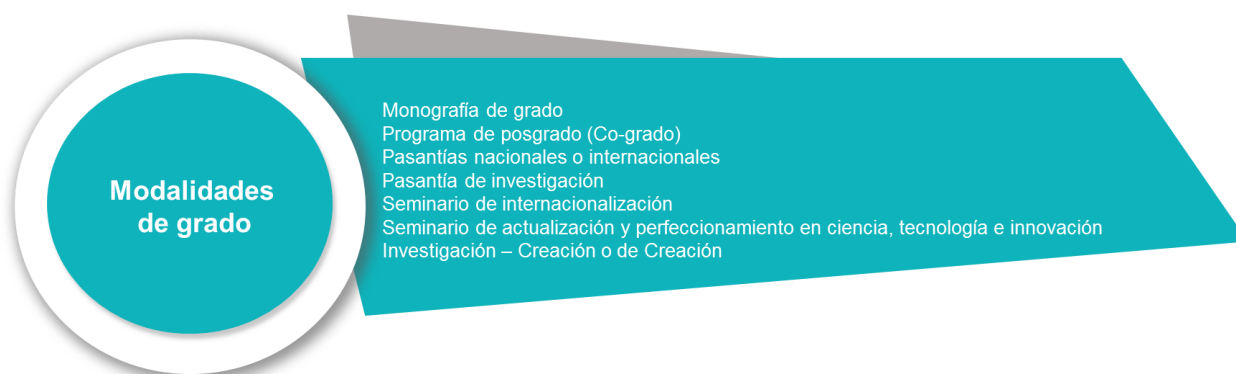
**DESERCIÓN ESTUDIANTIL**

2015 -A	2015 -B	2016 -A	2016 -B	2017 -A	2017 -B	2018 -A
14,40%	14,88%	11,17%	10,28%	8,80%	9,02%	9,09%

<sup>1</sup> Manual de usuario SPADIES –MEN [en línea] [consultado abril de 2019] disponible en: [https://www.mineduacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articulos-268156\\_archivo\\_pdf\\_manual\\_usuario\\_funcional.pdf](https://www.mineduacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articulos-268156_archivo_pdf_manual_usuario_funcional.pdf)

Para UNIPAZ, el desarrollo de diferentes estrategias encaminadas al fortalecimiento del Bienestar Universitario son fundamentales para la disminución de la deserción estudiantil institucional; es por esto que entre los periodo 2015-A y 2018 –A, la deserción paso de estar en 14,40%, a 9,09% respectivamente, es decir que en un periodo de 4 años, se produjo una disminución de 5,34 puntos porcentuales, manteniendo una retención estudiantil superior al 91% en los diferentes periodos.

**Política de Graduación.** En Consejo Académico de la institución unificó la política de graduación mediante Acuerdo CAC No. 053-19, con el fin de que el estudiante cuente 7 modalidades para optar a un título en UNIPAZ.



## 2.7. PLAN LECTOR

Durante el 2019 se llevaron a cabo 355 actividades, a las cuales se vincularon 3.460 personas. La distribución de la población, se describe a continuación:



Fuente: Plan Lector, 2019

**Estrategia de capacitación.** Estrategia dedicada a la mejora de las competencias comunicacionales para la academia y la investigación, a través de los servicios de: Tutorías y talleres. En total se realizaron 288 actividades y participaron 1711 personas, principalmente estudiantes. Al describir las actividades de la estrategia se puede observar que la actividad con mayor participación de estudiantes y docentes fueron los talleres.

TIPO DE ACTIVIDAD	ESTUDIANTES		DOCENTES	
	No. Actividades	Participantes	No. Actividades	Participantes
Divulgación	8	155	0	0
Tutorías	197	197	9	9
Talleres	63	1.081	11	269
<b>TOTALES</b>	<b>268</b>	<b>1.433</b>	<b>20</b>	<b>278</b>

Fuente: Plan Lector, 2019

**1.2 Estrategia UNIPAZ LEE.** Esta estrategia hace referencia al desarrollo de actividades que favorecen la promoción y el estímulo de la lectoescritura creativa. En total se llevaron a cabo 67 actividades y participaron 1.749 personas.

TIPO DE ACTIVIDAD	ESTUDIANTES		DOCENTES		NO VINCULADOS	
	Actividades	Participantes	Actividades	Participantes	Actividades	Participantes
Conmemoración del día mundial del libro y los derechos de autor					1	26
Club de lectura					2	43
Actividades de promoción científica y cultural en alianza CLT Barrancabermeja	56	1.377	8	303	0	0
<b>TOTALES</b>	<b>56</b>	<b>1.377</b>	<b>8</b>	<b>303</b>	<b>3</b>	<b>69</b>

Fuente: Plan Lector, 2019



**Estadística de uso de la biblioteca.** La institución cuenta con 14.041 ejemplares, como material bibliográfico disponible y para beneficio de la comunidad académica. En el semestre A 2019, 5.193 miembros de la comunidad universitaria realizaron reservas y consultas en sala, de igual forma, se realizaron 1.524 reservas por vinculación. En lo que respecta al semestre B 2019, 4.546 miembros de la comunidad universitaria realizaron consulta en sala y fuera del campus universitario. De igual forma, se cuenta con bases de datos, volúmenes y títulos, disponibles para consulta de las diferentes consultas y programas académicos:

## RECURSOS BIBLIOGRAFICOS



Fuente: Dirección Centro de Información, 2019

**Biblioteca UNIPAZ ofrece nuevos servicios a la comunidad académica.** Salas especializadas, bases de datos, salas de cómputo y audiovisuales al servicio de la comunidad institucional a partir del semestre B 2019, como parte del proceso de gestión de apoyo a la Formación, brindando así el soporte necesario para el proceso misional de formación

*Sala de Cine:* Para la proyección de películas por ciclos o por temáticas especiales de manera individual, grupal o para proyección de películas como herramienta complementaria del ejercicio académico de las asignaturas que así lo requieran. En este espacio participaron 560 personas.

*Sala de Música:* Ambiente relajado y personalizado de acuerdo a una programación o mediante el uso de dispositivos para escucha individual (audífonos). Puede ser utilizada de manera individual, grupal o como herramienta complementaria del ejercicio académico. 205 personas hicieron uso de esta sala

## 2.8. INTERNACIONALIZACIÓN

Un estudiante del programa de Ingeniería Agroindustrial acreditado en Alta Calidad, participó hasta el mes de octubre, en la investigación conjunta “Matrices bioactivas a base de polen apícola para su aplicación en la industria de alimentos” en el marco del convenio de colaboración científica entre la Universidad de la Plata en Argentina y UNIPAZ, adelantó su pasantía conforme al plan de trabajo propuesto. La institución realizó una inversión en movilidad internacional por valor de \$5.289.772.



Esta pasantía permitió que el estudiante participara en la Convocatoria de Becas Latinoamericana del CONICET 2019 y ganó una beca para hacer su Doctorado en Ciencias exactas en la Universidad Nacional de la Plata. El tema de su investigación es: Sistemas de encapsulación a base de polen para su incorporación en la elaboración de alimentos y suplementos dietarios.

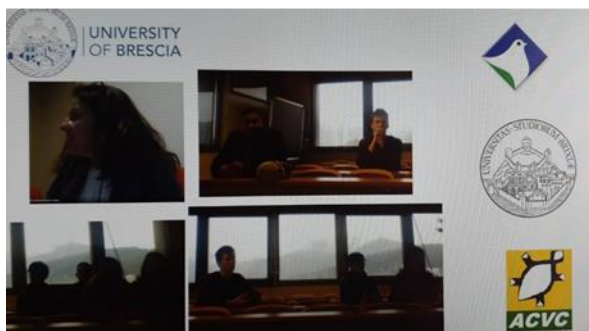


De igual forma, en lo que respecta a movilidad, UNIPAZ contó con la visita de 4 docentes del exterior; 1 Docente de UNIPAZ y 2 estudiantes participaron en eventos académicos internacionales en la vigencia 2019.

