

INFORME DE GESTIÓN 2017

UNIPAZ
Instituto Universitario de la Paz



MISIÓN

El Instituto Universitario de la Paz es una Institución de Educación Superior de carácter público del orden departamental, comprometida con el desarrollo de la cultura y la ciencia, sin perder de vista los saberes acumulados por las comunidades, en un marco de autonomía expresado en libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, de enseñanza, de aprendizaje, de investigación y de cátedra. Contribuye al desarrollo humano, urbano y rural del Magdalena Medio y del país, entendido éste como la transformación de las condiciones económicas, sociales, políticas y culturales de la población, formando mujeres y hombres que con dignidad trabajen por la paz y la armonía con la naturaleza.

VISIÓN

UNIPAZ será reconocida en el año 2021 como la principal Institución estatal de Educación Superior de la región del Magdalena Medio, articulada con los procesos de transformación regional, líder en la formación integral de profesionales a través de una política pedagógica y curricular que mejore continuamente la sinergia entre la Investigación, la Docencia y la Proyección Social, con programas acreditados y recursos adecuados que garanticen la calidad para el cumplimiento de su misión.

POLÍTICA DE CALIDAD

UNIPAZ es una institución pública de educación superior con liderazgo social e identidad regional, comprometida con la búsqueda de la satisfacción del cliente y la formación integral de sus educandos, sustentada en la calidad de sus procesos, infraestructura adecuada, talento humano competente y la mejora continua como filosofía para la excelencia”.

PRESENTACIÓN



La gestión estratégica institucional de UNIPAZ, responde al cumplimiento de metas y actividades específicas que promueven la mejora continua y la implementación de procedimientos, bajo la dirección de responsables de procesos enfocados en el continuo avance de la formación académica de estudiantes y docentes, el bienestar de la comunidad universitaria, el fortalecimiento de los sistemas de gestión y la infraestructura física adecuada para impartir el conocimiento y fomentar el espíritu de investigación.

En su estrategia de formación, promueve una política pedagógica en la que el estudiante es autónomo en la construcción del conocimiento a través de las actividades propias del entorno y la experiencia, favoreciendo el desarrollo intelectual, orientado a la consolidación del carácter y la libertad del individuo. El proceso enseñanza – aprendizaje se promueve en un entorno estimulante y retador de acuerdo a las características diversas de una población heterogénea; lo anterior, ha permitido la proyección y consolidación de una oferta académica pertinente y ajustada a las necesidades del territorio.

Este año 2017, se asumió el gran reto de fortalecer el proceso misional de formación de cara a las visitas de pares externos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), en la búsqueda de acreditar los 6 programas académicos que cumplen con los requisitos para este propósito: Ingeniería Agronómica, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Ambiental y de Saneamiento, Ingeniería de Producción y Medicina Veterinaria y Zootecnia, Licenciatura en Artes. Algunos de estos programas se ofrecen desde la fundación de la institución y cumplen con las necesidades de pertinencia, calidad, compromiso social y la apropiación de nuevo conocimiento para el desarrollo del territorio y el País. Por ello, el Ministerio de Educación Nacional, otorgó mediante la resolución 27736, Acreditación de Alta Calidad al Programa académico de Licenciatura en Artes, siendo el único en el Departamento de Santander.

Ing. OSCAR ORLANDO PORRAS ATENCIA
Rector UNIPAZ



UNIPAZ
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ

CONSEJO DIRECTIVO

Dr. DIDIER TAVERA AMADO
Gobernador de Santander
Presidente

Dr. LUIS ALBERTO CHACON FLOREZ
Delegado del Gobernador de Santander

Dra. MARIA FERNANDA POLANIA CORREA
Delegada Ministra de Educación Nacional

M.Sc. OSCAR ORLANDO PORRAS ATENCIA
Rector UNIPAZ

Ing. ADEMAR MIRANDA ORTIZ
Representante Sector Productivo

MBA. CARLOS AUGUSTO VASQUEZ ROJAS
Representante Ex Rectores

Biol. KELLY CRISTINA TORRES ANGULO
Representante Directivas Académicas

M.Sc. NORBERTO VILLA DUQUE
Representante de los Docentes

Ing. RAFAEL CALDERON SILVA
Representante de los Graduados

Est. JULIAN ANDRES GAVIRIA CARVAJAL
Representante de los Estudiantes

CONSEJO ACADÉMICO

M.Sc. OSCAR ORLANDO PORRAS ATENCIA
Rector UNIPAZ
Presidente

Biol. KELLY CRISTINA TORRES ANGULO
Vicerrectora

Abg. JEMNYS BELTRAN BACCA
Secretaria General

Ing. JANICE BALLESTEROS BANDERA
Directora Escuela de Ciencias

Biol. LYDA MILENA DURAN SANCHEZ
Directora Escuela Ingeniería Ambiental y de
Saneamiento

Ing. MONICA MARIA PACHECO VALDERRAMA
Directora Escuela Ingeniería Agroindustrial

Mvz. JORGE ELIECER FRANCO RODRIGUEZ
Director Escuela Medicina Veterinaria y
Zootecnia

Ing. ANGELICA MARIA CERVANTES ORDOÑEZ
Directora Escuela Ingeniería de Producción

Ing. EDGAR FRANCO CORRALES
Directora Escuela Ingeniería Agronómica

Lic. SILVIO DAZA ROSALES
Representante de los Docentes

Mg. JAIRO PEDRAZA ALVAREZ
Representante de los Docentes

Est. BRYAM ROBERTO MENDEZ QUIÑONES
Representante de los Estudiantes

Est. MANUEL STIVEN VILORIA BECERRA
Representante de los Estudiantes



CONTENIDO

	Pág.
INFORME DE GESTIÓN 2017	6
PROCESO DE FORMACIÓN	7
1. Oferta académica	8
2. Renovación de registros calificados	9
3. UNIPAZ comprometida con la Acreditación de Alta Calidad	10
4. Estudiantes matriculados	11
5. Fortalecimiento de la formación docente	12
6. Estrategias de formación para estudiantes y docentes	13
7. Seguimiento a Graduados	14
8 Investigación	16
Semilleros de investigación	18
Proyectos de investigación	20
9. Proyección Social	22
10. Proyección social – Extensión Universitaria	24
PROCESO BIENESTAR UNIVERSITARIO	33
1. Salud integral	34
2. Recreación y deportes	35
3. Cultura	37
4. Desarrollo humano	39
5. Apoyo socioeconómico	40
6. Plan Lector	41
7. Internacionalización	43
8. Lenguas extranjeras	47
9. Articulación	48
10. Permanencia y Graduación de Estudiantes	49
PROCESO ADMINISTRATIVO	51
1. Finanzas institucionales	52
2. Sistema de Gestión Integrado de Aseguramiento de la Calidad	54
3. Fortalecimiento de los sistemas de comunicación institucional	55
PROCESO INFRAESTRUCTURA FÍSICA	56
1. Nuevo edificio de aulas	57
2. Adecuación y mantenimiento de infraestructura en UNIPAZ	58
RENDICION DE CUENTAS 2017	60
PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2017	61
ACUERDO CDI 01-18: APROBACIÓN INFORME DE GESTIÓN 2017	62

INFORME DE GESTIÓN 2017

GESTIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL



COMPONENTES



Planeación. Plan de Desarrollo Institucional 2012-2021

El Instituto Universitario de la Paz UNIPAZ, acorde a su proceso misional promueve la formación integral en la modalidad de educación superior, suministrando a los estudiantes, las herramientas necesarias que les permitan cumplir sus funciones profesionales, integrando la docencia, la proyección social y la investigación, en un mismo proceso, que involucre a los educandos con las comunidades y les permitan fortalecer los procesos de desarrollo del territorio. Esta apuesta se caracteriza por ser un factor de desarrollo científico, cultural, económico, político y ético; actuando de manera armónica con las demás estructuras educativas, contribuyendo al desarrollo de los niveles formativos.

Para lograr el cumplimiento de los objetivos misionales, se realiza el despliegue de la gestión institucional mediante la ejecución y desarrollo de actividades estratégicas que permitan el fortalecimiento de la docencia, la investigación y la proyección social como parte del proceso de formación integral, a través de la autoevaluación institucional, el mejoramiento de las condiciones de la calidad de vida de estudiantes, docentes, personal administrativo y egresados, el sistema integrado de gestión de calidad, infraestructura adecuada, talento humano competente y la mejora continua como filosofía para la excelencia.

El presente informe de gestión, soportado en el Plan de Desarrollo Institucional 2012-2021, Plan de Gestión de Rectoría 2015-2018 y Plan de Acción institucional 2017, integra la ejecución de las actividades estratégicas en los cuatro macro procesos (Formación, Bienestar Universitario, Administrativo y de Infraestructura), desarrolladas de enero a diciembre de 2017. De igual forma, el proceso misional de formación, se orienta en las metas establecidas en el Plan de Desarrollo del Departamento de Santander 2016-2019, en lo que respecta al fortalecimiento de la educación superior y la educación como eje fundamental de la formación de ciudadanos responsables frente al manejo sostenible del ambiente.



PROCESO DE FORMACIÓN DEMO

MEJORA LA CALIDAD
EN LA FORMACIÓN
ACADEMICA

1. OFERTA ACADÉMICA

El quehacer de UNIPAZ, le permitió avanzar en una oferta académica pertinente para el desarrollo del territorio, por ende el Instituto Universitario se visiona como una institución líder de educación superior en la región del magdalena medio y el territorio a través de la formación integral de sus profesionales mediante la implementación de una política pedagógica interrelacionada con la investigación, la docencia y la proyección social, ejes articulados del proceso de formación. Ofrece programas académicos en diferentes áreas del conocimiento, de modo

que se formen profesionales que aporten al desarrollo del territorio. Siguiendo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, garantiza la oferta de programas académicos que respondan a las necesidades del territorio, cumpliendo con los estándares de calidad que se requieren para la formación integral de profesionales que posibiliten el desarrollo del magdalena medio y el País. En el año 2017, se logró la oferta de 24 programas académicos, de los cuales 18 corresponden a pregrado y 6 a posgrado, adscritos a las diferentes Escuelas de la institución.



2. RENOVACIÓN DE REGISTROS CALIFICADOS

De acuerdo a lo establecido en la misión de UNIPAZ, enfocada en contribuir al desarrollo humano, urbano y rural del magdalena medio y el país, de modo que a través de la formación de profesionales integrales se favorezca la transformación de las condiciones económicas, sociales, políticas y culturales de la población; se realizan análisis de las necesidades del territorio, de modo que se fomente la creación de una oferta académica pertinente, respondiendo a las exigencias y la nueva demanda de perfiles ocupacionales.

Por ello, en el año 2017, se adelantaron los trámites para mantener la oferta académica, mediante los procesos de renovación o construcción de programas académicos. El Ministerio de Educación Nacional otorgo los siguientes registros calificados:

SNIES 1742

Ingeniería
Agronómica

RENOVACIÓN
Resolución N° 576 del 23
de enero de 2017

SNIES 15494

Tecnología en Sistemas de
Operación Electromecánicos

RENOVACIÓN – NOMBRE
Resolución N° 15494 del 4
de agosto de 2017



Sede nocturna Técnico de Comercio

3. UNIPAZ COMPROMETIDA CON LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD



Visita de condiciones iniciales. Para el año 2017 se pusieron en marcha todas las herramientas diseñadas por UNIPAZ para adelantar los procesos de autoevaluación con fines de acreditación. Después de haber obtenido la aprobación de las condiciones iniciales para los programas acreditables Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Agronómica, Ingeniería Ambiental y de Saneamiento e Ingeniería de Producción, se procedió a cumplir con las recomendaciones de los consejeros del Consejo Nacional de Acreditación.

De acuerdo con los cronogramas señalados, se aplicaron las herramientas diseñadas haciendo posible la ejecución de la metodología consistente en:

- Análisis documental describiendo los procesos de los factores y las características a evaluar.
- Aplicación de las encuestas las cuales fueron realizadas en consenso y por muestreo según cada caso.
- Talleres realizados a docentes y estudiantes bajo la metodología del metaplan.

El 31 de agosto, se realizó el cargue de información de los 5 programas académicos en espera de visita de evaluación externa.

Evaluación externa y Otorgamiento de Acreditación. Una vez cumplida la visita de Evaluación Externa por parte de la Consejeras del CNA y cumplidos los requisitos en cada uno de los factores, el Ministerio de Educación Nacional, otorgó mediante la Resolución N° 27736 del 7 de diciembre de 2017, Acreditación de Alta Calidad al Programa académico de Licenciatura en Artes, siendo el único en el Departamento de Santander.

ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD
Resolución No. 27736 del 07 de Dic. de 2017

ESTUDIA EN UNIPAZ
PROGRAMA ACADÉMICO
LICENCIATURA EN ARTES
SNIES: 54117 - Vigilada por el Ministerio de Educación Nacional

- Docente de educación artística en básica primaria, secundaria, media vocacional, terciaria, materias afines al campo artístico y educación para el trabajo.
- Orientador y gestor de procesos de investigación pedagógica en el aula, proyección social y cultural aplicada a las Artes plásticas, escénicas y musicales.
- Creador de recursos para la enseñanza y aprendizaje de las Artes.

WWW.UNIPAZ.EDU.CO

4. ESTUDIANTES MATRICULADOS

En el semestre A 2017, se logró la inserción académica de 4.505 estudiantes y en el semestre B 2017 de 4.229 estudiantes, matriculados en los diferentes programas académicos que hacen parte de UNIPAZ, quienes provienen de diversos departamentos del País, entre los cuales se destacan:

- Santander (69%)
- Bolívar (5,5%)
- Cesar (3%)
- Antioquia (2,7%).

La población matriculada, se ubica en un 89% en el estrato 1 y 2, por lo que la Administración adelantó gestiones pertinentes que posibilitaran el acceso y permanencia en la Educación Superior, a estos jóvenes a través del otorgamiento de becas institucionales y en convenio con entidades locales y nacionales, tal y como se observa en los siguientes cuadros:

Relación de estudiantes matriculados por estrato socioeconómico A 2017						
Estrato	1	2	3	4	5	Total
Número de estudiantes	2.630	1.391	409	72	3	4.505
Porcentaje	58%	31%	9%	1,5%	0,5%	

Fuente: Oficina de Registro y Control Académico UNIPAZ, A 2017

Relación de estudiantes matriculados por estrato socioeconómico B 2017						
Estrato	1	2	3	4	Total	
Número de estudiantes	2.615	1.190	360	64	4.229	
Porcentaje	62%	28%	8,5%	1,5%		

Fuente: Oficina de Registro y Control Académico UNIPAZ, B 2017

Formar profesionales que participen activamente en la construcción de la sociedad colombiana es una meta que precisa de la aplicación de modelos educativos flexibles y sostenibles, que dan capacidad de desempeño, esperanza y futuro a las nuevas generaciones, contribuyendo a la construcción del tejido social, por ende, nuestra institución ofrece horario diurno, nocturno y fines de semana, siendo éstos últimos, una posibilidad para muchas personas que no lo pueden hacer en la jornada de la mañana, favoreciendo a los estudiantes de estratos uno (1), dos (2) y tres (3) quienes pueden trabajar y estudiar al mismo tiempo y además continuar con sus aspiraciones de obtener un título profesional, lo anterior, teniendo en cuenta que UNIPAZ es una de las 24 instituciones públicas del País, que hace parte de la estrategia del Ministerio de Educación Nacional “En la noche estudio”, tal y como se muestra en el siguiente cuadro:

Distribución de estudiantes por horario		
Horario	Semestre A 2017	Semestre B 2017
Diurno	1.598	1.672
Nocturno	2.694	2.365
Fines de semana	213	196
TOTAL	4.505	4.229

Fuente: Oficina de Registro y Control Académico UNIPAZ

5. FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN DOCENTE

■ **Vinculación Docente.** En el semestre A 2017, se logró la vinculación de 418 docentes, de los cuales el 61% corresponde a docentes tiempo completo, el 25% a docentes hora cátedra y el 14% se vincularon como docentes medio tiempo. Para el semestre B 2017, se vincularon 430 docentes de los cuales el 61% fueron docentes tiempo completo, 24% hora cátedra y el 15% medio tiempo, tal como se muestra en los siguientes cuadros:

Vinculación docente A 2017					
Tipo de vinculación	Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
Docente tiempo completo	103	126	25	1	255
Docente medio tiempo	24	21	12	1	58
Docente hora cátedra	36	61	7	1	105
Total	163	208	44	3	418

Vinculación docente B 2017					
Tipo de vinculación	Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
Docente tiempo completo	105	129	26	2	262
Docente medio tiempo	31	24	10	1	66
Docente hora cátedra	34	58	10	0	102
Total	170	211	46	3	430



■ **Formación Docente.** Es interés de la institución que los Docentes continúen su proceso de formación académica, por ello, en los semestres A y B, la institución invierte recursos para apoyar la formación de alto nivel, de forma que 31 docentes y 8 administrativos realizaran Especializaciones y Maestrías asignando estímulos e incentivos financieros, fomentando el mejoramiento continuo y promoviendo estándares de calidad que redunden de forma positiva en el proceso enseñanza – aprendizaje; de igual forma, los estímulos se otorgan en tiempo a 48 docentes para que continúen su formación de Posgrado, así como también para que participen en actividades académicas y de investigación.

6. ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES

En la vigencia 2017, se desarrollaron estrategias de formación en las que participaron 1500 estudiantes y docentes, entre los que se destacan:

- 4 cátedras libres
- 4 capacitaciones
- 4 diplomados
- 17 talleres teórico prácticos
- 3 jornadas de formación científica
- 15 conferencias
- 5 conversatorios
- 5 seminarios

En estos espacios se contó con la asistencia de 1500 participantes, permitieron que la comunidad académica se actualizara y reforzara sus conocimientos en temáticas relacionadas con su proceso de formación, tales como:

- Metodología de la investigación
- Innovación y desarrollo
- Territorios resilientes
- Eficiencia energética
- Gestión para sostenibilidad
- Posconflicto con enfoque territorial



Seminario "zona franca" – Escuela de Ciencias



Cátedra libre: territorios resilientes – Escuela de Ingeniería Ambiental y de Saneamiento

7. SEGUIMIENTO A GRADUADOS



Primera Cohorte Técnico Profesional en operación del Transporte Multimodal

Nuestra institución a corte de diciembre 2017, cuenta con 4.668 Graduados en los diferentes programas de pregrado y posgrado; de los cuales el 51% corresponde al género femenino es decir 2.381 y el 49% son del género masculino lo que equivale a 2.287, encontrándose distribuidos por nivel de estudio. Contamos con:

- 3.734 graduados en programas profesionales
- 887 en programas técnicos y tecnológicos
- 47 en programas de posgrado (especialización).

Nuestros graduados están ubicados en más de 19 departamentos y distribuidos entre más de 79 ciudades y municipios del País; así como también en:

- Argentina
- Brasil
- Estados Unidos
- Finlandia - Helsinki
- Noruega - Oslo.

■ ELECCIÓN DE REPRESENTANTE DE EGRESADOS ANTE EL CONSEJO DIRECTIVO.

Por primera vez en los 30 años de vida institucional, mediante la resolución REC 0805-17, se convocó a Elecciones de representante de Egresados ante el Consejo Directivo de UNIPAZ, espacio democrático que permitió que 568 egresados ejercieran su derecho al voto, eligiendo como representante al Ing. Rafael Calderón Silva, quien se posesionará en la primera sesión del Consejo Directivo de 2018.

De esta forma, los Egresados tendrán participación activa en las decisiones institucionales, velando por el bienestar del estamento que representa.

■ **ENCUENTRO DE GRADUADOS.** En el mes de diciembre, se realizó el “Encuentro anual de Graduados” mediante el panel "Experiencias significativas: Egresados UNIPAZ" espacio que permitió conocer la aplicación de lo aprendido durante los años de formación en el ámbito laboral, contando con la participación de 4 egresados en sala y 2 de forma virtual desde Helsinki - Finlandia y Oslo - Noruega, permitiendo el fortalecimiento del proceso de autoevaluación de los programas académicos que ofrece UNIPAZ, a través de la pertinencia de los currículos, de igual forma, se propició la integración y el retorno de los especialistas, profesionales y tecnólogos a la institución, consolidando un espacio para reactivar la relación graduado – universidad.

Al encuentro asistieron 114 egresados y como cada año, se hizo entrega de un diploma acompañado de una medalla como exaltación a 14 de ellos, los cuales se han destacado demostrado el compromiso en el ámbito laboral y la pertinencia de su rol como profesionales.



8. INVESTIGACIÓN



UNIPAZ, concibe la investigación como parte del proceso misional de formación articulada a la docencia y la extensión universitaria, por ello, la institución viene fortaleciendo su infraestructura física y tecnológica como aporte al desarrollo de la investigación de alta calidad y la investigación formativa.

Este avance permitió que en la Convocatoria Nacional para el reconocimiento y medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – SNCTeI 2017.

Como resultado de la convocatoria 781 para grupos de investigación, se logró que 5 de los 6 grupos de investigación institucionales, fueran reconocidos y categorizados en C, tal y como se evidencia en el siguiente cuadro:

Grupos de Investigación Institucionales		
Sigla	Nombre	Categoría
PROCA	Grupo de investigación y producción en ciencia animal	C
INYUBA	Grupo de investigación en cultivos tropicales	C
GIADIAI	Grupo de investigación en innovación, desarrollo tecnológico y competitividad en sistemas de producción agroindustrial	C
GIAS	Grupo de investigación de Ingeniería Ambiental y de Saneamiento	C
SODER	Sociedad y Desarrollo regional	C
CIDICA	Centro de investigación, desarrollo e innovación en ciencias agroalimentarias	

Los requisitos cumplidos por parte de los grupos de investigación en la convocatoria, además de los 76 docentes reconocidos fueron:

Ítem	PROCA	INYUBA	GIADIAI	GIAS	SODER	CIDICA
Productos de nuevo conocimiento	39	26	12	10	11	20
Apropiación social del conocimiento	16	169	35	41	94	3
Productos de formación en recurso humano	27	38	19	80	27	14
Total	82	233	66	131	132	37

CONVENIOS DE FORTALECIMIENTO A LA INSTITUCIÓN

■ **Convenio de cooperación Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.** Desarrollo del proyecto de investigación denominado “Sistema experto para la determinación de la calidad de la miel de abejas basada en propiedades fisicoquímicas, aplicada en mieles comercializadas en el Departamento de Santander”, que desarrolla el grupo de investigación CIDAGRO, de la Escuela de Ciencias Agrícolas Pecuarias y del Medio Ambiente ECAPMA.

En la actualidad se están desarrollando prácticas de laboratorio con la supervisión de un docente y el apoyo de 3 estudiantes (2 del programa de Química y 1 Ingeniería de Producción) pertenecientes al semillero de Investigación SITEC.

■ **Acuerdo de Cooperación Científica con la Universidad Autónoma de Bucaramanga.** Despliegue del Programa Generación ConCienicia a través de la participación de un joven investigador y 5 semilleros de investigación, para el desarrollo de la propuesta de investigación “Adsorción de cadmio usando carbón activado producido a partir de los subproductos de la Agroindustria de los cítricos” en el que participan de igual forma el grupo de investigación PROCA, así como también la propuesta “Evaluación del impacto ambiental de la producción de Fruto del cacao en la vereda la Unión de Galápagos del Municipio de Rionegro Santander, mediante el análisis del ciclo de vida”, desarrollada por el semillero HS Investigaciones.

La joven investigadora actualmente se encuentra realizando las prácticas de laboratorio correspondientes a las actividades programadas dentro de la propuesta de investigación. De igual forma, participan los semilleros PROCA, SEINAGRO, SEMIPATH Y SIMEVEZ.

■ **Programa Brigada de Patentes-COLCIENCIAS, Cámara de Comercio de Bucaramanga.** UNIPAZ, con el apoyo estratégico de la firma Olarte Moure & Asociados, recibió el acompañamiento para el registro de productos patentables con el fin de conformar un inventario de creaciones derivadas de resultados de proyectos de investigación y desarrollo con potencial de patentamiento, que estimulara el uso del sistema de propiedad industrial y contribuyera al incremento de solicitudes de patentes en el Departamento de Santander.

Se realizó una capacitación con 13 docentes, por medio de la cual se logró inscribir al Programa Brigada de patentes, 3 tecnologías para su revisión: composición de pinturas poliméricas con per y solventes no derivados del petróleo, Máquina para la extracción de aceite de semillas oleaginosas y composición de cobertura alimentaria para productos vegetales.

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

Continúan consolidándose como un espacio académico donde se fortalecen las estrategias propias de la metodología de la investigación formativa, de esta forma los estudiantes experimentan de manera práctica los procesos de investigación como parte de su formación como profesional, generando nuevas estructuras mentales y apropiándose del conocimiento.

