



UNIPAZ
Instituto Universitario de la Paz

INFORME DE GESTIÓN 2018 PRIMER SEMESTRE

ING. OSCAR ORLANDO PORRAS ATENCIA
RECTOR



Misión

El Instituto Universitario de la Paz es una Institución de Educación Superior de carácter público del orden departamental, comprometida con el desarrollo de la cultura y la ciencia, sin perder de vista los saberes acumulados por las comunidades, en un marco de autonomía expresado en libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, de enseñanza, de aprendizaje, de investigación y de cátedra. Contribuye al desarrollo humano, urbano y rural del Magdalena Medio y del país, entendido éste como la transformación de las condiciones económicas, sociales, políticas y culturales de la población, formando mujeres y hombres que con dignidad trabajen por la paz y la armonía con la naturaleza.



Visión

UNIPAZ será reconocida en el año 2021 como la principal Institución estatal de Educación Superior de la región del Magdalena Medio, articulada con los procesos de transformación regional, líder en la formación integral de profesionales a través de una política pedagógica y curricular que mejore continuamente la sinergia entre la Investigación, la Docencia y la Proyección Social, con programas acreditados y recursos adecuados que garanticen la calidad para el cumplimiento de su misión.



Política de Calidad

UNIPAZ es una institución pública de educación superior con liderazgo social e identidad regional, comprometida con la búsqueda de la satisfacción del cliente y la formación integral de sus educandos, sustentada en la calidad de sus procesos, infraestructura adecuada, talento humano competente y la mejora continua como filosofía para la excelencia”.



PRESENTACIÓN

En UNIPAZ, de la mano de estudiantes, docentes, administrativos, egresados, sector productivo y miembros de la comunidad en general hemos ido construyendo a lo largo de estos 30 años, un proyecto educativo que ofrece al país, profesionales comprometidos con la sociedad; lo que ha representado un trabajo en permanente dinamismo, sustentado en una misión enfocada en la transformación, generación, desarrollo y transmisión del conocimiento en sus diferentes áreas, de modo que promueva la formación integral de estrategia de formación que con su trabajo e equipo aporten a la investigación, a la proyección social y al desarrollo que requiere el territorio en la solución sus necesidades.

Desde la Administración, se propende por el trabajo en equipo para el diseño, formulación y desarrollo de una oferta de programas académicos pertinentes; de ésta manera nuestra misión se hace realidad, alcanzando niveles de excelencia y el adecuado funcionamiento de los procesos, contribuyendo al crecimiento de la institución.

En lo que respecta a los demás componentes estratégicos: Bienestar Universitario, Administrativo e Infraestructura física, se continua con el cumplimiento de objetivos y metas, a través del mejoramiento continuo de cada uno de los procesos de apoyo y evaluación; promoviendo estrategias encaminadas a optimizar la calidad de vida de la comunidad universitaria, el fortalecimiento del sistema integrado de gestión y la implementación de un proyecto urbanístico que favorezca espacios físicos adecuados para desarrollar el proceso de formación académica.

Todo lo anterior teniendo como base que para UNIPAZ, la calidad es una estrategia de autoevaluación permanente que incluye las acciones de mejora como oportunidad de fortalecimiento de los pilas de la educación Superior Pública.

Ing. Msc. OSCAR ORLANDO PORRAS ATENCIA
Rector UNIPAZ

“Unidos Somos Más”



UNIPAZ

Instituto Universitario de la Paz

CONSEJO DIRECTIVO

Dr. DIDIER TAVERA AMADO

Gobernador de Santander
Presidente

Dr. LUIS ALBERTO CHACON FLOREZ

Delegado del Gobernador de Santander

Dra. MARIA FERNANDA POLANIA CORREA

Delegada Ministra de Educación Nacional

M.Sc. OSCAR ORLANDO PORRAS ATENCIA

Rector UNIPAZ

Ing. ADEMAR MIRANDA ORTIZ

Representante Sector Productivo

MBA. CARLOS AUGUSTO VASQUEZ ROJAS

Representante Ex Rectores

Biol. KELLY CRISTINA TORRES ANGULO

Representante Directivas Académicas

M.Sc. NORBERTO VILLA DUQUE

Representante de los Docentes

Ing. RAFAEL CALDERON SILVA

Representante de los Graduados

Est. JULIAN ANDRES GAVIRIA CARVAJAL

Representante de los Estudiantes

CONSEJO ACADÉMICO

M.Sc. OSCAR ORLANDO PORRAS ATENCIA

Rector UNIPAZ
Presidente

Biol. KELLY CRISTINA TORRES ANGULO

Vicerrectora

Abg. JEMNYS BELTRAN BACCA

Secretaría General

Ing. JANICE BALLESTEROS BANDERA

Directora Escuela de Ciencias

Biol. LYDA MILENA DURAN SANCHEZ

Directora Escuela Ingeniería Ambiental y de Saneamiento

Ing. MONICA MARIA PACHECO VALDERRAMA

Directora Escuela Ingeniería Agroindustrial

Mvz. JORGE ELIECER FRANCO RODRIGUEZ

Director Escuela Medicina Veterinaria y Zootecnia

Ing. ANGELICA MARIA CERVANTES ORDOÑEZ

Directora Escuela Ingeniería de Producción

Ing. EDGAR FRANCO CORRALES

Directora Escuela Ingeniería Agronómica

Lic. SILVIO DAZA ROSALES

Representante de los Docentes

Mg. JAIRO PEDRAZA ALVAREZ

Representante de los Docentes

Est. BRYAM ROBERTO MENDEZ QUIÑONES

Representante de los Estudiantes

Est. MANUEL STIVEN VILORIA BECERRA

Representante de los Estudiantes



SC5544-1



CONTENIDO

INFORME DE GESTIÓN A 2018	Pág.
1. PROCESO DE FORMACIÓN	3
1.1. OFERTA ACADÉMICA	3
1.2. RENOVACIÓN DE REGISTROS CALIFICADOS	4
1.3. DISEÑO DE NUEVA OFERTA ACADÉMICA	4
1.4. UNIPAZ COMPROMETIDA CON LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD	6
1.5. ESTUDIANTES MATRICULADOS	7
1.6. FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN DOCENTE	8
1.7. ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES	10
1.8. SEGUIMIENTO A GRADUADOS	11
1.9 INVESTIGACIÓN	12
1.10. PROYECCIÓN SOCIAL – EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	16
2. PROCESO BIENESTAR UNIVERSITARIO	21
2.1. SALUD INTEGRAL	21
2.2. RECREACIÓN Y DEPORTES	21
2.3. CULTURA	22
2.4. DESARROLLO HUMANO	23
2.5. APOYO SOCIOECONÓMICO	23
2.6. PERMANENCIA Y GRADUACIÓN DE ESTUDIANTES	24
2.7. PLAN LECTOR	26
2.8. INTERNACIONALIZACIÓN	27
2.9. LENGUAS EXTRANJERAS	29
2.10. ARTICULACIÓN	29
3. PROCESO ADMINISTRATIVO	32
3.1. FINANZAS INSTITUCIONALES	32
3.2. SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRADO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	34
3.3. FORTALECIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	36
4. PROCESO INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y DOTACIÓN INSTITUCIONAL	38
4.1. ADECUACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EN UNIPAZ	38
5. RENDICIÓN DE CUENTAS A 2018	41
6. PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2018	42

INFORME DE GESTIÓN A 2018

La educación constituye una de las maneras que los hombres han ideado para construir su humanidad (Wenstein, et. al. 2006), alcanzar un alto grado de bienestar y contribuir a la sana convivencia entre los sujetos. A través de La gestión estratégica institucional, la administración implementa los mecanismos para la ejecución y seguimiento de las metas del Plan de Desarrollo Institucional (P.D.I 2012-2021, “UNIPAZ dinámica, moderna, pública, competitiva y popular”) en sus 4 procesos constitutivos (Formación, Bienestar Universitario, Administrativo e Infraestructura), aunado a lo establecido en el Plan de gestión de Rectoría 2015-2018 aprobado por el Consejo Directivo.

Para el abordaje de objetivos, metas y programas, propuestos en el PDI, la institución genera un Plan de Acción Anual, que responda de manera oportuna a los desafíos de tipo científico, económico, político, ético y cultural, a través del fortalecimiento de la docencia, investigación y proyección social, como ejes fundamentales del proceso de formación de profesionales integrales, mediante el ofrecimiento de una oferta académica pertinente para el desarrollo del territorio.

GESTIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL



La institución ha adoptado múltiples estrategias de gestión que permiten direccionar el proceso misional (formación), los procesos de apoyo (registro y control, apoyo a la formación, recursos físicos, gestión documental, tecnologías de la información, bienestar universitario, gestión financiera, gestión humana, gestión jurídica y contratación) y el proceso de evaluación (gestión de aseguramiento de la calidad); creando una cultura organizacional comprometida con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), a través de la innovación y un fuerte sentido de responsabilidad, haciendo seguimiento al cumplimiento de logros.

El presente informe de gestión, permite evidenciar los avances institucionales durante el semestre A 2018, enfocado en la gestión estratégica institucional.



UNIPAZ

Instituto Universitario de la Paz

Proceso de Formación



1. PROCESO DE FORMACIÓN



3

1.1. OFERTA ACADÉMICA. En el semestre A 2018, la institución ofertó 25 programas académicos de los cuales 11 fueron Profesionales, 6 Tecnológicos, 2 Técnicos Profesionales, 2 Especializaciones Tecnológicas, 3 Especializaciones Profesionales y 1 Maestría en convenio. Lo anterior permite evidenciar que a través del cumplimiento de los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y el Sistema de Aseguramiento de la calidad, proporciona servicios de formación profesional que responden a las necesidades y expectativas del sector productivo y de las partes interesadas siendo una oferta académica pertinente para el territorio

Los programas académicos se encuentran divididos en 6 escuelas de la siguiente forma:

Escuela de Ingeniería Agroindustrial (7)

- Ingeniería Agroindustrial
- Especialización en Agronegocios
- Especialización en aseguramiento de la calidad
- Tecnología en procesamiento de alimentos
- Tecnología en procesos de transformación de biomasa*
- Técnico Profesional en procesos de extracción de Biomasa Energética
- Especialización Tecnológica en control de calidad en biocombustibles líquidos.

Escuela de Ingeniería Agronómica (1)

- Ingeniería Agronómica

Escuela de Ingeniería Ambiental y de Saneamiento (2)

- Ingeniería Ambiental y de Saneamiento
- Tecnología en obras civiles

<p>Escuela de Ciencias (7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería informática • Trabajo Social • Licenciatura en Artes • Química • Administración de Negocios Internacionales • Comunicación Social • Especialización en Gerencias de Proyectos Culturales
<p>Escuela de Medicina, Veterinaria y Zootecnia (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Medicina Veterinaria y Zootecnia
<p>Escuela de Ingeniería de Producción (6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería de Producción • Especialización Tecnológica en empaque, embalaje y almacenamiento de mercancías • Tecnología en Seguridad y Salud en el trabajo • Tecnología en Operación de Sistemas Electromecánicos • Tecnología en Logística del Transporte Multimodal* • Técnico Profesional en Operación del Transporte Multimodal
<p>Convenios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Maestría en Innovación (Universidad EAN)

* Programas articulados en ciclos propedéuticos

1.2. RENOVACIÓN DE REGISTROS CALIFICADOS. En UNIPAZ, la formulación de la política pedagógica y de diseño curricular se realiza con el objetivo de planificar y controlar el diseño y la actualización curricular de conformidad con lo estipulado en los requisitos de ley, incluyéndose en tales requisitos, la autoevaluación y la acreditación. En el semestre A 2018, se logró la renovación de registros calificados de los programas académicos Trabajo Social e Ingeniería Agroindustrial.