	Cantidad	Inversión	Países
Docentes del exterior en UNIPAZ	4	\$16.800.000	Venezuela, España, Argentina, México
Docentes de UNIPAZ en el exterior	1	\$5.000.000	México
Estudiantes de UNIPAZ en el exterior	2	\$4.000.000	España
		<b>\$25.800.000</b>	

Fuente: Delegación de internacionalización, 2019

**Reactivación convenio Universidad de estudios de Brescia.** En reunión virtual realizada con el equipo de la Universidad de Estudios de Brescia – Italia, conformada por Docentes del CETAMB Lam, estudiantes del Doctorado en Ingeniería Ambiental y el Profesor de intercambio de la Universidad Federal de Rio de Janeiro – Brasil y la Asociación Campesina del Valle del Río Cimitarra, se acordó reactivar el convenio de colaboración académica, continuidad en tesis investigativas, intercambios académicos y estrategias de formación.



## 2.9. LENGUAS EXTRANJERAS

Durante el 2019 se realizaron 34 cursos virtuales y 87 presenciales para cubrir la necesidad de los estudiantes de los diferentes programas académicos. De igual forma, se realizaron 13 cursos de inglés, 9 cursos de Portugués y 3 de Francés, en los cuales participaron un total de 1.762 estudiantes y docentes de los diferentes programas académicos.



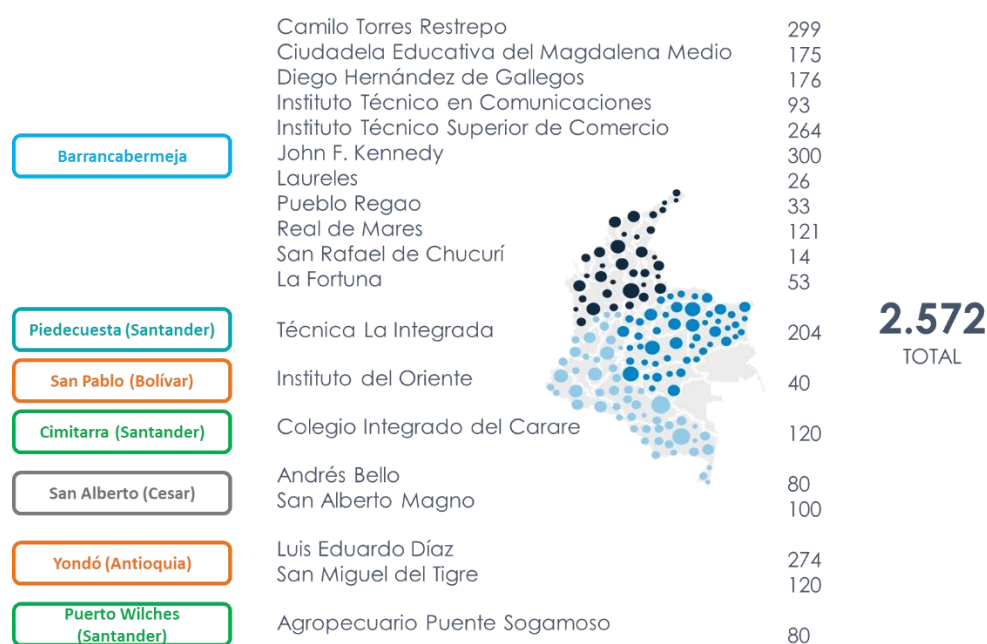
Fuente: Delegación de Lenguas Extranjeras, 2019

Los estudiantes matriculados en los niveles de inglés estuvieron distribuidos de la siguiente forma: 450 presencial en la malla, 405 presencial no malla, 343 virtual cohorte 1 y 82 virtual cohorte 2.

## 2.10. ARTICULACIÓN

UNIPAZ ha realizado importantes aportes al fortalecimiento de las especialidades técnicas de las Instituciones Educativas con las cuales se están ejecutando los convenios de Articulación, consolidándose como una importante estrategia de proyección social y promoción institucional dirigida a estudiantes de educación media, a sus familias y a las comunidades a las que pertenecen. En el 2019, se tuvo convenio con 22 instituciones de educación media y 2.572 estudiantes articulados.

### Instituciones articuladas con UNIPAZ – Numero de estudiante Articulados



Fuente: Delegación de Articulación, 2019

De igual forma, se lograron las siguientes actividades:

- 📁 6 visitas de acercamiento a la vida universitaria
- 📁 14 reuniones de inicio, seguimiento y evaluación
- 📁 9 socializaciones de la política y programa de articulación
- 📁 10 actividades y prácticas académicas
- 📁 1 asignatura virtual con docentes UNIPAZ
- 📁 2 asignaturas presenciales con docentes UNIPAZ

INFORME DE GESTIÓN

# 2019

Ing. Oscar Orlando Porras Atencia  
RECTOR UNIPAZ



## COMPONENTE ADMINISTRATIVO

Somos unidos, somos UNIPAZ  
#UnidosSomosMás

### 3. PROCESO ADMINISTRATIVO

#### 3.1. FINANZAS INSTITUCIONALES A CORTE 31 DE DICIEMBRE DE 2019

El presupuesto inicial de Ingresos y Gastos del Instituto Universitario de la Paz para la vigencia 2019, fue aprobado mediante la Ordenanza número 046 del 06 diciembre de 2018, por el cual se fija el presupuesto y mediante decreto 514 del 24 diciembre de este mismo año, se liquida por la Gobernación de Santander para atender los Gastos de Funcionamiento e Inversión durante la vigencia 2019, ascendió a la suma de **\$36.243.504.543**; durante la vigencia 2019 se adicionaron los saldo de recursos (SGR) al presupuesto de UNIPAZ, otorgados por el Departamento de Santander a través del Fondo de Ciencia y Tecnología e innovación (FCTI-SGR), con la incorporación de recursos del proyecto denominado **“Diseño de Sistemas Productivos Sostenibles como estrategia de conservación de Paisajes rurales degradados Barrancabermeja Santander”**, por un valor de \$4.538.474.620; el cual contempla vigencias futuras de ejecución (2018-2021); para la vigencia 2019.

Adicionalmente se incorporaron al presupuesto de la institución recursos del Balance del Departamento de Santander por valor de \$263.036.837 correspondiente a estampilla ProUIS, para llegar a un presupuesto definitivo en el primer semestre del año 2019 por valor de \$41.045.016.000 con el siguiente comportamiento presupuestal:

#### Presupuesto General de Ingresos y Gastos 2019.



\* Ejecución ingreso - gastos con los recursos de los proyectos de regalías código BPIN 2017000100052 más adiciones recursos del Balance de la Gobernación ascienden a \$41.045.016.000

**EJECUCIÓN DE INGRESOS.** En lo ejecutado a corte 31 de diciembre del año 2019 el ingreso recaudado asciende a \$23.014.446.419 equivalente a un 66% sobre los ingresos presupuestados, teniendo mayor participación porcentual los ingresos correspondientes a transferencias departamentales con un peso porcentual del 87 %; de los ingreso recaudados en el periodo analizado de 2019 y los ingresos por concepto de servicios educativos y conexos, así como los ingresos por convenios y/o contratos; con un peso del 63%.