En la vigencia 2017 se registraron en la plataforma de la Red Colsi 46 semilleros de investigación, aumentando la cifra en un 30% con respecto al 2016, logrando la consolidación de 14 nuevos semilleros, pertenecientes a las escuelas de Ciencias, Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería de Producción y se detallan en el siguiente cuadro:

Semillero	Área de investigación
Neumática, automatización, robótica y energías renovables SINAR	Ingenierías
SITEC	Ciencias exactas
INLO	Ciencias humanas
Análisis Dinámica Social ADS	Ciencias sociales
Estéticas de la danza	Lingüística, artes y letras
Semillero de investigación en tecnologías limpias SITEC	Multidisciplinario
TEXARVI	Lingüística, artes y letras
Semillero de investigación en soluciones informáticas SISINFO	Ingenierías
Nutrición, pastoreo agroecológico y reproducción SINPRA	Ciencias agrarias
Dr Fauna	Ciencias agrarias
Grupo de estudios en posconflicto GEPC	Lingüística, artes y letras
Moiras – Observatorio de construcción de Paz	Ciencias humanas
SIFYR	Ciencias humanas
COMUNIPAZ	Ciencias sociales

EVENTO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

■ **XIII ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN.** UNIPAZ fue escogida como sede de este importante encuentro, liderado por la Red Colombiana de Semilleros –RED COLSI- Nodo Santander, y fue realizado los días 11 y 12 de mayo, esta designación se recibió como un reconocimiento a la labor investigativa-formativa que se viene adelantando desde el 2008 en la institución y fue formalizado mediante la firma de un convenio el mes de marzo de 2017.

Los indicadores generales para desarrollar un encuentro de semilleros exitoso fueron:

- 587 proyectos
- 587 ponencias
- 375 proyectos con aval al encuentro nacional e internacional
- 1500 ponentes y asistentes
- 56 instituciones educativas participantes
- 446 proyectos en curso
- 27 investigaciones terminadas
- 87 proyectos de emprendimiento,
- 87 proyectos de innovación y desarrollo tecnológico
- 25 mini cursos

De los 62 proyectos participantes de UNIPAZ, 41 clasificaron al XX Encuentro Nacional y XIV Internacional de Semilleros de Investigación de los cuales 10 obtuvieron calificación meritoria (96-100 puntos).

De igual forma, se realizó el I Encuentro de Semilleros Kids, donde se contó con la participación de estudiantes de educación básica, quienes tuvieron la oportunidad de participar en talleres, Mini cursos y demás actividades organizadas con el objetivo de prepararlos para futuros encuentros que son clasificatorios a otros de alta calificación.



Acto de instalación XIII Encuentro departamental de semilleros de investigación



Presentación de proyectos y ponencias



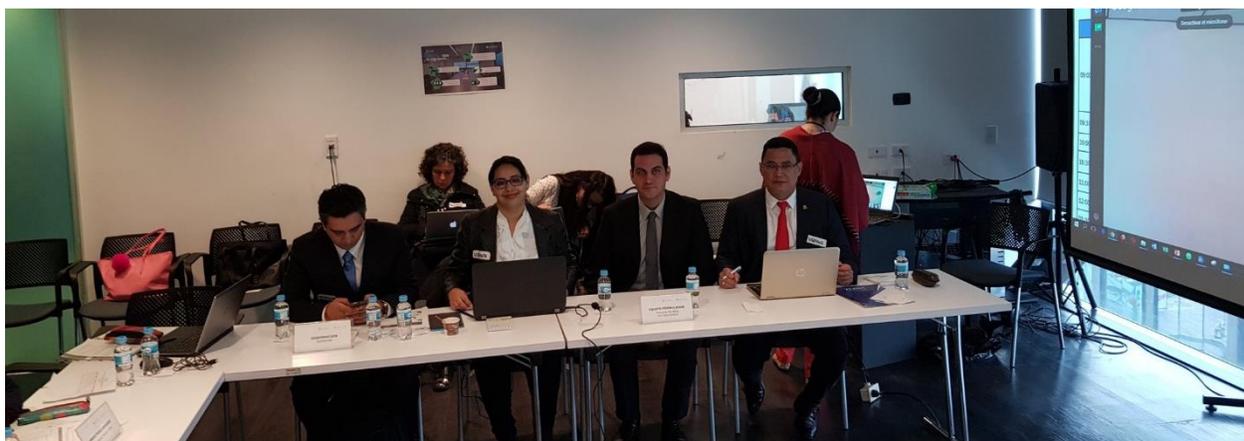
Encuentro de semilleros Kids



La puesta en escena “Mi herencia, mi río”, fue un trabajo interdisciplinario realizado en un trabajo conjunto de estudiantes y docentes que hacen parte de los grupos culturales de Bienestar Universitario y el semillero de investigación GEXPEMO del programa académico de Licenciatura en Artes, una creación artística que contó la historia y la cotidianidad de la Ribera del Magdalena Medio y cómo el río se convierte en el eje articulador de las tradiciones, la ecología, el desarrollo económico y social en la región a través del paso del tiempo.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Proyecto UNIPAZ en Colciencias. En el mes de agosto de 2017, en la Secretaría de TICS Departamental, el Rector de UNIPAZ Ing. Oscar Orlando Porras Atencia, realizó la sustentación de la fase II del proyecto "Diseño de sistemas productivos sostenibles como estrategia de conservación de paisajes rurales degradados, Barrancabermeja, Santander" en la mesa técnica de COLCIENCIAS. Una vez ajustado el proyecto a las tipologías establecidas de la Guía sectorial de programas y proyectos de CTel, en el mes de diciembre se programó la sustentación ante el panel de expertos para aprobación final, correcciones y asignación de recursos. Valor estimado del proyecto: \$9.010.596.020.



2. Proyecto de Protección del Corredor del Jaguar. El programa de monitoreo de fauna silvestre de UNIPAZ desde 2015, adelanta investigaciones en la identificación de corredores biológicos del Magdalena Medio, en este proyecto se han registrado 4 de las 6 especies de felinos que existen en Colombia; cabe destacar la presencia del Jaguar – Panthera Onca, especie sombrilla que da cuenta de las condiciones de los ecosistemas en los últimos registros se evidenció una población de 6 felinos. Así mismo, de han registrado 7 especies de mamíferos medianos presas de carnívoros tales como zainos, lapas, ñeques, zarigüeya, entre otros. El proyecto está liderado por un grupo de docentes investigadores interdisciplinario y apoyado por los semilleros de investigación Dr Fauna, SIMPRA y TEXARVI.



3. Proyecto de investigación UNIPAZ – UIS. “Determinación de Genes de Virulencia y Resistencia a Quinolonas en Aislamiento de Salmonella SPP de Alimentos de Origen Animal” patrocinado por COLCIENCIAS y liderado por un Docente Investigador de la Institución, el cual permite la caracterización molecular de los aislamientos de *Salmonella* los cuales son esenciales para la investigación epidemiológica de las infecciones y brotes, así como, la vigilancia de determinantes de resistencia situados en elementos móviles que ayudan a la propagación de la resistencia a antimicrobianos. El valor estimado del proyecto es de \$911.858.338, teniendo los siguientes aportes de las partes:

- UNIPAZ: \$123.158.430
- UIS: \$449.159.090
- COLCIENCIAS: \$339.540.818

4. Proyecto Conservación del Germoplasma del recurso Genético Chino Santandereano mediante la implementación de la Biotecnología Reproductiva. La asociación ASOCRIOLLOS en segunda visita realizada el 27 de noviembre de 2017, pudo evidenciar un importante progreso en el núcleo de ganado Chino Santandereano, los resultados de la selección del reproductor que se evidencia en su descendencia y el trabajo del torete destinado a cruzamiento, el descarte de ejemplares que no cumplen con la caracterización racial del chino Santandereano, el desempeño de peso y edad, así como la condición corporal de los ejemplares demuestran la importancia que representa el núcleo de ganado Chino Santandereano para la institución y la región.



5. Proyectos de grado. Las diferentes escuelas y grupos de investigación, los docentes y estudiantes han realizado el proceso de protocolización de 68 trabajos de grado:

- | | |
|-----------------------------------------|----|
| ■ Ingeniería ambiental y de saneamiento | 12 |
| ■ Ingeniería agroindustrial | 4 |
| ■ Medicina veterinaria y zootecnia | 20 |
| ■ Ingeniería agronómica | 1 |
| ■ Ciencias | 31 |

9. PROYECCIÓN SOCIAL

■ **III Jornada de emprendimiento y proyección internacional “Educando, innovando y construyendo Paz”.** Se realizó los días 17 y 18 de octubre, teniendo como objetivo consolidar la capacidad académica mediante la estimulación del espíritu del emprendedor promoviendo proyectos de innovación social y emprendimiento económico, social y cultural por parte de los estudiantes pertenecientes a las diferentes escuelas de UNIPAZ.

Al evento asistieron alrededor de 2.000 personas, las cuales visitaron los 55 stands donde se dieron a conocer proyectos e ideas de negocios innovadoras, de igual forma, en la modalidad salas de cine, participaron 310 personas entre estudiantes y docentes, quienes conocieron la oferta académica institucional y presenciaron conferencias en diferentes temáticas.



Stand con proyecto de innovación



Visita a stands: Rector de UNIPAZ, Director REDTTU y Rector del INTEP



Seminario en sala de cine



Muestra artística - Licenciatura en Artes

■ **Mesas Intersectoriales Educación, Sostenibilidad y Paz.** En el marco de la III Jornada de emprendimiento y proyección internacional, se realizaron las mesas intersectoriales enfocadas en educación, sostenibilidad y paz, en las cuales participaron 610 personas entre estudiantes, docentes y actores del sector; las tres mesas de trabajo, se enfocaron en un dialogo sobre que educación se requiere para el futuro, partiendo del análisis de la compleja crisis civilizatoria, basándose en la concepción de teoría de sistemas, pensamiento complejo,

educación para el desarrollo, educación para la Paz, lo anterior, obedeció al convenio suscrito entre la Gobernación de Santander y UNIPAZ en el marco del proyecto de investigación Santander Bioecológico, orientado al desarrollo de un modelo de educación ambiental que promueva la sensibilización ciudadana frente a la conservación de la biodiversidad en 4 municipios del departamento de Santander.

En la mesa sostenibilidad se contó con la participación especial de los Rectores de las 24 instituciones educativas vinculadas a la Red de Colegios Sostenibles de Barrancabermeja, Malaga, Socorro y San Vicente.



Mesa sostenibilidad - Red de Colegios Sostenibles



Sesión plenaria educación, sostenibilidad y paz

10. PROYECCIÓN SOCIAL – EXTENSIÓN UNIVERSITARIA CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES

■ **UNIPAZ y la Organización de los Estados Iberoamericanos OEI.** Convenio de asociación realizado para la población víctima del conflicto armado, a través del desarrollo de procesos de formación “DIPLOMADOS Y TALLERES TEÓRICO PRÁCTICOS” con una participación de 296 personas entre los municipios de Bucaramanga y Cúcuta, con un presupuesto de \$348.000.000.

A través de este convenio, se logró el posicionamiento de nuevas estrategias las cuales permitieron fortalecer el aprendizaje y las competencias laborales mediante herramientas pedagógicas prácticas y útiles, para el beneficio de nuevos conocimientos que les permitan generar oportunidades laborales y una mejor calidad de vida.

Municipio	Centros de Formación	Diplomado (80 horas)	Talleres (40 horas)	Total beneficiarios
Bucaramanga	ANDAP	Asociatividad Emprendimiento y habilidades Gerenciales	Liderazgo y Derechos fundamentales en el trabajo	120
	INCAD		Comunicación Asertiva, Liderazgo	120
Cúcuta	IMTELL		Comunicación Asertiva y Liderazgo	50



Taller de liderazgo en Bucaramanga – Centro de formación INCAD

■ **UNIPAZ y Gobernación de Santander (Universidad del campo).** El grupo conformado por los 25 estudiantes del Municipio de San Vicente de Chucurí y los 15 estudiantes del Municipio de Betulia, recibieron inducción para el manejo de la plataforma AVAPAZ, mediante la cual desarrollaron el componente virtual de todas las asignaturas del Programa Tecnología en procesamiento de alimentos, lo anterior con el fin de fortalecer la educación superior en el sector rural del Departamento de Santander Valor del convenio \$23.441.440

■ **UNIPAZ y Gobernación del Amazonas. UNIPAZ y Gobernación del Amazonas.** La Gobernación del Amazonas junto a la Secretaría de Educación del Departamento, emprendieron una iniciativa de fortalecimiento escolar a fin de garantizar un mejor desempeño de los estudiantes de undécimo grado en la aplicación de las Pruebas SABER 11°, por ello, se estableció el convenio con UNIPAZ con el fin de aunar esfuerzos para desarrollar procesos de formación e implementación de la estrategia teórico-práctico, orientada al mejoramiento del desarrollo humano, de los Estudiantes de once grado, Padres de Familia y Docentes involucrados.