1.3. DISEÑO DE NUEVA OFERTA ACADÉMICA. En el semestre A 2018, se realizaron avances en la construcción de 3 nuevos programas académicos enfocados a los niveles de posgrado, profesional y tecnológico. (Ver tabla 1)

Tabla 1. Avances frente a la construcción de nuevos programas

NIVEL DEL PROGRAMA ACADÉMICO	AVANCES																
<p>Programa de Pregrado a nivel Tecnológico y Profesional</p>	<p>El avance para el proceso de fortalecimiento del diseño y desarrollo curricular basado en la cualificación “Gestión de Redes y Servicios de Telecomunicaciones”, ha logrado consolidar los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verificación Técnica y Metodológica de la Cualificación Seleccionada <ul style="list-style-type: none"> - Mapeo de Actores - Convocatoria de Actores - Jornada de Verificación de la Cualificación - Análisis de la Información Cualitativa - Taller de Realimentación de la Jornada de Verificación. 2. Ajuste a la Cualificación Seleccionada. 3. Fortalecimiento del Diseño y Desarrollo Curricular 																
<p>Especialización en el área ambiental.</p>	<p>La Escuela de Ingeniería Ambiental y de Saneamiento con miras en ofertar un programa de posgrado realizó en su primera etapa un estudio de oferta y demanda para la selección de la denominación de dicho programa. Dicho estudio está conformado por 4 Fases:</p> <p>Primera Fase:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de las denominaciones en la plataforma del SNIES. • Aplicación de encuesta a egresados del programa de Ingeniería Ambiental y de Saneamiento y estudiantes. <p>Segunda Fase: Aplicación de encuestas a estudiantes de noveno y décimo semestre pertenecientes a las ingenierías de la institución: Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Agronómica, Ingeniería de Producción e Ingeniería en Higiene y Seguridad en el Trabajo.</p> <p>Tercera Fase: Aplicación de encuestas al sector productivo y egresados a nivel institucional.</p> <p>Cuarta Fase: Consolidación de la información y elaboración del informe de oferta y demanda.</p> <p>Hasta el momento se ha avanzado en la primera y segunda fase</p>																
<p>Maestría en Educación</p>	<p>Cuenta con los siguientes documentos:</p> <p>Factor 1. Denominación académica del programa</p> <table border="1" data-bbox="570 1608 1419 1879"> <tr> <td>Institución</td> <td>Instituto Universitario de la Paz</td> </tr> <tr> <td>Tipo de Programa</td> <td>Posgrado</td> </tr> <tr> <td>Nombre de la Escuela</td> <td>Ciencias</td> </tr> <tr> <td>Denominación del Programa</td> <td>Maestría en educación</td> </tr> <tr> <td>Título que otorga</td> <td>Magister</td> </tr> <tr> <td>Ubicación del Programa</td> <td>Barrancabermeja (Santander)</td> </tr> <tr> <td>Modalidad</td> <td>Semi Presencial</td> </tr> <tr> <td>Jornada</td> <td>Diurna</td> </tr> </table>	Institución	Instituto Universitario de la Paz	Tipo de Programa	Posgrado	Nombre de la Escuela	Ciencias	Denominación del Programa	Maestría en educación	Título que otorga	Magister	Ubicación del Programa	Barrancabermeja (Santander)	Modalidad	Semi Presencial	Jornada	Diurna
Institución	Instituto Universitario de la Paz																
Tipo de Programa	Posgrado																
Nombre de la Escuela	Ciencias																
Denominación del Programa	Maestría en educación																
Título que otorga	Magister																
Ubicación del Programa	Barrancabermeja (Santander)																
Modalidad	Semi Presencial																
Jornada	Diurna																

NIVEL DEL PROGRAMA ACADÉMICO		AVANCES
	Nivel de Formación	Posgrado
	Periodicidad de admisión	Semestral
	Programa con Extensión	No
	Fecha de Creación	Acuerdo
	Inicio de actividades docentes	Periodo A de 2019
	Duración	4 semestres
	Créditos Académicos	54
	Valor de la matrícula	4 S.M.L.M.V
	N°de estudiantes matriculados A 2019	20
	Número de profesores	16 profesores
	Dirección	Km 14 vía a Bucaramanga
	E-mail	dir.agronomica@unipaz.edu.co
	Página Web	www.unipaz.edu.co
	Teléfonos	6032701-02-03 – 3227230347
Factor 2. Justificación		
Factor 3. Contenidos curriculares		
Factor 7. Docentes		

Fuente: Vicerrectoría, A 2018

1.4. UNIPAZ COMPROMETIDA CON LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD. La autoevaluación y acreditación son exigencias conducentes para dar cumplimiento a los lineamientos de calidad planteados por el MEN, encontrándose plasmados en la Ley 1188 de 2008, en el Decreto 1295 de 2010 y en el Decreto 1075 de 2015, estableciendo la regulación y reglamentación del registro calificado, la oferta y desarrollo de programas académicos de educación superior en torno a las condiciones de calidad establecidas por la ley.

Es así como el quehacer de la UNIPAZ se realiza acatando las condiciones mínimas de calidad establecidas por el Ministerio de Educación Nacional, además de los lineamientos para la Acreditación de Programas de Pregrado establecidas por el CNA, como uno de los retos asumidos por el Gobierno Nacional para garantizar la calidad de la educación superior en el país y mantenerse a la vanguardia en las tendencias en los procesos de formación en educación superior y el desarrollo tecnológico. (Ver Tabla 2)

Tabla 2. Estado actual proceso de Acreditación de programas

PROGRAMA ACADEMICO	ESTADO
Ingeniería Ambiental y de Saneamiento	Programa en proceso de Acreditación de Alta Calidad, recibió visita de Evaluación Externa del 13 al 15 de marzo del año en curso, el estado en la plataforma Saces CNA es: Con informe de pares , situación por la cual cumplió con el procedimiento y los lineamientos del CNA para acreditación de programas; desarrollo autoevaluación según lo establecido en el procedimiento interno de UNIPAZ. Pendiente el estado: con informe de pares y decisión del MEN.

PROGRAMA ACADEMICO	ESTADO
Ingeniería Agronómica	Programa en proceso de Acreditación de Alta Calidad, recibió visita de Evaluación Externa del 21 al 23 de marzo del año en curso, el estado en la plataforma Saces CNA es: Para ponencia de consejeros , situación por la cual cumplió con el procedimiento y los lineamientos del CNA para acreditación de programas; desarrollo autoevaluación según lo establecido en el procedimiento interno de UNIPAZ.
Ingeniería de Producción	Programa en proceso de Acreditación de Alta Calidad, recibió visita de Evaluación Externa del 3 al 5 de mayo del año en curso, el estado en la plataforma saces CNA es: Para Comentarios del Rector , situación por la cual cumplió con el procedimiento y los lineamientos del CNA para acreditación de programas; desarrollo autoevaluación según lo establecido en el procedimiento interno de UNIPAZ. Pendiente el estado: con informe de pares y decisión del CNA.
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Programa en proceso de Acreditación de Alta Calidad, el estado en la plataforma saces CNA es: En preselección pares (evaluación externa) , situación por la cual se ajustó a los lineamientos del CNA para acreditación de programas y desarrollo autoevaluación según lo establecido en el procedimiento interno. Pendiente el estado: con informe de pares y decisión de CNA
Ingeniería Agroindustrial	Programa en proceso de Acreditación de Alta Calidad, el estado en la plataforma saces CNA es: En preselección pares (evaluación externa) , situación por la cual se ajustó a los lineamientos del CNA para acreditación de programas y desarrollo autoevaluación según lo establecido en el procedimiento interno. Pendiente el estado: con informe de pares y la decisión de MEN

Fuente: Vicerrectoría, A 2018

1.5. ESTUDIANTES MATRICULADOS. En el semestre A 2018, se logró la vinculación académica de 4.451, distribuidos de la siguiente forma:

- ◆ Matriculados: 3.887
- ◆ En rotación: 31
- ◆ En prácticas académicas: 283
- ◆ Universidad del campo: 32
- ◆ Especializaciones: 56
- ◆ Articulados en T&T: 162



Los estudiantes que hacen parte de los diferentes programas académicos de nuestra institución, provienen de estratos socioeconómicos bajos, específicamente 1 y 2, lo que implica que provienen de condiciones poco favorables, por lo que se adelantan estrategias de permanencia en lo que respecta a becas e incentivos, brindados por la Administración de UNIPAZ o mediante el establecimiento de alianzas estratégicas, que permitan beneficios de tipo económico para cubrir un parte o la totalidad de la matrícula financiera. (Ver tabla 3)

Tabla 3. Relación de estudiantes matriculados por estrato socioeconómico

Estrato	1	2	3	4	Total
Número de estudiantes	2.485	1.521	377	68	4.451
Porcentaje	55,8%	34,1%	8,4%	1.5%	

Fuente: Dirección de Registro y Control académico UNIPAZ, A 2018

En aras de continuar con el fortalecimiento de la estrategia del Ministerio de Educación Nacional que tiene por nombre “En la noche estudio”, ofrecemos tres horarios que propicien el acceso y la permanencia en la educación superior. A continuación se relaciona la población estudiantil, distribuido por horario:

- ◆ Horario diurno: 1.815
- ◆ Horario nocturno: 2.463
- ◆ Fines de semana: 173

1.6. FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN DOCENTE. UNIPAZ con el ánimo de continuar fortaleciendo la formación de sus docentes, hizo entrega de 7 estímulos académicos en el semestre A 2018, en la modalidad de diplomado, especialización y maestría. (Ver tabla 4)

Tabla 4. Estímulos académicos otorgados a los Docentes.

Incentivos de Formación	Número de Docentes Beneficiados	Estimulo
Especialización en Agronegocios	1	\$ 3.007.781
Maestría en Microbiología	1	\$ 3.906.210
Maestría en Ciencias y Tecnologías Ambientales	1	\$ 4.402.300
Maestría en Gestión de la Tecnología Educativa	1	\$ 5.234.800
Maestría en Educación	2	\$ 14.622.720
Diplomado Sistemas de Gestión de Calidad NTC ISO 9001:2015	30	\$ 33.777.099
Maestría en Innovación	17	\$ 110.182.147
TOTAL INCENTIVOS DE FORMACIÓN		\$ 175.133.057

Fuente: Secretaría General, A 2018

De forma complementaria a la entrega de estímulos académicos, la institución realiza inversión en gastos de movilidad, de modo que los docentes participen en eventos académicos en pro del fortalecimiento del proceso de formación. (Ver tabla 5)

