



UNIPAZ
UNIDOS SOMOS MÁS



ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL

Informe

de Gestión
Semestre A

2015



UNIPAZ

Decreto Ordenanzal 0331 de 1987
Gobernación de Santander
NIT 800.024.581-3

CONSEJO DIRECTIVO

Dr. RICHARD AL FONSO AGUILAR VILLA
Gobernador de Santander
Presidente

Hna. SONIA ÁNGELA CASTRO ROMERO
Representante Presidente de la Republica

Dr. JORGE FRANCO GALLEGOS
Representante Ministerio de Educación Nacional

Ing. ADEMAR MIRANDA ORTIZ
Representante Sector Productivo

Ing. OSCAR ORLANDO PORRAS ATENCIA
Rector

Dr. JUAN DE DIOS ALFONSO GARCÍA
Representante Ex rectores

Bió. M. KELLY CRISTINA TORRES ANGULO
Representante Directivas Académicas

Bió. M. JORGE HUMBERTO CONTRERAS CASTRO
Representante de los Docentes

Tec. BERNARDO URIBE CALIXTO
Representante de los Egresados

Est. OSCAR MAURICIO OSORIO SERRANO
Representante de los Estudiantes

Abog. JENMYS BELTRAN BACCA
Secretaría General

CONSEJO ACADÉMICO

Ing. OSCAR ORLANDO PORRAS ATENCIA
Presidente

Ing. JOHNNY JAVIER MEZA JARABA
Vicerrector

Bió. M. KELLY CRISTINA TORRES ANGULO
Director Escuela de Ciencias

Ing. MÓNICA MARÍA PACHECO VALDERRAMA
Director Escuela de Ingeniería Ambiental y Saneamiento

Ing. RENÉ MAURICIO DAVILA MORENO
Director Escuela de Ingeniería Agroindustrial

M.V.Z. JORGE ELIÉCER FRANCO
Director de Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Ing. JOSE RAFAEL ARRIETA VERGARA
Director de Escuela de Ingeniería Agronómica

Ing. MARTHA CECILIA RODRIGUEZ
Director de Escuela de Ingeniería de Producción

Lic. SILVIO FERNANDO DAZA ROSALES
Representante de los Docentes

Ing. DARIO GARAVITO GARAVITO
Representante de los Docentes

Abog. JENMYS BELTRAN BACCA
Secretaría General



M I S I Ó N

El Instituto Universitario de la Paz es una Institución de Educación Superior de carácter público del orden departamental, comprometida con el desarrollo de la cultura y la ciencia, sin perder de vista los saberes acumulados por las comunidades, en un marco de autonomía expresado en libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, de enseñanza, de aprendizaje, de investigación y de cátedra.

Contribuye al desarrollo humano, urbano y rural del Magdalena Medio y del país, entendido éste como la transformación de las condiciones económicas, sociales, políticas y culturales de la población, formando mujeres y hombres que con dignidad trabajen por la paz y la armonía con la naturaleza.

V I S I Ó N

UNIPAZ será reconocida en el año 2021 como la principal Institución estatal de Educación Superior de la región del Magdalena Medio, articulada con los procesos de transformación regional, líder en la formación integral de profesionales a través de una política pedagógica y curricular que mejore continuamente la sinergia entre la Investigación, la Docencia y la Proyección Social, con programas acreditados y recursos adecuados que garanticen la calidad para el cumplimiento de su misión.

P R I N C I P I O S

- ✓ **PARTICIPACIÓN:** UNIPAZ se compromete con el desarrollo integral del ser humano, brindando a la comunidad espacios para la participación en la construcción de políticas de dirección.
- ✓ **PLURALIDAD:** UNIPAZ contribuye al desarrollo humano, atendiendo la pluralidad de su condición política, ideológica, económica, racial, religiosa y de género de la comunidad.
- ✓ **EFICIENTE:** La administración eficiente de los recursos permite rendir cuentas a la sociedad, prevaleciendo el interés general sobre el particular.
- ✓ **FORMACIÓN INTEGRAL:** Basada en las funciones sustantivas de la educación superior, entendida como el originar consciencia del desarrollo coherente y continuo de todas las fortalezas básicas del ser humano, para lograr personas sabientes de las ciencias, artes y tecnologías pero a la vez humanas, sociales, éticas, competentes y participes sociales con el fin de tomar parte en el desarrollo socio-cultural de su entorno
- ✓ **INVESTIGACIÓN:** En la generación de conocimientos se reconceptualizan los saberes acumulados de los pobladores de la región del Magdalena Medio.
- ✓ **DESARROLLO PERMANENTE:** Se concibe a través de la transferencia de conocimiento científico y tecnológico que aporte al progreso y desarrollo integral e incluyente de la región del Magdalena Medio.
- ✓ **MEJORAMIENTO CONTINUO:** En los procesos de formación y de organización administrativa que NOS conduzcan a una cultura y vivencia de la excelencia institucional.

V A L O R E S

- ✓ **Diligencia:** Ejercicio de la actividad con el debido cuidado y prontitud dentro de los plazos, métodos y procedimientos establecidos en la política de la Institución y normatividad vigente.
- ✓ **Imparcialidad:** Falta de designio anticipado o de prevención a favor o en contra de personas o cosas, que permite proceder con rectitud.
- ✓ **Honestidad:** Congruencia entre el pensar, el decir y el actuar, mostrando transparencia en las actuaciones e intereses y generando vínculos perdurables de confianza y de mutuo beneficio en todas las interacciones.
- ✓ **Pertenencia:** Es tener en cuenta que pertenecer a la Institución nos obliga a sentirla como propia, obligándonos a tener un comportamiento intachable y a adquirir el compromiso de defender con afiliación sincera lo que como grupo buscamos.
- ✓ **Tolerancia:** Consideración hacia las opiniones o actuaciones de los demás, aunque sean diferentes a las nuestras.
- ✓ **Responsabilidad:** Capacidad para reconocerse y hacerse cargo de las consecuencias de las propias acciones, hayan sido causadas de manera intencional o no; este sentido es el de la responsabilidad como virtud por excelencia de los seres humanos libres.
- ✓ **Respeto:** Reconocimiento de la legitimidad del otro ya sea por su conocimiento, experiencia o valor como persona, logrando que se comprometa con un propósito más elevado en la vida.



CONTENIDO

1. COMPONENTES ESTRATÉGICOS

1.1 PROCESO DE FORMACIÓN

1.1.1 Fortalecimiento de la Planta docente

1.1.2 Autoevaluación de programas académicos existentes.

1.1.3 Ampliación de cobertura con programas académicos acordes a las necesidades de la región.

1.1.4 Consolidación de un plan continuo de investigación científica y tecnológica que involucra Grupos de Investigación y los Semilleros.

1.1.4.1 Aval Internacional.

1.1.4.2 Convenios Interinstitucionales.

1.1.4.3 Egresados.

1.1.4.4 Eventos académicos

1.1.5 Programa de Internacionalización y Lenguas Extranjeras

1.1.5.1 Internacionalización.

1.1.5.2 Lenguas Extranjeras.

1.1.6 Programa de Regionalización y Articulación IEM.

1.2 BIENESTAR UNIVERSITARIO

1.2.1 Área de salud integral.

1.2.2 Área de recreación y deportes.

1.2.3 Área de cultura y comunicación.

1.2.3.1 Cultura.

1.2.3.2 Comunicación.

1.2.4 Área de desarrollo humano.

1.2.5 Área de Promoción social y apoyo económico.

1.3 PROCESOS ADMINISTRATIVOS

1.3.1 Administración.

1.3.2 Oficina de Evaluación y Control de Gestión.

1.4 INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y DOTACIÓN INSTITUCIONAL

1.4.1 Proyecto de construcción de Aulas.

1.4.2 Adecuación y mantenimiento de redes hidráulicas y sanitarias

INFORME DE GESTIÓN 2015

1. COMPONENTES ESTRATÉGICOS

UNIPAZ está iniciando una nueva etapa orientada a la calidad humana y a la calidad institucional integrando cuatro ejes estratégicos en la búsqueda de aumentar cada vez los niveles de competitividad en un entorno de potencialidades y brechas que permiten ofrecer programas académicos de posgrado y pregrado, con características especiales, docentes altamente cualificados y procesos de investigación que conlleven a una enseñanza de calidad entendido este accionar como el proceso misional de formación de la Institución.

1.1 PROCESO DE FORMACIÓN

El Proceso de Formación se concibe como la interacción de la docencia, la investigación y la extensión que es una visión innovadora de la educación superior que genera espacios de construcción de soluciones y propicia del diálogo de saberes entre las diversas disciplinas de estudio para facilitar una formación de alta calidad participando en los procesos sociales, productivos y científicos en un contexto globalizado, complejo, cambiante y caracterizado por situaciones económicas desiguales, los vertiginosos cambios tecnológicos y una amplia diversidad sociocultural.

UNIPAZ en el proceso de formación tuvo 3.510 estudiantes matriculados para el semestre A de 2014 y 3.934 matriculados para el semestre A de 2015 con un 11% de crecimiento comparado con el mismo periodo del semestre del año 2014. (Ver Cuadro 1)

Cuadro 1. Estudiantes matriculados semestre A de 2015.

| Semestre | Número de estudiantes matriculados en primer semestre | Estudiantes matriculados | Porcentaje de crecimiento |
|-----------------|---|--------------------------|---------------------------|
| A - 2014 | 763 | 3510 | 9% |
| B - 2014 | 771 | 3622 | 11% |
| A - 2015 | 893 | 3952 | 11% |

Fuente: Dirección de Registro y Control Académico, 2015.

Cabe destacar que en la población estudiantil el 57% son hombres y el 43% mujeres. De igual manera se muestra la cantidad de estudiantes matriculados en la jornada nocturna con un porcentaje del 66,88% en relación con la jornada diurna con un 33,11% (Ver Cuadro 2).

Cuadro 2. Estudiantes matriculados en horario diurno y nocturno para el semestre A 2015.

| Horario | Semestre A 2015 Porcentaje |
|-----------------------------|----------------------------|
| Diurno | 36,07% |
| Nocturno | 63,93% |
| Total de estudiantes | 3.952 |

Fuente: Dirección de Registro y Control Académico, 2015

En cuanto a la estratificación de los estudiantes se puede notar que en UNIPAZ el 87% de la población estudiantil es de nivel socioeconómico de estratos 1 y 2 en relación con los otros estratos (Ver Cuadro 3).

Cuadro 3. Cantidad de estudiantes por Estrato matriculados en el Semestre A 2015.

| Estrato | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Total de estudiantes |
|-----------------------|------|------|-----|----|-------|-------|----------------------|
| Número de estudiantes | 2015 | 1422 | 433 | 78 | 3 | 1 | 3.952 |
| Porcentaje | 51% | 36% | 11% | 2% | 0,10% | 0,02% | |

Fuente: Dirección de Registro y Control Académico, 2015

La oferta académica para el semestre A del año 2015 fue de trece (13) programas de pregrado y dos (2) programas de posgrado, destacando que se logró la renovación del registro calificado de **Licenciatura en Artes** mediante Resolución No. 07107 del 20 de mayo de 2015.

Adicionalmente se obtuvo el otorgamiento de tres (3) registros calificados de programas de posgrado y cuatro (4) programas de pregrado para ofertarlos en el Semestre B de 2015:

- **Maestría en Innovación** mediante Resolución No. 08330 (09 de junio de 2015), en Convenio con la Universidad EAN, Institución con Acreditación de Alta Calidad, con Doble titulación con la Universidad Antonio de Nebrija: Máster en Dirección de Empresas (MBA) con Especialidad en Dirección de Empresas Tecnológicas.

- **Especialización Tecnológica en Control de Calidad de Biocombustibles Líquidos** mediante Resolución No. 22920 (31 de diciembre 2014).