Por otra parte el recaudo de recursos que corresponden a la realización de convenios contribuyen al fortalecimiento de los gastos e inversión y forman parte del resorte de la fuente de recursos propios del Instituto Universitario de la Paz - UNIPAZ, y que para la vigencia 2019, operaron o se canalizaron bajo la fuente de proyectos del sistema de SGR.

## Ejecución de ingresos a Diciembre 31 de 2019



Fuente: Presupuesto y Contabilidad, 2019

Gran parte de las adiciones efectuadas al presupuesto están relacionadas con el desarrollo del Proyecto del Sistema General de Regalías por valor de \$4.538.474.620, recursos que son ejecutados sin situación de fondos para llevar a un presupuesto definitivo tal como se evidencia en la siguiente figura.

## Ejecución de Ingresos Recursos SGR



Fuente: Presupuesto y contabilidad, 2019

**EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DETALLADA DE INGRESOS.** Del presupuesto apropiado para la vigencia del año 2019 (\$41.045.016.000), los más representativos en recaudo son los ingresos conceptos de transferencias departamentales por valor de \$9.712.976.933 y transferencias del Ministerio de Educación Nacional el cual transfirió el 123% cuyo valor es de \$5.133.764.483, la diferencia fue ejecutada sin afectación presupuestal para saneamiento de pasivos de la entidad, por valor de \$2.748.187.750 y \$2.385.576.736, este último valor fue ejecutado con afectación presupuestal y es el que se refleja abajo en la tabla de ejecución


De igual manera los s servicios educativos con valor de \$8.733.937.247 servicios de matrículas, inscripciones, certificados entre otros; los ingresos por convenios y/o convenios rentas propias

por valor de \$2.336.049.767 e ingresos por rendimientos financieros por valor de \$25.561.786, para llegar a una ejecución de recursos del 66 % de lo presupuestado.

Por otra parte, la ejecución de los recursos del sistema SGR bienio 2019-2021, contemplan vigencias futuras de ejecución y tienen un saldo de \$4.538.474.620 pendientes por ejecutar para las vigencias (2019-2021), sin embargo, lo proyectado ejecutar para la vigencia 2019, que corresponde al valor de \$2.664.159.471 y se realizó una ejecución para el año 2019 por valor de \$2.494.302.447, representan el 94% de la ejecución para el año 2019.

El proyecto que corresponde a dotación y compra de equipo por valor de \$1.463.866.596, se encuentra en fase de estudio y aprobación por parte de la mesa técnica del OCAD, del departamento de Santander, razón por la cual no presenta recaudo en el periodo.

### Ejecución presupuestal de ingresos a Diciembre 31 de 2019



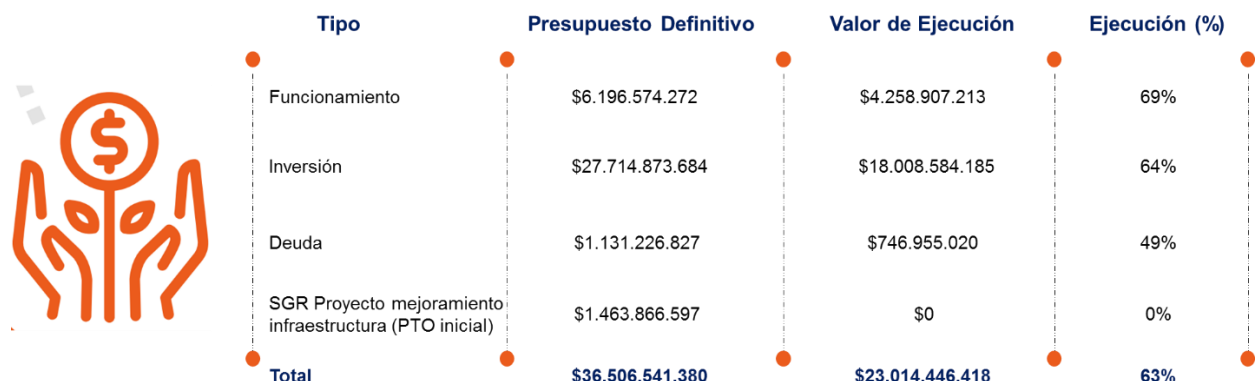
	Definitivo	Recaudo
Venta de Servicios Educativos	\$13.860.899.297	\$8.733.937.247
Otros Ingresos No Tributarios	\$7.228.868.378	\$2.336.049.767
Transferencias Inversión Recursos MEN	\$4.160.000.000	\$2.385.576.736
Ayudas Financieras del Departamento (ordenanza 040 de 2012)	\$5.849.940.096	\$5.849.940.096
Otras Transferencias Estampilla PRO-UIS	\$3.863.036.838	\$3.683.380.786
Rendimientos Financieros	\$79.930.175	\$25.561.787
Proyectos de inversión en investigación y/o infraestructura	\$4.538.474.620	\$2.494.302.447
Proyecto Transferencias SGR (Mejoramiento de infraestructura) Pto inicial	\$1.463.866.597	\$0
<b>Total</b>	<b>\$41.045.016.000</b>	<b>\$25.508.748.866</b>

\* No incluye recursos SGR por \$4.538.474.620, los cuales suman \$ 41.045.016.000 en el Presupuesto definitivo

**EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE GASTOS POR RUBROS.** El presupuesto de Gastos e Inversión presenta en promedio una ejecución de 63%, discriminando por gastos de Funcionamiento se ha ejecutado el 69%, Inversión el 64%, servicio de la deuda publica un 49%, En cuanto a los gastos de funcionamiento e inversión presenta una correlación y equilibrio presupuestal adecuado en relación con los componentes económicos de los ingresos de la entidad.

Principalmente se destinan recursos para el pago de gastos de personal el cual incluye todas las prestaciones sociales, gastos de transferencias y gastos generales como servicios públicos, arriendos y gastos de viaje los cuales son concurrentes para cada año y hacen que necesiten un mayor esfuerzo en su control como parte del proceso de planeación para asegurar la adecuada prestación de los diferentes servicios durante toda la vigencia 2019.

## Ejecución presupuestal de gastos con corte a Diciembre 31 de 2019

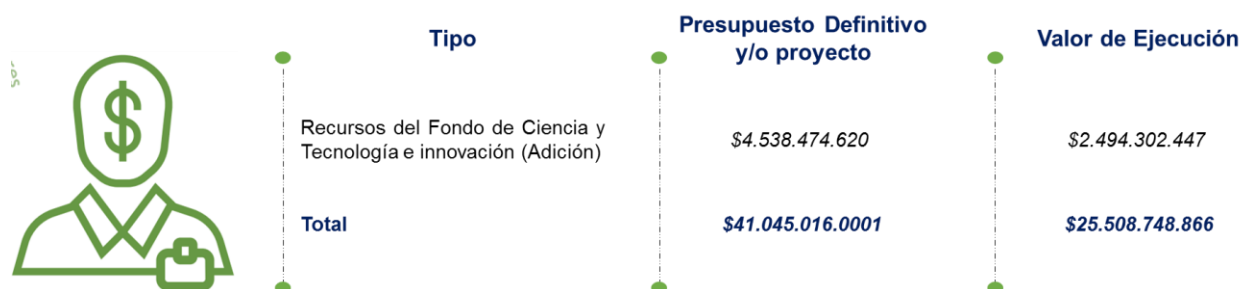


Fuente: Presupuesto y contabilidad, 2019

**INVERSIÓN.** Una vez consolidada la ejecución presupuestal al periodo de referencia, se observa una apropiación definitiva de \$36.506.541.380, en la inversión de los cuales se han comprometido un valor de \$18.008.584.185 que corresponde a una ejecución del 64%, de los recursos de inversión; por otra parte es importante mencionar que en la medida que la Institución, recibe las transferencias de recursos del sector nacional, así como los recursos de estampillas PROUIS le permiten la entidad UNIPAZ dar un mayor dinámica en la ejecución de los proyectos de inversión.