Tabla 5. Incentivos otorgados en el semestre A 2018

Evento	Docentes Participantes	Valor
Apoyo al proceso formativo para ofrecimiento programas de Tecnología en Procesamiento de Alimentos en desarrollo del convenio Universidad de Campo	1	\$ 90.000
Asamblea Ordinaria Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social (CONETS)	1	\$ 140.000
Socialización programas institucionales en el Municipio del Carmen de Chucurí	2	\$ 208.402
Actividades de socialización de los resultados del proyecto: Estudio Prefactibilidad del plan racionalización de plantas de beneficio animal.	3	\$ 342.608
Encuentro de la comunidad del saber – convocatoria No. 006 de 2016 Programa Generación Conciencia	6	\$ 420.000
Representación institucional en el XIX Encuentro Nacional y XIII Internacional de semilleros de investigación	1	\$ 450.000
Seminario Nacional de Actualización en Técnicas de Mejoramiento de Cultivos	1	\$ 700.000
XIII Jornada Nacional Técnico Científica de Ingeniería Química Nacional de la Universidad de Cartagena	1	\$ 720.000
IV Feria Internacional de Aves Colombia Birding Fair	1	\$ 950.000
Participación como ponente en el I Congreso Iberoamericano y XXXI Congreso Internacional en Administración de Empresas Agropecuarias.	1	\$ 1.000.000
Participación en campaña de bienestar animal en el municipio de Cimitarra	2	\$ 1.100.000
Asamblea General Ordinaria de Afiliados a Asociellos	1	\$ 1.130.196
Apoyo proceso de formación para ofrecimiento de programas.	1	\$ 1.600.000
Participación como ponentes en el IV Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Ingeniería, Ciencia y Tecnología de Alimentos –IICTA 2018	2	\$ 2.598.000
Apoyo proceso de formación en los diferentes colegios del Municipio de San Vicente de Chucurí.	Docentes (7) y (24) Estudiantes	\$ 2.899.505
Apoyo proceso de formación convenio OEI	Docentes convenio OEI	\$ 5.350.000
Participación en Encuentro de Semilleros Departamental	Docentes (12) y (83) estudiantes	\$ 7.600.000
TOTAL GASTOS DE INCENTIVOS		\$ 27.298.711

Fuente: Secretaría General, A 2018

En el semestre A 2018, se logró la vinculación de 414 docentes, de los cuales el 35% corresponde a docentes de Pregrado, el 53% a docentes con Especialización, el 11% poseen Maestría y 1% Doctorado. (Ver tabla 6)

Tabla 6. Relación de docentes contratados en el semestre A 2018

Vinculación	Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado	TOTAL
Docentes tiempo completo	105	143	26	2	276
Docentes medio tiempo	12	16	8	-	36
Docentes hora catedra	28	62	11	1	102
TOTAL DOCENTES	145	221	45	3	414

Fuente: Oficina de Gestión Humana, A 2018

1.7. ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES. Desde las 6 escuelas en las que se encuentran divididos los programas académicos, se desarrollaron 21

estrategias de formación en diferentes temáticas con el ánimo de fortalecer el proceso de enseñanza/aprendizaje de 1.167 estudiantes y docentes; de esta forma, se actualizaron y reforzaron los conocimientos adquiridos en las asignaturas durante el semestre de formación, contando con una inversión de \$95.321.638. (Ver tabla 7)



Tabla 7. Estrategias de formación semestre A 2018

Nombre	Participantes	Inversión
Curso de inglés para docentes	71	\$7.226.640
Seminario para el fortalecimiento de habilidades de investigación social y sistematización de experiencias	40	\$7.035.400
Estrategias pedagógicas y metodológicas institucionales	7	\$1.567.700
Estrategias pedagógicas y metodológicas de Trabajo Social	8	\$1.576.700
Taller de arreglos para banda y otros formatos musicales	15	\$3.464.160
Curso de fortalecimiento pedagógico a docentes Ingeniería Ambiental y de Saneamiento	20	\$3.214.160
Curso de fortalecimiento pedagógico a docentes Medicina Veterinaria y Zootecnia	26	\$3.821.240
Curso de fortalecimiento pedagógico a docentes Ingeniería Agroindustrial	20	\$3.976.550
Taller Fitosanidad agronomía	54	\$1.000.000
Curso teórico practico de análisis químico e instrumental	13	\$3.762.460
Seminario metodología de la investigación	25	\$4.700.000
Seminario de seguridad vial	16	\$18.944.000
Curso Mercadeo	16	\$240.000
Curso Modelo canvas	14	\$720.000
Curso Desarrollo de la investigación en Ingeniería de Producción a nivel internacional	188	\$4.700.000
Seminario de actualización en sistemas de gestión integrados	23	\$2.022.666
VIII Cátedra Libre " Energías renovables en sistemas productivos sostenibles comunitarios	80	\$7.035.360
II Foro Día de la Tierra"	126	\$11.080.692
I Catedra libre. Materiales de Construcción.	105	\$9.233.910
TOTAL	867	\$95.321.638

Fuente: Oficina de Planeación – SNIES, A 2018

1.8. SEGUIMIENTO A GRADUADOS. UNIPAZ, al término del semestre A 2018, cuenta con 2.595 graduados del género masculino y 2.245 graduados del género femenino, para un total de 4.840 graduados de los programas Técnicos, Tecnológicos, Universitarios y de Posgrado. El mayor número de ellos se registra en los últimos 3 años, en los cuales se graduaron más de 1200 profesionales, lo que representa un 34.5% del total de graduados. Las vigencias de mayor reporte en graduación, son en su orden; 2014, 2017 y 2013, respectivamente. (Ver tabla 8)

Tabla 8. Numero de graduados por nivel de estudios

Nivel de Estudio	Total	%
Técnico Profesional	91	2%
Tecnológico	840	17%
Profesional	3.866	80%
Posgrados	43	1%
TOTAL	4.840	100%

Fuente: Oficina de Planeación, A 2018



Nuestra institución en su proceso de mejora continua, a partir del año 2015 implementó el formulario de actualización de datos. Actualmente se ha logrado un total de 1.528 registros actualizados de los graduados, enlazando las fuentes de información a través del formulario de actualización de datos UNIPAZ, con las plataformas SNIES, SPADIES y la Red de Gestión Laboral; lo cual facilita el seguimiento y la caracterización de los mismos. (Ver tabla 9)

Tabla 9. Datos actualizados de graduados por programa académico

Programa académico	Cantidad
Tecnología en producción animal	1
Tecnología en seguridad y salud en el trabajo	4
Tecnología en electromecánica	7
Tecnología en procesos químicos industriales	8
Licenciatura en artes	17
Licenciatura en didáctica de las ciencias naturales	19

Programa académico	Cantidad
Tecnología en gestión empresarial	20
Ingeniería en higiene y seguridad industrial	39
Técnico profesional en logística y transporte multimodal	71
Trabajo social	78
Ingeniería agroindustrial	79
Ingeniería agronómica	114
Tecnología en higiene y seguridad industrial	128
Medicina veterinaria y zootecnia	167
Ingeniería de producción	225
Ingeniería ambiental y de saneamiento	551
TOTAL	1.528

Fuente: Oficina de Planeación, A 2018

UNIPAZ, promueve la vinculación laboral de sus egresados, por ende, en el semestre A 2018, se logró la contratación de 74 de ellos como docentes de tiempo completo y medio tiempo, representando el 18% del total de docentes contratados.

1.9 INVESTIGACIÓN. UNIPAZ, concibe la formación como la sinergia entre la docencia, la investigación y la proyección social, por ello UNIPAZ, busca como objetivo estratégico el “aprovechamiento de las potencialidades de la región del magdalena medio para el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes”, a través del fortalecimiento de la investigación institucional.

El fortalecimiento de este objetivo estratégico institucional permitió la participación de 87 docentes en el XIII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación (EDSI), a partir de sus 6 grupos institucionales de investigación, con un total de 60 proyectos de investigación, de los cuales 10 se encuentran clasificados al Encuentro Nacional e Internacional de Semilleros de Investigación ENISI 2018.

Tabla 10. Grupos de Investigación Institucionales

Grupos de Investigación Institucionales		
Siglas	Nombres	Categoría
PROCA	Grupo de Investigación y Producción en Ciencias Animal	C
INYUBA	Grupo de Investigación en Cultivos Tropicales	C
GIADIAI	Grupo de Investigación en Innovación, desarrollo tecnológico y Competitividad en Sistemas de Producción Agroindustrial	C
GIAS	Grupo de Investigación de Ingeniería Ambiental y de Saneamiento	C
SODER	Sociedad y Desarrollo Regional	C
CIDICA	Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación en Ciencias Agroalimentarias	

Fuente: DIPS UNIPAZ

Tabla 11. Participación en el XIII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación (EDSI)

Programa académico	Cantidad
Ponentes Participantes	87
Proyectos Presentados en EDSI	60
Proyectos Clasificados en ENISI 2018	10

Fuente: DIPS UNIPAZ, Nodo Santander.



1.9.1. Apoyo a la Investigación. En el semestre 2018 A se realizaron 177 prácticas de laboratorios, de las cuales 69 se desarrollaron en los laboratorios de investigación y 108 en los laboratorios de docencia. Por otra parte, en los laboratorios se han adelantado 13 procesos específicos de los trabajos de grado y proyectos de investigación como apoyo a estudiantes y docentes de la Institución.

Tabla 12. Seguimiento en la Utilización de Laboratorios

Seguimiento en la Utilización de Laboratorios	
Seguimiento	Utilización
Laboratorio de Investigación	69
Laboratorio de Docencia	108
Proyectos de Investigación	13
TOTAL	190

Fuente: DIPS UNIPAZ

1.9.2. Cursos de Formación en Investigación. El fortalecimiento de las capacidades y competencias en investigación para estudiantes, docentes y graduados es una estrategia sustancial para el desarrollo permanente de actividades investigativas promovidas desde la institución para la comunidad en general, por lo anterior, UNIPAZ, ofreció 7 cursos de investigación en el cual participaron 78 estudiantes y 20 docentes en búsqueda del fortalecimiento institucional

Tabla 13. Participación en los cursos de formación.

Nombre del Curso	No. Estudiantes	No. Docentes
Manejo de herramientas y equipos de laboratorios.	78	20
Manejo de insumos, cristales y equipos de laboratorios.		
Uso adecuado de buscadores.		
Normas para la presentación de trabajos escritos.		
Elaboración de artículos científicos.		
Conceptualización del marco teórico.		
Planteamiento del problema.		

Fuente: DIPS UNIPAZ

1.9.3. Registro de Productos Patentables. UNIPAZ, a través del programa de Brigada de Patentes-COLCIENCIAS y con el apoyo estratégico de la firma Olarte Moure & Asociados, con sede en Bucaramanga, recibió el acompañamiento para el registro de productos patentables a esta convocatoria. Partiendo de lo anterior, UNIPAZ, presento para el presente programa 4 tecnologías lideradas por 3 grupos de investigación de la institución. Las tecnologías presentadas son las siguientes:

- ◆ "Prototipo De Celda De Combustible Para La Producción De Hidrogeno En Una Motocicleta 125cc". Grupo de Investigación GREIP
- ◆ "Sistema Integrado De Un Fotobioreactor De Tipo Placa Plana Inclinado Con Iluminación Led". Grupo de Investigación GREIP
- ◆ "Banco Hidrodinámico De Medición De Perdidas De Energía, Presión Hidrostática Y Viscosidad". Grupo de Investigación SODER
- ◆ "Diseño De La Trampa De Caida Steyle Para La Captura De Mamíferos Medianos". Grupo de Investigación GIAS

1.9.4. Centro de Emprendimiento CEUZ. Con el objetivo de impulsar y apoyar el desarrollo empresarial, sostenible y sustentable generando valor agregado a los diferentes escenarios de nuestra sociedad, desde el emprendimiento, innovación y formación, contribuyendo al crecimiento económico con el eficiente uso de los recursos, UNIPAZ, creo el Centro de Emprendimiento CEUZ, el cual actualmente desarrollo en conjunto con la Confederación Colombiana del Consumidor , el taller "Estatuto del Consumidor", dirigido a la comunidad académica en general y en el cual participaron 49 asistentes al evento.