Las actividades se desarrollaron en 10 Instituciones Educativas Oficiales del Departamento de Amazonas, entre las cuales:

- Normal Superior
- INEM José Eustasio Rivera,
- Sagrado Corazón de Jesús
- Francisco del Rosario Vela González
- Institución Indígena San Juan Bosco
- Francisco José de Caldas
- María Auxiliadora
- San Francisco de Orellana
- San Francisco del Loretoyaco
- Agropecuario José Celestino Mutis

El área de influencia fueron los municipios de Leticia y Puerto Nariño y dos comunidades (Nazaret y Macedonia), en el cual cerca del 60% de la población atendida fue indígena perteneciente a la etnia Tikuna, quienes habitan la Amazonía colombiana.

La estrategia se orientó en el fortalecimiento de las competencias en las asignaturas de: Química, Física, Matemáticas, Inglés, Filosofía, Biología, Español e Historia, en donde UNIPAZ logró capacitar un 11.24% aproximadamente de la población estudiantil en grados de secundaria, que se traducen en:

- 672 estudiantes beneficiarios de undécimo grado
- 18 Docentes en el Diplomado Evaluación por Competencias y Gestión Curricular
- 34 Docentes participaron en la orientación complementaria de competencias en el área específica de Matemáticas y Lectura Crítica.



A continuación se presenta un cuadro comparativo del puntaje por competencia evaluada por el ICFES a los de grado 11° para los últimos 2 años en el Departamento de Amazonas:

Núcleo Evaluado	Puntaje Promedio Nacional- 2016	Promedio Amazonas- 2016	Puntaje Promedio Nacional- 2017	Promedio Amazonas - 2017
Ciencias Naturales	52,61	49,45	52,49	51,33
Inglés	51,90	46,76	50,75	47,68
Lectura Crítica	52,60	47,26	54,29	48,33
Matemáticas	50,80	49,55	51,57	49,49
Sociales y Ciudadanas	50,50	48,45	51,40	47,59

Los resultados a nivel nacional muestran una mejoría en términos generales en cada una de las áreas Interdisciplinarias, respecto al año 2016, esto puede ser atribuido a la formación estratégica implementada a los estudiantes de las 10 Instituciones Educativas Oficiales de los Municipios de Leticia y Puerto Nariño para el año 2017. Se puede destacar un crecimiento de 1% porcentual en cada una de las competencias evaluadas, siendo Lectura Crítica, Inglés y Ciencias Naturales las que mayor comportamiento de crecimiento evidenciaron, por el contrario Sociales y Ciudadanas, evidenció una desviación en el decrecimiento del 0.86%, siendo un punto referente en acciones futuras a direccionar las estrategias de aprendizaje, aunando esfuerzos colectivos en todas las áreas evaluadas en aras de superar el crecimiento porcentual del año 2017.

Es importante resaltar que, de acuerdo a los resultados suministrados por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación – ICFES, el Departamento de Amazonas, mejoró en calidad educativa respecto a los años anteriores quien en 2016 se ubicaba en la penúltima casilla del escalafón nacional; en el año 2017 con un promedio global de 226,62 logra superar su escala en ocho posiciones como lo dio a conocer el ICFES en su reporte anual departamental.

Así mismo, como parte integral del proceso de preparación para la presentación de las pruebas saber 11 y en el marco del convenio suscrito con la Gobernación del Amazonas, 18 docentes de las instituciones de educación media, recibieron de manos del señor Rector Oscar Orlanado Porras Atencia, el diplomado mediante el cual se certificó el cumplimiento de la formación recibida a través del Diplomado “Evaluación por Competencias y Gestión Curricular”.



■ **UNIPAZ y el Ministerio de Educación Nacional.** El convenio permitió el apoyo y el acompañamiento a la acreditación de alta calidad a través del cual se adquirieron 30 equipos de cómputo, 1 cámara fotográfica profesional, 4 video beam, 4 discos duros y 4 memorias SD, los anteriores elementos aseguraron el desarrollo de los programas académicos, el cumplimiento de los propósitos de formación y la satisfacción del sector educativo local, regional y nacional, así como también, fortalecer los procesos de investigación, extensión y proyección social de los 5 programas acreditables. Valor del convenio \$414.285.714



Sala de computo - 4° piso edificio de aulas

■ **UNIPAZ y la Gobernación de Santander.** Convenio interadministrativo suscrito con la Gobernación de Santander en el marco del proyecto de investigación Santander Bioecológico, orientado al desarrollo de un modelo de educación ambiental que promueva la sensibilización ciudadana frente a la conservación de la biodiversidad en 4 municipios del departamento de Santander (Barrancabermeja, Socorro, Malaga y San Vicente de Chucurí). Valor del convenio \$3.294.809.000

De acuerdo a lo establecido en el convenio se proyectaron 6 actividades generales de la siguiente forma:

ACTIVIDAD 1. Diagnóstico ambiental en cinco momentos, arrojando los siguientes resultados:

- *Primer Momento:* Se definieron los fundamentos del estudio en un protocolo de investigación en el que se estableció los principales lineamientos del mismo.
- *Segundo Momento:* Consistió en la definición de las estrategias prácticas para la recolección de información.
- *Tercer Momento:* Se llevó a cabo la recopilación documental secundaria y terciaria con la que se fundamentó la caracterización del estado actual de los territorios que se incluyeron en esta investigación.
- *Cuarto Momento:* Se llevó a cabo un análisis de los factores de cambio de los territorios participantes, mediante la identificación de las modas, las tendencias, las megatendencias, las rupturas y los hechos portadores de futuro, así como el análisis de las brechas del componente ambiental y social.
- *Quinto Momento:* Se consignaron los hallazgos en un documento final. En este marco se buscó determinar las dinámicas socio ecológicas de los municipios en estudio y definir

líneas de abordaje que generan desacoplamiento entre el capital humano y el natural, aumentando la degradación de los ecosistemas.

ACTIVIDAD 2. Medición del indicador de huella ecológica, en el mes de diciembre finalizó la actividad que comprendió el proceso de determinación de la huella ecológica para los 4 municipios que hacen parte del proyecto. Esta se llevó a cabo de dos maneras:

a) A través del análisis de área biológicamente productiva en cada municipio, lo que en el proyecto denominamos huella colectiva o de territorio. La huella ecológica es un indicador de la demanda humana sobre los ecosistemas de la Tierra, el cual indica la cantidad de tierra y la superficie del mar biológicamente productivo que las poblaciones necesitan para regenerar todos los recursos consumidos y eliminar los residuos producidos.

El cálculo de las Huellas Ecológica de los municipios de Barrancabermeja, Málaga, San Vicente y Socorro arrojaron valores de 0.9548 ha/cap/año, 0.6682 ha/cap/año, 0.5110 ha/cap/año y 0.2931 ha/cap/año respectivamente, los cuáles fueron menores que la huella nacional 1.7 ha/cap/año, dejando abierta la posibilidad de generar políticas para obtener huellas ecológicas sostenibles para dichos municipios y en general para el departamento de Santander.

b) Huella ecológica desde el análisis de hábitos individuales. Esta metodología permitió identificar en cuál de los componentes de consumo resulta un mayor gasto por parte de los habitantes de cada municipio analizado (Barrancabermeja, Socorro, Málaga y San Vicente de Chucuri) a los recursos naturales, teniendo como principio de análisis los hábitos de consumo de los individuos; en síntesis, se encontró que con los estilos de vida que presentan los habitantes de cada región la huella más alta correspondió al municipio de Barrancabermeja con 7,5 Ha/hab, necesitando 4 plantas abastecer y satisfacer las necesidades actuales de consumo, frente a esto es importante resaltar que a nivel de Santander, Barrancabermeja realiza un aporte significativo al aumento de la huella.



ACTIVIDAD 3. Formación ambiental a través de un diplomado teórico práctico a grupos focales en los cuatro municipios de santander.

Graduación del Diplomado Gestión para la Sostenibilidad. En la ceremonia de graduación se entregaron aparte del certificado que acredita la culminación del proceso de formación a los participantes, un kit educativo compuesto por:

- Una bolsa ecológica (en tela en crudo y técnica sublimado)
- Una agenda (de 80 hojas rayadas, con diseño en papel natural, pasta dura y argollada)
- Un lapicero ecológico.

En el diplomado se logró la formación de 328 personas:

■ Barrancabermeja	72
■ Socorro	120
■ San vicente	56
■ Málaga	80



Clausura diplomado en gestión para la sostenibilidad – Municipio El Socorro

ACTIVIDAD 4. Cursos virtuales: capacitación ambiental a través de cursos cortos virtuales para la ciudadanía en general del departamento de Santander.

El curso se denominó Gestión para la Sostenibilidad, donde culminaron de manera exitosa un total de 405 estudiantes, quienes cumplieron con las actividades y requisitos solicitados que los hizo acreedores de la certificación.

ACTIVIDAD 5. Curso presencial dirigido a población de 8 a 12 años. Formación semilla, capacitación teórico-práctica para niños en instituciones educativas de 4 municipios de santander.

Cerca de 206 niños recibieron la certificación en el curso de formación semilla perteneciente a la Red de Colegios Sostenibles, además de recibir un un kit educativo compuesto por:

- Una bolsa ecológica tipo mochila.
- Una agenda
- Un lapicero ecológico.
- Un juego didáctico



ACTIVIDAD 6. Red de Colegios Sostenibles. Las líneas de acciones definidas en el marco de la Red en relación a las situaciones ambientales identificadas correspondieron a los componentes ambientales definidos bajo el análisis de contexto. Las estrategias planteadas se agruparon de la siguiente manera:

- Estrategias Lúdico-Pedagógicas
- Estrategias Didácticas
- Estrategias Técnico-Conceptuales

De las estrategias planteadas se priorizaron unas según la importancia y necesidad de las instituciones estas fueron ejecutadas e implementadas de acuerdo a las estrategias ambientales en las 24 instituciones educativas que conformaron la Red de Colegios Sostenibles. En el desarrollo del convenio a través de la Red de Colegios Sostenibles, se beneficiaron 32.139 personas, discriminados así:

- 19.447 estudiantes de las diferentes instituciones educativas de Barrancabermeja
- 3.752 estudiantes del Municipio San Vicente de Chucurí
- 4.416 estudiantes del Municipio de Socorro
- 4.524 estudiantes del Municipio de Malaga.

ACTIVIDAD 7. Incentivo de conservación ambiental para disminuir la huella ecológica. Las instituciones que hacen parte de la Red de Colegios Sostenibles y el beneficio de los incentivos en pro de la conservación de los recursos naturales, recibieron en el mes de diciembre la instalación de 24 incentivos “Puntos Verdes o Green Point”

La estructura del punto verde es un sistema modular que cuenta con los siguientes equipos:

- 6 Paneles Solares 30 Vcc. - 270W, Imáx= 8.75A y accesorios para fijación
- Bases orientables de soporte para montaje de los paneles en cubierta con sus herrajes.
- 1 Caja de conexión o Tablero de distribución de doble fondo y accesorios de fijación para todos los equipos.
- Controlador – Regulador Solar 10 A.
- 2 Baterías de 1000W, 12Vcc, 100 Ah.
- 1 Inversor de Onda seno puro. IN: 24 DC – OUT: 110VAC/60 Hz. 1000W operación normal; 2000W operación pico.

ACTIVIDAD 8. Diseño e implementación de campañas ambientales. Para el mes de diciembre se realizó la difusión de 6 cuñas radiales, además se generaron notas periodísticas en video y audio. De igual manera se desarrollaron seis 6 notas televisivas, que fueron difundidas por el canal Telepretroleo y fueron publicadas en la página web de UNIPAZ y redes sociales (you tube, facebook y twitter) y el canal de you tube.

Se realizó el programa institucional de radio VIVE LA U, Vive UNIPAZ Radio, transmitido en la emisora del Ejército Nacional ‘Colombia Estero’

Puesta en escena. Adicional al proceso de formación que se desarrolló en el marco del convenio en los 4 municipios, se entregó la puesta en escena “Santander Biodiverso”, producto de creación artística y cultural resultado del trabajo en equipo de administrativos, estudiantes y docentes de

UNIPAZ, con el fin de promover la sensibilización ciudadana en lo que respecta a la conservación de la Biodiversidad en Santander.