- **Especialización Tecnológica en Empaque, Embalaje y Almacenamiento de Mercancías en el Transporte Multimodal**, Resolución No. 05478 (24 de abril 2015)

- **Administración de Negocios Internacionales** mediante Resolución No.04479 (08 de abril de 2015)

- **Comunicación Social** mediante Resolución 07460 (26 de mayo de 2015),

- **Tecnología en Logística del Transporte Multimodal** mediante Resolución No. Resolución No. 06062 (06 de mayo de 2015)

- Técnico Profesional en Operación del Transporte Multimodal** mediante Resolución 07109 (20 de mayo de 2015) (Ver Cuadro 4)

Cuadro 4. Oferta académica.

| Posgrado |
|--|
| • Maestría en Innovación , Resolución No. 08330 (09 de junio de 2015) Código SNIES: 104616, en Convenio Universidad EAN – UNIPAZ, Con Doble titulación con la Universidad Antonio de Nebrija: Magíster Universitario en Dirección de Empresas (MBA) con Especialidad en Dirección de Empresas Tecnológicas. |
| • Especialización en Aseguramiento de la Calidad e Inocuidad Agroalimentaria , Resolución No. 13876 (8 de octubre 2013), Código SNIES 102840 |
| • Especialización en Mantenimiento Industrial , Resolución No.3908 (20 de marzo 2014)Código SNIES 103178, Convenio Universidad EAFIT - UNIPAZ |
| • Especialización Tecnológica en Control de Calidad de Biocombustibles Líquidos , mediante Resolución No. 22920 (31 de diciembre 2014) Código SNIES 104410. |
| • Especialización Tecnológica en Empaque, Embalaje y Almacenamiento de Mercancías en el Transporte Multimodal , Resolución No. 05478 (24 de abril 2015) Código SNIES 104407 |
| Pregrado |
| • Ingeniería Agronómica , Renovación, Resolución No. 2705 (16 de abril 2010) Código SNIES 3139 |
| • Ingeniería de Producción , Resolución No. 4879 (30 de abril 2013), Código SNIES 102479 |
| • Ingeniería Agroindustrial , Renovación, Resolución No. 9191 (22 de octubre 2010) Código SNIES 1742 |
| • Ingeniería Ambiental y de Saneamiento , Renovación, Resolución No.0166 (03 de enero 2014) Código SNIES 3127 |
| • Medicina Veterinaria y Zootecnia, Renovación , Resolución No. 1576, (07 de febrero 2014) Código SNIES 1741 |
| • Profesional en Trabajo Social , Resolución No. 9898 (16 de noviembre 2010), Código SNIES 90876 |
| • Licenciatura en Artes, Renovación , Resolución No. 07107 (20 de mayo de 2015), Código SNIES 54117 |
| • Ingeniería en Higiene y Seguridad Industrial , Resolución No. 4408 (3 de junio 2010), Código SNIES 90667 |
| • Química , Resolución No. 4943 (07 de abril 2014), Código SNIES 103209 |
| • Administración de Negocios Internacionales , Resolución No. 04479 (08 de abril de 2015) Código SNIES 104323 |
| • Comunicación Social , Resolución No. 07460 (26 de mayo de 2015) Código SNIES 104544 |
| • Tecnología Electromecánica , Resolución No. 5225 (25 de junio 2010), Código SNIES 90627 |
| • Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo , Resolución No. 11691 (22 de julio 2014), Código SNIES 103526 |
| • Tecnología en Procesos Químicos Industriales , Resolución No. 5086 (24 de junio 2010, Código SNIES 91195 |
| • Tecnología en Gestión Empresarial , Resolución No. 5087 (24 de junio 2010), Código SNIES 91185 |
| • Tecnología en Logística del Transporte Multimodal . Resolución No. 06062 (06 de mayo de 2015)Código SNIES 104420 |
| • Técnico Profesional en Operación del Transporte Multimodal , Resolución No. 07109 (20 de mayo de 2015) Código SNIES 104529. |

Fuente: SACES 2015

1.1.1 Fortalecimiento de la Planta Docente.

Una de las principales estrategias para el fortalecimiento del proceso de formación es la vinculación de docentes cualificados para responder con eficacia y eficiencia al propósito de una excelente formación de profesionales dispuestos a aportar lo mejor de sus competencias.

En esta convicción la dirección universitaria se ha esmerado por realizar una progresiva vinculación y formación de docentes de alta calidad para poder atender los desafíos que institucionalmente le imponen su Misión y Visión. Se puede presentar como producto del proceso de formación el gradual crecimiento de la planta y la calidad docente vinculada a UNIPAZ. Así es que con satisfacción se muestra la vinculación de 362 docentes para el semestre A de 2015 de los cuales el 60% cuenta con título de posgrado y de ellos cuarenta y tres (43) docentes con título de Maestría y ocho (8) con título de Doctorado (Ver Cuadro 5).

Cuadro 5. Número de docentes del semestre A año 2015.

| Concepto | Cantidad Total de Docentes | | Formación Docente A 2015 | | | | | | | |
|--------------------------|----------------------------|-----------|--------------------------|-----|-----------------|-----|----------|-----|-----------|----|
| | B 2014 | A 2015 | Pregrado | | Posgrado | | | | | |
| | | | | | Especialización | | Maestría | | Doctorado | |
| Docentes Tiempo Completo | 204 | 236 | 146 | 40% | 165 | 76% | 43 | 20% | 8 | 4% |
| Docentes Medio Tiempo | 33 | 41 | | | 216 | | | 60% | | |
| Docentes hora cátedra | 86 | 85 | | | | | | | | |

Fuente: Recursos Humanos, 2015.

Uno de los componentes para desarrollar la estrategia de formación docente consistió en diseñar e implementar un plan de estímulos (Acuerdo CDI 012-2013) que contiene entre otros, la exención del 70% en el pago de matrícula en los programas de posgrado ofrecidos por UNIPAZ u otra Institución de Educación Superior (IES) reconocida. En el semestre A de 2015, se logró que los 12 docentes beneficiarios del plan de Estímulos, del año 2014 se graduaran de la Especialización en Aseguramiento de la Calidad e Inocuidad Agroalimentaria, ofrecida por UNIPAZ a través de la Escuela de Ingeniería Agroindustrial lo que permitió fortalecer la cualificación de planta docente. Adicionalmente, se otorgó plan de estímulos mediante Acuerdos CAC-026 y CAC-027 del 07 de abril de 2015 a los docentes Rubén Darío Orozco Suárez y Jean Carlos Delgadillo Gil respectivamente.

Para el caso de la Especialización en Mantenimiento Industrial se continúa beneficiando a los 2 docentes de la Escuela de Ingeniería de Producción en el semestre A de 2015. Además de seguir apoyando a los docentes que iniciaron estudios para Maestría y Doctorado (Ver Cuadro 6).

Cuadro 6. Estímulos académicos.

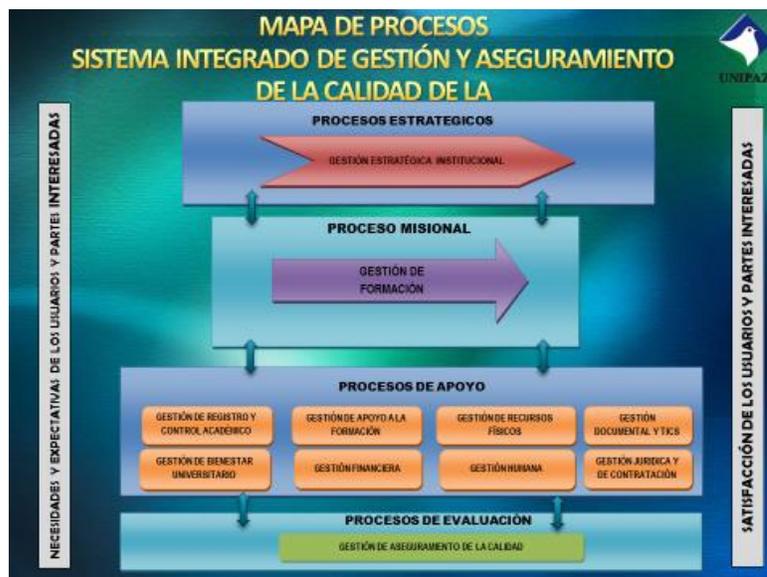
| Estímulos académicos | | | |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| Docente | Escuela adscrita del docente | Tipo de programa de Posgrado | Aporte |
| Juan Manuel Bayona | Ingeniería de Producción | Especialización | \$ 8.900.000 |
| Milton Jesús Rincón Contreras | | | \$ 8.900.000 |
| Rubén Darío Orozco Suárez | | | \$ 4.145.000 |
| José Rafael Arrieta | Ingeniería Agronómica | Maestría | \$ 22.775.648 |
| Silvio Daza | | | \$ 14.473.504 |
| Oswaldo Ríos Carrascal | | | \$ 22.775.648 |
| Jorge Humberto Contreras | | | \$ 22.775.648 |
| Jean Carlos Delgadillo Gil | Ciencias | | \$ 8.200.000 |
| Inversión | | | \$ 112.945.448 |

Fuente: Secretaria General y Gestión Humana, 2015.

1.1.2 Acreditación Institucional.

UNIPAZ ha tomado la irrevocable decisión de asumir la autoevaluación institucional y de sus programas como la vía más certera para comprometer a toda la comunidad académica con un futuro de perfeccionamiento permanente para lo cual, a mediados de 2013, en el marco de la convocatoria del Ministerio de Educación Nacional para impulsar la autoevaluación con fines de acreditación en las Instituciones de Educación Superior, se suscribió un convenio de colaboración para el acompañamiento de la Universidad Tecnológica de Pereira. El trabajo colaborativo entre las dos instituciones de educación superior se culminó con la realización de varios eventos de socialización, el último de los cuales incluyó a los estamentos docente, estudiantil, administrativo y directivo de la Institución, no sin antes dar origen a la adopción de los instrumentos de recaudo de información para la autoevaluación por las partes interesadas, con las posibilidades de que institucionalmente se puedan hacer las respectivas ponderaciones. Así mismo fue posible la modificación del Manual de Calidad para incluir el tema de la Acreditación y recomponer la conformación del Comité de Calidad. (Ver Figura 1)

Figura 1. Mapa de Procesos



Con el propósito de asegurar la integración entre las funciones académicas y administrativas, UNIPAZ decidió en febrero del año 2015, unificar el Sistema de Acreditación y Cultura de la Calidad, con el Sistema de Gestión Integrado MECI – CALIDAD, constituyendo un único macrosistema denominado Sistema Integrado de Gestión y Aseguramiento de la Calidad, SIGAC, el cual representa un enorme esfuerzo institucional por diseñar y mantener un sistema único, integrado, funcional, moderno e interactivo, de tal manera que se garantice la articulación entre lo académico y lo administrativo y se construya y promueva una cultura de la calidad y de la autoevaluación, con la mejora continua como premisa fundamental para el alcance de la excelencia académica. (Ver Figura 2)

Figura 2. Sistema Integrado de Gestión y Aseguramiento de la Calidad, SIGAC



Se definieron los programas académicos Acreditables en la Institución: Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería Agronómica, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Ambiental y de Saneamiento, Ingeniería de Producción y Licenciatura en Artes.

1.1.3 Ampliación de cobertura con programas académicos acordes a las necesidades de la región. Los procesos para la creación de programas de pregrado y posgrado comprenden todo el conducto regular, desde el diagnóstico, los estudios de pertinencia, diseño de la propuesta y solicitud de resolución al Ministerio de Educación Nacional - MEN. Por lo anterior se vienen adelantando los siguientes procesos:

- a. **Tecnología de Alimentos.** Este programa se está trabajando bajo la metodología a distancia siendo el primero para UNIPAZ, se espera la visita de verificación de Condiciones Mínimas de Calidad por parte de los Pares Académicos del MEN.
- b. **Biotecnología** adscrita a la Escuela de Ingeniería Agroindustrial, se encuentra en revisión en el Consejo Académico para su aprobación.
- c. **Tecnología en obras civiles y la Especialización en Agronegocios** ya recibieron visita de Pares Académicos para verificación de condiciones mínimas de calidad y se espera el concepto por parte del MEN.
- d. **Ingeniería Ambiental y de Saneamiento por Extensión Municipio de Piedecuesta** adscrito a la Escuela de Ingeniería Ambiental y de Saneamiento fue aprobado por el Consejo Académico y se encuentra en proceso de registro de la información ante el Sistema de Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior-SACES.
- e. **Maestría en Bioprocesos, Maestría en Gestión Ambiental, Maestría en Familia, Maestría en Logística, Maestría en Ciencia Animal** se encuentran en construcción por parte de equipos multidisciplinarios de las Escuelas responsables.

f. **Ingeniería Informática** adscrita a la Escuela de Ciencias de la Salud, se remitió la información al SACES y se espera la visita de verificación de Condiciones Mínimas de Calidad por parte de los Pares Académicos del MEN para el mes de agosto.

g. **Enfermería** se encuentran adscrita a la Escuela de Ciencias de la Salud a la espera de revisión por parte del SACES para asignación de la visita de verificación de Condiciones Mínimas de Calidad.

h. **Profesional en Ciencias Políticas y Paz y Especialización en Gerencia de Proyectos Culturales** adscritos a la Escuela de Ciencias se encuentran en construcción por parte de un equipo de docentes en la Escuela.