De igual manera el servicio de la deuda se ha ejecutado en un 49% de lo presupuestado para la presente vigencia 2019; que corresponde a la amortización de capital e intereses provenientes del crédito obtenido ante el Instituto Financiero para el Desarrollo de Santander (IDESAN) que contribuyeron a la construcción del nuevo edificio de Aulas en el Centro de Investigación Santa Lucía. Por otra vale mencionar que el crédito realizado fue cancelado en agosto de la vigencia 2019. Cuyo monto inicial ascendió a los \$4.600.000.000; al cierre de la vigencia 2019, el instituto universitario de la Paz - UNIPAZ no presenta obligaciones de carácter financieros con entes del estado o banca comercial privada.

## Ejecución de recursos con fuente SGR de la Gobernación de Santander



Fuente: Presupuesto y contabilidad, 2019

De igual manera es importante mencionar los aportes de la nación transferidos por el Ministerio de Educación Nacional por valor de \$5.133.764.483, la diferencia fue ejecutada sin afectación presupuestal para saneamiento de pasivos de la entidad, por valor de \$2.748.187.750 y \$2.385.576.736 con afectación presupuestal.

### 3.2. SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRADO

**Auditoria Gubernamental con enfoque integral modalidad regular.** Durante los días 3 al 9 de abril, se llevó a cabo la visita del grupo de auditores por parte de la Subcontraloría Delegada para el control fiscal de la Contraloría General de Santander.

El objetivo General era evaluar la efectividad de la Gestión de conformidad con la normatividad vigente de cada una de las líneas propuestas por la Contraloría, en las áreas Contractual, Financiera, Presupuestal, Control Interno Contable, Planeación, Control Interno y nivel de implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG); con el propósito de verificar y determinar la calidad y efectividad de los procesos bajo los principios de la gestión fiscal, fundamentados en la eficiencia, la economía, la eficacia, la equidad, y la valoración de los costos ambientales sobre el manejo de los recursos de la institución, correspondientes a la vigencia 2018.



**Ciclo de Auditorías Internas.** Durante los meses de abril y mayo se realizó el ciclo anual de auditorías internas de calidad a cada uno de los doce (12) procesos que integran el Sistema Integrado de Gestión y Aseguramiento de la Calidad (SIGAC).





Dentro del proceso de auditoría se realizó la revisión de los componentes del ciclo PHVA de cada proceso, con especial énfasis en la revisión del análisis de contexto, análisis de factores internos y externos, determinación de partes interesadas y establecimiento de los requisitos y expectativas de las partes interesadas y su interrelación con la gestión de riesgos y oportunidades.

También se revisaron los procedimientos y formatos de cada proceso, sus respectivas caracterizaciones, matrices de riesgos y oportunidades, indicadores de gestión, planes de mejoramiento y tratamiento de las no conformidades producto de las auditorías del año inmediatamente anterior; al igual que las acciones correctivas y de mejora establecidas durante el último año.

**Auditoría de seguimiento al Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma NTC ISO 9001:2015.** Los días 15 y 16 de agosto de 2019, el ICONTEC realizó la Auditoría con el objetivo de determinar la conformidad del sistema de gestión con los requisitos de la norma de sistema de gestión, determinar la capacidad del sistema de gestión para asegurar que la organización cumple los requisitos legales, reglamentarios y contractuales aplicables al alcance del sistema de gestión y a la norma de requisitos de gestión, determinar la eficacia del sistema de gestión para asegurar que la organización puede tener expectativas razonables con relación al cumplimiento de los objetivos especificados e identificar áreas de mejora potencial del sistema de gestión.

El resultado fue un balance altamente positivo conforme a la norma y no se establecieron No conformidades en ninguno de los procesos.



**Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG.** El Departamento Administrativo de la Función Pública, presentó los resultados de 4.911 entidades públicas de la Nación, una vez terminada la medición realizada a través del Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG vigencia 2018. UNIPAZ nuevamente se ubicó entre los primeros lugares, ocupando el Cuarto puesto en el Grupo Par conformado por 45 entidades del Sector Educación, obteniendo un índice de desempeño institucional a nivel nacional de 73.2 y la primera a nivel del Departamento de Santander.

El índice de desempeño institucional refleja el grado de orientación que tiene la entidad hacia la eficacia (la medida en que se logran los resultados institucionales), eficiencia (la medida en que los recursos e insumos son utilizados para alcanzar los resultados) y calidad (la medida en la que se asegura que el producto y/o prestación del servicio responde a atender las necesidades y problemas de sus grupos de valor).



Resultados MIPG

### 3.3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

**Rector de UNIPAZ, nuevo Presidente del Consejo Directivo de la REDTTU 2019-2020.** En el marco de la XVI Asamblea General Ordinaria de la Red de Instituciones Técnicas, Profesionales, Tecnológicas y Universitarias Públicas, RED TTU, el Rector de UNIPAZ, MSc. Ing. Oscar Orlando Porras Atencia, fue elegido por votación unánime como Presidente del Consejo Directivo para el período 2019-2020.

Entre los temas en los que deberá seguir trabajando el nuevo Presidente del Consejo Directivo está la defensa de la educación superior pública, en lo que respecta a recursos y a las diferentes apuestas que apuntan a la construcción de una sociedad más justa y equitativa desde la formación. Por su parte, el Director Ejecutivo de la Red TTU, Dr. Felipe Ortiz, extendió en nombre de la entidad, su respaldo y apoyo en el nuevo período que inicia, el recién nombrado presidente.



**Rector de UNIPAZ, presente en la Comisión Sexta de la Cámara de Representantes.** Se realizó la socialización del Proyecto de Ley No. 212 de 2018, por medio del cual se modifican los artículos 86 y 87 de la Ley 30 de 1992 y se dictan otras disposiciones y financiación de la Educación Superior Pública.



**UNIPAZ presente en el V Encuentro de Rectores de OCU.** La institución logró el 2do ACCÉSIT como mejor proyecto, de 53 proyectos valorados y cuya premiación es una semana de estancia en España, para fortalecer los conocimientos en distintos ámbitos de gestión. El proyecto presentado fue un modelo de gestión estratégica que tiene por objetivo principal fortalecer el proceso de formación, promoviendo una política pedagógica en la que el estudiante es autónomo en la construcción del conocimiento a través de las actividades propias del entorno y la experiencia, favoreciendo el desarrollo intelectual, orientado a la consolidación del carácter y la libertad del individuo.

El modelo responde a la necesidad que identificó UNIPAZ, de disminuir la deserción estudiantil de sus programas académicos que en promedio para el semestre A del año 2015, era de 14,40%, teniendo en cuenta las características particulares de los estudiantes, más del 80% pertenecen a estratos 1 y 2, las condiciones de vida de la región de Magdalena Medio (altos índices de pobreza extrema, comunidad afectada por el conflicto armado, cobertura limitada de servicios básicos como agua potable y saneamiento), mejorar el vínculo comunidad académica UNIPAZ, es decir, promover el valor de la pertenencia en todos los miembros de la familia UNIPAZ.



**Asamblea extraordinaria de la REDTTU en UNIPAZ.** Este importante evento contó con la asistencia de más de 30 rectores de diferentes instituciones del territorio nacional. La asamblea se lleva a cabo en las instalaciones del Campus Universitario y es la número 18 realizada por

este importante estamento que busca "fortalecer la Educación Técnica Profesional y Tecnológica, como eje fundamental de la competitividad y el desarrollo del país".