1.9.5. Convenios para el Fortalecimiento de la Investigación Institucional y/o Proyectos con Financiación.

◆ **Proyecto Diseño de sistemas productivos sostenibles como estrategia de conservación de paisajes rurales degradados, Barrancabermeja, Santander. Financiado por el Fondo de Ciencia Tecnología e Innovación (OCAD COLCIENCIAS).**

Tabla 14. Convenio suscrito entre UNIPAZ y COLCIENCIAS

Institución	Tipo de aporte	Valor \$
COLCIENCIAS	Su contribución se relaciona con la disponibilidad de recursos económicos para la ejecución de las actividades, recursos del Fondo de Ciencia Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías. Los recursos asignados por el departamento comprenden:	\$ 6.275.566.620
UNIPAZ	La contribución corresponde a una contrapartida en especie representado en un terreno de 200 hectáreas de zona de Selva Húmeda Tropical, zonas de cultivo, y áreas de establecimiento para las unidades experimentales que requiere el proyecto (Modelos de Sistemas productivos sostenibles, modelos de restauración de ecosistemas tropicales y sistemas de descontaminación de agua y suelos en sistemas productivos característicos del proyecto)	\$ 2.100.000.000
Total		\$ 8.375.566.620

Fuente: Secretaría General, A 2018

UNIPAZ se compromete a desarrollar actividades a nivel técnico-científico y conceptual que lleven al adecuado proceso de investigación; busca desarrollar sistemas productivos sostenibles, eficientes y competitivos adaptados a las condiciones del área de estudio como estrategia del mantenimiento e incremento de la provisión de servicios ecosistémicos fundamentales para la sostenibilidad del territorio.

❖ **Convenio de cooperación entre el servicio nacional de aprendizaje SENA regional Santander y el instituto universitario de la paz UNIPAZ.** En el cual se busca establecer los términos de contraprestación de servicio entre las dos instituciones, que permitan la realización, desarrollo e intercambio conjunto de programas educativos, así como eventos Académicos, proyectos tecnológicos y de investigación en las diferentes áreas y niveles de educación y del conocimiento, permitiendo el acceso de los beneficiarios de cada institución desarrollando y compartiendo estrategias que permitan el reconocimiento mutuo de la formación profesional y el mejoramiento de la calidad académica de cada institución.

Actualmente se inició la etapa de revisión preliminar del proyecto “Diseño e Implementación de una planta de Biogás en la sede SENA Barrancabermeja” con un equipo conformado por 3 docentes del grupo de investigación SODER de UNIPAZ e instructores del grupo de investigación GIACIDT del SENA.

❖ **Convenio de Cooperación Interinstitucional celebrado entre el Instituto Universitario de la Paz UNIPAZ y la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.** La cooperación busca aunar esfuerzos y capacidad institucional con el fin de establecer mecanismos de cooperación interinstitucional para el desarrollo del proyecto de investigación denominado “*Sistema experto para la determinación de la calidad de la miel de abejas basada en propiedades fisicoquímicas, aplicada en mieles comercializadas en el Departamento de Santander*”, que desarrollará el grupo de investigación CIDAGRO, de la Escuela de Ciencias Agrícolas Pecuarias y del Medio Ambiente ECAPMA.

En la actualidad se están desarrollando prácticas de laboratorio en el marco del convenio, con la supervisión de un docente de la institución y el apoyo de 3 estudiantes del programa de Química e Ingeniería de Producción, pertenecientes al semillero de Investigación SITEC.

❖ **Convenio Interadministrativo Celebrado entre El Instituto Universitario de la Paz UNIPAZ y la Universidad Industrial de Santander UIS, para el Desarrollo del Proyecto de Investigación.** El cual busca Aunar Esfuerzos entre la Universidad Industrial de Santander y el Instituto Universitario de la Paz UNIPAZ, para el desarrollo del proyecto de investigación denominado: Determinación de Genes de Virulencia y Resistencia a Quinolonas en Aislamiento de Salmonella SPP de Alimentos de Origen Animal patrocinado por Colciencias.

Tabla 15. Aportes del convenio entre UNIPAZ y la UIS

Institución	Tipo de aporte	Valor \$
UNIPAZ	Equipos, instalaciones y recurso humano.	\$123'158.430
UIS	Especie	\$449'159.090
Total		\$572'317.520

Fuente: DIPS UNIPAZ

◆ **Acuerdo de Cooperación Científica entre la Universidad Autónoma de Bucaramanga y El Instituto Universitario de la Paz UNIPAZ.** Aunar esfuerzos técnicos, financieros y de recurso humano para dar cumplimiento por parte de la UNIPAZ y de la UNAB, en desarrollo del Programa Generación Conciencia-GEN, correspondiente a las propuestas de investigación aprobadas en la convocatoria. Actualmente la institución cuenta con la participación de un joven investigador y 5 semilleros de investigación desarrollando el proyecto de investigación de “Adsorción de cadmio usando carbón activado producido a partir de los subproductos de la Agroindustria de los cítricos”.

1.10. PROYECCIÓN SOCIAL – EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La Proyección Social y la Extensión Universitaria, es una de las funciones sustantivas de la institución con el fin de contribuir con el desarrollo integral sostenible de personas y comunidades, propiciando procesos permanentes de interacción e integración con agentes y sectores sociales e institucionales, con el fin de dinamizar su presencia en la vida social y cultural del país, mediante una oferta diversificada de programas y servicios pertinentes, para contribuir a la misión y visión institucional.

Convenio suscrito entre la Organización de Estados Iberoamericanos - OEI y el Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ. Aunar esfuerzos con el Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ, para gestionar y ejecutar el modulo presencial denominado habilidades para la vida del programa jóvenes en acción y Mas familias en acción, realizando 8 talleres o sesiones de trabajo con cada uno de los grupos y participantes proyectados en la macro-región Centro Sur y Llanos de acuerdo a los lineamientos técnicos y operativos del Módulo. Para el presente convenio, la Organización de Estados Iberoamericanos – OEI realiza un aporte de TRESCIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL SEISCIENTOS UN PESOS M/3TE (**\$354.434.601**). Por otra parte, el Instituto Universitario de la Paz- UNIPAZ se compromete a desarrollar la ejecución del Proyecto a partir del aporte de “Espacios y Logística para las Sesiones Presenciales”.

Además, UNIPAZ ofertara 5 cursos virtuales sin costo alguno, a través de su Plataforma AVAPAZ con temas relacionados en Habilidades para la Vida, los cuales se desarrollan con el objetivo de fortalecer la percepción conceptual del módulo, permitiendo generar procesos autónomos de aprendizaje, que promuevan en los programas de Jóvenes en Acción y Más Familias en Acción diseñar habilidades de apropiación de sus capacidades en los espacios personal, social y laboral.



Convenio suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y el Instituto Universitario de la Paz UNIPAZ. Aunar esfuerzos para desarrollar actividades de fortalecimiento institucional y mejoramiento de la calidad de la oferta técnica y tecnológica con el fin de promover condiciones para el aseguramiento de la calidad, por un valor de DOSCIENTOS DIECISEIS MILLONES CIENTO VEINTICINCO MIL NOVECEINTOS DIECISEIS PESOS (216.125.916) M/CTE, los cuales son distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 16. Convenio suscrito entre UNIPAZ y el MEN

Institución	Tipo de aporte	Valor \$
MEN	Efectivo	\$ 159.282.337
UNIPAZ	Efectivo	\$ 18.825.199
	Especie	\$ 38.018.380
Total		\$ 216.125.916

Fuente: DIPS UNIPAZ

◆ **Convenio de asociación suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y el Instituto Universitario de la Paz UNIPAZ.** Aunar esfuerzos técnicos administrativos y financieros para dar continuidad al diseño y desarrollo de una oferta pertinente y de calidad basada en cualificaciones para los oferentes de la educación técnica y tecnológica teniendo en cuenta las condiciones de calidad de la educación superior, por un valor de CIENTO SESIS MILLONES CIENTO VEINTIDOS MIL CUARENTA Y OCHO PESOS (106.122.448)

Tabla 17. Convenio suscrito entre UNIPAZ y el MEN

Institución	Tipo de aporte	Valor \$
MEN	Efectivo	\$ 74.285.714
UNIPAZ	Efectivo	\$ 31.836.734
Total		\$ 106.122.448

Fuente: DIPS UNIPAZ

❖ **Convenio Ministerio de Educación Nacional y el Instituto Universitario de la Paz-UNIPAZ.** Aunar esfuerzos para desarrollar actividades de fortalecimiento institucional y mejoramiento de la calidad de la oferta técnica y tecnológica con el fin de promover condiciones para el aseguramiento de la calidad", me permito adjuntar a la presente los siguientes documentos.

❖ **Alianza estratégica de cooperación académica y apoyo interinstitucional Celebrada entre - COOPSERFUN y el instituto universitario de la paz – UNIPAZ.** Articular acciones, esfuerzos, capacidades y conocimientos que contribuyan a mejorar los servicios integrales de la Cooperativa COOPSERFUN a través de la generación de proyectos de investigación desde las necesidades de COOPSERFUN y realizados a través de las diferentes modalidades que desarrolla UNIPAZ.

❖ **Alianza estratégica de cooperación académica y apoyo interinstitucional celebrada entre la Cámara de Comercio de Barrancabermeja y el Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ.** Articular acciones, esfuerzos, capacidades y conocimientos que contribuyan al desarrollo de los programas sociales de la Cámara de Comercio de Barrancabermeja proporcionando al Instituto Universitario de la Paz - UNIPAZ espacios de formación y practica académica así como el desarrollo de proyectos de investigación que permitan apalancar el desarrollo social, empresarial, productivo y competitivo de la región.

❖ **Convenio de práctica académica, celebrado entre el Instituto Universitario de la Paz - UNIPAZ y Sociedad Portuaria de Barrancabermeja s.a.** La práctica académica corresponde a una actividad académica de carácter formativo ubicada al final de la carrera, a través de la cual se pretende que el estudiante adquiera un conocimiento directo de los sistemas de producción; y ejercite sus potencialidades de iniciativa, integración y responsabilidad en la planificación, ejecución, control y evaluación de labores en función de la producción de un bien o servicio.

❖ **Convenio marco de cooperación académica, celebrado entre el Instituto Universitario de la Paz - UNIPAZ y el municipio de Betulia.** Articular acciones, esfuerzos capacidades y conocimientos entre la alcaldía y UNIPAZ para la realización de prácticas académicas y/o pasantías de los estudiantes de los diferentes programas académicos ofertados por UNIPAZ.

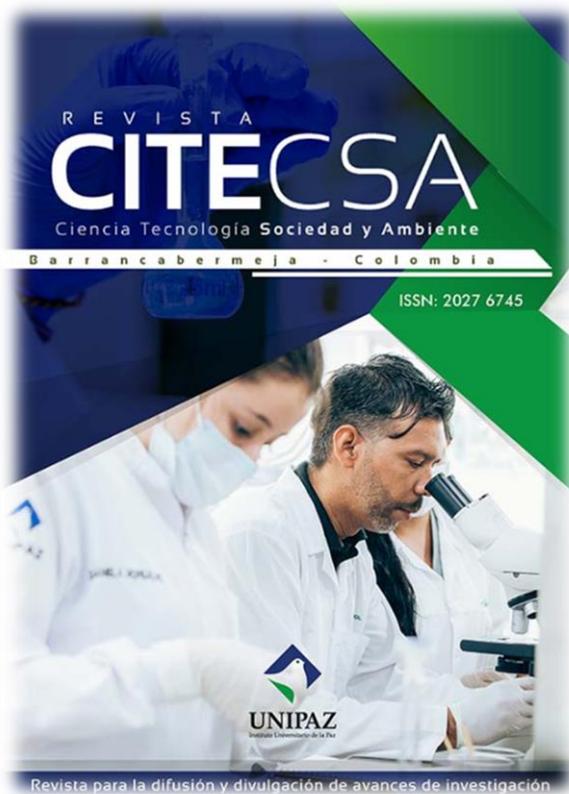
❖ **Alianza estratégica de cooperación académica y apoyo interinstitucional Celebrada entre - Multinsa y el Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ.** Con miras al logro de sus fines y en beneficio de las comunidades estudiantiles y contribuyan al mejoramiento de los servicios integrales de MULTINSA a través de la generación de proyectos de investigación desde las necesidades empresariales y realizados por medio de la realización de proyectos de investigación.