1.1.4 Consolidación de un plan continuo de investigación científica y tecnológica que involucra Grupos de Investigación y los Semilleros.

Con el objetivo de dar continuidad a la política de Investigación y Proyección Social de UNIPAZ, durante el semestre A de 2015 se han desarrollado actividades encaminadas al fortalecimiento de estos dos ejes sustantivos de su proceso misional de formación.

1.1.4.1 Grupos de Investigación. Entre los Grupos de Investigación que están avalados por UNIPAZ se destacan:

- Grupo de Investigación en Innovación, Desarrollo Tecnológico y Competitividad en Sistemas de Producción Agroindustrial (GIADAI)
- Grupo de Investigación en Cultivos Tropicales (INYUBA)
- Grupo de Investigación en Reingeniería, Innovación y Productividad (GREIP)
- Grupo de Renovación de Enseñanza de las Ciencias (GRECI)
- Producción en Ciencia Animal (PROCA)
- Grupo de Investigación en Ingeniería Ambiental y de Saneamiento (GIAS)
- Sociedad y Desarrollo Regional (SODER)

- **Proyecto Conservación del Germoplasma del recurso Genético Chino Santandereano mediante la implementación de la Biotecnología Reproductiva.** Dentro de los avances de este proyecto cuyo objetivo es la producción y conservación de este germoplasma in situ y ex situ, en el semestre A de 2015 se resalta el repoblamiento de esta especie con el nacimiento en el mes de junio de dos hembras y tres machos de este genotipo por transferencia de embriones en el Centro de Investigación Santa Lucía (CISL) lo que permite romper paradigmas relacionados al tipo de receptoras a utilizar ya que las receptoras de estos embriones nacidos son hembras Brahmán puras. Adicionalmente, se obtuvo el nacimiento de dos machos por monta natural en el mes de febrero, lográndose un aumento significativo en el total de individuos.

- **Proyecto Conservación Ecológica a través de la Investigación Científica y la Educación Ambiental.** Este proyecto se viabiliza a través del Consejo Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación- CODECTI de Santander el cual se presentará a Colciencias por un valor de \$13.230.185.496.

- **Participación del Semillero de Investigación GEXPEMO en el XI Festival de Teatro Santander en Escena.** El 28 de marzo 2015 el Semillero de Investigación "GEXPEMO" del programa de Licenciatura en Artes-UNIPAZ, participó en el XI Festival de Teatro Santander

en Escena, en la ciudad de Bucaramanga, con la presentación de la puesta escénica “Tierras Coloradas” una estructura dramática enfocada al teatro ancestral. (Ver Figura 3)

Figura 3. Semillero GEXPEMO en el XI Festival de Teatro Santander en Escena



- **Participación en el XI Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación 2015-UNIPAZ.** Este encuentro se realizó el 14 y 15 de Mayo de 2015 en las instalaciones del Centro de Servicios Turísticos y Empresariales-SENA en la Ciudad de Bucaramanga en donde UNIPAZ participó con el 50% de sus semilleros equivalente a 13 Semilleros de Investigación: Alternativa Ambiental, DEVIRE, FOREST, GEXPEMO, SEINAGRO, Conciencia Verde, Emprende, BIODRED + AIRE, SISCA, MEMTE, SIEPAZ, SISO, SIEDS, 25 proyectos de investigación, 31 estudiantes ponentes y 15 docentes que evaluaron 120 proyectos. Dentro de los resultados cabe destacar que 10 proyectos de UNIPAZ clasificaron al Encuentro Nacional con puntajes superiores a 90 puntos: cinco (5) Propuestas de Investigación, cuatro (4) Investigaciones en curso y una (1) Investigación Terminada. (Ver Figura 4)

Figura 4. Semilleros UNIPAZ en XI Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación



- **Movilidad Internacional de estudiantes.** Los estudiantes Félix Andrés Ávila Rueda y Flor María Quijano Mejía pertenecientes al Semillero de Investigación SEMBIOVEP representaran a Colombia y Latinoamérica en el 15 Milset Expo International-ESI Bruselas del 19 al 25 de julio de 2015.

Además el estudiante Cristhián Daniel Barranco Perdomo del Semillero de Investigación Memorias del Territorio – MEMTE participará este año en EXPOCIENCIAS en México.

- **Equipos de Cómputo nuevos para el fortalecimiento de la Investigación Formativa y Aplicada en UNIPAZ.** Continuando con la modernización de los instrumentos y sistemas informáticos, se realizó la adquisición e incorporación de Equipos de Cómputo nuevos para el fortalecimiento de la Investigación Formativa y Aplicada en UNIPAZ, con una Inversión de \$570.000.000.00, en Computadores Todo en Uno, Computadores de Escritorio, Computadores Portátiles, UPS, Licencias de Office Estándar, Licencias de Antivirus y Escáneres. (Ver Figura 5)

Figura 5. Equipos de Cómputo



- **Apoyo a la Formación en Investigación.** Esta actividad estuvo enmarcada dentro de los procesos misionales del Instituto Universitario de la Paz - UNIPAZ, a través de la Dirección de Investigación y Proyección Social y la Alianza Educativa Innovación UNIPAZ, para el cumplimiento del objetivo “mejorar la calidad del desempeño docente” del Proyecto Técnicos y Tecnológicos (T y T), se desarrolló el curso denominado **Introducción al Análisis de Varianza**, este curso tuvo el propósito de contribuir con la formación de los docentes y personal dedicado a la investigación en UNIPAZ a través del diseño de experimentos en una vía (ONE-WAY) y de esta forma posibilitar el desarrollo del pensamiento estadístico. El curso abordó la temática de los diseños experimentales en una vía.

El curso inició el 23 de abril de 2015 y fue dirigido por el Licenciado en Matemáticas Jorge Armando Ortiz Sánchez, candidato a Doctor en Estadística y Magister Scientiae en Estadística. Participaron docentes de todas las Escuelas UNIPAZ, con un total de 35 personas beneficiadas.

- **Jornada de Divulgación de Trabajos Científicos.** Para el Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ., la investigación es un eje integral del proceso de formación, a través de la

búsqueda de alternativas de solución a las necesidades de los pequeños y medianos empresarios de las comunidades de la región del Magdalena Medio aprovechando las potencialidades de la misma, en pro del mejoramiento de las condiciones de calidad de vida de sus pobladores. En este sentido, el semestre A-2015, se creó un espacio de reflexión entre los investigadores de UNIPAZ y su comunidad académica, para trascender los procesos de investigación. Dentro de los investigadores que participaron en la jornada se encontraron: Phd. Edwin de la Cruz, Phd. Andrea Cabanzo, Phd. Fernando Quiñonez, Phd. Yanine Arrieta, Msc. Leidys Rodriguez, Msc José Andrés Pérez, Ing. Antonio Góez. Así mismo se destacó la participación de 112 estudiantes y de 23 docentes de UNIPAZ. (Ver Figura 6).

Figura 6. Jornada de divulgación científica.



- **UNIPAZ en el CODECTI.** El 28 de mayo de 2015 UNIPAZ fue elegida para representar a las Instituciones de Educación Superior Públicas del Departamento de Santander ante el Consejo Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación-CODECTI.

Adicionalmente, la Ingeniera Mónica María Pacheco Valderrama Investigadora de UNIPAZ fue escogida por los miembros del CODECTI como Representante suplente.

- **Publicación e indexación de la Revista Citecsa.** En enero de 2015 se realizó la Publicación del Volumen 5, No. 9 de la Revista CITECSA con seis (6) artículos, dos (2) de ellos en el área de Educación, dos (2) en el área de Medicina Veterinaria y Zootecnia, uno (1) en Producción y uno (1) en Ambiental.(Ver Figura 5).

Cabe resaltar que esta Revista es consultada en la base de datos Ademic.edu principalmente por 15 países : Colombia, México, Perú, Ecuador, Venezuela, Argentina, España, Cuba, Guatemala, Nicaragua, Chile, Bolivia, Costa Rica, Panamá y Estados Unidos.

Esta revista fue indexada en la plataforma e-revist@s de España. (Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas).

Figura 5. Portada Revista CITECSA Vol 5, No 9 (2015).



1.1.4.2 Convenios Interinstitucionales. UNIPAZ desarrolló alianzas estratégicas a través de convenios interinstitucionales de cooperación con entidades del orden región, Nacional e Internacional.

- Convenio Marco de Cooperación entre Aguas de Barrancabermeja y UNIPAZ.
- Convenio de Apoyo Interinstitucional de Cooperación Académica y Fortalecimiento Interinstitucional celebrado entre el Instituto Universitario de la Paz-UNIPAZ y la Corporación Regional para la Defensa de los Derechos Humanos
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Instituto Universitario de la Paz-UNIPAZ y Pro dental Services S.A.S.
- Convenio entre la Universidad de Nantes y el Instituto Universitario de la Paz-UNIPAZ

De igual manera se firmaron 44 convenios con el Sector Empresarial, relacionados con la Práctica Académica de los estudiantes que cursan últimos semestres, en pro de afianzar conocimientos en un ámbito de trabajo profesional, coadyuvando al crecimiento de la empresa.

1.1.4.3 Egresados. Durante el semestre A de 2015, UNIPAZ entrega al sector productivo 121 profesionales de los diferentes programas de la Institución para un total de 3.721 Egresados desde el año 1995. Se destaca que durante los tres últimos años la institución ha otorgado el 32% de los títulos que corresponde a 1.172 Egresados.

En cumplimiento de la política de Egresados de UNIPAZ y en la dinámica de brindar espacios de capacitación y formación un total de 18 Egresados recibieron incentivo de descuento para cursar estudios de posgrado del 10%, 15% y estímulo académico para personal egresado que se encuentra vinculado como docente de UNIPAZ, correspondiente al 70%. De igual forma un egresado fue beneficiado para cursar la Especialización en Mantenimiento Industrial en Convenio EAFIT-UNIPAZ

En el desarrollo de capacitaciones se realizó el Seminario de Trading en vivo con el objetivo de brindar información sobre la negociación de las divisas en las bolsas de valores más representativas a nivel mundial. El seminario se desarrolló con la participación de 30 Egresados de los diferentes programas académicos de la Institución, utilizando un simulador de inversiones en línea a tiempo real como herramienta.

A través de los diferentes medios de comunicación informa a los Egresados de las diferentes convocatorias de empleo, destacándose durante este período la convocatoria de empleo Joven Parceiro, iniciativa de la organización OBREDECHT, desarrollada con el objetivo de identificar, seleccionar e integrar jóvenes profesionales hasta 25 años de edad, interesados en hacer carrera en esta organización".

1.1.4.4 Eventos Académicos.

- **Seminario Auditorías en BPM-HACCP e ISO 22000 desde la Especialización en Aseguramiento de la Calidad e Inocuidad Agroalimentaria.** En febrero de 2015 se desarrolló el Seminario formación Auditores Internos en BPM-HACCP-ISO 22000 en alianza UNIPAZ-SGS de Colombia en donde se capacitaron a 32 personas entre docentes, estudiantes y egresados de UNIPAZ. (Ver Figura 6)

Figura 6. Seminario Auditorías en BPM-HACCP e ISO 22000



- **Conversatorio El Papel de la Comunicación Social y el Postconflicto en Colombia.** El 18 de marzo de 2015 el Instituto Universitario de la Paz-UNIPAZ, la Corporación Universitaria Minuto de Dios y el Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio invitan a la Comunidad Universitaria realizaron la Conferencia y Conversatorio denominado: "La Comunicación y el Postconflicto en Colombia" cuyo objetivo fue Propiciar un espacio de diálogo y análisis sobre el actual proceso de paz y en un escenario eventual de postconflicto. Dicho evento contó con la participación especial del Doctor Xavier Giró docente en la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) y director del Grupo de Investigación Observatori de la Cobertura de Conflictos (OCC), quien compartió su experiencia como periodista y analista, la manera como la guerra y la violencia han sido tratadas en los medios, y las repercusiones que esto tiene en una sociedad que quiere salir del conflicto. Se contó con la participación de 60 personas entre periodistas locales, periodistas de emisoras comunitarias de la región del Magdalena Medio (San Vicente, Santa Rosa, Puerto Berrio), organizaciones sociales y civiles de la región como el

Programa de Desarrollo y Paz, AREDMAG, ATCC, CORPEMAG, CORPOGESTOR, docentes y estudiantes de la UNIPAZ. (Ver Figura 7)

Figura 7. Conversatorio El Papel de la Comunicación Social y el Postconflicto en Colombia



• **Conversatorio de Contextualización sobre Nuevas Áreas para la Preservación y Conservación de la Diversidad Biológica en el Magdalena Medio.** El 17 de marzo 2015 se realizó el Conversatorio de Contextualización sobre Nuevas Áreas para la Preservación y Conservación de la Diversidad Biológica en el Magdalena Medio. Los invitados como ponentes fueron Cristina Gómez - Parques Naturales Nacionales, Luz Acevedo - Wildlife Conservation Society, Jenny Gallo - Fundación Pantera, Franco Gómez - Convenio ACVC/ CeTamb-Lab/UNIPAZ, Carlos Meza - Instituto Universitario de la Paz-UNIPAZ y Jhon Mario Flórez- Instituto Universitario de la Paz-UNIPAZ.