El objetivo de esta asamblea fue la presentación y socialización de la propuesta de reforma estatutaria de la REDTTU, artículo 3 Patrimonio Social y Aportes, aprobación de la propuesta de Proyecto de Ley sobre la emisión de la estampilla Pro-Instituciones Técnicas Profesionales, Tecnológicas y Universitarias Públicas, entrega de la primera versión del estudio de caracterización de las ITTU públicas y presentación de la propuesta de celebración "10 años de la RedTTU" y Asamblea Ordinaria de Rectores.



**Rector UNIPAZ participó en el programa "Conéctate con Duque"**. El domingo 17 de noviembre, el Presidente de la República, Iván Duque Márquez, entregó un completo balance sobre los logros obtenidos durante los primeros 15 meses de su Gobierno, de igual forma se abordaron temas relacionados con el fortalecimiento de la educación superior en Colombia y diversos temas, entre ellos, el informe de avance de la Mesa Nacional de Dialogo y los resultados de los acuerdos del gobierno con los rectores, profesores y estudiantes.



**Rector UNIPAZ como presidente de la REDTTU logra alianza con el Presidente del SUE en pro de la defensa, promoción y desarrollo de la educación superior pública de calidad.** En la ciudad de Medellín reunidos en la sede del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, las 30 ITTU públicas y las 32 universidades oficiales vigentes de Colombia, hicieron la declaración de adelantar acciones conjuntas conducentes a garantizar la financiación de la educación superior pública de calidad respondiendo a un modelo con postulados de carácter técnico y social y en la perspectiva de la sostenibilidad financiera a largo plazo.



### 3.4. COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL



**COMUNICACIÓN INTERNA.** Se generó un impacto positivo en los diferentes públicos de interés de la institución para aportar a los procesos de la organización a partir de la divulgación, cubrimiento y demás apoyos que brinda la oficina de Comunicaciones a 22 eventos institucionales, consolidando las relaciones a partir de la responsabilidad y la diligencia.



**COMUNICACIÓN EXTERNA.** Este espacio permitió el fortalecimiento de la imagen, los objetivos, las metas institucionales y la proyección desde el mercadeo y el crecimiento de UNIPAZ, a través del diseño gráfico de piezas publicitarias entre las que se cuentan banners, folletos, plegables e invitaciones que fueron publicados en la página web y redes sociales.



Piezas publicitarias	235
Videos institucionales	79
Notas periodísticas	453
Promocionales de eventos	22
Comunicados de prensa	12
Tweets informativos	1.000

INFORME DE GESTIÓN

2019

Ing. Oscar Orlando Porras Atencia  
RECTOR UNIPAZ



# COMPONENTE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y DOTACIÓN INSTITUCIONAL

Somos unidos, somos UNIPAZ  
#UnidosSomosMás

## 4. PROCESO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y DOTACIÓN INSTITUCIONAL

### 4.1. PROYECTOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA.

UNIPAZ, brinda a la comunidad institucional espacios propicios para el correcto desarrollo de las actividades académicas, buscando mejorar continuamente la Infraestructura física, tecnológica y de dotación, teniendo en cuenta que es un componente de apoyo al proceso de formación académica.

Por lo anterior, el Consejo Académico otorgó concepto favorable a través de los acuerdos CAC 43 al 48, a seis proyectos enmarcados en el Plan de Desarrollo Institucional con el objetivo de fortalecer la infraestructura física y tecnológica a nivel institucional, en el marco de la Ley 1927 de 2018.

**✦ Construcción de un edificio de producción (plantas agroindustriales) en el Centro de Investigaciones Santa Lucía del Instituto Universitario de la Paz-UNIPAZ, municipio de Barrancabermeja, departamento de Santander. Acuerdo No. CAC-046-2019**

<span style="color: blue;">■</span> POBLACION A BENEFICIAR	10.000
<span style="color: green;">■</span> VALOR TOTAL	\$4.290.528.846
<span style="color: blue;">■</span> ARTICULACION CON LA PLANEACION	PDI - PAI - PGR



**Contrapartida UNIPAZ: \$350.000.000**

**Estado:** Viabilizado y Aprobado; en etapa de consecución de recursos en el OCAD

**✦ Fortalecimiento de la formación en pregrado en las modalidades presenciales, virtuales y a distancia, en el Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ, Barrancabermeja, Santander. Acuerdo No. CAC-043-2019.**

<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Fortalecimiento del laboratorio de producción de herramientas virtuales</li> <li><span style="color: blue;">■</span> Fortalecimiento de plataforma virtual</li> <li><span style="color: green;">■</span> Adquisición de recursos electrónicos para el fortalecimiento de la investigación institucional</li> <li><span style="color: blue;">■</span> Adquisición de software</li> </ul>	<p>Adquisición de herramientas tecnológicas para generación de contenido multimedia y producción de contenido audiovisual de las clases on-line</p> <p>Incrementar el canal de datos para mejorar el acceso simultáneo de usuario a las aulas virtuales. Asimismo, mejora las especificaciones técnicas del alojamiento web de la plataforma virtual.</p> <p>Adquisición de bases de datos y libros electrónicos</p> <p>Compra de licencias para software para edición, transmisión y producción. Así como el modelamiento de datos</p>	}	<b>\$1.655.740.732</b>
---	---	---	------------------------

**Contrapartida UNIPAZ: \$191.880.000**

✦ **Construcción de un auditorio en el Centro de Investigaciones Santa Lucía del Instituto Universitario de la Paz-UNIPAZ, municipio de Barrancabermeja, departamento de Santander. Acuerdo No. CAC-044-2019**



<span style="color: green;">■</span> POBLACION A BENEFICIAR	6.200
<span style="color: green;">■</span> VALOR TOTAL	8.557.003.498
<span style="color: blue;">■</span> ARTICULACION CON LA PLANEACION	PDI - PAI - PGR

**Contrapartida UNIPAZ: \$480.000.000**

✦ **Construcción de un edificio de bellas artes en el Centro de Investigaciones Santa Lucía del Instituto Universitario de la Paz-UNIPAZ, municipio de Barrancabermeja, departamento de Santander. Acuerdo No. CAC-045-2019**



<span style="color: green;">■</span> POBLACION A BENEFICIAR	6.200
<span style="color: green;">■</span> VALOR TOTAL	3.368.728.603
<span style="color: blue;">■</span> ARTICULACION CON LA PLANEACION	PDI - PAI - PGR

**Contrapartida UNIPAZ: \$510.000.000**

✦ **Construcción y dotación de un edificio de aulas II en el Centro de Investigaciones Santa Lucía del Instituto Universitario de la Paz-UNIPAZ, municipio de Barrancabermeja, departamento de Santander. Acuerdo No. CAC-047-2019**



<span style="color: green;">■</span> POBLACION A BENEFICIAR	6.200
<span style="color: blue;">■</span> ARTICULACION CON LA PLANEACION	PDI - PAI - PGR
<span style="color: green;">■</span> VALOR TOTAL	\$23.585.012.825

**Contrapartida UNIPAZ: \$465.000.000**



■ **Construcción de un coliseo deportivo en el Centro de Investigaciones Santa Lucía del Instituto Universitario de la Paz-UNIPAZ, municipio de Barrancabermeja, departamento de Santander.** Acuerdo No. CAC-048-2019