❖ **Alianza estratégica de cooperación académica celebrada entre Fundación FUNDECO I.P.S. y el Instituto Universitario de la Paz -UNIPAZ.** Establecer las bases para una cooperación de espacios entre FUNDACIÓN FUNDECO I.P.S. S.A.S. y la UNIPAZ, que permitan la implementación de una estrategia de formación académica y actividades

prácticas, que fomenten el intercambio de conocimiento, cultural y se instruya el perfil profesional desarrollando actividades propias de los programas ofertados por UNIPAZ.

◆ **Alianza estratégica suscrita entre el Instituto Universitario de la Paz- UNIPAZ-, y la Fundación Magdalena Medios de Comunicación.** Lo anterior, para el desarrollo de programas institucionales, prácticas académicas y/o pasantías, logrando la divulgación y promoción de las actividades Misionales del Instituto Universitario de la Paz-UNIPAZ-.

◆ **Alianza estratégica y de cooperación académica, científica, técnica y Cultural, entre el Instituto Universitario de la Paz-UNIPAZ- y la fundación el Libro total.** Alianza estratégica y de cooperación académica, científica, técnica y cultural, entre el Instituto Universitario de la Paz- UNIPAZ- y la fundación el libro total para la promoción de actividades que tengan incidencia en la comunidad universitaria.





UNIPAZ

Instituto Universitario de la Paz

Proceso de Bienestar Universitario



2. PROCESO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

2.1. SALUD INTEGRAL. En el semestre A 2018, fueron atendidos 695 casos de los cuales 320 corresponden a consultas médicas de docentes y administrativos, así mismo fueron atendidas 375 consultas de estudiantes que hacen parte de los diferentes programas académicos de UNIPAZ.



21

Para el área de promoción y prevención se realizaron 3 jornadas en pro del mejoramiento de las condiciones de vida y el fomento de hábitos de vida saludable, como aspecto fundamental para el buen desempeño de docentes, estudiantes y administrativos, en temáticas tales como:

- ◆ Salud sexual y reproductiva (2)
- ◆ Hábitos y estilos de vida saludable (1)

En las jornadas realizadas se contó con la participación de 294 miembros de la comunidad universitaria.

2.2. RECREACIÓN Y DEPORTES. Con el ánimo de promover en los miembros de la comunidad universitaria, la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre, se logró la participación de 212 estudiantes, en las diferentes disciplinas deportivas que ofrece Bienestar Universitario:

- | | |
|------------------------------------|-------------|
| ◆ Baloncesto | ◆ Voleibol |
| ◆ Fútbol | ◆ Ultimate |
| ◆ Microfútbol masculino y femenino | ◆ Boxeo |
| ◆ Natación | ◆ Taekwondo |

Por otra parte, se promovió la vinculación de estudiantes, docentes y administrativos, en actividades deportivas, enfocadas al fomento de la ejercitación física y como parte de la promoción de hábitos de vida saludable, a través de campeonato, pausas activas, uso del centro de acondicionamiento y cancha de vóley arena. (Ver tabla 18)

Tabla 18. Relación de actividades y participantes

Actividad	Población impactada	Inversión
Jornadas de recrearte	497 Estudiantes y docentes	\$1.769.200
Pausas Activas	100 funcionarios	\$80.000
Campeonato de fútbol	308 estudiantes, administrativos y docentes	\$5.230.050
Campeonato de Voleibol	81 Administrativos y docentes	\$4.730.000
Centro de Acondicionamiento Body Fitness	1.501 Administrativos, docentes y estudiantes	\$9.635.304
Cancha de vóley arena	215 Administrativos, docentes y estudiantes	\$6.022.036
TOTAL	2.702	\$27.466.590

Fuente: Bienestar Universitario – SNIES, A 2018



2.3. CULTURA. El área cultural de la oficina de bienestar universitario cuenta con 10 grupos artísticos al servicios de la comunidad universitaria, los cuales contribuyen a la formación integral, el aprovechamiento del tiempo libre y la integración de estudiantes, docentes, administrativos y demás miembros de UNIPAZ. Así mismo, los grupos culturales realizan actividades de proyección social e institucional en diferentes escenarios de ámbito local, regional y nacional.

En el A 2018, 164 estudiantes se vincularon y participaron en los diferentes grupos artísticos y culturales que ofrece Bienestar Universitario, en los siguientes géneros:

- ◆ Danzas narrativas
- ◆ Danzas folclóricas
- ◆ Danza urbana
- ◆ Teatro
- ◆ Tamboras
- ◆ Rock
- ◆ Balada pop
- ◆ Tropi pop
- ◆ Vallenato
- ◆ Música cristiana

2.4. DESARROLLO HUMANO. Desde esta área, se lograron espacios encaminados a promover los procesos de adaptación a través de la realización de inducciones y actividades de motivación que involucraron el afianzamiento de las relaciones interpersonales entre estudiantes, docentes y administrativos de la institución. (Ver tabla 19)

Tabla 19. Actividades de desarrollo humano semestre A 2018

Actividad	Participantes	Inversión
Día de la mujer	350	\$6.115.550
Día de la secretaria	70	\$7.615.050
Inducciones a estudiantes	630	\$17.096.056
Inducciones a Docentes	320	\$8.315.000
Día del docente	226	\$5.304.688
TOTAL	1.596	\$44.446.344

Fuente: Bienestar Universitario – SNIES, A 2018



2.5. APOYO SOCIOECONÓMICO. El Instituto Universitario de la Paz, en aras de ofrecer un mayor acceso a la educación superior, establece un plan de incentivos que brinda a los estudiantes de escasos recursos económicos pertenecientes a niveles socioeconómicos de estratos 1y 2, la posibilidad de tener un descuento en su matrícula. Además cuenta con 2 alianzas estratégicas mediante las cuales se otorgan incentivos económicos a los estudiantes de los diferentes programas académicos de la institución.

Es importante resaltar que el 56% de la población universitaria matriculada, recibió algún tipo de incentivo económico, lo que corresponde a 2.499 beneficiarios en el semestre A 2018; de las cuales la institución otorgó 371 becas, representada en una inversión de \$240.778.753. (Ver tabla 20)

Tabla 20. Relación de becas y beneficiarios en el semestre A 2018

Tipo de beca	Beneficiarios
Contraprestación	157
Acuerdo de escuela	43
Honor	34
Talento	137
Alcaldía Municipal	1.253
Jóvenes en acción	875
Total	2.499

Fuente: Bienestar Universitario – Tesorería – Rectoría, A 2018

2.6. PERMANENCIA Y GRADUACIÓN DE ESTUDIANTES. Desde el programa de permanencia, se exponen las estrategias socio-ocupacionales desarrolladas en cada una de las estrategias desarrolladas con cada una de las escuelas, acorde a los lineamientos del Ministerio de Educación desde la Guía para la implementación del modelo de gestión de permanencia y graduación estudiantil en Instituciones de Educación Superior.

◆ **Deserción Estudiantil Institucional.** El Ministerio de Educación Nacional define la deserción como el fenómeno en el cual un estudiante no logra cumplir las aspiraciones de su proyecto educativo, y presenta inactividad académica por un año o más. Es decir, el gobierno considera un estudiante desertor cuando no registra materias por más de dos semestres seguidos. Partiendo de lo anterior es importante resaltar que UNIPAZ.

Grafico 1. Deserción Estudiantil Institucional.

Deserción Estudiantil Institucional					
Periodos	2015 - A	2015 - B	2016 - A	2016 - B	2017 - A
	14,40%	14,88%	10,01%	10,98%	8,80%

◆ **Atención psicosocial.** Se realizaron 183 atenciones psicosociales individuales en intervención con estudiantes y docentes de las diferentes Escuelas y 107 atenciones grupales, con el objetivo de fomentar la permanencia estudiantil al disminuir los casos de deserción por diferentes problemáticas personales que pudieran presentar los estudiantes. (Ver tabla 21)

Tabla 21. Atención psicosocial realizada en las Escuelas

Escuela	Atención Psicosocial Individuales	Atención Psicosocial Grupales
Ciencias	80	29
Ingeniería de Producción	30	
Ingeniería Ambiental y de Saneamiento	30	51
Medicina Veterinaria y Zootecnia	27	27
Ingeniería Agroindustrial	8	
Ingeniería Agronómica	8	
Total	183	107

Fuente: Delegación Institucional de Permanencia estudiantil, A 2018



Buscando generar una buena calidad en la atención psicosocial institucional prestada, el 46% de las atenciones se prestaron en el horario diurno y el 54% restante en el horario nocturno. Por otra parte se evidencia una participación del 46%, siendo significativa comparada con los semestres anteriores, debido al alto riesgo de deserción que se presenta; además se contó con la participación de 79 docentes de diferentes escuelas, quienes hacen las veces de consejeros estudiantiles, por su mayor contacto con los estudiantes.

◆ **Orientación vocacional.** Se realizó la aplicación de la prueba vocacional EVP2 (escala de valoración y orientación profesional sistematizada) a 43 estudiantes y recibieron realimentación del ejercicio entre los programas de Comunicación Social, Química, Trabajo Social, Tecnología en Obras Civiles, Ingeniería Ambiental y de Saneamiento, Medicina Veterinaria y Zootecnia

◆ **Talleres de orientación vocacional-profesional (proyecto de vida).** Se logró el acercamiento con 7 grupos del horario diurno para un total de 180 participantes y en el horario nocturno se contó con la participación de 401 estudiantes.

◆ **Asesorías académicas.** El reporte de asesorías académicas se plantea con el objetivo de disminuir la deserción por bajo rendimiento académico buscando mantener una atención constante por parte de las escuelas a los estudiantes que lo requieran. (Ver tabla 22)

Tabla 22. Relación de asesorías brindadas por las Escuelas.

Escuela	N° asesorías
Ingeniería de Producción	259
Ciencias	195
Ingeniería Agroindustrial	127
Ingeniería Agronómica	64
Ingeniería Ambiental y de Saneamiento	58
Medicina Veterinaria y Zootecnia	21
Total	724

Fuente: Delegación Institucional de Permanencia estudiantil, A 2018

◆ **Estrategia de Refuerzo Proyecto Arquímedes.** Tiene como propósito reforzar las competencias de los asignaturas de física, matemáticas, química general y estadística a través de cursos complementarios en la modalidad híbrida ‘blending learning’ (presencial-virtual), disponibles para la comunidad universitaria. (Ver tabla 23)

Tabla 23. Beneficiarios de la estrategia Arquímedes

Asignatura	Beneficiarios
Matemáticas I	33
Algebra	21
Matemáticas II	18
Estadística	17
Física II	14
Mecánica de Fluidos	10
Física I	9
TOTAL	122

Fuente: Delegación Institucional de Permanencia estudiantil, A 2018

Los cursos de refuerzo se desarrollaron a partir de febrero a junio del año en curso, contando con una duración de 13 semanas.

◆ **Entrega de almuerzos a estudiantes priorizados.** En el proceso de mejora del bienestar del estudiante, se integra el proyecto piloto de beneficio de almuerzos el cual se viene desarrollando desde el semestre B-17, por ello, en el semestre A 2018 se realizó un acercamiento a 26 núcleos familiares mediante visitas domiciliarias realizadas por Trabajadoras Sociales y Psicólogas del equipo de Permanencia Estudiantil, quienes se desplazaron a barrios del casco urbano del municipio, veredas y corregimientos, las cuales tuvieron como propósito conocer las condiciones socio-familiares, económicas y habitacionales en las que se desenvuelve el estudiante con el fin de corroborar la información requerida en relación con la situación presentada del mismo. Con el desarrollo de este ejercicio se permitió la cobertura a 15 estudiantes para el beneficio de almuerzos. Se brindaron 1.500 almuerzos con una inversión de \$9.000.000.