• **UNIPAZ Solidaria con las Víctimas del Conflicto Armado.** Como ejercicio de sensibilización, el Observatorio de Construcción de Paz – UNIPAZ en el marco del día Nacional de la Memoria y Solidaridad con las Víctimas del Conflicto Armado, conmemoró 9 de abril de 2015, por medio de un acto simbólico a todas las víctimas que pertenecen a la comunidad UNIPAZ con la lectura de frases alusivas a la solidaridad y la memoria histórica. De igual manera, se encendieron velas sobre la palabra Paz para representar a quienes persisten en la construcción colectiva por la reivindicación y dignificación de los afectados por el flagelo del conflicto armado en el territorio. El número de personas que participaron fue de 60 asistentes.

• **Presentación del libro "Historia y filosofía de la Ciencia".** El pasado 29 de abril El Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ, desde la Escuela de Ciencias, hizo la presentación del libro “ Historia y Filosofía de la Ciencia”, aportes para una “nueva aula de ciencias”, promotora de ciudadanía y valores, Compilado por los investigadores-docentes Dr. Mario Quintanilla Gatica (Chile), Presidente de la Sociedad Chilena de Didáctica, Historia y Filosofía de la Ciencia (Bellaterra) y fundador y actual director del laboratorio (G.R.E.C.I.A), Dr. Henry Cabrera Castillo (Colombia), miembro de la Asociación de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur y de la Sociedad Chilena de Didáctica, Historia y Filosofía de la Ciencia (Bellaterra), y Lic. Silvio Daza Rosales (Colombia), miembro de la Red Latinoamericana en Didáctica de las Ciencias Naturales, asesor del Laboratorio de Investigación en Didáctica de las Ciencias (G.R.E.C.I.A) y docente en la Escuela de Ingeniería Agronómica del Instituto Universitario de la Paz - UNIPAZ. El presente trabajo, fruto del aporte generoso y continuo de investigadores de inmensa trayectoria, de noveles, doctores y de profesores de aula de Argentina, Brasil, Chile, España, México y Colombia. Todos ellos comprometidos con un futuro educativo de calidad con equidad en América

Latina. Además, se hizo un reconocimiento público y se concedió la **ORDEN AL MERITO UNIPAZ** en la categoría **“ORO NEGRO”** a los docentes de la Escuela de Ingeniería Agronómica Silvio Fernando Daza Rosales por Compilar el libro “Historia y Filosofía de la Ciencia”, y al docente José Rafael Arrieta Vergara por ser el autor de unos de los capítulos. (Ver Figura 8)

Figura 8. Docentes que recibieron Orden al Mérito UNIPAZ categoría Oro Negro.



• **Ciclo de Conferencias en "TIC CONFIO" del Programa Jóvenes en Acción.** De acuerdo al Convenio firmado entre UNIPAZ y el DPS a través del Programa Jóvenes en Acción-JeA, por medio del cual se facilita la entrega del incentivo económico a los estudiantes de nuestra Institución como apoyo a la permanencia, existe de forma complementaria, el compromiso de facilitar espacios de formación en Habilidades para la vida. Se dio inicio a este proceso, con el desarrollo del ciclo de conferencias en “TIC CONFIO” en la que participaron 180 personas entre estudiantes y docentes de los programas académicos de Ingeniería Ambiental y de Saneamiento, Ingeniería Agronómica, Ingeniería de Producción, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería Agroindustrial y Ciencias y el Conferencista del Ministerio de las TICs John Javier Maurypara. El objetivo de la conferencia fue aunar esfuerzos para divulgar y posicionar el uso responsable de las TIC, propiciando cada vez mayores escenarios de apropiación en todos los usuarios de Internet y otras TIC en el país. Temas tratados: aprovechamiento de Internet y otras TIC: Qué son las TIC, ejemplos de aprovechamiento, Redes Sociales, casos de éxito, riesgos en Internet: Ciber dependencia, Sexting, Grooming, Ciber acoso, Phishing, Fraude Electrónico, Cero Tolerancia con la Pornografía Infantil, Tips para el Ciber cuidado y Presentación de la campaña Ciberpapaya.

• **Celebración Día del Médico Veterinario**

El 14 de mayo de 2015 se celebró en UNIPAZ el Día del Médico Veterinario con la participación de 190 personas entre estudiantes, docentes adscritos a esta Escuela e invitados. Los ponentes MVZ. Norberto Villa Duque, MVZ. Victor Hernán Arcila Quiceno y Abg. Andrea Liliana Vanegas. (Ver Figura 9)

Figura 9. Día del Médico Veterinario



• **Galería de la Memoria: La Voz de los que No tienen Voz.** Del 15 al 22 de mayo el equipo que conforma el Observatorio de Construcción de Paz – UNIPAZ, dispuso para la comunidad académica la Galería Itinerante: “La Voz de los que No tienen Voz”; en la cual

se expusieron fotografías de víctimas o familiares pertenecientes a la comunidad UNIPAZ, quienes sufrieron el flagelo del conflicto en la región. Así mismo en cada una de las sedes donde funciona nuestra Institución, se crearon espacios donde intervinieron estudiantes los cuales relataron sus vivencias y declamaron canciones en las que algunas de sus letras eran de autoría propia. De igual manera docentes, administrativos, directivos y estudiantes participaron en este espacio dedicado a la sensibilización y reflexión, para conmemorar el Día Municipal de las Víctimas y de los Desaparecidos por la Violencia en Barrancabermeja. (Ver Figura 10).

Figura 10. Galería de la Memoria: La Voz de los que No tienen Voz



- **Agronomía para Todos.** El 22 de mayo del 2015 se llevó a cabo un Ciclo de conferencias dentro del evento Agronomía para todos, con la participación de los ponentes Ing. Agrónomo Gamaliel Hernández – COLINAGRO, Microbióloga Marisol Madrid Rubio, Médico Veterinario Lida del Socorro Jaime Ariza. ICA e Ing. Agrónoma Ángela María Ochoa.

- **Campaña Vial “EN UNIPAZ CIRCULAMOS CON INTELIGENCIA VIAL”** Con el objetivo de sensibilizar, culturizar y crear conciencia en la comunidad institucional, sobre el uso adecuado de las señales de tránsito, parqueaderos, espacios comunes y vías de acceso internas se adelantó la campaña “EN UNIPAZ CIRCULAMOS CON INTELIGENCIA VIAL”. Esta campaña se realizó los días: 20, 21 y 22 de Mayo de 2015, en sedes cada una de las sedes en donde se hace presencia Institucional en horario nocturno. (Ver Figura 11)

Figura 11. Campaña Vial



- **II Cátedra Libre Institucional UNIPAZ.** El pasado 22 de Mayo de 2015 se adelantó en el Auditorio Principal de UNIPAZ la II Cátedra Institucional: TIERRA Y DIVERSIDAD ¡Un llamado a la Conservación! desde la Escuela de Ingeniería Ambiental y de Saneamiento. El evento contó con la participación de los conferencistas invitados Biólogos Ricardo Restrepo Manrique y Luis Fernando Cáceres Gómez y 120 personas entre estudiantes, docentes y administrativos de la Institución. (Ver Figura 12)

Figura 12. II Cátedra Libre Institucional UNIPAZ.



• **I Seminario de Gestión Cultural en las Perspectivas de las Políticas Públicas.** El pasado 27 de mayo se realizó desde la Licenciatura en Artes adscrita a la Escuela de Ciencias el I Seminario de Gestión Cultural en las Perspectivas de las Políticas Públicas cuyo objetivo fue fortalecer desde la academia la formación de gestores culturales en la ciudad y la región a través del conocimiento de conceptos, formatos, fondos y experiencias exitosas de financiación de proyectos culturales. El ponente invitado fue Cristian Estrella del Ministerio de Cultura Unidad de Gestión. Asistieron 78 personas entre gestores culturales, comunicadores sociales, estudiantes de artes, artistas y promotores culturales.

• **Día del Maestro.** El pasado 23 de mayo de 2015 se rindió homenaje a los Docentes del Instituto Universitario de la Paz-UNIPAZ, espacio en el que se presentó el Observatorio de Construcción de Paz, con la participación de docentes y estudiantes de la Institución, en donde se invitó a los docentes, como ciudadanos que forman parte de una sociedad que hoy reclama el rescate de valores tan importantes como el respeto a la diferencia, saber escuchar al otro, la participación activa y la construcción de paz, como un ejercicio de reconocimiento en el otro, siendo un propósito vital de cambio en las aulas, en la Institución, en la familia UNIPAZ que somos. (Ver Figura 13)

Figura 13. Día del Maestro



El **Instituto Universitario de la Paz**, como su nombre lo expresa, está llamado a ser *un lugar en donde se viva en y para la paz*, reconociendo que su construcción es parte de su política educativa, siendo este un proceso conjunto desde sus aulas, pasando por todos los miembros que constituyen esta gran familia hasta llegar a la comunidad en general, siempre destacándose como actores *Constructores de Paz*, fortaleciendo la cultura ciudadana como un estilo de vida en la relación con el otro, la naturaleza y el entorno, siendo fundamental para estructurar un modelo de convivencia en la diferencia. Maestro constructor de cultura ciudadana, paz y sociedad en armonía. Con la participación de estudiantes y docentes de UNIPAZ, se planteó de manera pedagógica, una puesta artística: **UNIPAZ unidos hacemos más**, que invitó a todos los ciudadanos desde su profesión a dejar los antivalores que no permiten edificar convivencia y participar en la construcción colectiva de una cultura de Paz, porque: **La primera condición para la Paz, es la voluntad de lograrla.**

1.1.5 Programa de Internacionalización y Lenguas Extranjeras.

1.1.5.1 Internacionalización.

- **Publicación de Libros en Alemania a Docentes de UNIPAZ.** A los docentes del Instituto Universitario de la Paz- UNIPAZ y estudiantes de Maestría en Educación Lic. Silvio Daza Rosales y el Ing. José Rafael Arrieta les publicaron en Alemania los libros “Conocimiento Didáctico del Contenido. Una perspectiva Iberoamericana”, y el libro “Historia y Filosofía de la Ciencia. Aportes para una nueva aula de ciencias, promotora de ciudadanía y valores”. Estos libros ponen en diálogo a las ciencias, desde la perspectiva de la evaluación de sujetos que piensan, que configuran sentidos y significados científicos.
- **Visita Institucional al Consulado de Australia en Colombia.** El pasado 21 de abril del año en curso en la ciudad de Bogotá D.C, se realizó una visita institucional a la sede del Consulado de Australia en Colombia. Como alcances de la actividad se logró: Concertación de visita institucional a UNIPAZ por parte del Doctor Camilo Peña, quien en nombre del Gobierno australiano presentará los beneficios de estudiar y mantener relaciones con Australia, Gestión para traer a UNIPAZ conferencistas especializados en temas relacionados con minería, biología, biodiversidad, entre otros, Entrega de modelos de convenios de cooperación internacional al Consulado de Australia, para proceder a gestionar alianzas estratégicas con instituciones de educación superior de dicho país.(Ver Figura 14)

Figura 14. Comisión de UNIPAZ con el Doctor Camilo Peña, en representación del consulado de Australia



1.1.5.2 Lenguas Extranjeras.

- **Curso de Portugués.** En el semestre A de 2015 se abrió la tercera cohorte del curso de la lengua portuguesa, beneficiándose más de 30 miembros de la comunidad universitaria, entre ellos personal docente, estudiantil y administrativo. Con este nivel se culmina la preparación del primer grupo que presentará el Celpe-Bras y los mejores puntajes competirán por las becas para estudiar posgrados en Brasil.