POBLACION A BENEFICIAR	6.200
ARTICULACION CON LA PLANEACION	PDI - PAI - PGR
VALOR TOTAL	\$6.007.085.409,00



**Contrapartida UNIPAZ: \$525.000.000**




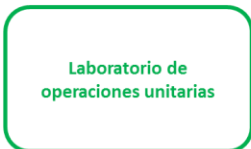

#### 4.2. PROYECTO SGR – OCAD

En la mesa técnica del Ministerio de Educación Nacional, se presentó el proyecto de inversión “Mejoramiento de la infraestructura física y equipamiento tecnológico de los laboratorios para el proceso misional de formación (Docencia, Investigación y Proyección Social) del Instituto Universitario de la Paz –UNIPAZ”. Código BPIN 201804060147

	Regalías Directas	\$2.734.126.200
	Aportes UNIPAZ	\$ 400.000.000
	<b>TOTAL</b>	<b>\$ 3.134.126.200</b>

#### Generalidades del proyecto por Escuela

	Adecuaciones infraestructura	Dotación tecnológica	Dotación tecnológica	
<p><b>CIENCIAS</b></p>	laboratorio de física y química			
	Licenciatura en Artes		\$ 19.408.366	
	Comunicación Social	\$ 97.483.073,93	\$ 151.894.525,67	\$ 687.405.122,1
	Requerimientos de la Banda		\$ 66.214.356,5	
	Informática		\$ 352.404.800	
<p><b>Ingeniería Agroindustrial</b></p>	Adecuaciones Laboratorio De Biotecnología Agroindustrial Y Cromatografía	\$ 17.489.125,68	\$ 38.607.780,33	\$ 104.358.956,68
	Plantas Agroindustriales		\$ 48.262.050,67	
<p><b>Ingeniería de Producción</b></p>	Laboratorio Producción			
	Laboratorio De Ingeniería De Materiales	\$ 170.559.238,85	\$ 128.020.414,6	\$ 431.012.350,99
	Laboratorio De Electrónica		\$ 42.618.214,77	
	Laboratorio De Preparación De Materiales		\$ 89.814.482,78	

 Ingeniería Agronómica	Laboratorio Agronomía	\$ 158.386.754,9		\$ 158.386.754,9
 Medicina Veterinaria y Zootecnia	Piara	\$ 212845901,55		\$ 212845901,55
 Ingeniería Ambiental y de saneamiento	Ingeniería Ambiental		\$ 101.571.915,67	
	Tecnología Obras Civiles		\$ 32.137.726,9	\$ 256.144.706,69
	Proyecto Jaguar		\$ 122.435.064,13	
 Laboratorio de operaciones unitarias	Laboratorio Operaciones Unitarias	\$ 232.761.501,87		
	Laboratorio Operaciones Unitarias Área Externa	\$ 12.981.364,75		\$ 814.915.643,14
	Bodega De Materiales Y Herramientas Y Exteriores	\$ 569.172.776,53		
 Áreas de uso común	Adecuaciones Edificio Administrativo Y Biblioteca	\$ 69.056.763,95		\$ 69.056.763,95
	<b>TOTAL</b>	<b>\$ 1.540.736.502,01</b>	<b>\$ 1.193.389.698</b>	<b>\$ 2.734.126.200</b>


En la mesa técnica para la viabilización de proyectos de regalías, fueron aprobadas las subsanaciones por parte del Ministerio de TICS y Hacienda, por ello, se realiza el cargue exitoso del proyecto a la plataforma SIUFF.

A la fecha el Ministerio de Educación Nacional se encuentra revisando el proyecto presentado por parte de UNIPAZ para verificación de requisitos generales y técnicos.

**Mejoramiento de la infraestructura física y equipamiento tecnológico de los laboratorios para el proceso misional de formación (docencia, investigación y proyección social) del Instituto universitario de la paz - UNIPAZ Barrancabermeja**

Solamente se podrán incluir archivos en formato pdf y dwg de hasta 500MB

Documentos de soporte

	Título	Extensión	Tamaño	Categoría	Comentarios	Fecha
	2 PORTAFOLIO REQUISITOS FASE III 1.pdf	PDF	44385 KB	Otro	Requisitos fase III	14/05/2019 15:33:19
	3 PORTAFOLIOS PLANOS DWG.pdf	PDF	22962 KB	Estudio Técnico	Planos dwg	14/05/2019 15:32:20
	1 POTAFOLIO CERTIFICACIONES GENERALES.pdf	PDF	11744 KB	Certificación	Certificaciones	14/05/2019 15:29:49
	DOCUMENTO_RESPUESTA_OBSE RVACIONES.pdf	PDF	279 KB	Otro	DOCUMENTO RESPUESTA OBSERVACIONES	08/05/2019 14:25:03
	4 CONCEPTO ESTRUCTURAL_ALL.pdf	PDF	1575 KB	Estudio Técnico	CONCEPTO ESTRUCTURAL	08/05/2019 14:24:33
	5 INFORME RED DE GASES Y UBICACION DE EQUIPOS_ALL_ALL.pdf	PDF	1477 KB	Estudio Técnico	INFORME RED DE GASES Y UBICACIÓN DE EQUIPOS	08/05/2019 14:23:46
	10 INFORME TECNICO AIRES ACONDICIONADOS_ALL_ALL.pdf	PDF	508 KB	Estudio Técnico	INFORME TÉCNICO AIRES ACONDICIONADOS	08/05/2019 14:23:14
	1 certificación condiciones acuerdo 045.pdf	PDF	196 KB	Certificación	Certificaciones acuerdo 45	08/05/2019 14:22:21

Mediante el acuerdo No. 084 del 11 de diciembre de 2019, el OCAD Departamental de Santander viabilizó y priorizó el proyecto:

VIABILIZACIÓN Y PRIORIZACIÓN.				
ARTÍCULO 1. VIABILIZAR Y PRIORIZAR al proyecto detallado a continuación:				
PROYECTO 2018004680147: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO DE LOS LABORATORIOS PARA EL PROCESO MISIONAL DE FORMACION (DOCENCIA, INVESTIGACION Y PROYECCION SOCIAL) DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ - UNIPAZ BARRANCABERMEJA.				
CÓDIGO BPIN	NOMBRE PROYECTO	SECTOR	FASE	VALOR TOTAL
2018004680147	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO DE LOS LABORATORIOS PARA EL PROCESO MISIONAL DE FORMACION (DOCENCIA, INVESTIGACION Y PROYECCION SOCIAL) DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ - UNIPAZ BARRANCABERMEJA.	AC-52 - Educación	FACTIBILIDAD - FASE 3	\$3.134.126.200,00
Fuentes		Tipo de recurso	Cronograma MGA	Valor
Departamento Santander.	-	Asignaciones Directas	2019 - 2020	\$2.734.126.200,00
UNIPAZ		Propios	2019	\$400.000.000
Valor Aprobado por el Ocad	NA			
Cofinanciación				
Otras Fuentes	Tipo de recurso	Cronograma MGA	Valor	
NA	NA	NA	NA	