2.7. PLAN LECTOR. El desarrollo de capacidades de lectura y escritura es una tarea que involucra estrategias de enseñanza que fomenta en los estudiantes el gusto por la misma, debido a ello, en el semestre A 2018, se realizaron 481 actividades, a las cuales se vincularon 4.011 personas, entre las que se destaca la población Institucional. (Ver tabla 24)

Tabla 24. Relación de actividades realizadas y participantes

Estrategia	Actividades	Participantes
Capacitación	441	3.497
UNIPAZ LEE	14	246
Externos UNIPAZ LEE	26	268
TOTAL	481	4.011

Fuente: Delegación Institucional de Plan lector, A 2018

◆ **Estrategia de Capacitación.** En esta estrategia se desarrollaron en total 441 actividades, de las cuales 398 fueron con estudiantes y 43 con docentes, han participado 3497 personas vinculadas a UNIPAZ, de las cuales 3377 son estudiantes y 120 son docentes. La actividad

de mayor impacto es la divulgación del programa y sus actividades, que llegó a 1.925 estudiantes. En cuanto a las actividades de capacitación, la de mayor impacto es la de talleres, ya que participaron un total de 1.147 estudiantes en un total de 89 actividades. En cuanto a la población de docentes se observa un total de 120 participantes en 43 actividades. (Ver tabla 25)

Tabla 25. Actividades y participantes de la estrategia capacitación

Tipo de actividad	ESTUDIANTES		DOCENTES	
	Actividades	Participantes	Actividades	Participantes
Divulgación	128	1.925	---	---
Tutorías	172	172	31	31
Talleres	89	1.147	12	89
Talleres para lenguas extranjeras	9	133	---	---
TOTAL	398	3.377	43	120

Fuente: Delegación Institucional de Plan lector, A 2018

◆ **Estrategia UNIPAZ Lee.** UNIPAZ llevó a cabo el evento académico Conmemoración del día mundial del libro y los derechos de autor, el cual contó con el desarrollo de cuatro ponencias académicas en las cuales participaron 162 personas entre estudiantes y docentes, también se llevaron a cabo 5 cine foros en los que participaron 84 estudiantes. (Ver tabla 26)

Tabla 26. Actividades y participantes estrategia UNIPAZ lee

Estrategia	Actividades	Participantes
Conmemoración Día mundial del libro y los derechos de autor	9	162
cine foro	5	84
TOTAL	14	246

Fuente: Delegación Institucional de Plan lector, A 2018

◆ **Proyección Social de la Estrategia.** El Programa Plan Lector ha llevado sus estrategias más allá de la institución educativa, desarrollando actividades con la población de la básica y media, así como también con comunidad en general, lo que lo convierte en un impulsor de las relaciones entre la academia y la sociedad, fundamentalmente un programa para la proyección social, acorde con la misión y visión institucional. Se han desarrollado actividades de UNIPAZ LEE en espacios concertados con <<la Casa del libro total Barrancabermeja>>, realizando 26 actividades, las cuales han tenido la participación de 268 personas.

2.8. INTERNACIONALIZACIÓN. UNIPAZ, consciente de la importancia de fortalecer su inserción en los contextos internacionales, establece la formación de ciudadanos competentes, promoviendo la Internacionalización, impulsando el intercambio de saberes y culturas, procurando mejores oportunidades profesionales para los estudiantes y orientando una metodología uniforme de enseñanza del idioma inglés para toda la Institución; para ello, se suscribieron 12 convenios con diferentes universidades durante el semestre A 2018. (Ver tabla 27)

Tabla 27. Relación de convenios suscritos semestre A 2018

Institución	País
Consulado Honorario de Brasil	Colombia
Centro de investigación CETAM Universidad de Brescia	Italia
Centro universitario internacional UNINTER	Curitiba- Brasil
Asociación Rescate de danzas Miguel Leguizamó de Panamá	Panamá
Estación experimental de Pastos y forrajes Indio Hatuey	Cuba
Universidad Autónoma de México- UNAM	México
Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú
Instituto superior Escuela de Psicología del sur	Buenos Aires- Argentina
Universidad EAN	España- Nebrija
Universidad Autónoma Metropolitana de los Estados Unidos Mexicanos	México
Universidad de Nantes	Nantes – Francia
Universidad de la Plata	Argentina
Universidad de Brescia	Italia

Fuente: Delegación Institucional de Internacionalización, A 2018

◆ **Movilidad.** UNIPAZ gestionó 17 movilidades entre pasantías, cursos, convenios, conferencias y estudios de posgrado para docentes y estudiantes de la institución en 9 países. (Ver tabla 28)

Tabla 28. Relación de movilidades realizadas durante el semestre

Movilidad	Tipo	Participantes	Países
Docentes del Exterior hacia UNIPAZ	Conferencias	3	Trinidad y Tobago
			Estados Unidos
			Italia
Estudiantes del Exterior hacia UNIPAZ	Pasantía	2	Alemania
Docentes de UNIPAZ hacia el Exterior	Estudios de Maestría Curso corto Congresos Conferencias	8	España
			Argentina
			Costa rica
			Brasil
			Paraguay
Personal administrativo de UNIPAZ hacia el Exterior	Estudios de Maestría	4	España

Fuente: Delegación Institucional de Internacionalización, A 2018

◆ **Eventos y conferencias.** Se realizaron 3 conferencias, en las que participaron 154 estudiantes de los diferentes programas académicos:

English in an Education Context of a modern City

Ponente: Dustin Bonnet- Docente de Lenguas Extranjeras

Asistentes: 24 personas

Preparando un Viaje al Exterior

Ponente: Larry Crawford

Asistentes: 75 personas

My English Performance

Ponente: Estudiantes de los diferentes programas académicos

Asistentes: 55 personas

2.9. LENGUAS EXTRANJERAS. El número de estudiantes inscritos durante el semestre en los niveles obligatorios de inglés fue de 1.085 en la modalidad virtual y 464 en modalidad presencial, lo que permite evidenciar el interés y la participación en el aprendizaje de una segunda lengua. (Ver tabla 29)

Tabla 29. Participantes en los niveles de inglés

Tipo	Participantes
Modalidad presencial lenguas extranjeras	106
Modalidad presencial malla curricular	358
Modalidad virtual	621
Total	1.085

Fuente: Delegación Institucional de Internacionalización, A 2018

◆ **Diagnóstico de entrada.** Para el semestre A 2018, la Delegación de Lenguas Extranjeras realizó la prueba “Diagnóstico de entrada” a los diferentes estudiantes de los niveles obligatorios de Inglés. El diagnóstico de entrada se centró en la evaluación de cada una de las habilidades comunicativas de una lengua: LISTENING, READING, SPEAKING, WRITING según el nivel, contando con la participación de 293 estudiantes de los diferentes programas académicos.

◆ **Asesorías.** Es un servicio que se brinda gratuitamente a la comunidad universitaria para guiar, dirigir, aclarar, u orientar las inquietudes particulares que presenten los estudiantes, docentes o comunidad académica en general, acerca de la lengua extranjera y todo lo concerniente al trabajo con ella. Durante el semestre se brindaron 171 asesorías.

◆ **Formación Docente.** Se realizó un curso para mejorar el dominio del idioma inglés con 137 docentes de las Escuelas de Ciencias e Ingeniería Ambiental y de Saneamiento, a través de juego de roles, lectura comprensiva, composición de textos, talleres, exposiciones orales y juego conversacionales

2.10. ARTICULACIÓN. Desde esta delegación, se han realizado importantes aportes al fortalecimiento de las especialidades técnicas de las Instituciones Educativas con las cuales se están ejecutando los convenios de Articulación, consolidándose como una importante estrategia de proyección social y promoción institucional dirigida a estudiantes de educación media, a sus familias y a las comunidades a las que pertenecen. Entre las actividades realizadas se destacan las siguientes:

- ◆ 12 visitas de acercamiento a la vida universitaria
- ◆ 27 reuniones de inicio, seguimiento y evaluación
- ◆ 19 socializaciones de la política y programa de articulación
- ◆ 26 actividades y prácticas académicas
- ◆ 1 asignatura virtual con docentes de UNIPAZ
- ◆ 4 asignaturas presenciales con docentes de UNIPAZ

Continuando con el fortalecimiento de la Articulación con la Educación Media, UNIPAZ cuenta con 18 instituciones vinculadas al proceso, a través de la formación de 2.425 estudiantes de los municipios de Barrancabermeja, San Pablo, Piedecuesta, Simacota, Cimitarra y San Alberto. (Ver tabla 30)

Tabla 30. Relación de municipios y estudiantes articulados

Municipio	Institución	N° estudiantes
Barrancabermeja	Camilo Torres Restrepo	299
	Ciudadela Educativa del Magdalena Medio	175
	Diego Hernández de Gallegos	176
	El Castillo	287
	Instituto Técnico en Comunicaciones	93
	Instituto Técnico Superior de Comercio	264
	John F. Kennedy	310
	Laureles	26
	Pueblo Regao	33
	Real de Mares	121
Barrancabermeja	San Rafael de Chucurí	14
	La Fortuna	53
San Pablo	Técnica La Integrada	204
Piedecuesta	Instituto del Oriente	40
Simacota	Agroindustrial Puerto Nuevo	30
Cimitarra	Colegio Integrado del Carare	120
San Alberto	Andrés Bello	80
	San Alberto Magno	100
Total estudiantes		2.425

Fuente: Delegación Institucional de Articulación, A 2018

265 estudiantes de las Instituciones de Educación Media en convenio, participaron en las visitas de acercamiento a la vida universitaria, conociendo la oferta académica, servicios de bienestar universitario y visita a los laboratorios, durante el semestre A 2018.





UNIPAZ

Instituto Universitario de la Paz



Proceso Administrativo



3. PROCESO ADMINISTRATIVO

3.1. FINANZAS INSTITUCIONALES A CORTE 30 DE JUNIO

◆ **Presupuesto inicial de Ingresos y Gastos.** Para la vigencia 2018, el presupuesto fue aprobado mediante la Ordenanza número 058 del 27 noviembre de 2017 y mediante decreto 391 del 11 diciembre de este mismo año, se liquida por la Gobernación de Santander para atender los Gastos de Funcionamiento e Inversión, el cual ascendió a la suma de \$35.246.746.643; se adicionaron recursos provenientes del Sistema General de Participación de Regalías SGR, provenientes del fondo de Ciencia y Tecnología por un valor de \$6.275.566.620; recursos de procesos en curso y vigencias futuras de ejecución por valor 2.919.349.612; para llegar a un presupuesto definitivo de \$44.441.662.875,323. (Ver tabla 31)

32

Tabla 31. Presupuesto de ingresos y gastos vigencia 2018

Concepto	Presupuesto Inicial	Adiciones Presupuestales	Presupuesto Definitivo
Presupuesto de Ingresos y Gastos e Inversión	\$35.246.746.643,00	\$9.194.916.232,33	\$44.441.662.875,33

Fuente: Presupuesto y contabilidad, A 2018

◆ **Ejecución de Ingresos** presenta un recaudo acumulado de \$18.078.374.589,58 equivalente a un 40,7% sobre los ingresos proyectados, lo que representa un recaudo adecuado para la vigencia fiscal teniendo en cuenta que a la fecha existen que históricamente se ejecutan en su mayor parte en el segundo semestre del año.