- **Inglés.** Se revisó el documento de la Política de Lenguas Extranjeras y se presentó ante el consejo Académico, para que sirva como derrotero institucional y avanzar en los requerimientos que emana el Ministerio de Educación Nacional, dentro del programa Colombia Very Well, 2015-2025. Al momento la propuesta está para estudio de entes superiores. En cuanto a los Syllabus de Inglés fueron ajustados por el cuerpo docente de Lenguas Extranjeras, lo que permitió poner en común los avances desarrollados e implementarlos con los estudiantes de las Escuelas de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería Ambiental y de Saneamiento, Ciencias e Ingeniería de Producción. Dentro del documento han sido incluidos lineamientos relacionados a la administración del curso de Inglés, en cuanto a Homologaciones, Validaciones y Pruebas de Nivel.

De igual manera se han revisado los materiales de la Serie Pedagógica LIFE y WORLDLINK de NATIONAL GEOGRAPHIC, así como la Plataforma My ELT, que sirve para la gestión de los grupos y los contenidos de cada nivel, en concordancia con el Syllabus.

En este semestre se han trabajado los niveles 1 y 2 con los estudiantes del nuevo pensum de los programas académicos Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería Ambiental y de Saneamiento e Ingeniería de Producción y los estudiantes que están próximos a presentar la Prueba Saber Pro, que reciben acompañamiento en Lectura Comprensiva en Inglés. Adicionalmente, se ha brindado capacitación requerida dentro del Programa Colombia Very Well a la Secretaría de Educación de San Pablo.

1.1.6 Programa de Regionalización y Articulación Instituciones de Educación Media - IEM.

1.1.6.1 Regionalización. Para los municipios de San Pablo (Bolívar), Piedecuesta (Santander) y Barrancabermeja se cuenta con los registros calificados para 4 programas académicos, en el sector de Transporte: Técnico Profesional en Operación del Transporte Multimodal, Tecnología en Logística del Transporte Multimodal y Especialización Tecnológica en Empaque, Embalaje y Almacenamiento de Mercancías y en el sector de Energía en la sublínea de Biocombustibles la Especialización Tecnológica en Control de Calidad en Biocombustibles Líquidos, estos serán ofertados a partir del Semestre B de 2015.

1.1.6.2 Articulación. Durante el semestre A-2015 se trabajó con estudiantes 1056 articulados en Barrancabermeja, 276 estudiantes en Piedecuesta y 40 estudiantes en Puerto Nuevo para un total de 1372. De igual manera se obtuvieron los siguientes logros:

-Desarrollo de actividades de promoción de la política, del programa y de la oferta de articulación, incluyendo la nueva modalidad de articulación del programa Técnico Profesional en Operación del Transporte Multimodal. Dicha socialización se desarrolló ante funcionarios de la Secretaría de Educación de los municipios de Barrancabermeja y Girón

(Santander), la comunidad de San Pablo (Bolívar), los Rectores de las IEM de Barrancabermeja, los Pares Académicos del Ministerio de Educación Nacional, los docentes, coordinadores, padres de familia y estudiantes de las IEM Instituto Técnico Superior Industrial y Diego Hernández de Gallegos de Barrancabermeja, y estudiantes de grado noveno, docentes y coordinadores del Colegio Camilo Torres Restrepo.

- Reuniones y demás acciones de seguimiento a la ejecución del proceso de articulación 2015 que se inició con los estudiantes de los Colegios en convenio: John F. Kennedy (Tecnología en Gestión Empresarial), Camilo Torres Restrepo (Tecnología en Gestión Empresarial y Tecnología Electromecánica), Diego Hernández de Gallegos (Tecnología en Gestión Empresarial, Ingeniería Ambiental y Saneamiento, Ingeniería Agroindustrial, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería Agronómica), Colegio Humberto Gómez Nigrinis (Tecnología en Gestión Empresarial, Tecnología Electromecánica e Ingeniería Ambiental y Saneamiento), Colegio Agroindustrial Puerto Nuevo (Ingeniería Agroindustrial), Colegio El Castillo (Ingeniería Agroindustrial, Tecnología en Procesos Químicos Industriales e Ingeniería Ambiental y Saneamiento). Elaboración de las propuestas específicas de articulación para cada una de las tres especialidades. Colegio San Rafael de Chucurí (Ingeniería Agroindustrial). Elaboración de la propuesta específica de articulación. (Ver Cuadro 7).

Cuadro 7. Programas y especialidades articuladas por IEM en Barrancabermeja y otros municipios del territorio.

| Institución de Educación Media (IEM) | Especialidad de la IEM | Programa Académico de UNIPAZ |
|---|-------------------------------------|--|
| Diego Hernández de Gallegos | Ciencias Agropecuarias | Ingeniería Agronómica |
| | | Medicina Veterinaria y Zootecnia |
| | Ciencias y Alimentos | Ingeniería Agroindustrial |
| | Ciencias y Medio Ambiente | Ingeniería Ambiental y Saneamiento |
| | Gestión Empresarial | Tecnología en Gestión Empresarial |
| Camilo Torres Restrepo | Gestión Empresarial | Tecnología en Gestión Empresarial |
| | Electrónica y Electricidad | Tecnología Electromecánica |
| John F. Kennedy | Gestión Empresarial | Tecnología en Gestión Empresarial |
| Técnico Agropecuario La Fortuna | Agropecuaria | Ingeniería Agronómica |
| | | Medicina Veterinaria y Zootecnia |
| San Rafael de Chucurí | Agroindustrial | Ingeniería Agroindustrial |
| El Castillo | Ciencias Naturales y Medio Ambiente | Tecnología en Procesos Químicos Industriales |
| | | Ingeniería Agroindustrial |
| | | Ingeniería Ambiental y Saneamiento |
| Colegio Agroindustrial Puerto Nuevo (Bajo Simacota) | Agroindustrial | Ingeniería Agroindustrial |
| | Empresarial | Tecnología en Gestión Empresarial |

| | | |
|---|----------------------------|------------------------------------|
| Humberto Gómez Nigrinis (Piedecuesta, Santander) | Medio Ambiente | Ingeniería Ambiental y Saneamiento |
| | Electricidad y electrónica | Tecnología Electromecánica |

- Actividades de caracterización y diagnóstico de las IEM realizadas por parte de los equipos de docentes articuladores y directores de Escuela: Colegios de San Pablo, Bolívar, para la articulación con los programas Tecnología en Gestión empresarial, Ingeniería Agronómica y Medicina Veterinaria y Zootecnia (especialidad agropecuaria). Instituto Técnico Superior Industrial, para la articulación del programa Técnico Profesional en Operación del Transporte Multimodal. (Ver Cuadro 8)

Cuadro 8. Procesos de articulación en etapa preliminar, acuerdos con las IEM, gestión de convenio, diagnóstico.

| Institución de Educación Media (IEM) | Especialidad de la IEM | Programa Académico de UNIPAZ |
|---|---|--|
| Colegio Las Américas | Empresarial | Tecnología en Gestión Empresarial |
| Instituto Técnico Superior de Comercio | Comercial | Tecnología en Gestión Empresarial |
| Colegios Urbanos de San Pablo (Bolívar) | Ciencias Agropecuarias | Ingeniería Agronómica Medicina Veterinaria y Zootecnia |
| | Empresarial | Tecnología en Gestión Empresarial |
| Instituto Técnico Superior Industrial | Proyección de nueva especialidad en transporte multimodal | Técnico profesional en operación del transporte multimodal |

- Realización de prácticas académicas de los estudiantes de articulación en las instalaciones de UNIPAZ (Colegio La Fortuna, Colegio Diego Hernández de Gallegos).

- Elaboración del proyecto de articulación de la educación media con la Educación Superior con la Alcaldía de Barrancabermeja. Proyección de la estructura de costos y requisiciones del proyecto.

1.1.7 Plan Lector.

- **Atención virtual a estudiantes/ docentes.** Durante el Semestre A Se llevó a cabo el diseño y puesta en marcha de la atención virtual a estudiantes y docentes En total se atendieron 54 solicitudes desde el mes de febrero al mes de junio, la mayoría en el mes de mayo, en donde el Medio más utilizado para las consultas fue el Facebook y en segunda instancia el WhatsApp.

En cuanto al motivo de la consulta en el Chat Virtual, ésta se clasificó en inquietudes relacionadas con la producción escrita o la comprensión lectora, consultas sobre actividades de UNIPAZ LEE y asesorías específicas relacionadas con una asignatura o con proyectos de grado. Como se observa en la Cuadro No.2, el 33% personas solicitó apoyo para resolver inquietudes relacionadas con la Producción Escrita y una proporción similar

lo hizo para consultar las actividades de UNIPAZ LEE, mientras que un 20% solicitó apoyo para resolver inquietudes relacionadas con la Comprensión Lectora. (Ver Cuadro 9).

Cuadro 9. Motivo de Consulta Chat Virtual.

| Descripción | Porcentaje |
|-------------------------------|-------------|
| Producción Escrita | 33% |
| Comprensión Lectora | 20% |
| Actividades UNIPAZ LEE | 33% |
| Asesoría asignatura | 7% |
| Asesoría de proyecto de grado | 2% |
| Consulta sobre programas | 4% |
| Total | 100% |

- **Capacitaciones.** En el marco de la conmemoración del Día Mundial del Libro y los Derechos de Autor se llevó a cabo una charla, dirigida a los docentes UNIPAZ, cuyo tema fue “Tips para el uso de la Literatura en el Aula de Clase”. La asistencia fue de 32 participantes, entre docentes (27 asistentes) y estudiantes (15 asistentes).

- **Estrategia UNIPAZ LEE.** Esta estrategia hace referencia al desarrollo de actividades que favorezcan la promoción y el estímulo de la lectoescritura creativa, que aporten también a la proyección social, al desarrollarse parte de ellas con la población educativa de las instituciones de Educación Media del territorio UNIPAZ, que se encuentran actualmente vinculadas al Programa de Articulación. Es una estrategia que le apunta a la docencia, la investigación y la proyección social.

Se llevaron a cabo cuatro actividades principales: Poesía al Cuerpo, Festival de la Palabra: Cuentaría y la promoción del I Concurso de Fotografía y la conmemoración del Día Mundial del Libro y los Derechos de Autor, así como también el inicio al Club de Lectura UNIPAZ LEE. Se puede observar que la mayor participación se presentó en Poesía al cuerpo, un 39% de población, mientras que la de menos participación la Conmemoración del Día Mundial del Libro, lo cual se justifica en la medida en que fue una actividad realizada solo en el horario diurno, debido a la logística que implicó. (Ver Cuadro 10)

Cuadro 10. Distribución de la población participante por actividad PLAN LECTOR

| Actividad | Total | Porcentaje |
|---|-------------|-------------|
| Poesía al cuerpo | 803 | 39% |
| Festival de la Palabra: Cuentaría | 680 | 33% |
| I Concurso de Fotografía | 390 | 19% |
| Conmemoraciones especiales: Día Mundial del Libro | 168 | 8% |
| Total | 2041 | 100% |

Poesía al cuerpo consistió en la lectura de poemas pertenecientes a autores latinoamericanos tales como: Pablo Neruda, Mario Benedetti, Jaime Sabines, Rubén Darío, Julio Cortázar, Gabriela Mistral, Gustavo Adolfo Bécquer, Alejandra Pizarnik, Miguel Hernández, Eduardo Galeano, Thomas Tranströmer, Oliverio Girondo y Alfonsina Storni. 30 de los participantes, docentes y estudiantes, se llevaron un vaso de UNIPAZ LEE, al participar de la lectura de algunos de los poemas. (Ver Figura 17)

Figura 17. Estudiantes que hicieron lectura de Poemas.



Durante la jornada de lectura de poesía los participantes pudieron grabarse en la piel alguno de los versos de los poemas leídos mediante la impronta de un tatuaje no permanente. (Ver Figura 18)

Figura 18. Versos de Poemas tatuados en el cuerpo de estudiantes y docentes.



Se llevaron a cabo 8 jornadas de poesía al cuerpo, en las que participaron 803 estudiantes y docentes un 22% de la población esperada. En el Gráfico se observa la participación por lugar de actividad.

Festival de la Palabra: Cuentaría tuvo como objetivo evidenciar la relación entre el discurso oral poético y el texto literario y acercar a los estudiantes al arte de contar historias de viva voz, mediante la presentación de dos narradores orales escénicos de reconocida trayectoria nacional e internacional. Se llevaron a cabo 15 presentaciones de narración oral

escénica, en las que participaron 803 estudiantes y docentes un 22% de la población esperada. (Ver Figura 19).