Esta obra fue presentada en el marco de la III jornada de emprendimiento y proyección internacional, como regalo al Municipio de Barrancabermeja, a la cual asistieron 600 personas.



■ **UNIPAZ y AREDMAG.** Convenio de apoyo interinstitucional establecido entre UNIPAZ y la Asociación Red de Emisoras Comunitarias del Magdalena Medio AREDMAG, por medio del cual se desarrollaron prácticas académicas, prácticas de medios (audiovisuales y radiales), laboratorios de investigación, prácticas comunitarias y desarrollo conjunto de proyectos que

tengan la pertinencia en lo relacionado con la misión de cada una de las instituciones, de los cuales se han beneficiado 26 estudiantes del programa académico Comunicación Social.

Así mismo se realizó un proceso de formación mediante la modalidad de Diplomado en Producción de Franjas Periodísticas Radiofónicas dirigido a los radialistas de emisoras comunitarias ubicadas en los Departamentos de Antioquia y Caldas.

■ **UNIPAZ y el Consejo Profesional Nacional de Ingeniería COPNIA.** Con el objetivo de "Aunar esfuerzos que permitan, garanticen y faciliten el Registro Profesional de los egresados en los programas académicos con competencia del COPNIA", a través de la disposición de personal en las instalaciones de UNIPAZ, para de este modo facilitar el proceso de pre registro de los graduandos en programas de ingenierías y tecnologías afines a la ingeniería, a través de este convenio se logró la entrega de 14 tarjetas profesionales, 13 de ingenierías y 1 de tecnología.

■ **UNIPAZ, Fondo Financiero de Proyectos de Desarrollo FONADE y la Alcaldía de Barrancabermeja.** En las instalaciones de Rectoría, se realizó la firma del convenio interadministrativo el cual tiene como objeto "Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros con el fin de realizar la implementación del punto VIVE DIGITAL LAB, la correspondiente estrategia de formación y el acompañamiento al emprendimiento". \$678.400.000

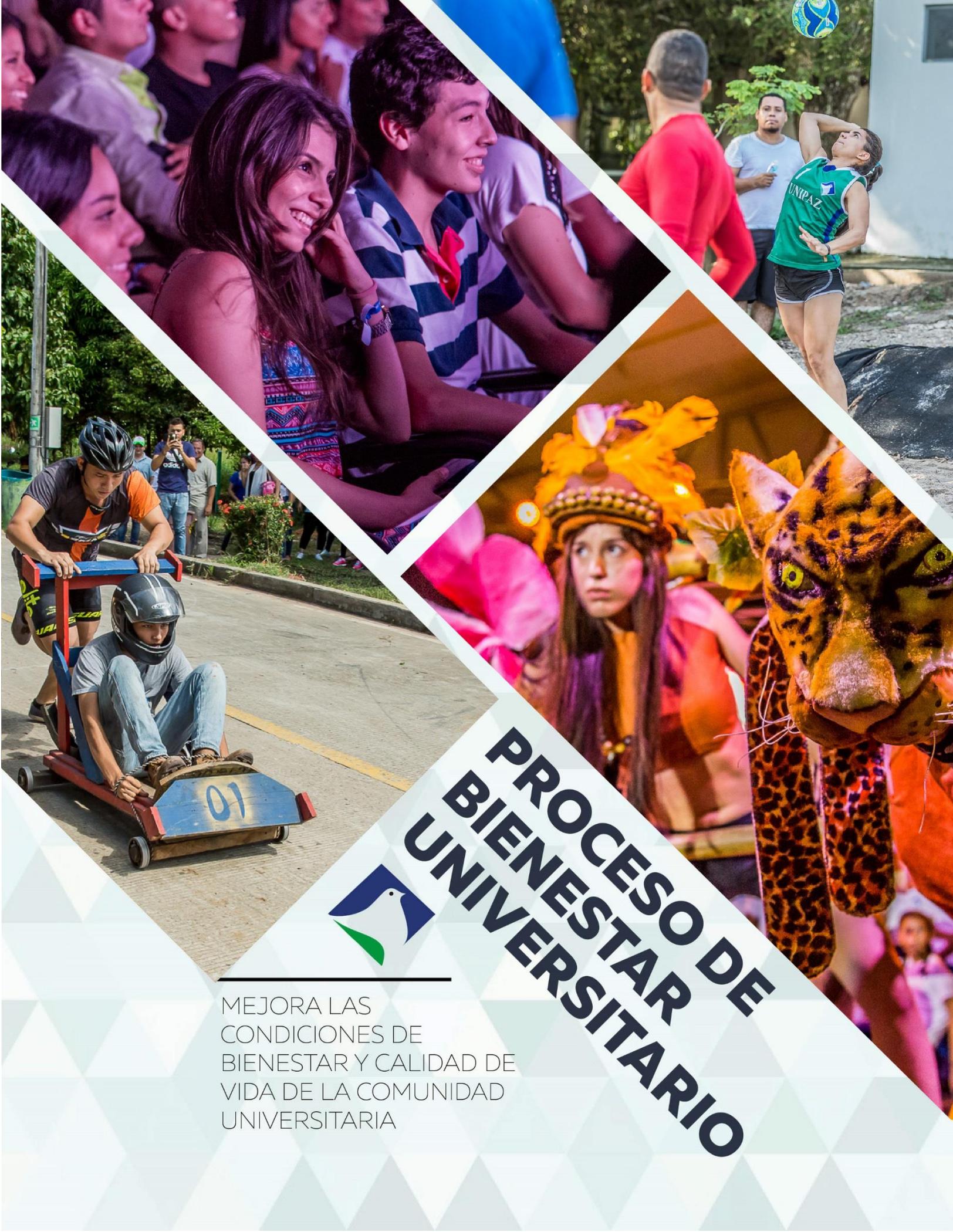
El Punto Vive Digital LAB es un espacio especializado en contenidos digitales enfocados en programas de capacitación técnica y emprendimiento a cargo de la Iniciativa Apps.Co del MinTIC. Es así por lo cual se ha permitido espacio abierto a instituciones educativas y estudiantes para el buen uso de los laboratorios de capacitación.

Las actividades iniciaron durante el mes de octubre de 2017 con la apertura del punto Vive Digital Lab Barrancabermeja, el cual ha venido contado con la asistencia de 358 personas las cuales acuden a diferentes actividades digitales, entre las cuales estan:

- Actividades académicas de UNIPAZ – 184 participantes
- Emprendedores desarrollo de aplicaciones – 75 participantes
- Asistencias académicas de colegios – 76 participantes
- Consulta de trabajos escolares – 23



Inauguración del Punto Vive Digital LAB



PROCESO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO



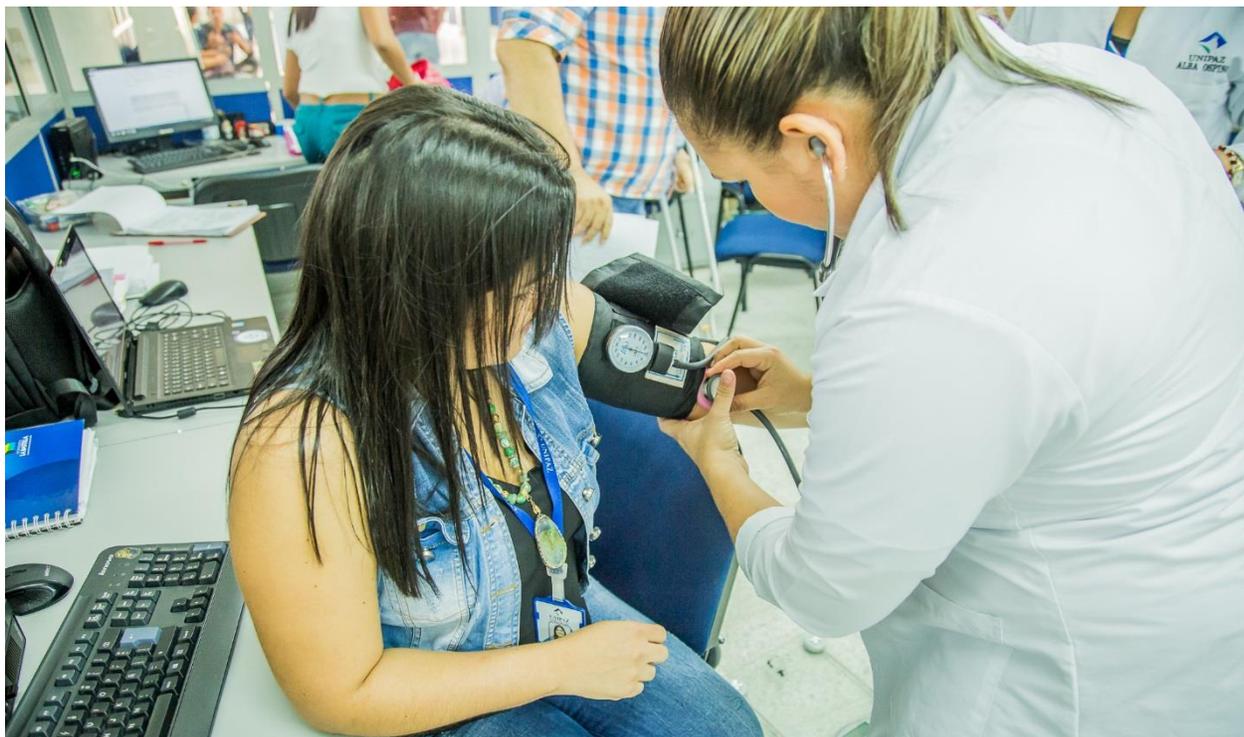
MEJORA LAS CONDICIONES DE BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

1. SALUD INTEGRAL

Desde el área de salud integral fueron atendidos 1.785 casos, de los cuales 785 fueron consultas médicas de docentes y administrativos y 1.000 consultas de estudiantes que hacen parte de los diferentes programas académicos. En promoción y prevención se realizaron 7 jornadas en pro del mejoramiento de las condiciones de vida y el fomento de hábitos de vida saludable, como aspecto fundamental para el buen desempeño de docentes, estudiantes y administrativos, en temáticas tales como:

- Salud sexual y reproductiva
- “Dile no al azúcar”
- Riesgo cardiovascular
- Un trato por la vida

En las jornadas se contó con la participación de 850 miembros de la comunidad universitaria.



Jornada de riesgo cardiovascular

De igual forma, se realizó entrega de insumos a la Unidad de Atención en Salud, medicamentos que servirán para brindar asistencia en enfermedades primarias: malestar general, cólicos, dolor de cabeza, resfriado común, así como también, elementos necesarios para la toma de signos vitales, tales como el fonendoscopio y el tensiómetro.

2. RECREACIÓN Y DEPORTES

Desde esta área se promovieron actividades encaminadas a fomentar la ejercitación física y el aprovechamiento del tiempo libre de los integrantes de la comunidad académica de UNIPAZ, a través de

■ 19 jornadas	1.044 participantes.
■ 3 campeonatos	391 participantes.
■ 6 jornadas de pausas activas	111 participantes.
■ Body Fitness	1.026 participantes
■ Carbalin	68 participantes
■ Cancha de voley arena	240 participantes

De igual forma 408 estudiantes, participaron en las diferentes disciplinas con las que cuenta la institución:

■ Baloncesto	■ Voleibol
■ Futbol	■ Últimate
■ Microfútbol	■ Boxeo
■ Natación	■ Taekwondo



Final de microfútbol

Jornada RECREARTE - Sede Santa Lucía



■ **Puesta en funcionamiento del centro de acondicionamiento body fitness y cancha de voley arena.** A través del proyecto “Mejoramiento y construcción de áreas deportivas y recreativas etapa 2 en el Centro de Investigaciones Santa Lucia”, presentado a través de la estrategia del Ministerio de Educación Nacional: Plan de Fomento a la Calidad, se realizó una inversión de \$225.000.000 en la cancha de voley arena y la adecuación y dotación del centro de acondicionamiento Body Fitness UNIPAZ, inaugurados en el mes de agosto.



3. CULTURA

El área cultural de la oficina de Bienestar Universitario cuenta con diez grupos artísticos al servicio de la comunidad universitaria, los cuales contribuyen a la formación integral, el aprovechamiento del tiempo libre y la integración de estudiantes, docentes, administrativos y demás miembros de UNIPAZ. Así mismo, los grupos culturales realizan actividades de proyección social e institucional en diferentes escenarios de ámbito local, regional y nacional.

Dando continuidad al programa de recrearte, combinación de cultura y espacios de recreación, se realizaron 19 jornadas en las diferentes sedes que hacen parte de la institución, de igual forma, se realizaron 21 presentaciones culturales en eventos internos y aquellos enfocados en la proyección social de UNIPAZ.