Tabla 32. Ejecución de ingresos

Resumen de Ingresos	Composición Presupuesto de Ingresos	Recaudo Acumulado
Ingresos Propios	\$ 22.800.756.398,00	\$ 4.602.769.977,17
Transferencias Nacionales y Departamentales	\$21.493.602.579,33	\$13.471.361.692,00
Recursos de Capital	\$147.303.898,00	\$4.242.920,41
Total	\$44.441.662.875,33	\$18.078.374.589,58

Fuente: Presupuesto y contabilidad, A 2018

◆ **Ingresos por Rubros Presupuestales.** La ejecución presupuestal de Ingresos, presenta un recaudo acumulado de \$18.078.374.589,58 equivalente a un 40,7% sobre los ingresos proyectados, lo que representa un recaudo adecuado para la vigencia fiscal teniendo en cuenta que a la fecha existen que históricamente se ejecutan en su mayor parte en el segundo semestre del año.

Del presupuesto apropiado en lo corrido del periodo 2018 (\$44.441.662.875,33), los más representativos en recaudo son los ingresos por servicios educativos por valor de \$3.608.164.057,17; servicios por transferencias del departamento ayudas financieras ordenanza 040 de 2012 por valor de \$5.624.942.400 y los ingresos por recursos de estampillas Prouis por valor de 989.161.121, recursos entregados por la Gobernación de

Santander mediante facultad creada en la ley 1216 de 2008 y modificatoria mediante 1790 del 7 de julio de 2016.

Por otra parte la ejecución de los recursos provenientes del sistema SGR, provenientes del sistema fondo de ciencia y tecnología por valor de \$6.275.566.620, corresponden a una ejecución sin situación de fondos, ya que Ministerio de Hacienda y crédito público es la responsable de efectuar los pago a los beneficiaros y/o contratista del contrato. (Ver tabla 33)

Tabla 33. Ingresos por rubros presupuestales

Concepto	Definitivo	Recaudo
Venta de Servicios Educativos	\$ 14.109.301.906,00	\$ 4.073.915.423,17
Otros Ingresos No Tributarios	\$8.691.454.492,00	\$532.675.657,00
Transferencias Inversión Recursos MEN	\$4.000.000.000,00	\$ -
Ayudas Financieras del Departamento (9000 SMLV)	\$5.630.256.144,00	5.624.942.400,00
Otras Transferencias Estampilla PRO-UIS	\$4.180.215.779,33	\$1.567.031.569,00
Transferencias SGR	\$7.683.130.656,00	\$6.275.566.620,00
Rendimientos Financieros	\$ 147.303.898,00	\$ 4.242.920,41
Totales	\$44.441.662.875,33	\$18.078.374.589,58

Fuente: Presupuesto y contabilidad, A 2018

Por otra parte es importante resaltar la gestión del Rector y los personas que lideraron el proyecto “Diseño de productos sostenibles como estrategia de conservación de paisajes rurales degradados, Barrancabermeja Santander” con código BPIN número 2017000100052 por valor de \$6.275.566.620, el cual le permitirá a la institución fortalecer el Rubro de Gastos de Inversión y continuar impactando en la región del magdalena medio y en el ámbito nacional.

❖ **Ejecución Presupuestal de Gastos por Rubros.** El presupuesto de Gastos e Inversión presenta en promedio una ejecución de 46.94%, discriminando por gastos de Funcionamiento se ha ejecutado el 51%, Inversión el 46%, servicio de la deuda publica un 49% En cuanto al gastos de funcionamiento, es un resultado esperado debido a la recurrencia y naturaleza de este tipo de gasto que incluyen compromisos por toda la vigencia 2018 como es el caso de arrendamientos y personal supernumerarios, servicios de sostenimiento de plataformas tecnológicas que son contratados por toda la vigencia. (Ver tabla 34)

Tabla 34. Ingresos por rubros presupuestales

Tipo	Presupuesto Definitivo	Valor de Ejecución	Ejecución (%)
Funcionamiento	\$6.384.695.737,00	\$3.270.036.929,68	51%
Inversión	\$36.915.442.971,33	\$17.028.307.495,33	46%
Deuda	\$1.141.524.167,00	\$ 560.356.986,00	49%
Total	\$ 44.441.662.875,33	\$ 20.858.701.411,01	48.6%

Fuente: Presupuesto y contabilidad, A 2018

❖ **Inversión.** Una vez consolidada la ejecución presupuestal al periodo de referencia, se observa una apropiación definitiva de \$36.915.442.971 en la inversión de los cuales se han comprometido el valor de \$17.028.307.495,33 que corresponde a una ejecución del 46%, incluido los procesos en cursos de la vigencia anterior; por otra parte es importante mencionar que en la medida que la Institución Educativa UNIPAZ recibe las transferencias de recursos de ayudas financieras del Departamento Santander (9.000 SMLV) y los recursos del

Ministerio de Educación Nacional , le permiten fortalecer y acelerar la ejecución de los diferentes rubros de inversión del ente educativo.

De igual manera el servicio de la deuda se ejecutó en un 49% de lo presupuestado para la presente vigencia; que corresponde a la amortización de capital e intereses provenientes del crédito obtenido ante el Instituto Financiero para el Desarrollo de Santander (IDESAN) que contribuyeron a la construcción del nuevo edificio de Aulas en el centro de investigación Santa Lucía. Igualmente es importante señalar que dentro de la ejecución de la inversión se encuentra incluido el valor de \$6.275.566.620, que corresponde a recursos SGR del proyecto antes mencionados el cual es se ha apropiado el recursos en documentos de CDP, sin situación de fondos afectado la ejecución presupuestal de la institución Educativa UNIPAZ.

Se puede concluir que el comportamiento financiero y presupuestal de los gastos de Funcionamiento, de Inversión y Deuda Pública, reflejan un adecuada de ejecución presupuestal en el periodo analizado, teniendo en cuenta que las Finanzas del Instituto Universitario de la PAZ-UNIPAZ, tienden a presentar una mayor dinámica en el segundo semestre de cada año como producto de recaudo los recursos por las transferencia de carácter Departamental y Nacional.

3.2. SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRADO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD. El Sistema Integrado de Gestión y Aseguramiento de la Calidad - SIGAC, proporciona un marco estratégico a la institución; por tanto permite conocer los avances generados a través del cumplimiento de los lineamientos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional – PDI y el Plan Estratégico Institucional – PEI, de igual forma contribuye a garantizar una mejora continua y una trazabilidad a los tres ejes sustantivos Docencia, Investigación y Proyección social de acuerdo a la Ley 30 de 1992 (Ley general de educación superior).

◆ **Auditoría interna vigencia 2017.** El programa de auditorías correspondiente al ciclo 2017 se adelantó por parte del equipo de Auditores Internos de UNIPAZ seleccionado para este fin. Se realizaron las auditorías internas a los 12 procesos establecidos en el SIGAC; asignando 2 auditores para cada caso (un auditor líder y un auditor acompañante) para un total de 16 personas.



Para llevar a cabo este proceso, se contó con un equipo auditor conformado por funcionarios con formación en NTC ISO 9001:2008 y auditoría interna. Los miembros del equipo designado recibieron capacitación por parte del equipo de la Oficina de Evaluación y Control de Gestión y la Coordinación de Calidad, en materia de actualización para el adecuado desarrollo de las auditorías, formulación de hallazgos, elaboración de informes y formulación de planes de mejoramiento.

Se formularon y enviaron los 12 planes de auditoría integral a los respectivos responsables de los procesos a auditar y de manera complementaria se realizó un taller sobre consideraciones específicas para los auditados.

❖ **Diplomado Sistemas de Gestión de Calidad NTC ISO 9001:2015:** Actualmente se desarrolla este proceso de formación en el que participan 30 funcionarios de diferentes dependencias con el propósito de formarlos en la nueva versión de la ISO NTC 9001, y poder garantizar el mejoramiento continuo del Sistema Integrado de Gestión y Aseguramiento de la Calidad – SIGAC y dar cumplimiento a los requisitos establecidos por nuestras partes interesadas y las expectativas del sector productivo. (Ver tabla 35)

Tabla 35. Participantes del diplomado

Tipo de vinculación	Participantes
Asesor	1
Directores	6
Jefes de dependencia	4
Docentes con funciones administrativas	7
Docentes	12
Total	30

Fuente: Oficina de Evaluación y Control de Gestión

El nivel formativo que se adelanta tiene un porcentaje de cumplimiento de 92%, con 104 horas de las 112 que comprende el Diplomado. Valor inversión \$33.777.099.



3.3. FORTALECIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL. La gestión de la Oficina de Comunicaciones, Prensa y Protocolo de UNIPAZ, diseñó y produjo a nivel de prensa, radio y televisión contenidos informativos, educativos y comunicacionales de las acciones realizadas al interior de la institución desde las diferentes dependencias y escuelas; y a nivel externo de manera directa o conjunta con otras instituciones a nivel local, nacional e internacional que posteriormente son promocionados, divulgados y publicados en los diferentes espacios institucionales y a nivel externo.



❖ **Comunicación Interna.** Se generó un impacto positivo en los diferentes públicos de interés de la institución para aportar a los procesos de la organización a partir de la divulgación, cubrimiento y demás apoyos que brinda la oficina de Comunicaciones a 19 eventos institucionales, consolidando las relaciones a partir de la responsabilidad y la diligencia.

❖ **Comunicación Externa.** Este espacio permitió el fortalecimiento de la imagen, los objetivos, las metas institucionales y la proyección desde el mercadeo el crecimiento de UNIPAZ, a través del diseño gráfico de 198 piezas publicitarias entre las que se cuentan banners, folletos, plegables e invitaciones que fueron publicados en la página web y redes sociales, 9 videos institucionales, 8 notas periodísticas, 22 promocionales de eventos y 17 comunicados de prensa.