Figura 19. Festival de la Palabra: Cuentaría



Richard Mora - Cúcuta
Narrador Oral Escénico desde el año 2003
y Docente Universitario



Leonardo Ramos - Bogotá
Comediante, Docente Universitario y Creativo.

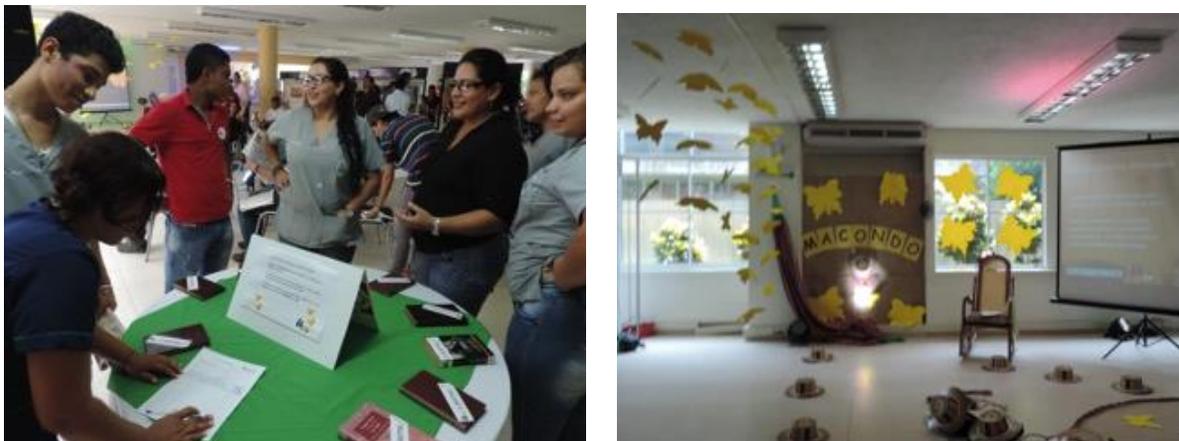
La actividad de narración oral artística también se llevó a cabo en la sede de la Escuela El Zarzal, con lo que UNIPAZ se proyecta con este Programa a la comunidad educativa del entorno. En la actividad participaron 37 personas entre estudiantes y padres de familia. El festival de la palabra incluyó la realización de dos talleres para estudiantes interesados en mejorar sus capacidades de expresión oral y corporal, he interesados en la narración oral. En total fueron 45 los asistentes a los talleres.

- **I Concurso de Fotografía.** Con el objetivo de relatar mediante imágenes Fotográficas el valor que el estudiante le asigna a determinados momentos o sitios, de lo que reconoce y valora como su vida en la Institución, UNIPAZ LEE lanzó el primer concurso de Fotografía con el celular, llevando por todas las sedes un fotógrafo profesional quien compartió con docentes y estudiantes los tips básicos de fotografía y tener herramientas para hacer buenas fotos. Para promover el I Concurso de Fotografía se llevaron a cabo 8 charlas del uso de cámara celular, en las que participaron 390 estudiantes y docentes.

- **Día Mundial del Libro y los Derechos de Autor.** El 29 de abril en UNIPAZ se conmemoró el Día Mundial del Libro con actividades en donde participaron estudiantes, docentes y administrativos. La actividad se desarrolló en la Biblioteca del Centro de Investigación Santa Lucía con los siguientes subtemas: Exposición Historia del Libro, Homenaje a Gabriel García Márquez: Macondo; Jorge Núñez primo del Nobel, Recuerda a Gabo; su primera lectura "Las Mil y Una Noches, Libros Libres 18 Selecciones Especiales que Circulan por

UNIPAZ, Charla para docentes y estudiantes: Como usar la Literatura en el aula y Muestra para llevar: Libros Gráficos Quino, Lectura Colectiva. (Ver Figura 20)

Figura 20. Día Mundial del Libro y los Derechos de Autor



- **Club de lectura UNIPAZ LEE.** Se dio inicio a la actividad denominada Club de lectura UNIPAZ LEE, que hasta el momento ha desarrollado 5 sesiones semanales cuyo objetivo es generar un espacio de encuentro y disfrute de la lectura, así como propiciar la escritura creativa en los participantes. La asistencia promedio a esta actividad es de 12 personas por sesión.

1.2 BIENESTAR UNIVERSITARIO

1.2.1 Área de Salud Integral. Desde la Unidad de atención, promoción y prevención en salud, se cuenta con el servicio de un equipo de trabajo integrado por Médico, Psicóloga y Enfermera; quienes son las encargadas de brindar atención oportuna a la comunidad Institucional a través de atención individual y promoviendo espacios informativos a través de jornadas de sensibilización en temáticas de interés general. A continuación se relacionan los casos atendidos y las jornadas de sensibilización en los meses de febrero a mayo. (Ver Cuadro 11 y 12) (Ver Figura 21)

Cuadro 11. Atención área de Salud Integral.

| Casos atendidos | Atención Médica y de Enfermería | Atención Psicológica |
|-----------------------|---------------------------------|----------------------|
| Total casos atendidos | 1.212 | 3 |

Cuadro 12. Conferencias en el área de Salud Integral.

| Conferencias | Asistentes |
|---------------------------------------|------------|
| Fiebre Chicunguña | 890 |
| Conociéndome Vivo mejor mi sexualidad | 657 |
| Toma de citología | 9 |
| Hábitos y estilos de vida saludable | 725 |
| Jornada de vacunación tétano | 75 |

| | |
|---|--------------|
| Prevención Uso de Sustancias Psicoactivas | 1.050 |
| Total asistentes | 3.406 |

Figura 21. Sensibilización Fiebre Chicunguña



1.2.2 Área de recreación y deportes. Esta área cuenta con el servicio de un equipo de trabajo integrado por un Coordinador y 3 Licenciados de deportes; quienes son los encargados de programar y desarrollar las actividades lúdicas y grupos de formación deportiva. A continuación se relacionan las actividades realizadas:

a. Expo Bienestar. El número de estudiantes inscritos de los horarios diurno y nocturno en esta actividad se relaciona en la Cuadro 13.

Cuadro 13. Expo Bienestar

| Grupo de Formación | Inscritos |
|---------------------------|------------------|
| Danzas | 66 |
| Música | 24 |
| Teatro | 6 |
| Microfútbol | 70 |
| Taekwondo | 30 |
| Voleibol | 34 |
| Fútbol | 32 |
| Natación | 40 |
| Coral | 1 |
| Baloncesto | 12 |
| Ultimate | 20 |
| Total Inscritos | 335 |

b. Campeonato de futbol estudiantes. En este campeonato se inscribieron 12 equipos de los diferentes programas académicos aumentando la participación activa de la comunidad universitaria. (Ver Cuadro 14 y Figura 22)

Cuadro 14. Participantes en el Campeonato de Futbol por programa académico.

| Escuelas | Participantes |
|----------------------------------|----------------------|
| Ingeniería Ambiental | 49 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 22 |
| Ingeniería de Producción | 76 |
| Ingeniería Agronómica | 16 |
| Ingeniería Agroindustrial | 6 |
| Ciencias | 12 |
| Docentes | 16 |
| Egresados | 33 |
| Total Participantes | 230 |

Figura 22. Equipo de Egresados.



c. Jornadas lúdico – deportivas en sedes. Los estudiantes que participaron activamente en estas jornadas lúdico- deportivas se relaciona en la Cuadro 15. (Ver Figura 23)

Cuadro 15. Participantes en las jornadas lúdico-deportivas en las sedes diurna y nocturna.

| Lugar | Participantes |
|-------------------------------------|----------------------|
| Polideportiva Barrio Aguas Claras | 261 |
| Centro de Investigación Santa Lucía | 61 |
| Total Participantes | 322 |

Figura 23. Jornadas Lúdico-deportivas .



d- Campeonato de voleibol mixto docentes administrativos. Se inscribieron seis (6) equipos, para un total de 75 participantes en el Campeonato de Voleibol mixto docentes y administrativos.

f. Campeonato de Bolo Criollo Mixto Docentes y Administrativos. Campeonato realizado en las Canchas Municipales en el que se inscribieron 4 equipos, conformados por Docentes y Administrativos con un total de participantes de 13 personas. (Ver Figura 24)

Figura 24. Campeonato de Bolo Criollo Mixto Docentes y Administrativos



g. Consolidado de asistentes a las Monitorias Deportivas: Los participantes en estas monitorias se relacionan en la Cuadro 16.

Cuadro 16. Monitorias Deportivas

| Monitorias | Participantes |
|----------------------------------|----------------------|
| Taekwondo | 18 |
| Baloncesto Masculino Y Femenino | 24 |
| Voleibol | 38 |
| Ultimate | 20 |
| Microfutbol Femenino Y Masculino | 71 |
| Futbol | 58 |
| Total de Participantes | 229 |

1.2.3 Área de Cultura y Comunicación.

Desde esta área, se promueven espacios para el desarrollo de actitudes personales y de la innovación mediante el apoyo de actividades culturales de carácter institucional, colectivo e individual, contando con 3 coordinadores en cada grupo. Se realizaron 24 presentaciones de los Grupos Musicales, Compañía de Danzas y Grupo de Teatro, distribuidos de la siguiente forma:

1.2.3.1. Cultura. Se realizaron en el semestre A de 2015 alrededor de 24 presentaciones entre los Grupos Musicales, Danzas y Teatro, como se muestra en la Cuadro 17. (Ver Figura 25)

Cuadro 17. Presentaciones por Grupo de Formación

| Grupo de Formación | Presentaciones |
|-----------------------------|----------------|
| Danzas | 4 |
| Musical | 15 |
| Teatro | 5 |
| Total Presentaciones | 24 |

Figura 25. Presentaciones Grupos de Formación



Compañía de Danzas UNIPAZ



Grupo Musical "Línea de Fuego"

En el Cuadro 18 se relaciona los participantes por cada Grupo de Formación.

Cuadro 18. Participantes por cada Grupo de Formación.

| Grupo de Formación | Participantes |
|-------------------------------|---------------|
| Grupos Musicales | 59 |
| Danzas | 39 |
| Teatro | 19 |
| Total de Participantes | 117 |

1.2.3.2. Comunicación. A través de promocionales publicados en la página Web de UNIPAZ y redes sociales, se da a conocer a la Comunidad Universitaria, información de interés general y avances de actividades proyectadas desde las diferentes áreas de Bienestar Universitario.

1.2.4. Área de Desarrollo Humano.

Desde esta área se promueven espacios que posibilitan la adaptación a la vida universitaria, integración entre las diferentes dependencias, mejoramiento del clima laboral y el fortalecimiento de los lazos de interacción de los integrantes de la comunidad universitaria.

a. Inducción estudiantes. Se realizó la Inducción a los estudiantes de primer semestre de los diferentes programas académicos en el Salón Cusiana del Club Infantas, al evento asistieron las Directivas de la Institución, Personal Docente y Administrativo y contó con 674 estudiantes.

b. Día de la Mujer. Se exaltó la labor de la mujer estudiante, Docente y Administrativa, mediante presentaciones artísticas y culturales, en cada una de las sedes de la Institución.

c. Día de la Secretaria. Se exaltó la labor de las Secretarias, quienes a través de su desempeño facilitan la atención a la comunidad universitaria en las diferentes áreas de la Institución. Se contó con la asistencia de 60 funcionarios entre Directivos, Jefes de Dependencia y Secretarias. (Ver Figura 26)

Figura 26. Día de la Secretaria



1.2.5. Área de Promoción social y apoyo económico.

a. Becas. Desde esta área, se establecen incentivos por medio de los cuales, los estudiantes pueden acceder a la Educación Superior mediante el pago de un porcentaje parcial o total de la matrícula en las siguientes categorías: horas laborales, talento sobresaliente, rendimiento académico, apoyo a la Escuela que pertenece, pago de inscripción en campeonatos externos de las diferentes disciplinas deportivas, apoyo a campeonatos internos. La cantidad de estudiantes, docentes y administrativos beneficiarios se detalla en el Cuadro 19.

Cuadro 19. Becas.

| Becas | Número de beneficiados Semestre A 2015 |
|--------------------------------------|---|
| Beca de Contraprestación 80 horas | 152 |
| Beca Talento | 123 |
| Beca de Honor por promedio semestral | 17 |
| Beca por Acuerdo de Escuela | 29 |
| Total beneficiados | 322 |

La inversión total en Bienestar Universitario hasta la fecha ha sido de \$ 288.384.908

b. Tiquetes y becas crédito educativo. En convenio con la Secretaria de Educación se logró un aumento 124 tiquetes de transporte para el Semestre A 2015 con respecto al año 2014, para un total de 524 tiquetes y en cuanto a las becas otorgadas por crédito educativo se beneficiaron 814 estudiantes.

c. Beca y apoyo de sostenimiento del programa de Jóvenes en acción del Departamento de la Prosperidad Social DPS. En convenio con el Departamento de la Prosperidad Social –DPS se logró para el semestre A de 2015 que 650 estudiantes de UNIPAZ de estratos 1 y 2 accedieran al Programa de Jóvenes en Acción con un apoyo económico que en total es de \$800.000 por permanencia y \$200.000 por el promedio académico superior a 3.5 a los estudiantes beneficiados de I a V Semestre.