328 estudiantes se vincularon a los grupos artísticos y culturales que ofrece Bienestar Universitario, en los diferentes géneros:

- Danzas narrativas
- Danzas folclóricas
- Danza urbana
- Teatro
- Tamboras
- Rock
- Balada pop
- Tropi pop
- Vallenato
- Música cristiana.



©GabrielRivera
Presentación grupo de rock - Jornada Recrearte

■ **Encuentro Regional ASCUN Cultura Nodo Oriente 2017.** UNIPAZ ganó primer y segundo puesto a través de la participación de un estudiante del programa Licenciatura en Artes Luis y una estudiante del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Luis Alberto Larios Ramirez, fue el ganador del primer puesto en la modalidad “solista masculino”, por su parte, la estudiante Wendy Perez Gaviria, obtuvo segundo puesto en la modalidad “Solista femenino”. Esto permite

hacer reconocimiento al talento artístico y cultural que poseen los miembros de la comunidad universitaria.



■ **42° Festival Nacional de la canción.** El estudiantes Luis Alberto Larios Ramirez, representó de tal manera a la institución que logro ocupar el primer puesto en este importante festival que se realizó en la Universidad del Norte en Barranquilla en el mes de octubre de 2017.



4. DESARROLLO HUMANO

A través de estrategias que fomentaron el sentido de pertenencia de los estudiantes y los niveles de motivación de docentes y administrativos, se lograron espacios de sensibilización mediante 21 actividades.

Cabe destacar las actividades realizadas durante el año, en pro de promover un equilibrio armónico de los miembros de la comunidad universitaria con el entorno y consigo mismo:

■ Día de la mujer	350 participantes
■ Día de la secretaria	70 participantes
■ 2 Inducciones a estudiantes	1.218 participantes
■ Desfile artístico y cultural	1.300 participantes
■ Coronación Miss Simpatía	2.200 participantes
■ Día del niño	120 participantes
■ Novenas de navidad	150 participantes



Día de la mujer



Coronación Miss Simpatía 2017



Novenas de navidad



Día del niño

5. APOYO SOCIOECONÓMICO

UNIPAZ, en aras de posibilitar el acceso a la educación superior cuenta con un programa de becas institucionales, de igual forma, cuenta con 2 alianzas estratégicas mediante las cuales se otorgan incentivos económicos a los estudiantes de los diferentes programas académicos.

Es importante resaltar que el 58% de la población universitaria matriculada, recibió algún tipo de incentivo económico, de igual forma, teniendo en cuenta que 2.102 estudiantes recibieron becas en el semestre A 2017 y 2.451 en el semestre B. En lo que respecta a inversión en becas institucionales se realizó una inversión por valor de \$412.383.803 en ambos semestres, tal como se detalla a continuación:

Becas institucionales y en convenio		
Tipo de beca	Semestre A 2017	Semestre B 2017
Contraprestación	143	162
Acuerdo de escuela	52	36
Honor	34	37
Talento	140	148
Alcaldía Municipal	1.189	1.168
Jóvenes en acción	544	949
total	2.102	2.500

■ **UNIPAZ y el Municipio de Barrancabermeja.** Convenio interadministrativo suscrito con la Administración Municipal de Barrancabermeja para la ejecución de programas de formación tecnológica y profesional dentro del marco del proyecto de becas para la educación superior denominado “apoyo de acceso y permanencia para la formación en los niveles técnicos tecnológico y profesional dirigido a estudiantes de estratos 1, 2 y 3 del municipio de Barrancabermeja. La inversión realizada por valor de \$1.450.940.558 en la vigencia 2017, permitió que 1.189 y 1.168 estudiantes pudieran acceder y continuar en su proceso de formación académica.



6. PLAN LECTOR

Programa Institucional para el fortalecimiento de la Investigación Científica y Tecnológica, mediante el afianzamiento de las prácticas comunicacionales relacionadas con la producción escrita y la comprensión lectora, en la comunidad académica de UNIPAZ. Desde esta estrategia, se promovió el mejoramiento de las competencias comunicacionales, la promoción del hábito lector, la escritura creativa y el desarrollo de la investigación de los procesos comunicacionales.

■ **Estrategia de capacitación.** Dedicada a la mejora de las competencias comunicacionales para la academia y la investigación, a través la realización de 1.145 actividades entre las que se destacan:

Estrategia de capacitación		
Descripción	Actividades	Participantes
Asesorías presenciales y virtuales	891	891
Talleres	138	1885
Cursos virtuales	13	256
Curso preparación SABER PRO	49	2.626
Talleres de inducción estudiantes	42	909
Talleres semilleros de investigación	12	180
TOTAL	1.145	6.747

■ **Estrategia UNIPAZ Lee.** Hace referencia al desarrollo de actividades que favorecen la promoción y el estímulo de la lectoescritura creativa, que aporten también a la proyección social. En el 2017 se realizaron 64 actividades, logrando la participación de 3.855 personas.

Estrategia UNIPAZ Lee		
Descripción	Actividades	Participantes
Festival de cortometrajes	11	665
Conmemoración del Día Mundial del libro	19	1.128
Festival de comedia y cuentería	18	1.199
Festival de cómic	7	474
Concurso de fotografía	9	389
TOTAL	64	3.855



Conmemoración Día Mundial del libro y de los derechos de autor

■ **Estrategia Investigación.** Busca promover el acceso y utilización del inventario disponible en el Centro de Información UNIPAZ, así como el inventario de las bases de datos digitales que tiene a disposición la Institución para el desarrollo de la investigación y la academia, para ello se realizaron 316 actividades en las que participaron 2.828 estudiantes y docentes.

Estrategia de investigación		
Descripción	Actividades	Participantes
Biblioteca móvil:	121	161
Sala de lectura y música	195	2.667
Total	316	2.828



Sala de lectura y música

■ **Proyección social de la estrategia.** El Programa Plan Lector ha llevado sus estrategias más allá de la institución educativa, desarrollando actividades con la población de la básica y media, así como también con comunidad en general, lo que lo convierte en un impulsor de las relaciones entre la academia y la sociedad.

Proyección social de la estrategia		
Descripción	Actividades	Participantes
Talleres competencias lectoescritoras	29	937
Cursos virtuales	9	291
Festival de comedia y cuentería	38	4.200
Día mundial de libro y los derechos de autor	5	490
Encuentro Semilleros de Investigación Semilleros "Kids"	2	40
III Jornada de emprendimiento	7	215
TOTAL	90	6.173

7. INTERNACIONALIZACIÓN

En la estrategia de Internacionalización se continúa avanzando en los ejes estratégicos de modo que se pongan en práctica actividades enmarcadas en la movilidad académica internacional, el establecimiento de alianzas estratégicas y demás actividades propias de visibilización de la institución en el ámbito internacional.

MOVILIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL

■ **Docente internacional en UNIPAZ.** En la semana del 8 al 11 de mayo, el Docente Investigador de la Universidad Internacional Multiversidad Mundo Real Edgar Morín de México, Dr. José Gustavo Casas Álvarez, visitó UNIPAZ para la realización de:

■ 2 conversatorios	119 participantes
■ 2 talleres	34 participantes
■ 4 conferencias	653 participantes
■ 1 ponencia	250 participantes



Ponencia principal XIII Encuentro Departamental semilleros de investigación

En las actividades participaron docentes, estudiantes, miembros de los grupos y semilleros de investigación, consejos de escuela, delegados institucionales y comités de autoevaluación, lo anterior, como apoyo al fortalecimiento institucional en los temas de pensamiento complejo, pedagogía alternativa y metodología de la investigación; enfatizadas en: perspectiva de la complejidad en el desarrollo curricular, orientación didáctica para el desarrollo de estrategias de enseñanza-aprendizaje de las ciencias y la tecnología, sistemas sociales complejos.

■ **UNIPAZ en el Encuentro Internacionalización de la educación superior en la Universidad Autónoma de Honduras.** La institución fue representada por un Docente de la Escuela de Ciencias en las 16 conferencias encaminadas al fortalecimiento de la internacionalización, de igual forma, se adelantaron gestiones para establecer relaciones académicas que permitan la ejecución de proyectos conjuntos con la Universidad Autónoma de Honduras como parte de la estrategia de internacionalización.

■ **UNIPAZ presente en el IV Congreso latinoamericano de Investigación en didáctica de las ciencias experimentales en Costa Rica.** En el marco de la política de Internacionalización, los Docentes Rafael Arrieta Vergara y Silvio Daza Rosales, participan en el "IV Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales", en representación de UNIPAZ; el cual se llevará a cabo del 24 al 26 de enero en la ciudad de San Juan de Costa Rica.

Los docentes fueron invitados en calidad de ponentes para participar en los simposios, mesas redondas y talleres, que se realizarán en el marco del Congreso, dada su trayectoria internacional en el área de investigación en didáctica de las ciencias y formación del profesorado.

Lo anterior, permitirá una actualización en el campo de la didáctica de las ciencias, intercambio de experiencias, coordinación de acciones pertinentes para el establecimiento de nuevas alianzas estratégicas y el fortalecimiento de los grupos de investigación institucionales.

■ **UNIPAZ hizo presencia en la Universidad Nacional de Córdoba en Argentina.** Los Docentes Juan Diego Rodriguez y Aleyda Pimienta de la Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia, fueron seleccionados por el Centro Latinoamericano de Formación Interdisciplinaria CELFI, como becarios para realizar el curso "Producción animal en sistemas agro silvo pastoriles, que se realizó en la Universidad Nacional de Córdoba en Argentina, del 6 al 17 de noviembre del año en curso. La beca que les fue otorgada a los docentes, cubrió: tiquetes aéreos, estipendio, viáticos y pago de matrícula.

ESTABLECIMIENTO DE ALIANZAS ESTRATEGICAS

■ **Convenio Universidad de Estudios de Brescia- Asociación del Valle del Río Cimitarra- UNIPAZ**

Se viene construyendo el II Congreso de metodologías apropiadas para la Gestión Ambiental a desarrollarse con investigadores de la Universidad de Estudios de Brescia, El Politécnico de Milán, UNIPAZ y la Asociación Campesina del valle del Río Cimitarra.



■ **Convenio Universidad de Nantes-UNIPAZ**

Se viene coordinando la práctica de dos estudiantes de tecnología en gestión empresarial UNIPAZ, en el Instituto Universitario de Saint Nazaire, acorde al desarrollo del convenio marco.



■ **Intercambio virtual con la Universidad Autónoma de Honduras: Perfil del Trabajador Social en el marco de las prácticas académicas.** El intercambio tuvo como objetivo principal brindar un espacio en el marco de la internacionalización de la educación superior, en donde los estudiantes lideraron intercambio de saberes y posturas críticas en el quehacer del Trabajador Social en el plano internacional, en la actividad participaron 38 estudiantes y 6 docentes, del mismo programa.



■ **Primer encuentro virtual de intercambio de culturas desde México “Conectados con el mundo”.** En este encuentro se contó con la participación de la Dra. Rosalina Baez Martínez experta en Administración, PHD en Ciencias de la Administración, Magister en Administración de Negocios y Licenciada en Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional Autónoma de México. Al evento asistieron 120 estudiantes del programa Administración de Negocios Internacionales, quienes mediante preguntas específicas sobre el campo administrativo, lograron tener una visión más amplia y completa sobre el tema.



■ **V Language Skill Contest y Conversatorio de movilidad.** Se realizó en el marco de la III Jornada de emprendimiento y proyección internacional, contando con la participación de 724 personas, las cuales visitaron los 9 stands de los Países de Argentina, Brasil, Canadá, Colombia, Estados Unidos, Francia, Italia, México y Trinidad y Tobago, el objetivo de la actividad estuvo enfocado en propiciar la cultura internacional a través del uso de diferentes idiomas.

En este mismo escenario se realizó el Conversatorio “Experiencias de movilidad” a cargo del Cónsul Honorario de Brasil – Dr. Jorge Zuluaga, al que asistieron 150 personas, orientado a promover la motivación de la comunidad universitaria a generar espacios de movilidad en el contexto socio-cultural.



8. LENGUAS EXTRANJERAS

El programa de lenguas extranjeras, se orientó en los semestres A y B de 2017, hacia la enseñanza y aprendizaje de una segunda lengua, como parte de una estrategia institucional para mejorar la calidad de la formación integral de los estudiantes de la institución.