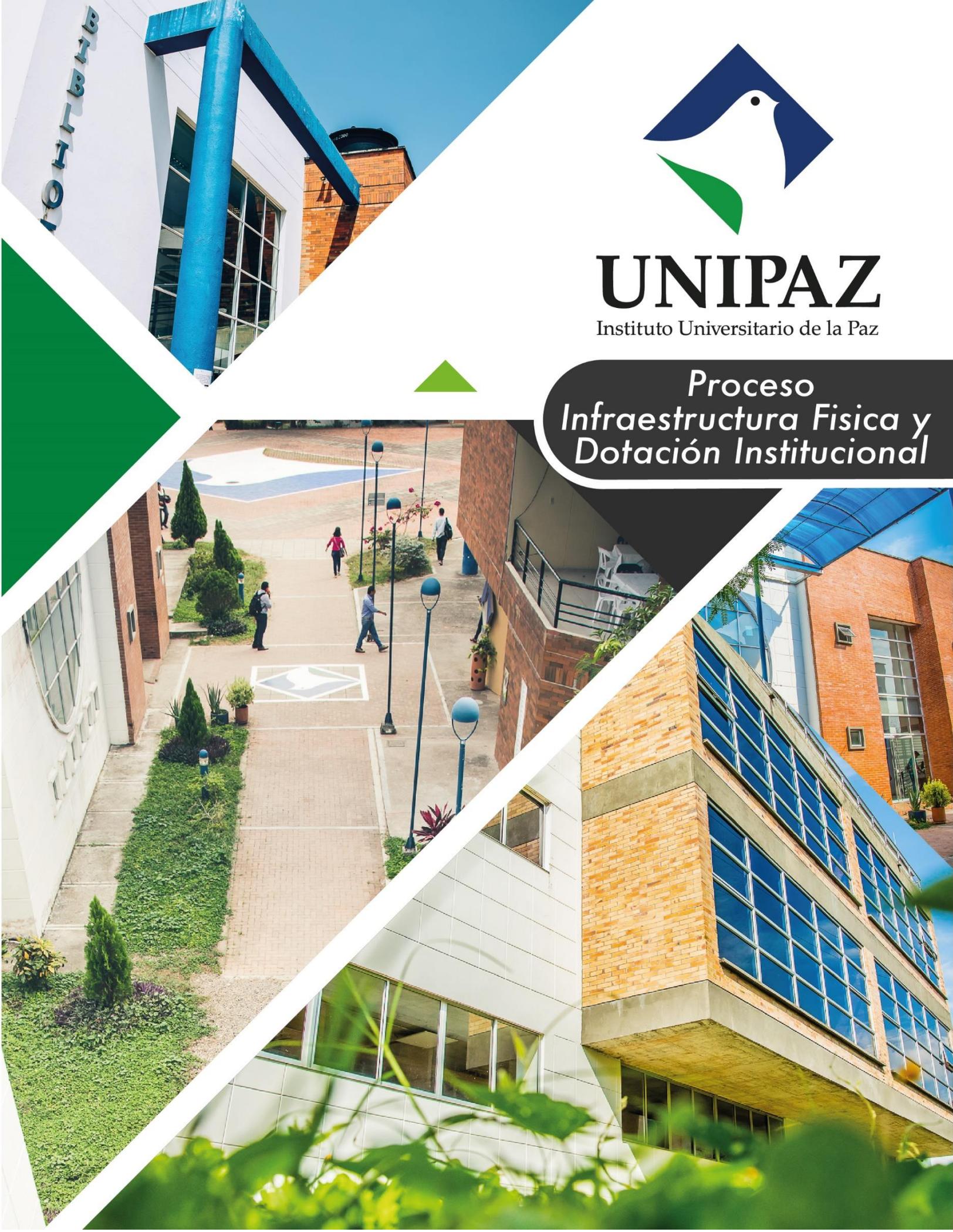
❖ **Emisora virtual UNIPAZ radio.** Se brindó un espacio informativo dirigido a la comunidad académica, propiciando un escenario de expresión que generó mensajes radiales, difusión de la cultura universitaria, apoyo a la academia y consolidación de la identidad institucional, tanto al interior como para los oyentes que, día a día, se unieron a su programación. Se produjeron y realizaron 9 emisiones del programa Radial “Vive la U, vive UNIPAZ” en la emisora Colombia Estéreo del Ejército Nacional, donde se emitieron 63 notas informativas que evidencian la gestión a nivel institucional e interinstitucional del acontecer de UNIPAZ. En ese orden, se realizaron 76 entrevistas de audio para radio que fueron emitidas y enviadas a los medios de comunicación a nivel local, regional y nacional.



UNIPAZ

Instituto Universitario de la Paz

*Proceso
Infraestructura Física y
Dotación Institucional*



4. PROCESO INFRAESTRUCTURA FISICA Y DOTACIÓN INSTITUCIONAL

4.1. ADECUACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EN UNIPAZ

UNIPAZ, en aras de brindar a la comunidad institucional espacios propicios para el correcto desarrollo de las actividades académicas, busca mejorar continuamente la Infraestructura física, tecnológica y de dotación, teniendo en cuenta que es un componente de apoyo al proceso de formación académica, y se debe contar con condiciones específicas como complemento para el desarrollo de las diferentes propuestas en los objetivos misionales de UNIPAZ.



38

En la vigencia del semestre A de 2018, se adelantaron procesos contractuales para mejoramiento, adecuación, mantenimiento y adquisición de equipamiento que buscan el cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales y estos se describen en la siguiente tabla.

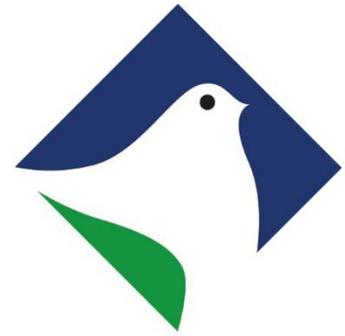
Tabla 36. Mantenimientos realizados en la infraestructura física y tecnológica de la institución

Mantenimientos	Descripción
Equipos	Programación y ejecución de mantenimiento general preventivo de herramientas menores
Edificio de Aulas	Adecuación de aulas para eliminación y prevención de Comején
	Adecuación de divisiones y espacio general de sala de Docentes
	Instalación de nuevo Polisombra
	Mantenimiento general Red Eléctrica Media
Edificio Administrativo	Adecuación Oficina Convenio
	Mantenimiento general Polisombra

	Reorganización y adecuación de la Dirección Administrativa y Vicerrectoría (divisiones y mantenimiento general del área)
Bienestar Universitario	Adecuación de aula para consultorías y asesorías en Biblioteca
	Mantenimiento y refuerzo de Cancha de Voley arena. Instalación de graderías para el servicio de Cancha de Voley Arena
	Instalación de nueva valla publicitaria en la entrada de la institución
	Instalación de Quiosco autosostenible en ampliación de espacios para la comunidad universitaria
	Limpieza y adecuación de zonas verdes
	Mantenimiento de las Instalaciones físicas y de los equipos del Centro de Acondicionamiento Body Fitness UNIPAZ interior
	Mantenimiento general de la Plazoleta principal de la institución
	Mantenimiento y limpieza general de vías peatonales
	Mantenimiento, limpieza y mejoramiento de acabados en áreas sociales
	Reubicación de equipos al aire libre para actividades físicas Biosaludables

Fuente: Oficina de Planeación





UNIPAZ

Instituto Universitario de la Paz

Rendición de Cuentas y Avances del **Plan de Acción 2018**



5. RENDICIÓN DE CUENTAS A 2018

En el marco de la Política Institucional, establecida en el Plan de Desarrollo Institucional 2012 - 2021, existe el compromiso de brindar una completa y oportuna rendición de cuentas a la comunidad, mediante la cual se logra el valor de la confianza, la divulgación de la gestión y la participación comunitaria, al permitir a la comunidad control sobre el avance de metas del Plan de Desarrollo y el modelo de gestión y aplicación de recursos a los programas que le son de interés a las partes interesadas.

Tabla 37. Rendición de cuentas

Tipo	Fecha	Participantes
Rendición de cuentas Consejo Directivo sesión 01	15 de febrero	10
Rendición de cuentas docentes - Inducción	24 de febrero	320
Rendición de cuentas estudiantes - Inducción	27 de febrero	630
Rendición de cuentas ante Asamblea Departamental	20 de marzo	25
Rendición de cuentas Consejo Directivo sesión 02	4 de abril	10
Rendición de cuentas Consejo Directivo sesión 03	9 de mayo	10
Rendición de cuentas ante Asamblea Departamental	21 de junio	25
Total		1.030



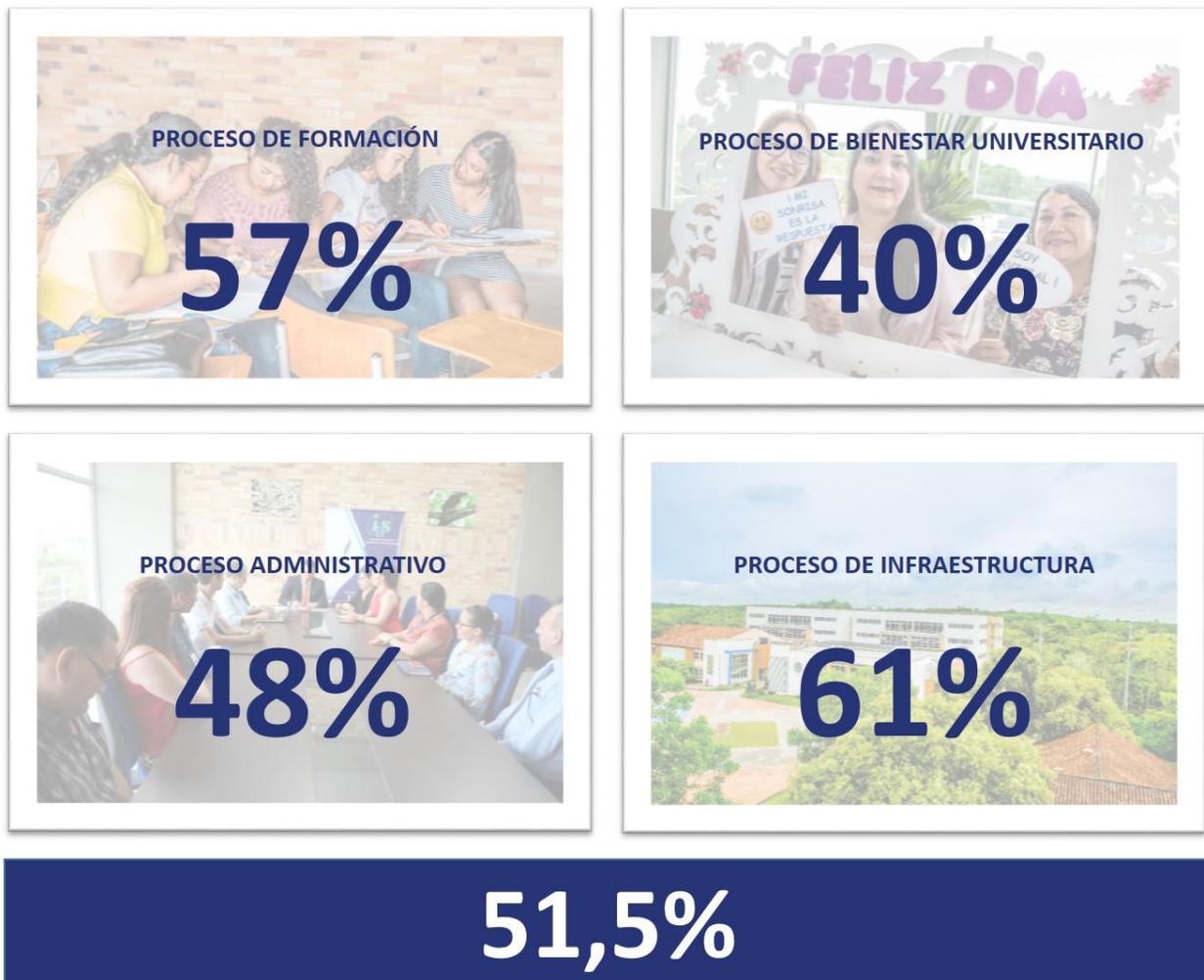
6. PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2018

Con el objetivo de incentivar una planeación participativa y promover una cultura sustentable de apoyo al proceso de mejoramiento continuo entre los responsables de los procesos, desde la Oficina Asesora de Planeación se ha realizado un acompañamiento continuo en el seguimiento trimestral de los planes de acción a nivel institucional, teniendo en cuenta que son los responsables de procesos quienes elaboran los planes, a partir del Plan de Gestión del Rector (PGR), en función de sus recursos y capacidades, definiendo las acciones y metas que darán cuenta de los logros del año de gestión.

El Plan de Acción del Instituto Universitario de la Paz - UNIPAZ, se encuentra conformado por un total de 49 objetivos estratégicos planteados a partir de la caracterización de cada proceso, de los mismos se surgen 122 metas que se desarrollan en 379 actividades que expresan la forma en la que se da cumplimiento al mismo. (Ver ilustración 1)

42

Ilustración 1. Avances del Plan de Acción institucional a corte 30 de junio





UNIPAZ

Instituto Universitario de la Paz

Centro de Investigación Santa Lucía Km. 14 Vía Bucaramanga
Página web www.unipaz.edu.co Correos: informacion@unipaz.edu.co
atencionalciudadano@unipaz.edu.co Barrancabermeja (Santander) - Colombia
Conmutador: 057 - 6032701 - 702 - 703 Cel: 322 270 3665 - 322 268 0406