1.3 PROCESOS ADMINISTRATIVOS

1.3.1 Administración.

Los procesos administrativos siguen centrados en la estrategia y enfocados a las necesidades del cliente, es por ello que se desarrollan desde sus funciones fundamentales como la planeación, organización, ejecución y control. En el quehacer se ejecutan en forma independiente y de una u otra manera se entrelazan, de tal forma que la ejecución de una influye sobre las demás, demostrados en los resultados positivos de la Institución.

UNIPAZ desde Presupuesto y contabilidad sigue con su labor de analizar los Ingresos y de los gasto, de expedir las disponibilidades presupuéstales y registros de los compromisos, una vez aprobados por el ordenador del gasto, de conformidad con las normas vigentes. En los siguientes cuadros se evidencia el Presupuesto de Ingresos y gastos desarrollados a la fecha. (Ver Cuadros 20 y 21).

Cuadro 20. Presupuesto ejecutado del gasto vigencia semestre A 2015.

| Detalle | Presupuesto Definitivo | Presupuesto Ejecutado | % Ejecutado | Presupuesto Definitivo |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------|------------------------|
| Gastos de Funcionamiento | \$4,314,940,395 | \$2,209,700,650 | 51% | 49% |
| Deuda Pública Interna | \$840,129,171 | \$466,648,827 | 56% | 44% |
| Gastos de inversión | \$26,204,531,895 | 9,615,470,901 | 37% | 63% |
| Recursos destinados a cubrir reserva presupuestal | \$1,343,232,311 | \$1,342,914,431 | 100% | 0% |
| Inversión propia del sector SGR | \$3,738,109,645 | \$3,738,109,645 | 100% | 0% |
| Total Gastos e Inversiones | \$36,440,943,416 | \$17,372,844,453 | 48% | 52% |

Cuadro 21. Ingresos vigencia semestre A 2015.

| Descripción | Ppto Definitivo | Ppto Ejecutado |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Presupuesto de Ingresos | \$ 36,440,943,417 | \$ 11,081,726,840 |
| Recursos Propios | \$ 11,070,915,069 | \$ 3,040,810,943 |
| Aportes por Transferencias | \$ 15,269,882,828 | \$ 6,649,041,275 |
| Recurso de Capital | \$ 5,018,803,564 | \$ 48,642,311 |
| Reserva Presupuestal | \$ 1,343,232,311 | \$ 1,343,232,311 |
| Transferencias SGR | \$ 3,738,109,645 | \$ 0 |

- **Revisión del Estatuto General de UNIPAZ.** Desde la página web de la Institución se está adelantando la revisión del Estatuto General de UNIPAZ en donde estudiantes, docentes, administrativos, directivos y comunidad en general opinan a través del link <http://www.unipaz.edu.co/estatuto.html>. (Ver Figura 27)

Figura 27. Página web



-**BRC ESTÁNDAR & POOR´S.** El Comité Técnico de BRC Standard & Poor's en Revisión Periódica subió su calificación de capacidad de pago (equivalente a la calificación de emisor) a BB- de B+ del Instituto Universitario de la Paz. Al mismo tiempo retiró la perspectiva positiva de su calificación. El aumento de calificación del Instituto Universitario de la Paz (UNIPAZ) incorpora los resultados derivados de las políticas administrativas, financieras y operacionales implementadas desde 2012. Estos resultados incluyen logros alcanzados entre 2012 y 2014, entre ellos, el cumplimiento de 96,5% de las metas de su plan de acción definido para 2012 - 2015; el crecimiento de dos dígitos de sus ingresos operacionales como resultado del mayor número de estudiantes por la nueva oferta académica.

1.3.2 Oficina de Evaluación y Control de Gestión-OECG

En cumplimiento a los roles establecidos en nuestra legislación para la Oficina de Evaluación y Control de Gestión se desarrollaron en el Primer Semestre de 2015 las siguientes actividades:

-Valoración del Riesgo. En cumplimiento al Artículo 73 de la Ley 1474 de 2011, Decreto 2641 de 2012 se verificó que la Institución elaboró y publicó en la página web de UNIPAZ el Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano Vigencia 2015. Se demuestra un cumplimiento promedio ponderado a 30 de mayo del 49.5% de las acciones implementadas para mitigar los riesgos de corrupción, la OECG continuará monitoreando las acciones planteadas con el objetivo de que los responsables le impriman continuidad al proceso de mejoramiento continuo frente a los riesgos identificados.

- Asesoría, Acompañamiento y Seguimiento. En cumplimiento a este rol se desarrollaron las siguientes actividades:

-Seguimiento Peticiones, Quejas y Reclamos. En la Cuadro 22 se relaciona las solicitudes recibidas durante el Semestre A de 2015.

Cuadro 22. Solicitudes PQR

| Solicitudes de la Ciudadanía y Partes Interesadas | Total |
|--|--------------|
| Derechos de Petición | 14 |
| Tutelas | 9 |
| Peticiones | 16 |
| Quejas | 1 |
| Reclamos | 1 |
| Total Primer Semestre | 41 |

Es importante resaltar que sobre los Derechos de Petición casi el 50% de ellos correspondían a temas relacionados con situaciones académicas, así mismo conforme al seguimiento efectuado las solicitudes más reiterativas de la comunidad obedecen a temas de Trámites Académicos y solicitud de información de Programas Académicos.

- Seguimiento a los Procedimientos. La Oficina de Evaluación y Control de Gestión, de conformidad con el Decreto 943 del 21 de mayo de 2014 por medio del cual se actualiza el Modelo Estándar de Control Interno MECI, continua propendiendo por el establecimiento, implementación y fortalecimiento del Sistema de Control Interno de la Institución para alcanzar la eficiencia, eficacia y efectividad del Sistema, tarea que se verá reflejada en la Auditoria para seguimiento de la certificación NTC GP 1000 e ISO 9001 otorgada por el ICONTEC y una mejor prestación del servicio al cliente interno y a la comunidad académica y partes interesadas de UNIPAZ.

-Seguimiento Gestión Documental. Otro aspecto para destacar es el avance de la Implementación de la Ventanilla Única y la creación del Proceso de Gestión Documental como herramienta para el Fortalecimiento Institucional. Se realizó el seguimiento a la aplicación de las Cuadros de Retención Documental que fueron socializadas a todas las oficinas de UNIPAZ y ha contribuido en la mejora de sus procesos.

-Fomento de la Cultura del Autocontrol en UNIPAZ. El Modelo Estándar de Control Interno MECI describe el autocontrol como: “Capacidad que deben desarrollar todos y cada uno de los servidores públicos de la organización, independientemente de su nivel jerárquico, para evaluar y controlar su trabajo, detectar desviaciones y efectuar correctivos de manera oportuna para el adecuado cumplimiento de los resultados que se esperan en

el ejercicio de su función”. Es importante que todos los funcionarios de UNIPAZ tengan conocimiento y claridad frente a la planeación, ejecución, verificación y mejora que permita mostrar evidencia sobre la gestión del proceso del cual hace parte.

-Auditoria de Seguimiento para Norma Técnica Colombiana ISO 9001:2008 y NTGP1000: 2009. Los días 17 y 18 de junio se adelantó la visita del ICONTEC para Auditoría de Seguimiento a la Norma Técnica Colombiana ISO 9001:2008 y NTGP1000: 2009 con la participación de toda la administración de la Institución.

1.3.3 Sistema Nacional de la Educación Superior - SNIES y Sistema para la Prevención de la deserción de la Educación Superior – SPADIES. De acuerdo con las disposiciones relacionadas en la en Ley 30 de diciembre 28 de 1992, Decreto 1767 de 2006, Decreto 4968 de diciembre 23 de 2009 y Resolución 1780 de 2010; se determina la responsabilidad de las Instituciones de Educación Superior sobre el reporte de información académica y financiera ante el Ministerio de Educación Nacional, por medio del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES); teniendo en cuenta lo anterior, la Institución viene realizando el cargue de la información SNIES dentro de los plazos estipulados.

El desarrollo de actividades y procesos que incentiven el crecimiento Institucional es una necesidad administrativa constante, por lo cual UNIPAZ busca continuamente el mejoramiento de sus procesos. El sistema para la prevención de la deserción en las Instituciones de Educación Superior – SPADIES - consolida y ordena información que permite realizar seguimiento a las condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes que han ingresado a la Educación Superior en el país. En este sentido se viene adelantando una actualización de la base de datos para los periodos comprendidos entre 1998–2015. Los avances en la completitud de la información permite establecer más de 6.800 documentos de identificación encontrados, más de 7.000 nombres y apellidos corregidos y más de 18.000 períodos académicos con programas agregados.

Igualmente, la verificación y actualización de los datos suministrados, a partir de la información que se encuentran en el archivo central y a la cual se le realiza un proceso de depuración de la información, permite observar un incremento significativo en el registro respecto a las variables primíparos, matriculados, graduados, materias tomadas y aprobadas, apoyos financieros. El Instituto Universitario de la Paz se encuentra de acuerdo con los criterios de calidad de la información dentro de las Instituciones de Educación Superior calificadas como tipo B, con una calificación de 3.06.

1.4 INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y DOTACIÓN INSTITUCIONAL

1.4.1 Proyecto Edificio de Aulas (Fase 2). Esta segunda fase consta de la construcción de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR), el Tanque Subterráneo de Agua Potable, la Sub-estación eléctrica y terminación del Edificio del Aulas. Para la culminación de la obra se gestionaron los recursos ante el OCAD regional con el proyecto Construcción de Obras complementarias del Edificio de Aulas en el Instituto Universitario de la Paz-UNIPAZ Barrancabermeja, Santander de por valor de \$5.499.697.462 en donde la Gobernación de Santander aporta \$4.000.000.000 y UNIPAZ \$1.499.697.462.

1.4.2 Adecuación y mantenimiento de redes hidráulicas y sanitarias en UNIPAZ. Desde el 2014 se adelantó la adecuación y mantenimiento de redes hidráulicas y sanitarias en UNIPAZ con una inversión de \$362.600.000.00 en el desarrollo de obras como: Remodelación de baterías sanitarias para mujeres y hombres ubicados en el

Laboratorio de Anatomía, suministro de bomba para agua presurizada, mantenimiento y adecuación de la Planta de Tratamiento de Agua Potable, enchape y restauración del tanque elevado principal, mantenimiento general a la estructura metálica e instalación de un tanque de 6000 litros en cada una de las edificaciones, adecuación y enchape de batería sanitaria en los Núcleos de Producción, instalación de pozos sépticos en cada una de las edificaciones en donde hay baños, adecuación de la bocatoma del acueducto. Obras que permitieron mejorar la calidad del agua para sus diferentes usos en la Institución.

- **Construcción de Cancha Polideportiva.** Esta obra ofrecerá a los estudiantes la posibilidad de practicar deportes como el básquetbol, voleibol y microfútbol, dando inicio a lo que será la Unidad deportiva UNIPAZ, que tendrá un Coliseo y 2 Polideportivas alternas. La inversión para la Cancha Polideportiva fue de \$146.360.869,25.