#### 4.3. INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA FISICA Y DOTACIÓN INSTITUCIONAL

Descripción	Inversión	Ejecución
Suministro de combustible para puesta en marcha de maquinaria destinada a las labores de investigación de la producción agrícola y unidades académicas de producción M.V.Z del Instituto Universitario de la Paz	\$ 22.711.900	100%
Dotación y compra de equipos necesarios para implementar la investigación por el Instituto Universitario de la Paz UNIPAZ- y (suministro de alimento balaceado, suplementos e insumos y elementos necesarios para el desarrollo normal funcionamiento de los núcleos académicos	\$ 149.810.490	70%
Adquisición de la suscripción anual de ocho (8) licencias de adobe creative cloud for teams, multiple plataforma, multilinguaje para fortalecimiento del proceso misional y de formación (docencia, investigación y proyección social) Instituto Universitario de la Paz	\$ 12.882.969	100%
Dotación y compra de reactivos de laboratorio para apoyar y fortalecer el desarrollo del componente de formación e investigación del Instituto Universitario de la Paz	\$ 18.898.017	100%
Montaje transferencia para suplencia en 10 aires acondicionados edificio administrativo del Instituto Universitario de la paz "UNIPAZ", para la vigencia fiscal año 2019.	\$ 22.701.443	100%
Suministro de papelería, dotación y elementos de protección personal, destinados al diplomado de fortalecimiento de capacidades como estrategia de integración en los proyectos de rehabilitación ecológica y monitoreo; en el marco del contrato de prestación de servicios no. 3025307	\$ 12.029.979	100%

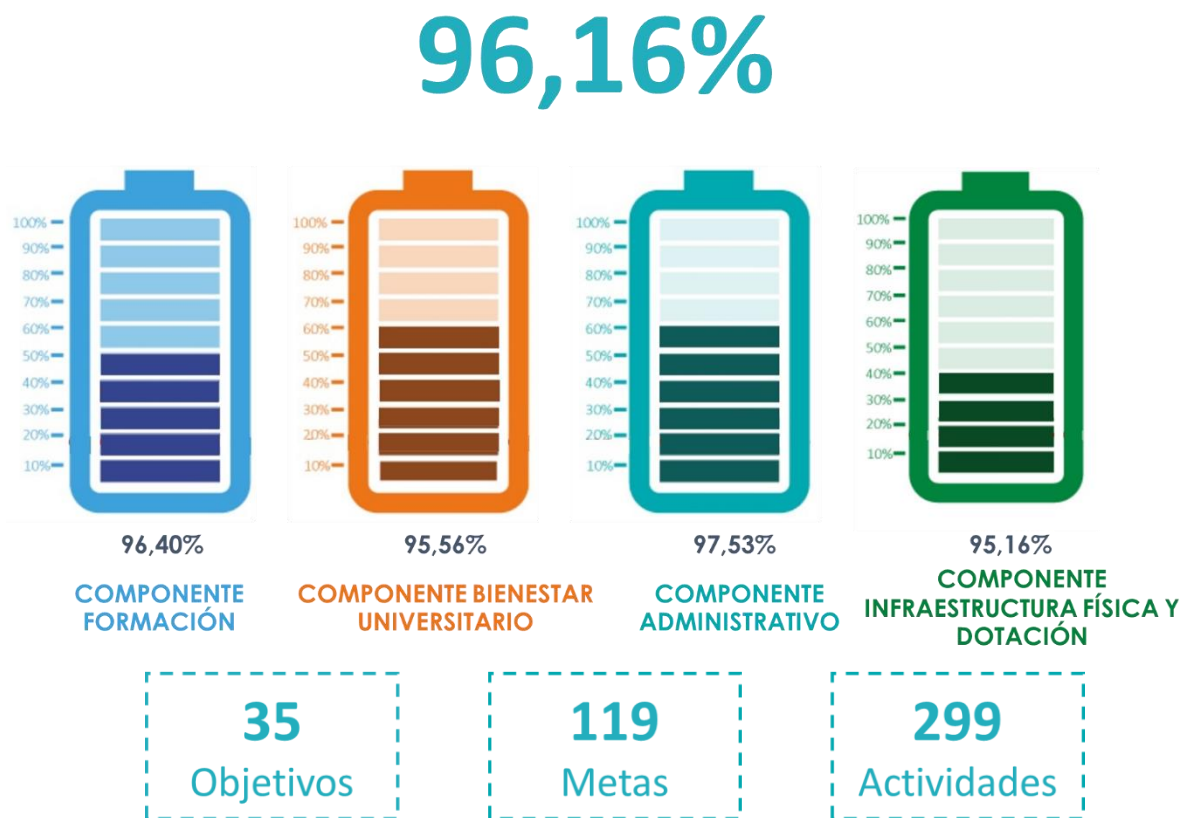
Descripción	Inversión	Ejecución
Aunar esfuerzos en la transferencia tecnológica para fortalecer y garantizar la conectividad a través de un canal de acceso dedicado a internet con fibra óptica en la red de datos, así como los servicios de telefonía IP el centro de investigaciones santa lucia, plantas agroindustriales, clínica veterinaria y sede Piedecuesta del Instituto Universitario de la Paz - UNIPAZ que garanticen las funciones sustantivas de la educación superior: docencia, investigación y proyección social.	\$ 345.999.996	100%
Adecuación, construcción de una cancha de voley playa en el campus del Instituto Universitario de la paz "UNIPAZ", para la vigencia fiscal año 2019.	\$ 23.003.600	100%
Prestación del servicio para el mantenimiento de infraestructura tecnológica y modernización de equipos (software y alojamiento) como parte integral del apoyo a la investigación en el desarrollo del proceso misional del Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ	\$ 418.521.630	100%
Suministro de materiales de laboratorio y reactivos químicos, para apoyar el diseño de un esquema de pagos por servicios ambientales para el DRMI humedal san silvestre en el marco del convenio interadministrativo no 1641 suscrito entre la gobernación de Santander y el Instituto Universitario de la Paz, código SSEPI no 2019-0680000053, código BPIN no 2019004680078.	\$ 12.476.925	100%
Adecuaciones menores edificio biblioteca del Instituto Universitario de la Paz "UNIPAZ", para la vigencia fiscal año 2019.	\$ 23.123.761	100%
Mejoramiento de la infraestructura tecnológica consistente en el servicio de hosting – servidor dedicado para las aplicaciones y plataformas web que soportan los procesos de formación, investigación, y proyección social del Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ	\$ 20.800.000	100%
<b>\$1.082.960.710</b>		



## 5. PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL

La planeación estratégica no solo consiste en formular intenciones, sino plantear objetivos medibles y alcanzables en el tiempo, proponiendo acciones específicas para alcanzar esos propósitos. Por lo tanto, es imprescindible establecer mecanismos de monitoreo, evaluación y control que permitan garantizar el cumplimiento de lo planeado. El Plan de Acción Institucional del Instituto Universitario de la Paz, UNIPAZ, se ejecuta por componentes estratégicos, de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Plan de Gestión del Rector, vigencia 2018-2022 y el Plan de Desarrollo Institucional, vigencia 2012-2021.

Al término de la vigencia 2019, el cumplimiento institucional es del 96,16% de las metas ejecutadas por cada una de las dependencias, a través de los doce procesos que componen el Sistema Integrado de la Gestión y la Calidad, SIGAC; en UNIPAZ.



El Plan de Acción Institucional se encuentra estructurado a partir de cuatro componentes: Componente de Formación, Componente de Bienestar Universitario, Componente de Administrativo y Componente de Infraestructura Física y Dotación Institucional que a su vez cuentan con 35 objetivos estratégicos, 119 metas y 299 actividades que forman el Plan de Acción Institucional 2019.