Se ofertaron 64 cursos de inglés, de los cuales 58 fueron en la modalidad niveles obligatorios I al VII y 6 en la modalidad B-learning en los niveles I al IV, contando con la participación de 2.857 estudiantes, discriminados de la siguiente forma:

- Participantes niveles de inglés 1.433 semestre A 2017
- Participantes niveles de inglés 1.424 semestre B 2017

Como parte complementaria del proceso de formación en una segunda lengua, 43 estudiantes y docentes participaron en los cursos de francés, portugués e italiano ofertados en el semestre B 2017, de igual forma, se brindó atención permanente a las dudas presentadas por los estudiantes, logrando atender 246 asesorías presenciales de inglés.

■ **Mini vacaciones UNIPAZ Kids.** Se realizó como una estrategia para vincular a los hijos del personal docente y administrativo de la institución, con el fin de promover el aprendizaje de una segunda lengua, mediante actividades lúdico recreativo. En este espacio se logró la participación de 25 niños.



9. ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA

UNIPAZ con el fin de incrementar la tasa de cobertura de educación superior del municipio de Barrancabermeja y otros municipios del territorio de influencia, se realizaron 244 actividades para fortalecer los procesos de articulación con la educación media:

- 28 Visitas de acercamiento a la vida universitaria con 1.415 estudiantes
- 75 reuniones de inicio, seguimiento y evaluación
- 50 socializaciones de la política y programa de articulación
- 78 actividades de prácticas académicas
- 9 acompañamientos en pre inscripción a UNIPAZ
- 4 asignaturas virtuales y presenciales con docentes de la institución

De igual forma, 265 estudiantes de IES que no se encuentran en convenio, visitaron el Centro de Investigaciones Santa Lucia, permitiendo la promoción de la oferta académica y los servicios de UNIPAZ, así como también el acercamiento para la gestión de nuevos convenios.



En el 2016 se contaba con 12 instituciones adscritas y 1.675 estudiantes articulados, para la vigencia A 2017, aumentó el número a 19 instituciones y 2.331 estudiantes, aumentando la cobertura en un 31,5%.

A continuación se relaciona la cantidad de estudiantes articulados en cada uno de los municipios:

- Barrancabermeja 1.692 estudiantes
- San pablo – Bolívar 204 estudiantes
- San Alberto – Cesar 140 estudiantes
- Cimitarra – Santander 120 estudiante
- Piedecuesta 99 estudiantes
- Simacota – Santander 31 estudiantes

10. PERMANENCIA Y GRADUACIÓN DE ESTUDIANTES

El equipo psicosocial conformado por psicólogas, trabajadoras sociales y docentes consejeros de las diferentes escuelas, desarrollaron 84 estrategias de intervención con estudiantes y docentes, de manera que se fomentara la permanencia de acuerdo a los casos reportados por el Sistema de Información de Alertas Tempranas S.I.A.T, así como también, apoyo el proceso de orientación vocacional de las instituciones que hacen parte del proceso de articulación con UNIPAZ, en la vigencia 2017, 2.649 personas se beneficiaron de las actividades realizadas.

Estrategias de intervención	
Descripción	Actividades
Caracterización del perfil del estudiante	363
Asesorías académicas	1.112
Atención psicosocial grupal	140
Atención psicosocial individual	134
Talleres proyectos de vida	900
TOTAL	2.649

Fuente: Coordinación programa de Permanencia y Graduación

■ **Estrategia de refuerzo Arquímedes.** Se consolidó como una herramienta de mejoramiento en las áreas fundamentales como matemáticas, física, biología, estadística y química. La población objeto fueron 600 estudiantes que se encontraron en repitencia por primera y segunda vez de las asignaturas de mayor riesgo de las Ciencias Básicas.

Matemáticas I	72	Estadística	144
Matemáticas II	120	Biología	24
Física I	48	Química general	12
Física II	168	Química orgánica	12



■ **Convenio UNIPAZ – Ministerio de Educación Nacional.** Las acciones del programa de Permanencia Estudiantil se articularon al proyecto del Ministerio de Educación Nacional “Estrategia socio-ocupacional”, siguiendo los lineamientos desde la Guía para la implementación del modelo de gestión de permanencia y graduación estudiantil en Instituciones de Educación Superior, enfocado en 4 herramientas fundamentales:

- Inducción 1.033 - participantes
- Orientación frente a la crisis de carrera y adaptación - 2.872 participantes
- Canales de comunicación con la familia - 39 participantes
- Red familiar - 19 participantes

Con estas estrategias, se beneficiaron 3.963 estudiantes, docentes y padres de familia:



Primer Encuentro de Familias en UNIPAZ

■ **Entrega de almuerzos.** El Rector de UNIPAZ en un trabajo conjunto con la Delegación de Permanencia Estudiantil, hizo entrega de 1.650 almuerzos, desde el mes de agosto y hasta finalizar las clases, partiendo de la realidad socioeconómica del estudiante que coexiste dentro de las Instalaciones de la institución y del estudio que se viene adelantando por el equipo de Permanencia, mediante el cual se ha podido visualizar la importancia de generar estrategias que permitan minimizar los factores de riesgo que influyen en el rendimiento académico y por ello conlleva a la deserción estudiantil.

La importancia de esta iniciativa que se ha venido desarrollando con 25 estudiantes que vienen en proceso de atención individualizada y fueron priorizados de acuerdo a características específicas que hacen parte del programa de permanencia estudiantil de la institución. Valor de la Inversión \$8.250.000.



PROCESO ADMINISTRATIVO



CONSOLIDA UN SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRADO CAPAZ DE LOGRAR EL CUMPLIMIENTO MISIONAL DE UNIPAZ

1. FINANZAS INSTITUCIONALES CORTE 31 DE DICIEMBRE

■ **Presupuesto inicial de Ingresos y Gastos.** Para la vigencia 2017, fue aprobado mediante la Ordenanza número 026 del 21 noviembre de 2016 y liquidado por la Gobernación de Santander mediante decreto 0333 del 9 diciembre de este mismo año, para atender los Gastos de Funcionamiento e Inversión durante la vigencia 2017, ascendió a la suma de \$30.741.239.391,25 adicionalmente se adicionaron recursos provenientes de recursos del balance, rentas propias y otras transferencias nacionales para fortalecer la base presupuestal de la entidad, de este modo, llegar a un presupuesto definitivo de \$35.375.697.994,00; con el siguiente comportamiento presupuestal:

Concepto	Presupuesto Inicial	Adiciones Presupuestales	Presupuesto Definitivo
Presupuesto de Ingresos y Gastos e Inversión	\$30.741.239.391,00	\$ 4.634.458.603,00	\$ 35.375.697.994,00

■ **Ejecución de ingresos.** El recaudo acumulado de los ingresos a corte 31 de Diciembre de 2017 es de \$30.610.691.427 que corresponde al 87% del total de lo presupuestado para la presente vigencia y la fuente con mayor participación está dada por ingresos por transferencias un 98%, los recursos propios con una participación del 79% y los recursos del balance (vigencia 2016) con una participación del 100% por esta fuente o recurso.

Resumen de ingresos	Composición presupuesto de ingresos	Recaudo acumulado
Ingresos propios	\$ 21.302.768.055,00	\$ 16.861.973.148,00
Transferencias nacionales y departamentales	\$ 12.655.728.560,00	\$ 12.448.829.593,00
Recursos de capital	\$ 139.117.445,00	\$ 21.804.752,00
Otros recursos del balance	\$ 1.278.083.934,00	\$ 1.278.083.934,00
Total	\$ 35.375.697.994,00	\$ 30.610.691.427,00

■ **Ejecución presupuestal de ingresos.** Del presupuesto apropiado en lo corrido del periodo 2017 (\$35.375.697.994), los más representativos son los ingresos por Servicios Educativos con una ejecución del 77% y los otros ingresos no tributarios, dentro de los cuales se incluyen convenios y/o contratos e ingresos por la devolución del IVA descontables en la adquisición de bienes y servicios con el recaudo del 82% y los ingresos por transferencia de las ayudas financieras del Departamento de Santander con un recaudo del 100%; los ingresos de estampilla PROUIS por valor con un 95%; frente a los recursos provenientes del Plan de fomento a la calidad, transferidos por el Ministerio de Educación Nacional, se practicó una reducción presupuestal para ajustar los ingresos y gastos por esta fuente por la cifra de \$1.036.444.973, recursos que no fueron consignados por el MEN a el instituto Universitario de la Paz y su recaudo para UNIPAZ, depende de variables macroeconómicas no contraladas por esta y las asignaciones de estos recursos esta sometidos a criterios del Ministerio de Educación Nacional.

Igualmente los recursos de la estampilla PROUIS fueron objeto de una reducción presupuestal por valor de \$121.412.474, por concepto de recursos procedentes del Balance de la gobernación de Santander, que no fueron entregados al Instituto universitario de la Paz UNIPAZ, haciéndose necesario ajustar el rubro para llevarlos a la realidad económica de la entidad.

Concepto	Definitivo	Recaudo
Venta de Servicios Educativos	\$ 12.603.109.018,00	\$ 9.752.612.822,00
Otros Ingresos No Tributarios	\$ 8.699.659.037,00	\$ 7.109.360.326,00
Transferencias Inversión Recursos CREE	\$ 3.301.429.940,00	\$ 3.301.429.940,00
Ayudas Financieras del Departamento	\$ 5.261.912.928,00	\$ 5.261.912.928,00
Otras Transferencias Estampilla PRO-UIS	\$ 4.092.385.692,00	\$ 3.885.486.725,00
Rendimientos Financieros	\$ 139.117.445,00	\$ 21.804.752,00
Otros Recursos del Balance	\$ 1.278.083.934,00	\$ 1.278.083.934,00
Totales	\$ 35.375.697.994,00	\$ 30.610.691.427,00

■ **Ejecución presupuestal de gastos por rubros.** El presupuesto de Gastos e Inversión presenta en promedio una ejecución de 86.57%, discriminando por gastos de Funcionamiento se ha ejecutado el 64%, Inversión el 91%, servicio de la deuda publica un 97%. En cuanto a gastos de funcionamiento representa un comportamiento adecuado y los conceptos que no fueron ejecutados en la vigencia 2017 están relacionados con cesantías no reclamadas por funcionarios administrativos y docentes de planta, la no afectación del rubro de litigios y demandas y un beneficio económico para las entidades educativas del país como lo es el no pago del 2% de parafiscales al servicio Nacional de Aprendizaje SENA, cuya ley fue aprobada posteriormente a la aprobación del decreto presupuestal número 0333 del 9 diciembre de 2016.

Tipo	Presupuesto definitivo	Valor de ejecución	Porcentaje
Funcionamiento	\$ 6.271.724.642,00	\$ 4.043.494.539,00	64%
Inversión	\$ 27.954.426.792,00	\$ 25.446.449.299,00	91%
Deuda	\$ 1.149.546.560,00	\$ 1.120.747.589,00	97%
Total	\$ 35.375.697.994,00	\$ 30.610.691.427,00	84%

■ **Inversión.** Una vez consolidada la ejecución presupuestal al periodo de referencia, se observa una apropiación definitiva de \$27.954.426.792 en la inversión de los cuales se ejecutaron el valor de \$25.446.449.299,00 que corresponde a una ejecución del 91%, incluido los procesos en cursos de la vigencia anterior; por otra parte es importante mencionar que en la medida que la Institución Educativa UNIPAZ recibe las transferencias de recursos de Ayudas Financieras del Departamento Santander correspondiente a 7.200 SMLV y los recursos del Ministerio de Educación Nacional, le permiten fortalecer y acelerar la ejecución de los diferentes rubros de inversión en el plantel educativo UNIPAZ.

De igual manera el servicio de la deuda se ejecutó en un 97% de lo presupuestado para la presente vigencia; que corresponde a la amortización de capital e intereses provenientes del crédito obtenido ante el Instituto Financiero para el Desarrollo de Santander IDESAN; el cual tiene un vencimiento hasta agosto del año 2019 y contribuyeron a la construcción del nuevo edificio de Aulas en el centro de investigación Santa lucía y que a diciembre 31 de 2017 se ha cancelado el 62.57% del crédito realizado por \$4.600.000.000

Se puede concluir que el comportamiento financiero y presupuestal de los gastos de Funcionamiento, de Inversión y Deuda Pública, reflejan una adecuada de ejecución presupuestal en el periodo analizado, teniendo en cuenta que las Finanzas del Instituto Universitario de la PAZ-UNIPAZ, se vieron impactadas por las no transferencias de los recursos del 20% de la ordenanza 040 del año 2012 por \$1.327.881.600, por parte del Departamento de Santander que no alcanzaron a ser canalizados con recurso del fondo de Desarrollo Regional de la OCAD y los recursos no transferidos por parte del Ministerio de educación nacional por valor de \$1.036.444.973 provenientes del plan de fomento a la calidad.

2. SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRADO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD SIGAC

■ **Auditoria de renovación ISO 9001:2008 - NTC GP 1000:2009.** El 19 de julio, se realizó el cierre de la auditoria de renovación de la certificación en NTC ISO 9001:2008 y NTC GP 1000:2009, por parte de ICONTEC como ente certificador. Como resultado del desarrollo de la misma, no se estableció ninguna no conformidad, lo cual significa que el Sistema Integrado de Gestión y Aseguramiento de la Calidad - SIGAC de UNIPAZ, renueva por tres años su certificación de calidad en los estándares NTC ISO 9001:2008 y NTC GP 1000:2009, con el mejor resultado posible y evidencia su crecimiento y posicionamiento de la mejora continua como filosofía de operación para el alcance de la excelencia.



Evaluar los procesos, procedimientos y formatos dentro del Sistema Integrado de Gestión y Aseguramiento de la Calidad SIGAC para el cumplimiento de la gestión institucional y el mejoramiento continuo como premisa fundamental para el alcance de la excelencia. Se socializó y brindó apoyo en la formulación de acciones de mejora a presentarse al comité CGAC para dar concepto favorable a corte abril de 2017 con un total de 18 acciones de mejora, enmarcadas en la Resolución REC N° 251-17 (3 de abril de 2017) y Acuerdo CAC N° 012-17 (20 de abril de 2017).

3. FORTALECIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

La gestión de la Oficina de Comunicaciones, Prensa y Protocolo de UNIPAZ, permite evidenciar la ejecución, apoyo y difusión de las acciones realizadas por las diferentes dependencias y escuelas, se segmentó en tres dimensiones de la comunicación: interna, externa y comunicación digital. Agregando valor a cualquier acción a partir del diseño gráfico como eje indispensable para el proceso de difusión en nuestros públicos de interés.

■ **Comunicación Interna.** Se generó un impacto positivo en los diferentes públicos de interés de la institución para aportar a los procesos de la organización a partir de la divulgación, cubrimiento y demás apoyos que brinda la oficina de Comunicaciones a 34 eventos institucionales, consolidando las relaciones a partir de la responsabilidad y la diligencia.

■ **Comunicación Externa.** Este espacio permitió el fortalecimiento de la imagen, los objetivos, las metas institucionales y la proyección desde el mercadeo el crecimiento de UNIPAZ, a través del diseño y proyección de 187 banners publicitarios en la página web y redes sociales, 12 videos institucionales, 35 notas periodísticas, 20 promocionales de eventos, 15 comunicados de prensa.

■ **Emisora virtual UNIPAZ radio.** Se brindó un espacio dialógico de comunicación para toda la comunidad institucional, como un escenario de expresión que generó mensajes radiales, difusión de la cultura, apoyo a la academia y consolidación de la identidad institucional, tanto al interior como para los oyentes que, día a día, se unieron a su programación. Se realizaron 70 promocionales radiales y 4 emisiones del programa “Vive la U, vive UNIPAZ”, contando de forma complementaria con un espacio radial en la emisora Colombia Stereo del Ejército Nacional, donde se emitieron las notas informativas acerca del acontecer de la institución.





**PROCESO DE
INFRAESTRUCTURA
FISICA**

DESARROLLA E
IMPLEMENTA UN
PROYECTO URBANISTICO
Y PRODUCTIVO
INSTITUCIONAL

1. NUEVO EDIFICIO DE AULAS EN FUNCIONAMIENTO

El 1 de febrero, se puso en funcionamiento el edificio de aulas inaugurado en el mes de noviembre de 2016; 51 nuevas aulas fueron puestas al servicio de la comunidad educativa con capacidad para 2500 personas; de esta forma, se coadyuva a que el proceso de formación cuente con espacios propicios para el desarrollo del mismo, de igual forma, 2 baterías de baños para hombres y 2 para mujeres por piso para un total de 16 baños, 1 cafetería, 2 laboratorios, área cultural, 2 auditorios tipo audiovisual, 2 salas sistematizadas, un aula múltiple, la planta de tratamiento de aguas residuales, el subterráneo de agua potable y la sub-estación eléctrica.



2. ADECUACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

En el proceso de formación académica, se debe contar con condiciones específicas en lo que respecta a infraestructura física, tecnológica y de dotación institucional, como complemento para el desarrollo de las diferentes propuestas en los objetivos misionales de UNIPAZ. En la vigencia 2017, se adelantaron procesos contractuales para mejoramiento, adecuación, mantenimiento y adquisición de equipamiento.

Proyectos Ejecutados	Valor
Instalación de líneas de gas del espectrofotómetro de absorción atómica con el propósito de atender diferentes labores investigativas, de extensión y docencia en el marco del proyecto aprovechamiento de las potencialidades para la innovación, desarrollo tecnológico en sistemas de producción agroindustrial.	\$14.249.707
Mejoramiento y adecuación de infraestructura física y tecnológica (adquisición de elementos y materiales necesarios para la distribución de la red Wifi en las diferentes aulas académicas)	\$20.614.932
Mejoramiento y adecuación de infraestructura física y tecnológica (compra de materiales para mitigar el efecto solar en las canchas polideportiva del centro de investigaciones santa lucia)	\$18.597.260
Adquisición de equipamiento para dotación de un auditorio y oficinas académicas	\$101.946.000
Adecuación, mantenimiento y construcción de áreas destinadas al desarrollo académico.	\$227.079.376
Mantenimiento, actualización y soporte técnico al aplicativo SIA, en pro de garantizar la sostenibilidad del sistema de información financiero, contable y presupuestal, activos fijos e inventarios del instituto universitario de la paz-UNIPAZ, para el primer semestre de la vigencia 2017	\$8.500.000
Construcción primera fase parqueadero y cancha voley playa	\$220.877.826
Dotación y compra de equipos para el laboratorio de artes para la creación artística y cultural como apoyo a las funciones de docencia, investigación y proyección social	\$163.787.205
Total ejecutado	\$775.652.306



Laboratorio de artes



RENDICIÓN DE CUENTAS Y PLAN DE ACCIÓN 2017



1. RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

En el marco de la Política Institucional, establecida en el Plan de Desarrollo Institucional 2012 - 2021, existe el compromiso de brindar una completa y oportuna rendición de cuentas a la comunidad, mediante la cual se logra el valor de la confianza, la divulgación de la gestión y la participación comunitaria, al permitir a la comunidad control sobre el avance de metas del Plan de Desarrollo y el modelo de gestión y aplicación de recursos a los programas que le son de interés a las partes interesadas.

Tipo	Fecha	Participantes
Rendición de cuentas Consejo Directivo sesión 1	8 de febrero	10
Rendición de cuentas estudiantes - Inducción	23 de febrero	873
Rendición de cuentas docentes - Inducción	13 -14 marzo	240
Rendición de cuentas Consejo Directivo sesión 2	2 de marzo	10
Rendición de cuentas Consejo Directivo sesión 3	11 de mayo	10
Rendición de cuentas Consejo Directivo sesión 4	28 de junio	10
Rendición de cuentas Consejo Directivo sesión 5	1 de agosto	10
Rendición de cuentas Estudiantes	14 de agosto	400
Rendición de cuentas Docentes Escuela Ingeniería de Producción	14 de agosto	122
Rendición de cuentas Docentes Escuela Ingeniería Ambiental	14 de agosto	133
Rendición de cuentas Docentes Escuela Ingeniería Agronómica	15 de agosto	100
Rendición de cuentas Docentes Escuela de Ciencias	15 de agosto	196
Rendición de cuentas Docentes Escuela Ingeniería Agroindustrial	15 de agosto	100
Rendición de cuentas Docentes Escuela Medicina Veterinaria y Zootecnia	16 de agosto	195
Rendición de cuentas Consejo Directivo sesión 6	4 septiembre	10
Rendición de cuentas ante Asamblea Departamental	23 de octubre	25
Rendición de cuentas Consejo Directivo sesión 7	30 de octubre	10
Total		2.454



Rendición de cuentas estudiantes semestre A 2017

2. PLAN DE ACCIÓN 2017

De enero a diciembre de 2017, la Oficina de Planeación de la institución, recopiló los avances en cada uno de los componentes estratégicos: Formación, Bienestar Universitario, Administrativo e Infraestructura, a través del Plan de Acción Institucional vigencia 2017, ordenando y consolidando la información obtenida de todos los procesos ejecutados, por lo anterior, se relaciona el nivel de cumplimiento de acuerdo a los componente estrategicos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional, asi como también, el cumplimiento de metas del Plan de Gestión de Rectoría, a corte 31 de diciembre:





UNIPAZ

Decreto Ordenanza 0331 de 1987
Gobernación de Santander
Vigilada Mineducación
NIT 800.024.581-3

ACUERDO CDI No. 001 18 (15 de Febrero de 2018)

POR EL CUAL SE APRUEBA EL INFORME DE GESTION DEL RECTOR DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ - UNIPAZ CORRESPONDIENTE A LA VIGENCIA 2017

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ -UNIPAZ

En uso de sus atribuciones legales en especial las que le confiere el Estatuto General y,

CONSIDERANDO:

1. Que el Consejo Directivo mediante Acuerdo No. 07 del 30 de noviembre de 2000, expidió, con sujeción a las disposiciones de la Ley 30 de 1992, el Estatuto General del Instituto Universitario de la Paz.
2. Que dentro de las funciones contempladas en el artículo 23 del Estatuto General le corresponde al Consejo Directivo del Instituto Universitario de la Paz- UNIPAZ, evaluar la gestión del Rector de acuerdo con el programa presentado.
3. Que el Ing. Oscar Orlando Porras Atencia en su calidad de Rector del Instituto Universitario de la Paz, presentó en sesión No 01 del 15 de Febrero de 2018 del Consejo Directivo, los avances y resultados del Plan de desarrollo Institucional así como de su plan de Gestión correspondientes a la vigencia 2017, el cual se enmarca dentro de los siguientes componentes: 1. Componente proceso de formación. 2. Componente proceso de Bienestar Universitario 3. Componente proceso administrativo. 4. Componente infraestructura física y dotación institucional.
4. Que el señor rector igualmente en su deber de responder públicamente por la gestión realizada en ejercicio de las facultades que le han sido otorgadas, ha preparado, expuesto y difundido todos los documentos, informes y datos a través de la página web y correo electrónico institucional así como a través de la atención telefónica y el manejo en redes sociales, lo cual permite evidenciar y reflejar los logros y resultados institucionales obtenidos.
5. Que una vez socializado el informe de gestión correspondiente a la vigencia 2017 del señor Rector de UNIPAZ, el presidente (d) de este cuerpo colegiado lo somete a consideración y evaluación de los honorables consejeros quienes por unanimidad deciden su aprobación.
6. Que por lo anterior,

ACUERDA:

ARTÍCULO UNICO: Apruébese el informe de Gestión del Rector correspondiente a la vigencia 2017, presentado por el Ing. Oscar Orlando Porras Atencia en Sesión No 01-18 del Consejo Directivo, según se detalla por componentes como ejes estratégicos de la institución.

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2017 - COMPONENTES	PROYECTADO
	% DE CUMPLIMIENTO
COMPONENTE DE FORMACIÓN- Mejora la calidad en la formación académica.	96%
COMPONENTE DE INFRAESTRUCTURA – Mejora en las condiciones de bienestar y calidad de vida de la comunidad universitaria.	92%

U n i d o s s o m o s m á s





UNIPAZ

Decreto Ordenanza 0331 de 1987
Gobernación de Santander
Vigilada Mineducación
NIT 800.024.581-3

COMPONENTE DE BIENESTAR UNIVERSITARIO – Consolida un sistema de gestión integrado capaz de lograr el cumplimiento misional de UNIPAZ.	95%
COMPONENTE ADMINISTRATIVO – Desarrolla e implementa un proyecto urbanístico y productivo institucional	98%
EJECUCION TOTAL	95,2%

COMUNIQUESE Y CÚMPLASE

Dado en Barrancabermeja, a los quince (15) días del mes de Febrero de 2018.

INGRITH DAYANA VARGAS DIAZ
Presidente (D)
Resolución 1494 de Febrero 14/18

JEMMYS BELTRAN BACCA
Secretaría General



U n i d o s s o m o s m á s



Centro de Investigación Santa Lucía Km 14 Vía Bucaramanga
Conmutador 6 03 27 01
informacion@unipaz.edu.co - atencionalciudadano@unipaz.edu.co
co - Página Web: www.unipaz.edu.co
Barrancabermeja / Santander / Colombia