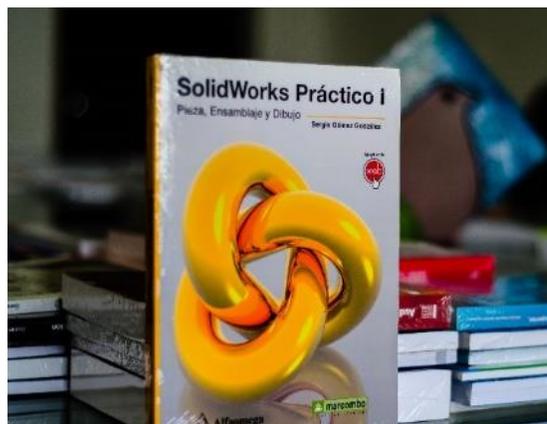
- **Dotación para el Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo-COPASST.** En el mes de abril se hizo entrega de dotación de los elementos y materiales como Botiquines, Insumos para Botiquines, Silla de Ruedas, Camillas, Extintores Multipropósito y de Solkaflán solicitados por el Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo - COPASST con el fin de adelantar las actividades programadas desde la Coordinación de Salud Ocupacional de la Institución. (Ver Figura 28)

Figura 27. Dotación COPASST

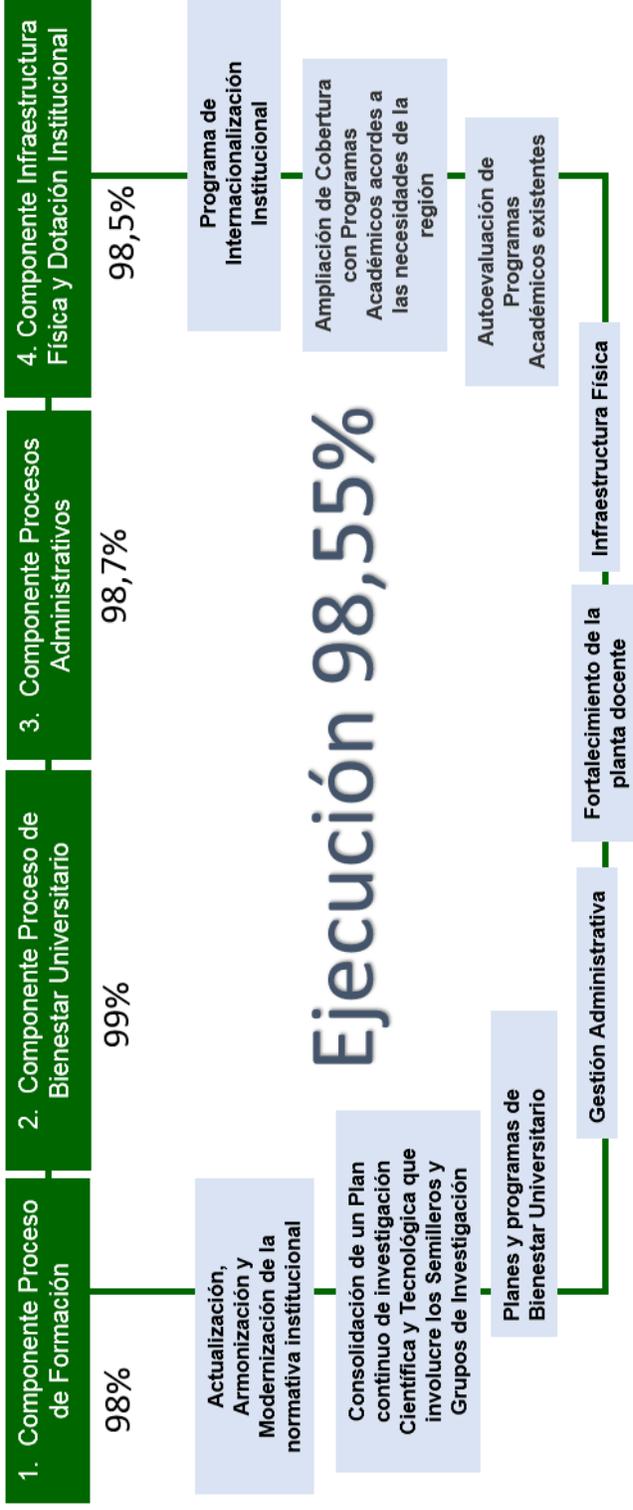


- **Apoyo a la Investigación Formativa mediante la dotación de Material Bibliográfico.** Se hizo entrega al Director del Centro de Información 754 libros que fortalecerán la Investigación Formativa en UNIPAZ desde cada uno de los programas académicos. La inversión en estos libros fue de \$154.931.424. (Ver Figura 29).

Figura 29. Dotación libros



Plan de Gestión Rector 2012 -2015





UNIPAZ

Decreto Ordenanza 0331 de 1987
Gobernación de Santander
NIT 800 024 581-3

**ACUERDO CDI No. 012- 15
(24 de Junio de 2015)**

**POR EL CUAL SE APRUEBA Y SE DESTACA EL INFORME DE GESTION AL RECTOR DEL
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ - UNIPAZ**

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ -UNIPAZ
En uso de sus atribuciones legales en especial las que le confiere el Estatuto General y,

CONSIDERANDO:

1. Que el Consejo Directivo mediante Acuerdo No. 07 del 30 de noviembre de 2000, expidió, con sujeción a las disposiciones de la Ley 30 de 1992, el Estatuto General del Instituto Universitario de la Paz.
2. Que dentro de las funciones contempladas en el artículo 23 del Estatuto General le corresponde al Consejo Directivo del Instituto Universitario de la Paz- UNIPAZ, evaluar la gestión del Rector de acuerdo con el programa presentado.
3. Que el señor Rector presentó ante esta corporación en sesión No. 04 de fecha 24 de junio del año en curso el informe de gestión a corte 20 de Junio de 2015, el cual evidencia el cumplimiento de un 98,55% de ejecución del Plan de Gestión del Rector 2012-2015, en sus componentes estratégicos así: **1. Componente proceso de formación:** Actualización, armonización y modernización de la normatividad institucional, consolidación de un plan continuo de investigación científica y tecnológica que involucre los semilleros y grupos de investigación, con la viabilización por parte del CODECTI del proyecto Conservación ecológica a través de la investigación científica y la educación ambiental, ampliación de cobertura con un total a la fecha de 17 programas de pregrado y 6 Programas de Posgrados, incluyendo la Maestría en Innovación en convenio con la Universidad EAN, acordes a las necesidades de la región, Programa de internacionalización institucional, que incluye la movilidad en doble vía de los miembros de la comunidad universitaria a diferentes Universidades Internacionales, permitiendo la revisión permanente del currículo con miras a acreditar los programas académicos, fortalecimiento y cualificación de la planta docente que ha permitido que en la actualidad se tenga un 60% de docentes con posgrados, implementación del programa de lenguas extranjeras, regionalización y oferta de programas en los Municipios de San Pablo y Piedecuesta. **2. Componente proceso de Bienestar Universitario:** Fortalecimiento planes y programas de Bienestar Universitario, aumento del número de estudiantes becados, construcción de escenarios deportivos, ampliación de recursos para generación de ambientes de formación integral. **3. Componente procesos administrativos:** Gestión administrativa, avance en armonización de la normativa institucional. **4. Componente infraestructura física y dotación institucional.** Mejoramiento, Adecuación y Ampliación de la infraestructura física y tecnológica.
4. Que una vez socializado el informe de gestión del señor Rector, el presidente de esta corporación lo somete a aprobación de los consejeros quienes por unanimidad,

ACUERDA:

ARTÍCULO UNICO: Aprobar y destacar el Informe de Gestión del Señor Rector del Instituto Universitario de la Paz - UNIPAZ el cual refleja los grandes logros, avances y resultados institucionales obtenidos.

COMUNIQUESE Y CÚMPLASE

Dado en Barrancabermeja, a los veinticuatro (24) días del mes de junio de 2015.

NELLY MEJÍA REYES
Presidente (d)

JEMMYS BELTRAN BACCA
Secretaría General

U n i d o s s o m o s m á s

Centro de Investigación Santa Lucía Km 14 Vía Bucaramanga. Teléfono: 314 275 6561- 304 576 2211/ 6025185/ 6025419/ 6026100
informacion@unipaz.edu.co - Página Web: www.unipaz.edu.co
Barrancabermeja/ Santander/ Colombia.



S e r v i c i o s



- Diplomado en Higiene y Seguridad Industrial
- Diplomado en Mercadeo y Ventas
- Diplomado en Gerencia Financiera
- Diplomado en Gerencia de la Producción
- Diplomado en Seguridad y Salud en el Trabajo
- Diplomado en Gerencia del Mantenimiento
- Diplomado en Finanzas Corporativas – fundamento para la creación de valor empresarial
- Diplomado en Alta Gerencia.
- Diplomado en Talento Humano.
- Diplomado en Metodología de la Investigación.
- Diplomado en Pastos y Forrajes.
- Diplomados en producciones agrícolas, formulación de proyectos y desarrollo rural.
- Diplomado en Agricultura Orgánica.
- Diplomados y seminarios nacionales e internacionales en Didáctica de las Ciencias Naturales.
- Diplomado en Gestión Cultural
- Diplomado en Docencia Universitaria
- Diplomado en Derechos Humanos
- Diplomado en Tecnología de la Información y la Comunicación
- Diplomado en Conservación de Alimentos
- Cursos en Manejo animal, Inseminación Artificial, Manejo de Praderas, Nutrición Animal
- Administración Agropecuaria, Costos de Producción, Selección y Mejoramiento Genético
- Accidentes Ofídicos.
- Cursos prácticos en Cárnicos, Lácteos y Vegetales
- Curso de Ambientes Virtuales de Aprendizaje
- Curso en Conservación de Recursos Naturales
- Curso en Prevención de Riesgos
- Curso en Gestión Ambiental
- Curso en Educación Ambiental



Programas Académicos

17 Programas de Pregrado

- **Ingeniería Agronómica**, Renovación, Resolución No. 2705 (16 de abril de 2010) Código SNIES 3139
- **Ingeniería de Producción**, Resolución No. 4879 (30 de abril de 2013), Código SNIES 102479
- **Ingeniería Agroindustrial**, Renovación, Resolución No. 9191 (22 de octubre de 2010) Código SNIES 1742
- **Ingeniería Ambiental y de Saneamiento**, Renovación, Resolución No.0166 (03 de enero de 2014) Código SNIES 3127
- **Ingeniería en Higiene y Seguridad Industrial**, Resolución No. 4408 (3 de junio de 2010), Código SNIES 90667
- **Medicina Veterinaria y Zootecnia**, Renovación, Resolución No. 1576, (07 de febrero de 2014) Código SNIES 1741
- **Profesional en Trabajo Social**, Resolución No. 9898 (16 de noviembre de 2010), Código SNIES 90876
- **Licenciatura en Artes**, Renovación, Resolución No. 07107 (20 de mayo de 2015), Código SNIES 54117
- **Química**, Resolución Nº 4943 (07 de abril de 2014). Código SNIES 103209
- **Administración de Negocios Internacionales**, Resolución No. 04479(08 de abril de 2015) Código SNIES 104323
- **Comunicación Social**, Resolución No. 07460 (26 de mayo de 2015) Código SNIES 104544

(11) Universitarios

- **Técnico Profesional en Operación del Transporte Multimodal**. Resolución No. 07109 del 20 de mayo de 2015. SNIES 104529.
- **Tecnología en Logística del Transporte Multimodal**. Resolución No. 06062 del 06 de mayo de 2015. SNIES 104420.
- **Tecnología Electromecánica**, Resolución No. 5225 (25 de junio de 2010), Código SNIES 90627
- **Tecnología en Procesos Químicos Industriales**, Resolución No. 5088 (24 de junio de 2010, Código SNIES 91195
- **Tecnología en Gestión Empresarial**, Resolución No. 5087 (24 de junio de 2010), Código SNIES 91185
- **Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo**. Resolución No. 11691 de 22 julio de 2014) Código SNIES 103526

(1) Técnico y (5) Tecnológico

(2) Especializaciones Tecnológicas

- **Especialización Tecnológica en Control de Calidad en Biocombustibles Líquidos**, Resolución No. 22920 de 31 de diciembre 2014) Código SNIES 104410
- **Especialización Tecnológica en Empaque, Embalaje y Almacenamiento de Mercancías en el Transporte Multimodal**
Resolución No. 05478 del 24 de abril de 2015 Código SNIES 104407

(2) Especializaciones

- **Especialización en Aseguramiento de la Calidad e Inocuidad Agroalimentaria**, Resolución No. 13876 (8 de octubre de 2013), Código SNIES 102840
- **Especialización en Mantenimiento Industrial**. Resolución No. 3908 (20 de marzo de 2014) Código SNIES 103178; Convenio Universidad EAFIT - UNIPAZ

(1) Maestría

- **Maestría en Innovación**. Resolución No. 08330. (19 de junio de 2015) Código SNIES 104616. Convenio Universidad EAN - UNIPAZ, Doble titulación con la Universidad Antonio de Nebrija: Magister Universitario en Dirección de Empresas (MBA) con Especialidad en Dirección de Empresas Tecnológicas.



5 Programas de Posgrado



ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL

UNIPAZ

*Unidos
somos MAS
Acreditados
MEJORES*



Síguenos en facebook:
Club de los calidosos.



Unipaz Media

www.unipaz.edu.co