## 6. RENDICIÓN DE CUENTAS

En el marco de la Política Institucional, establecida en el Plan de Desarrollo Institucional 2012 - 2021, existe el compromiso de brindar una completa y oportuna rendición de cuentas a la comunidad, mediante la cual se logra el valor de la confianza, la divulgación de la gestión y la participación comunitaria, al permitir a la comunidad control sobre el avance de metas del Plan de Desarrollo y el modelo de gestión y aplicación de recursos a los programas que le son de interés a las partes interesadas

RENDICIÓN DE CUENTAS	FECHA	PARTICIPANTES
Consejo Directivo sesión No. 1	1 de febrero	10
Representantes Estudiantiles	6 de febrero	13
Estudiantes, docentes y egresado	28 de febrero	850
Asamblea Departamental	7 de marzo	20
Consejo Directivo sesión No. 2	11 de marzo	10
Consejo Directivo sesión No. 3	11 de abril	10
Consejo Directivo sesión No. 4	7 de julio	10
Consejo Directivo sesión No. 5	5 de agosto	20
Consejo Directivo sesión No. 6	26 de agosto	10
Asamblea Departamental	12 de noviembre	10
Asamblea Departamental	14 de noviembre	10
Consejo Directivo sesión No. 7	4 de diciembre	10
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>993</b>

Fuente: Oficina de Planeación, 2019

**OSCAR CUENTA.** Es un espacio de interlocución entre la rectoría y todos los estamentos de la comunidad académica, en el cual el Rector muestra su visión a nivel institucional, cuál ha sido su agenda y qué acciones se han desarrollado para dar cumplimiento a los objetivos estratégicos institucionales. Oscar cuenta tiene como finalidad fortalecer la transparencia, confianza y facilidad en el acceso a la información por parte de la administración, permitiendo a su vez generar espacios para autoevaluar procesos.

	FECHA	REPRODUCCIONES
Oscar cuenta No. 1	11 de abril	829
Oscar cuenta No. 2	10 de mayo	1.296
Oscar cuenta No. 3	18 de junio	1.171
Oscar cuenta No. 4	10 de julio	1.919
Oscar cuenta No. 5	21 de agosto	1.000
Oscar cuenta No. 6	9 de septiembre	608
Oscar cuenta No. 7	6 de diciembre	1.200
	<b>7</b>	<b>8.023</b>



# UNIPAZ

Decreto Ordenanza 0331 de 1987  
Gobernación de Santander  
Vigilada Mineducación  
NIT 800.024.581-3

## ACUERDO CDI No. 002 20 (08 de Febrero de 2020)

**POR EL CUAL SE APRUEBA EL INFORME DE GESTION DEL RECTOR DEL INSTITUTO  
UNIVERSITARIO DE LA PAZ - UNIPAZ CORRESPONDIENTE A LA VIGENCIA 2019**

**EL CONSEJO DIRECTIVO DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ -UNIPAZ**  
En uso de sus atribuciones legales en especial las que le confiere el Estatuto General y,

### CONSIDERANDO:

1. Que el Consejo Directivo mediante Acuerdo No. 002 del 15 de febrero de 2018, expidió, con sujeción a las disposiciones de la Ley 30 de 1992, el Estatuto General del Instituto Universitario de la Paz.
2. Que dentro de las funciones contempladas en el artículo 16 del Estatuto General le corresponde al Consejo Directivo del Instituto Universitario de la Paz- UNIPAZ, Evaluar y aprobar la gestión Anual del rector de acuerdo con el programa de gestión presentado y dependiendo de los resultados, removerlos si es el caso.
3. Que el Ing. Oscar Orlando Porras Atencia en su calidad de Rector del Instituto Universitario de la Paz, presentó en sesión No 01 del 08 de Febrero de 2020 del Consejo Directivo, los avances y resultados del Plan de desarrollo Institucional, así como de su plan de Acción y Plan de Gestión del Rector correspondientes a la vigencia 2019, el cual se enmarca dentro de los siguientes componentes: 1. Componente proceso de formación. 2. Componente proceso de Bienestar Universitario 3. Componente proceso administrativo. 4. Componente infraestructura física y dotación institucional, previa verificación por parte de la Oficina de Planeación.
4. Que el señor rector igualmente en su deber de responder públicamente por la gestión realizada en ejercicio de las facultades que le han sido otorgadas, ha preparado, expuesto y difundido todos los documentos, informes y datos a través de la página web y correo electrónico institucional así como a través de la atención telefónica, manejo en redes sociales y demás espacios de socialización y reunión, lo cual permite evidenciar y reflejar los logros y resultados institucionales obtenidos.
5. Que una vez socializado el informe de gestión correspondiente a la vigencia 2019 por parte del señor Rector de UNIPAZ, el presidente de este consejo lo sometió a consideración y evaluación de sus honorables miembros.
6. Que por lo anterior,

### ACUERDA:

**ARTÍCULO UNICO:** Apruébese el informe de Gestión del Rector correspondiente a la vigencia 2019, presentado por el Ing. Oscar Orlando Porras Atencia en Sesión No 01-20 del Consejo Directivo, según se detalla por componentes como ejes estratégicos de la institución.

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2018 - COMPONENTES	PROYECTADO
	% DE CUMPLIMIENTO
COMPONENTE DE FORMACIÓN- Mejora la calidad en la formación académica.	96,40%



U n i d o s   s o m o s   m á s

UNIPAZ - Código SNIES 2207 MEN

Centro de Investigación Santa Lucía Km 14 Vía Bucaramanga. Teléfono: 314 275 6561- 304 576 2211/ 6032701/6032702 /6032703



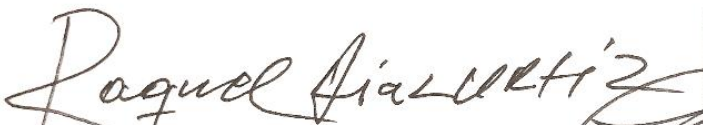
UNIPAZ

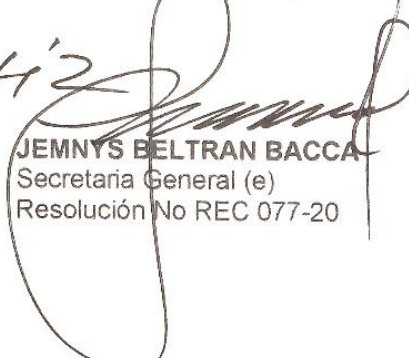
Decreto Ordenanza 0331 de 1987  
Gobernación de Santander  
Vigilada Mineducación  
NIT 800.024.581-3

<b>COMPONENTE DE INFRAESTRUCTURA</b> – Mejora en las condiciones de bienestar y calidad de vida de la comunidad universitaria.	95,16%
<b>COMPONENTE DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b> – Consolida un sistema de gestión integrado capaz de lograr el cumplimiento misional de UNIPAZ.	95,56%
<b>COMPONENTE ADMINISTRATIVO</b> – Desarrolla e implementa un proyecto urbanístico y productivo institucional	97,53%
<b>EJECUCION TOTAL</b>	<b>96,16%</b>

**COMUNIQUESE Y CÚMPLASE**

Dado en Barrancabermeja, a los ocho (08) día del mes de Febrero de 2020.

  
**RAQUEL DIAZ ORTIZ**  
Presidente Consejo Directivo

  
**JEMNYS BELTRAN BACCA**  
Secretaria General (e)  
Resolución No REC 077-20



U n i d o s   s o m o s   m á s

UNIPAZ - Código SNIES 2207 MEN

Centro de Investigación Santa Lucía Km 14 Vía Bucaramanga. Teléfono: 314 275 6561- 304 576 2211/ 6032701/6032702 /6032703



---

Centro de Investigaciones Santa Lucía  
Km. 14 Vía Bucaramanga  
página web: [www.unipaz.edu.co](http://www.unipaz.edu.co)  
Correos: [informacion@unipaz.edu.co](mailto:informacion@unipaz.edu.co)  
[atencionalciudadano@unipaz.edu.co](mailto:atencionalciudadano@unipaz.edu.co)  
Barrancabermeja  
(Santander) - Colombia

---

Somos unidos, somos UNIPAZ  
#UnidosSomosMás

